

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Кафедра Биологии животных и зоотехнии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе и
научно-инновационной
деятельности Андрощук В.С.

«23» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
(на базе основного общего образования)

Профессия	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения	очная

г. Тверь – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Биологии животных и зоотехнии к.б.н. Абрампальской О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных и зоотехнии

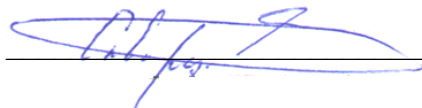
«22» ноября 2023 г. Протокол № 03

Зав. кафедрой  Абрампальская О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«22» ноября 2023 г, протокол № 03

Председатель методической комиссии технологического факультета

 С.С. Скворцов

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства». Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональному циклу.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы заложить основы профессиональных зоотехнических знаний и умений при производстве продукции животноводства.

Задачи дисциплины

- дать студентам теоретические знания;
- научить умению использовать теоретические знания для анализа конкретной ситуации;
- подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">- определять биологические особенности сельскохозяйственных животных;- планировать организацию кормовой базы;- определять состояние природных сенокосов и пастбищ;- определять кормовые средства;- использовать пастбища и зеленый конвейер;- заготавливать сено, сенаж, силос;- применять знания содержания и кормления животных;- использовать биологические и физиологические особенности животных при получении от них продукции
Знания:	<ul style="list-style-type: none">- технологию производства сельскохозяйственной продукции;- биологические особенности сельскохозяйственных животных;- системы содержания сельскохозяйственных животных;- сущность технологий производства молока, мясного скотоводства, звероводства, интенсивного выращивания свиней, птицы;

	<ul style="list-style-type: none"> - задачи кормопроизводства в деле создания полноценной прочной кормовой базы; - классификацию кормовых средств; - технологии заготовки сена, сенажа; - системы приготовления и раздачи кормов; - нормы потребления воды; - системы поения животных; - основные способы содержания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, птицы; - требования и нормативы, предъявляемые к содержанию сельскохозяйственных животных; - технологическую схему получения молока; - системы и способы навозоудаления; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
--	---

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов, из которых 32 часа составляют аудиторные занятия. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.	лекции (Л)	16
1.2.	практические занятия (ПЗ)	16
1.3.	лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.4.	семинары (С)	-
1.5.	консультации (К)	—
2.	Самостоятельная работа (СР)	4
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) Зачет с оценкой	+
Всего по дисциплине		36

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Биологические основы производства продукции животноводства	Лекции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Сущность дисциплины. Цели, задачи, современное состояние животноводства	2	
	Биологические особенности сельскохозяйственных животных.	2	
	Практические занятия	4	
	Технологическая схема получения молока.	2	
	Воспроизводство животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основы кормления животных	Лекции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Значение прочной кормовой базы. Комплексное планирование и организация кормовой базы. Классификация кормов и зоотехническая характеристика отдельных групп кормов.	2	
	Производственная группировка растительных кормов. Понятие о качестве кормов. Зеленый корм. Состав и кормовые достоинства важнейших кормовых трав. Использование пастбищ и зеленого конвейера.	2	
	Практические занятия	4	
	Технологии заготовки сена. Технологическая схема заготовки силоса.	2	
	Корма животного происхождения. Системы приготовления и раздачи кормов. Нормы потребления воды. Системы поения животных. Автоматическая раздача кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заготовка сенажа с упаковкой в полимерные материалы. Технологии заготовки зерносенажа и зерносилажа.	2	
Тема 3. Системы и способы содержания животных	Лекции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Системы содержания сельскохозяйственных животных. Основные способы содержания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, птицы.	2	
	Системы создания и поддержания параметров микроклимата при	2	

	содержании свиней. Системы очистки воздуха. Система диспетчеризации и централизованного управления		ОК 09
	Практические занятия	4	
	Нормативные требования к организации содержания крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, лошадей, птицы, зверей.	2	
	Автоматические системы управления микроклиматом в животноводческих помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Продуктивность животных	Лекции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Продукция и продуктивность животных. Характеристика технологии производства молока.	2	
	Характеристика технологии мясного скотоводства. Характеристика технологии интенсивного выращивания свиней.	2	
	Практические занятия	4	
	Шерстная продуктивность. Рабочая продуктивность.	2	
	Характеристика технологии производства яиц и мяса бройлеров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оборудование для доения коров.	1	
	Характеристика технологии производства продукции звероводства.	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего часов		36	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять биологические особенности сельскохозяйственных животных; - планировать организацию кормовой базы; - определять состояние природных сенокосов и пастбищ; - определять кормовые средства; - использовать пастбища и зеленый конвейер; - заготавливать сено, сенаж, силос; - применять знания содержания и кормления животных; - использовать биологические и физиологические особенности животных при получении от них продукции 	<p>Производить оценку физиологического состояния животных;</p> <p>Применять органолептические методы оценки кормовых средств;</p> <p>Осуществлять подбор средств для получения той или иной продукции животноводства, для осуществления содержания и кормления животных</p>	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - биологические особенности сельскохозяйственных животных; - системы содержания сельскохозяйственных животных; - сущность технологий производства молока, мясного скотоводства, звероводства, интенсивного выращивания свиней, птицы; - задачи кормопроизводства в деле создания полноценной прочной кормовой базы; - классификацию кормовых средств; - технологии заготовки сена, сенажа; - системы приготовления и раздачи кормов; - нормы потребления воды; - системы поения животных; - основные способы содержания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, птицы; - требования и нормативы, предъявляемые к содержанию сельскохозяйственных животных; - технологическую схему получения молока; - системы и способы навозоудаления; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической 	<p>Демонстрировать знания основных технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>биологических особенностей сельскохозяйственных животных; норм и требований к содержанию и кормлению животных</p>	Реферирование, тестирование

безопасности		
--------------	--	--

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана дисциплины:

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		24	40
	Тема 1. Биологические основы производства продукции животноводства	6	10
	- оперативный опрос	1	2
	- выполнение учебного задания	2	3
	- составление тематических глоссариев	1	2
	- подготовка рефератов	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 2. Основы кормления животных	6	10
	- оперативный опрос	1	2
	- выполнение учебного задания	2	3
	- составление тематических глоссариев	1	2
	- подготовка рефератов	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 3. Системы и способы содержания животных	6	10
	- оперативный опрос	1	2
	- выполнение учебного задания	2	3
	- составление тематических глоссариев	1	2
	- подготовка рефератов	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 4. Продуктивность животных	6	10
	- оперативный опрос	1	2
	- выполнение учебного задания	2	3
	- составление тематических глоссариев	1	2
	- подготовка рефератов	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	36	60
Итого		60	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			

< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.1.1 Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	ЭБС Лань	авторизованный
2	ЭБС Знаниум	авторизованный
3	ЭИОС Тверской ГСХА	https://moodle.tvgsha.ru/course/view.php?id=988 / локальная сеть
4	ИС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/ / свободный

5.1.2 Электронные учебные издания

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
Основная литература			
ЭБС «ЛАНЬ»	Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/327545	Авторизованный
ЭБС «ЗНАНИУМ»	Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=421831	Авторизованный
ЭБС «ЛАНЬ»	Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/382376	Авторизованный
ЭБС «ЛАНЬ»	Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец : учебно-методическое пособие / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева, В. А. Борознин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/76639	Авторизованный

ЭБС «ЛАНЬ»	Современное оборудование для доения коров : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с.	https://e.lanbook.com/book/139294	Авторизованный
ЭБС «ЛАНЬ»	Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/319448	Авторизованный
ЭБС «ЛАНЬ»	Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.	https://e.lanbook.com/book/140743	Авторизованный
ЭБС «ЛАНЬ»	Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/360545	Авторизованный

5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронная библиотека	ЭБС Znanium.com	https://znanium.com/my/my-books / авторизованный
2	Электронная библиотека	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/books/ / авторизованный

5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1	Операционная система	MS Office Professional Plus 2010+2013
2	Операционная система	MS Windows 7/8.1
3	Интегрированный пакет программ	Kaspersky Endpoint Security

5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями (Печатные издания не используются)

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде*	Примечание
-------	---	--	------------

1.	Основная литература:		
2.	Дополнительная литература:		
	2.1. Учебные и научные издания		

5.3 Состав оборудования и технические средства обучения

№ корпуса, № помещения	Предназначение помещения	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус, ауд.119	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Экран настенный механический- 1шт., доска меловая 3х секционная 3000*1000-1шт., стол демонстративный физиологический – 1 шт., трибуна -1 шт., моноблок поточн. аудиторный – 50 шт., стул – 1 шт., системный блок – 1 шт., модуль памяти – 1 шт., кабель удлинительный Aoben – 1шт., кабель удлинительный AOpenACG341 AD- 10 м – 1шт.,панель кронштейн – 1 шт.,проекторWievSonic–1 шт., монитор 20* WievSonic – 1 шт.
Учебно-лабораторный корпус, ауд.412	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Стол лабораторный компьютерный -1 шт. Стол В-ДЛ-008-1 шт. Стол для аудиторий -9 шт. (18 посадочных мест) Стул Рио «краше-ный»- 20 шт. Табурет Хокер - 5 шт. Доска меловая настенная трехсекционная -1 шт. Intel DualCore 5400, 2Gb RAM, 500Gb HDD, DVD-RW, монитор LCD LG latiron18,5", клавиатура Genius, мышь GeniusNetscroll 100, сетевой фильтр Sven Optima.-1 шт. Проектор ACER P-1200-1 шт.
Учебно-лабораторный корпус, ауд.317	Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы	Специализированная мебель: Стол компьютерный ВСК-009 – 9 шт. (9 посадочных мест);учебная парта – 1 шт, стул Рио – 10 шт., компьютер LG – 10 шт., стеллаж - 2шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется следующий режим и характер самостоятельной учебной работы:

- изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных в лекции.

- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

- особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

Особенности проведения различных видов занятий, оценивающих уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, которые следует учитывать обучающемуся в процессе освоения дисциплины:

1. Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии в связи с применением в оценивании балльно-рейтинговой системы.

2. Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

3. Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

4. В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

5. Практические задания являются важной частью оценки текущей успеваемости по дисциплине.

6. Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

7. Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки на зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Шкала итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Умения»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
«Знания»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Балльная оценка успешности в формировании компетенции	Сумма баллов ниже 60	Сумма баллов в пределах от 60 до 74	Сумма баллов в пределах от 75 до 89	Сумма баллов от 90 и выше

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, практического опыта)

Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.

УСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Задания открытого типа:

1. Какие отрасли животноводства вы знаете?

Эталонный ответ (ключ от задания): Скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство, пушное звероводство, кролиководство.

2. Какое значение имеет отрасль скотоводства?

Эталонный ответ (ключ от задания): Скотоводство позволяет получать молочную и мясную продукцию от крупного рогатого скота.

3. Какое значение у отрасли кролиководства?

Эталонный ответ (ключ от задания): Кроликов разводят для получения вкусного и полезного мяса, мягкого меха, тёплого пуха.

4. Какое значение имеет отрасль коневодство?

Эталонный ответ (ключ от задания): Получение ценного диетического мяса, тягловой силы и молока для производства кумыса.

5. Какие продукты питания получают от животноводства?

Эталонный ответ (ключ от задания): Молочную продукцию, яйца, мясо.

6. Какие существуют основные группы кормов?

Эталонный ответ (ключ от задания): Объёмистые и концентрированные

7. Какие корма входят в группу объёмистых?

Эталонный ответ (ключ от задания): Различные травы, сено, солома, веточный корм, корнеплоды, клубнеплоды, силос и сенаж

8. Что такое кормовая единица?

Эталонный ответ (ключ от задания): Единица измерения питательности сельскохозяйственных кормов.

9. Что такое половозрастные группы?

Эталонный ответ (ключ от задания): группы животных обладающих определённым набором физиологических и морфологических признаков отличающих их от других групп животных.

10. Основные способы содержания крупного рогатого скота?

Эталонный ответ (ключ от задания): Привязный и беспривязный.

11. Что такое кормовая база?

Эталонный ответ (ключ от задания): Кормовая база – это комплекс агрономических, зоотехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, выполнение которого позволяет производить в каждом хозяйстве все виды наиболее полноценных и дешевых кормов, которые обеспечивали бы высокую продуктивность животных при низкой себестоимости

12. Классификация кормов по происхождению?

Эталонный ответ (ключ от задания): Растительные корма, животные корма, минеральные корма, биологически активные добавки, отходы пищевой промышленности, комбикорма

13. Какие системы относятся к гидравлическим методам навозоудаления?

Эталонный ответ (ключ от задания): система прямого смыва, рециркуляционная, отстойно-лотковая, лотково-смывная, самотечная.

14. Основные компоненты доильного аппарата?

Эталонный ответ (ключ от задания): доильный стакан, коллектор и пульсатор.

15. Какие существуют классификации доильных аппаратов?

Эталонный ответ (ключ от задания): По характеру силы используемой для извлечения молока, по приводу исполнительного органа, по типу исполнительного органа, по принципу работы, по режиму работы, по характеру сбора молока.

16. Типы доильных установок?

Эталонный ответ (ключ от задания): доильные установки для доения коров в стойлах, доильные установки для доения коров на доильных площадках или доильных залах и доильные установки для доения коров на пастбищах.

2. Задания закрытого типа:

1. Выберите типы кормов относящиеся к концентрированным:

1. Шроты
2. Зерно
3. Травяная мука
4. Сенаж

Ключ от задания: Зерно и травяная мука

2. Подтипы беспривязного содержания крупного рогатого скота:

1. Выгульный
2. Безвыгульный
3. Групповой
4. Пастбищный

Ключ от задания: все ответы верны

3. Силос относится к:

1. Объёмистым кормам
2. Концентрированным кормам
3. Биологическим добавкам

Ключ от задания: объёмистый корм

4. Назначение коллектора в доильном аппарате:

1. Для сбора молока из доильных стаканов
2. Для передачи тактов от пульсатора
3. Для промывки доильного аппарата
4. Для обработки вымени животного

Ключ от задания: для сбора молока из доильных стаканов и для передачи тактов от пульсатора

5. Наиболее распространённые системы навозоудаления на животноводческих комплексах:

1. Ручная уборка
2. Скребковые системы
3. Системы промывки
4. Вакуумирование
5. Разделение на фракции

Ключ от задания: Скребковые системы, системы промывки и вакуумирование

6. Технологический аудит проводится с целью:

1. Выявления недостатков в технологии и организации производства, влияющих на снижение технико-экономических показателей, выявление резервов роста продуктивности, снижения себестоимости и оценка возможности применения инновационных технологий.

2. Выявления недостатков в технологии и организации производства, влияющих на снижение технико-экономических показателей, снижения себестоимости и оценка возможности применения инновационных технологий.

3. Выявления недостатков в технологии и организации производства, влияющих на снижение технико-экономических показателей, выявление резервов роста продуктивности, снижения себестоимости.

4. Выявление резервов роста и внедрения инновационных технологий.

Ключ от задания: Выявления недостатков в технологии и организации производства, влияющих на снижение технико-экономических показателей, выявление резервов роста продуктивности, снижения себестоимости и оценка возможности применения инновационных технологий.

7. В чём измеряются кормовые единицы?

1. 1 к.е. = 1кг овса
2. 1 к.е. = 1кг ржи
3. 1 к.е. = 1кг сухого вещества любого корма

Ключ от задания: 1 кормовая единица равна одному килограмму овса

8. Автопоилки по назначению разделяются на:

1. Индивидуальные и групповые
2. Клапанные и вакуумные
3. Педальные и поплавковые

Ключ от задания: Индивидуальные и групповые

9. Виды электронных систем идентификации в животноводстве:

1. Датчик на животном и соответствующий приёмник на оборудовании
2. Маркировка животных
3. Система распознавания животных без особых датчиков на них

Ключ от задания: Датчик на животном и соответствующий приёмник на оборудовании

10. Выберите из перечня основные половозрастные группы животных:

1. Сухостойная корова
2. Новотельная корова
3. Нетель
4. Телёнок
5. Дойная корова

Ключ от задания: нетели, телята, дойные коровы

11. Какие виды кормов можно отнести к животным кормам?

1. Рыбий жир
2. Костная мука
3. Силос кукурузный
4. Шрот подсолнечный
5. Корнаж

Ключ от задания: Рыбий жир, костная мука

12. Курдючная продукция свойственна:

1. Овцеводству
2. Коневодству
3. Скотоводству
4. Кролиководству
5. Птицеводству

Ключ от задания: Овцеводству

13. Шроты являются:

1. Побочными продуктами маслоэкстракционного производства
2. Заранее заготовленной кормовой добавкой
3. Продукция растениеводства

Ключ от задания: побочный продукт маслоэкстракционного производства

14. К механическим способам обработки кормов относят:

1. Измельчение
2. Обработка кислотой
3. Дрожжевание
4. Запаривание
5. Плющение
6. Смешивание
7. Ослаживание
8. Сушка

Ключ от задания: Измельчение, плющение и смешивание

15. Количество основных показателей для оценки качества молока-сырья:

1. 9
2. 8
3. 7
4. 6
5. 5

Ключ от задания: 7

16. Уровень механизации труда определяется как:

1. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированные процессы, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции.
2. Отношение объёма продукции, произведённой механизированным способом, к общему объёму производства.
3. Отношением удельного веса автоматических машин и оборудования к общей стоимости.

Ключ от задания: Отношение рабочего времени, затраченного на механизированные процессы, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции.

60-балльная Шкала оценивания и критерии оценки дисциплины

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов по циклам дисциплин *	
		СГЦ	ОПЦ
1. Умение выполнять задания по показателям «Умения», в т.ч.:			24
• <i>Выбор верного подхода к решению задания</i>			6
• <i>Оценка правильности хода решения задания</i>			6
• <i>Качество выполнения задания</i>			6
• <i>Ответ на уточняющие вопросы</i>			6
2. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знания», в т.ч.:			36
• <i>Уровень знакомства с литературой</i>			6

• <i>Уровень раскрытия причинно-следственных связей</i>			6
• <i>Уровень раскрытия междисциплинарных связей</i>			6
• <i>Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)</i>			6
• <i>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса</i>			6
• <i>Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность</i>			6
Итого баллов:			60

*ОПЦ – общепрофессиональный цикл
СГЦ – социально-гуманитарный цикл

Оценивание

Шкалы оценки успешности			% от мах набранных обучающимся баллов по показателям:					
60 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«умения»	«знания»	итоговый результат			
min	max				Суммарный количественный	Усредненный процентный		
54	60				«5» (отлично)			
45	53				«4» (хорошо)			
36	44				«3» (удовлетворительно)			
0	35	«2» (неудовлетворительно)						

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (умений, знаний)

По окончании освоения дисциплины, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный дифференцированный зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.