

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Кафедра Ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной
работе и научно-инновационной
деятельности Андрощук В.С.**

«23» 11 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Безопасность жизнедеятельности
(на базе основного общего образования)

Профессия	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения	очная

г. Тверь - 2023г.

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка Косячкова В.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка «18» _10_ 2023 г. Протокол № 2
Зав. Кафедрой  Смирнов А.Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета
«21» _11_ 2023 г, протокол № 3
Председатель методической комиссии инженерного факультета
 Копеев Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Целями освоения дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; анализ причин пожаров и взрывов, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение требований, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами; овладение основными приемами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.	<i>лекции (Л)</i>	12
1.2.	<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22
1.3	<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	
1.4	<i>консультации (К)</i>	
2.	Самостоятельная работа (СР) (в т.ч. курсовое проектирование)	2
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>дифференцированный зачет</i>	+
Всего по дисциплине		36

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.	Лекции		
	Введение в дисциплину БЖД.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Практические занятия	4	
	«Безопасность жизнедеятельности».		
	Эволюция системы «человек - среда обитания», переход к техносфере. Демографический взрыв. Причины возникновения учения о БЖД, цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Опасность, понятия о концепции приемлемого риска, управление риском, средства обеспечения безопасности.		
	Лекции	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	РСЧС и ГО.		
	Практические занятия	4	
	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС, нормативно - правовое регулирование РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. Задачи Гражданской обороны. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ.		
	Лекции		2
	Чрезвычайные ситуации различного характера.		
	Практические занятия	4	

	<p>Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификация ЧС, поражающие факторы, стадии развития. ЧС природного характера и действия при их возникновении.</p> <p>ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. ЧС эпидемиологического и социального характера.</p> <p>ЧС военного характера. Оружие массового поражения. Новые разработки в области вооружений.</p> <p>Терроризм и экстремизм.</p> <p>Причины возникновения, классификация, характеристики.</p> <p>Правила поведения. Памятка «Антитеррор».</p>		1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	2	
	Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения, защитные сооружения, эвакуация, средства индивидуальной защиты, АС и ДНР.		
Тема 2. Пожарная безопасность.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	4	
	Пожарная безопасность. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной и электробезопасности.		
Тема 3. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Оказание первой помощи при различных повреждениях организма.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	4	
	Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации.		

	Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в очагах чрезвычайных ситуаций. Отработка приемов проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца на тренажере Максим III-01.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего часов		36	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ	Защита практических работ.
Знание: <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ	Защита практических работ.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана дисциплины:

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.	30	38
	- оперативный опрос	7	12
	- подготовка рефератов, эссе	7	12
	- присутствие на лекционном занятии	16	16
	Тема 2. Пожарная безопасность.	10	12
	- оперативный опрос	6	88
	- присутствие на лекционном занятии	4	4
	Тема 3. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим.	10	12
	- оперативный опрос	2	4
	- результаты контрольного (оперативного) опроса (устного или письменного)	2	4
	- присутствие на лекционном занятии	4	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	10	25
Итого		60	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			
< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Учебно-методический комплекс дисциплины	ЭИОС Тверской ГСХА https://moodle.tvgsha.ru/enrol/index.php?id=816 авторизованный доступ

5.1.2. Электронные учебные издания

(название ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора)

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
ЭБС LANBOOK.COM	Масленникова. С. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ С. А. Масленникова. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с.	https://e.lanbook.com/book/171666	Авторизованный
ЭБС LANBOOK.COM	Зябиров А. И., Зябиров И. М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с.	https://e.lanbook.com/book/170991	Авторизованный
ЭБС LANBOOK.COM	Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с.	https://e.lanbook.com/book/187417	Авторизованный

5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp авторизованный доступ

5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1.	Системное программное обеспечение	MS Windows 7/8
2.	Прикладные программы	SunRav TestOfficePro
3.	Прикладные программы	MS Office Professional Plus 2010+2007+2013
4.	Прикладные программы	Kaspersky Endpoint Security

5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде*	Примечание
	Печатные издания не применяются		

5.3 Состав оборудования и технических средств обучения

Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус №3, ауд.209	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Доска магнитная – 1 шт.; Стол лабораторный с пластиком – 1шт.; Экран на треноге Projekta– 1 шт.; Стол преподавателя – 2 шт.; Стол в кабинет ОТ – 3 шт.; Парты 2-х местная – 21 шт. (42 посадочных места); Стенд ОТ – 1 шт.; Стенд со стеклом – 8 шт; Проектор ViewSonic– 1шт.
Учебный корпус №3, ауд.202	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Камера световая – 1 шт.; Камера шумовая – 1 шт.; Стол с надстройкой – 1 шт.; Стол 2-х тумбовый – 1 шт.; Стол лабораторный с пластиком – 10 шт.; Стол для студентов – 3 шт.; Доска– 1 шт.; Стул - 7 к/з (1006) – 22 шт.; Бокс–

		1 шт.; Шкаф вытяжной – 1 шт.; Вытяжная вентиляция – 1 шт.
Корпус практических занятий, ауд.117	Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: Стол Стулья – 20 шт.; стол – 5 шт.; компьютерный стол – 13 шт.; шкаф – 1 шт.; стеллаж – 2 шт.; учебная доска – 1 шт.; вешалка – 1 шт.; тумба – 1шт; принтер Canon MP3110; принтер Samsung ML2160; компьютер - 15 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется следующий режим и характер самостоятельной учебной работы:

- изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных в лекции.
- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

Особенности проведения различных видов занятий, оценивающих уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, которые следует учитывать обучающемуся в процессе освоения дисциплины:

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии в связи с применением в оценивании балльно-рейтинговой системы.

Тестирование по разделам дисциплины проводится в электронной форме. Баллы формируются системой автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью оценки текущей успеваемости по дисциплине (модулю).

Допуск обучающегося к выполнению лабораторной работы происходит при условии наличия у обучающегося печатной версии титульного листа отчета по лабораторной работе

в форме тестирования (список из 10 тестовых вопросов выдается на занятии, время на ответ – 10 минут). Баллы начисляются в зависимости от количества правильных ответов.

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Шкала итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Умения»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
«Знания»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Балльная оценка успешности в формировании компетенции	Сумма баллов ниже 60	Сумма баллов в пределах от 60 до 74	Сумма баллов в пределах от 75 до 89	Сумма баллов от 90 и выше

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, практического опыта)

Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.

Оценочные средства дисциплины

1. Задания открытого типа:

1. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей - ...

Эталонный ответ (ключ от задания): пожар

2. Устройства, пропускающие паровоздушные смеси, но препятствующие распространению пламени-....

Эталонный ответ (ключ от задания): огнепреградители

3. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища(укрытия)?

Эталонный ответ (ключ от задания): наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты

3. Назовите, какими по своему назначению могут быть повязки.

Эталонный ответ (ключ от задания): Фиксирующие и давящие

4. Назовите степень ожога, который характеризуется следующими признаками: обугливание кожи и глуболежащих тканей.

Эталонный ответ (ключ от задания): 4 степень

5. Назовите, какими могут быть повязки в зависимости от применяемого материала.

Эталонный ответ (ключ от задания): Мягкие и твердые

6. Приспособления, позволяющие удержать часть тела в нужном положении или закрепить на ней перевязочный материал, называются...

Эталонный ответ (ключ от задания): повязка

7. Назовите степень ожога, который характеризуется следующими признаками: покраснение, отек, образование пузырей?

Эталонный ответ (ключ от задания): вторая степень

8. Взрыв - это

Эталонный ответ (ключ от задания): происходящее внезапно (стремительно, мгновенно) событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

9. Взрывоопасные объекты

Эталонный ответ (ключ от задания): объекты, на которых хранятся, производятся и транспортируются вещества (продукты), имеющие или приобретающие при определенных условиях, способность к взрыву.

10. Терроризм – это

Эталонный ответ (ключ от задания): насилие (угроза) в отношении людей, уничтожение имущества (угроза), создающие опасность гибели людей, имущественного ущерба, иных общественно опасных последствий.

11. Безопасность жизнедеятельности- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

12. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

13. Катастрофа – это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это обычно внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.

14. Стихийное бедствие – это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)- это

Эталонный ответ (ключ от задания): это система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС. Она состоит из территориальных и функциональных подсистем.

16. Экстремизм- это

Эталонный ответ (ключ от задания): это выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями.

17. Чрезвычайная ситуация- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Задания закрытого типа:

1. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ключ от задания:

- очаг химического поражения (+)
- зона заражения
- химический сектор

2. Какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

Ключ от задания:

- в, д
- а, б, г
- а, в, г (+)

3. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как

Ключ от задания:

- локальная
- территориальная
- местная (+)
- районная.

4. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

Ключ от задания:

- глобальные (+)
- континентальные
- международные
- национальные.

5. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

Ключ от задания:

- включить радио и ТВ для прослушивания сообщений (+)
- сообщить соседям и родственникам о случившемся
- привести домой детей
- собрать чемодан с вещами первой необходимости

6. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить

Ключ от задания:

- в отделении милиции
- в СЭС
- в госпожнадзоре
- в управлении по делам ГО и ЧС (+)

7. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

Ключ от задания:

- специально созданные штабы
- органы управления по делам ГО ЧС (+)
- эвакуационные комиссии.

8. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

Ключ от задания:

- опасные природные явления
- стихийные бедствия
- аварии и техногенные катастрофы
- человеческий фактор (+)

9. К ЧС социального характера НЕ относятся?

Ключ от задания:

- война
- терроризм
- наркобизнес
- злоупотребление опьяняющими веществами
- похищение людей
- инфекционные болезни (+)

10. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

Ключ от задания:

- закон РФ «О безопасности»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (+)
- ФЗ «О гражданской обороне»

11. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

Ключ от задания:

- министерство обороны РФ
- министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (+)
- федеральная служба безопасности
- министерство труда и занятости РФ.

12. Кровотечения – это

Ключ от задания:

- А. быстрое выделение крови их органов
- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности (+)
- В. выход крови наружу их поврежденных органов.

13. Каково максимальное время наложения жгута зимой

Ключ от задания:

- не более 120 мин
- не более 30 мин (+)
- не более 90 мин.

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

Ключ от задания:

- Ф.И.О. и вид ранения
- дату и точное время наложения жгута (+)
- Ф.И.О. и время наложения жгута.

15. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

Ключ от задания:

- разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ; (+)
- резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- все ответы верны.

16. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

Ключ от задания:

- оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;(+)
- покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние;
- все ответы верны

17. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

Ключ от задания:

- оставаться на месте до приезда пожарных;
- определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;(+)
- определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
- все ответы верны

18. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

Ключ от задания:

- быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

- при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- укройтесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками. (+)

60-балльная Шкала оценивания и критерии оценки дисциплины

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов по циклам дисциплин *	
		СГЦ	ОПЦ
1. Умение выполнять задания по показателям «Умения», в т.ч.:		26	24
• <i>Выбор верного подхода к решению задания</i>		7	6
• <i>Оценка правильности хода решения задания</i>		7	6
• <i>Качество выполнения задания</i>		6	6
• <i>Ответ на уточняющие вопросы</i>		6	6
2. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знания», в т.ч.:		34	36
• <i>Уровень знакомства с литературой</i>		6	6
• <i>Уровень раскрытия причинно-следственных связей</i>		6	6
• <i>Уровень раскрытия междисциплинарных связей</i>		6	6
• <i>Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)</i>		5	6
• <i>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса</i>		6	6
• <i>Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность</i>		5	6
Итого баллов:		60	60

*ОПЦ – общепрофессиональный цикл
СГЦ – социально-гуманитарный цикл

Оценивание

Шкалы оценки успешности		% от макс набранных обучающимся баллов по показателям:				
60 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«умения»	«знания»	итоговый результат	
min	max				Суммарный количественный	Усредненный процентный
54	60	«5» (отлично)				
45	53	«4» (хорошо)				
36	44	«3» (удовлетворительно)				
0	35	«2» (неудовлетворительно)				

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации в форме *экзамена* определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (умений, знаний)

По окончании освоения дисциплины, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный дифференцированный зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

