

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Кафедра гуманитарных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной
работе и научно-инновационной
деятельности Андрощук В.С.**



«24» ноября 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
(на базе основного общего образования)**

Профессия	35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения	очная

г. Тверь – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры гуманитарных наук
Нечаевым К.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры *гуманитарных наук*
«25» октября 2023 г.,
Протокол № 3 Зав. кафедрой  Красильникова Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
инженерного факультета
«21» ноября 2023 г, протокол № 9

Председатель методической комиссии инженерного ф-та

 Копеев Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 35.01.26 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к *социально-гуманитарному* циклу.

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – повышение исходного уровня владения иностранным языком в устной и письменной формах, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения иностранного языка являются:

- развитие навыков устной речи;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">• определять задачи для поиска информации• определять необходимые источники информации• планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию• выделять наиболее значимое в перечне информации• оценивать практическую значимость результатов поиска• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач• использовать современное программное обеспечение• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	32
1.1.	лекции (Л)	
1.2.	практические занятия (ПЗ)	32
1.3	лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.4	консультации (К)	
2.	Самостоятельная работа (СР) (в т.ч. курсовое проектирование)	4

3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>дифференцированный зачет</i>	+
Всего по дисциплине		36

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Коррективный курс	Практические занятия	3	ОК 02, ОК 09
	Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.		
Тема 2. Коррективный курс	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 09
	Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.		
Тема 3. Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 09
	Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.		
Тема 4. Моя семья, мой дом	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 09
	Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
Тема 5. Проезд в городском транспорте, экскурсия по городу, проживание в гостинице	Практические занятия	3	ОК 02, ОК 09
	Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка проспекта «Мой город»		
Тема 6. Времена года. Описание погоды. Прогноз	Практические занятия	3	ОК 02, ОК 09
	Составление рассказа о любимом времени года.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

погоды.	Аудирование текста по теме с выполнением заданий		
Тема 7. Моя будущая профессия	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 09
	Эссе «Хочу быть профессионалом». Контрольная работа		
Тема 8. Сельскохозяйственная техника	Практические занятия	3	ОК 02, ОК 09
	Лексико-грамматические задания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
Тема 9. Названия инструментов, правила безопасности при проведении работ на предприятиях АПК	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 09
	Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке 	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; - профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке 	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Письменное задание.</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль</p>

		индивидуальног о домашнего задания.
--	--	---

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана дисциплины:

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		24	40
	Тема 1. Коррективный курс	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 2. Коррективный курс	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 3. Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 4. Моя семья, мой дом	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 5. Проезд в городском транспорте, экскурсия по городу, проживание в гостинице	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 6. Времена года. Описание погоды. Прогноз погоды.	2	4
	- оперативный опрос	1	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 7. Моя будущая профессия	6	8
	- оперативный опрос	1	1
	- контрольная работа	5	7
	Тема 8. Сельскохозяйственная техника	3	4
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на занятии	1	1
	Тема 9. Названия инструментов, правила безопасности при проведении работ на предприятиях АПК	3	4
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	36	60
Итог		60	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			
< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Немецкий язык»	ЭИОС Тверской ГСХА https://moodle.tvgsha.ru/enrol/index.php?id=393 авторизованный доступ

5.1.2. Электронные учебные издания

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
Основная			
ЭБС «Знаниум»	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=379573	Авторизованный
ЭБС «Знаниум»	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=366977	Авторизованный

5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный)
--------	-------------	----------------------	---

			доступ
1.	ЭБС	«Знаниум»	сеть Интернет, авторизованный доступ
2.	ЭИОС	Тверская ГСХА	локальная сеть, авторизованный доступ

5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1.	Системное программное обеспечение	MS Windows 7/8
2.	Прикладные программы	SunRav TestOfficePro

5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде*	Примечание
1.	Основная литература:		
	не применяется		
2.	Дополнительная литература:		
	2.1. Учебные и научные издания		
	не применяется		
	2.2. Нормативно-технические издания		
	не применяется		
	2.3. Периодические издания		
	не применяется		

5.3 Состав оборудования и технических средств обучения

№ корпуса, № помещения	Предназначение помещения	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно- лабораторный корпус, ауд.236	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные парты – 9 шт. (18 посадочных мест); Доска меловая настенная 3-х секционная 3000*1000 – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул деревянный – 19 шт., стул серый – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Учебно- лабораторный корпус, ауд.317	Помещение для самостоятельной работы	Стол компьютерный ВСК-009 – 9 шт. (9 посадочных мест); учебная парта – 1 шт, стул Рио – 10 шт., компьютер LG – 10 шт., стеллаж - 2шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется следующий режим и характер самостоятельной учебной работы:

- изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на занятиях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятиях.
- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

Особенности проведения различных видов занятий, оценивающих уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, которые следует учитывать обучающемуся в процессе освоения дисциплины:

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии в связи с применением в оценивании балльно-рейтинговой системы.

Тестирование по разделам дисциплины проводится в электронной форме. Баллы формируются системой автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания являются важной частью оценки текущей успеваемости по дисциплине (модулю).

Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Шкала итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Умения»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
«Знания»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Балльная оценка успешности в формировании компетенции	Сумма баллов ниже 60	Сумма баллов в пределах от 60 до 74	Сумма баллов в пределах от 75 до 89	Сумма баллов от 90 и выше

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, практического опыта)

Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.

УСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Оценочные средства дисциплины

1. Задания открытого типа:

1. Дайте полный ответ на вопрос, используя информацию в скобках:

What's the time? (04:45) - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **It's a quarter to five a.m.**

2. Постройте отрицательное высказывание к приведенной фразе:

They are celebrating his birthday. - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **They aren't celebrating his birthday.**

3. Задайте вопрос без вопросительного слова к приведенной фразе:

They are looking for the key. - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **Are they looking for the key?**

4. Задайте вопрос к подлежащему в приведенной фразе:

Jane opened the door. - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **Who opened the door?**

5. Задайте вопрос к второстепенному члену предложения в приведенной фразе:

They built a castle in the sand. - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **What did they build in the sand?**

6. Трансформируйте приведенную фразу, ориентируясь на уже данное начало следующей фразы и используя подходящую для нее временную форму.

He sometimes goes to the park. Look, he _____ to the park.

Эталонный ответ (ключ от задания): **He sometimes goes to the park. Look, he is going to the park.**

7. Из приведенных слов составьте фразу в подходящей временной форме:

every day, she, go, school - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **She goes to school every day.**

8. Из приведенных слов составьте фразу в подходящей временной форме:

we, watch TV, at the moment - _____

Эталонный ответ (ключ от задания): **We are watching at the moment.**

9. Ответьте на вопрос, используя информацию в скобках и соответствующую временную форму:

What do you have for lunch? (often, fish) -

Эталонный ответ (ключ от задания): **We often have fish for lunch.**

10. Из приведенных слов составьте фразу в форме Present Perfect:

Mr and Mrs Baker / have / an accident -

Эталонный ответ (ключ от задания): **Mr and Mrs Baker have had an accident.**

11. Заполните пропуск, поставив предложение в Past Simple:

We go shopping. We _____ shopping.

Эталонный ответ (ключ от задания): **We go shopping. We went shopping.**

12. Сделайте утвердительное высказывание отрицательным, заполнив пропуск:

Paula wrote back. Paula _____ back.

Эталонный ответ (ключ от задания): **Paula wrote back. Paula did not write back.**

13. Используя глагол в скобках, заполните пропуск в предложении, составленном в страдательном залоге (Passive Voice).

English is _____ in many parts of the world. (speak)

Эталонный ответ (ключ от задания): **English is spoken in many parts of the world. (speak).**

14. Дополните недостающее слово в предложение, составленное в страдательном залоге (Passive Voice) / Past Simple.

This novel _____ written by Hemingway.

Эталонный ответ (ключ от задания): **This novel was written by Hemingway.**

15. Используя глагол в скобках, заполните пропуск в предложении, составленном в Present Perfect:

My sister has _____ a fantastic cake. (make)

Эталонный ответ (ключ от задания): **My sister has made a fantastic cake.**

16. Используя глагол в скобках, заполните пропуск в предложении, составленном в Present Continuous:

They _____ to their teacher. (not listen)

Эталонный ответ (ключ от задания): **They are not listening to their teacher.**

2. Задания закрытого типа:

1. Определите, в какой временной форме составлена фраза:

He has worked there for three months now.

Present Simple

Present Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Ключ к заданию: **Present Perfect**

2. Выберите форму глагола, подходящую для заполнения пропуска:

Peter _____ a motorbike.

have

has

Ключ к заданию: **has**

3. Выберите вариант, подходящий для заполнения пропуска в вопросе в Present Simple:

Do you _____ mineral water?

drinks

drink

do

Ключ к заданию: **drink**

4. Выберите вариант, подходящий для заполнения пропуска в вопросе в Past Simple:

Did they _____ in the old house?

lived

live

living

Ключ к заданию: **live**

5. Задание к книге "Alice in Wonderland". Выберите правильный ответ:

When Alice has finished the cake, she will ...

be ill

get smaller

get bigger

wake up

Ключ к заданию: **get bigger**

6. Выберите подходящее вопросительное слово:

_____ the Caterpillar tell Alice to do?

Why

Where

What

When

Ключ к заданию: **What**

7. Выберите подходящее слово для заполнения пропуска:

The Hare said: "Have some tea", but there wasn't ____.

some

any

Ключ к заданию: **any**

8. Дополните предложение одним из предложенных вариантов:

_____ today, take an umbrella.

will it rain

it will rain

it rains

Ключ к заданию: **it will rain**

9. Дополните предложение одним из предложенных вариантов:

He _____ to the cinema tomorrow.

- will not
- won't
- will not go

Ключ к заданию: **will not go**

10. Дополните предложение в Passive Voice одним из предложенных вариантов:

All the magazines were _____ yesterday.

- sell
- sold
- selling
- will sell

Ключ к заданию: **sold**

11. Дополните предложение в Passive Voice одним из предложенных вариантов:

A lot of food _____ thrown away every day.

- be
- is
- are
- will

Ключ к заданию: **is**

12. Дополните вопрос подходящим вариантом:

_____ **Nina play computer games?**

- Does
- Is
- Do
- Has

Ключ к заданию: **Does**

13. Выберите вариант, чтобы дополнить ответ, исходя из формы вопроса:

How did Molly pay? → She _____ in cash.

- pay
- pays
- paid
- played

Ключ к заданию: **paid**

14. Выберите один наиболее подходящий по смыслу модальный глагол или его синоним:

George has travelled a lot. He _____ speak many languages.

- have to
- need not
- can

Ключ к заданию: **can**

15. Выберите один наиболее подходящий по смыслу вариант для дополнения фразы:

_____ **I use your phone please?**

- mustn't
- can't
- can
- must

Ключ к заданию: **can**

16. Заполните пропуски в вопросе, ориентируясь на ответ:

Who _____ ball in the garden? - Kim and Tina are playing ball in the garden.

- play
- plays
- playing
- is playing
- are playing

Ключ к заданию: **is playing**

60-балльная Шкала оценивания и критерии оценки дисциплины

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов по циклам дисциплин *	
		СГЦ	ОПЦ
1. Умение выполнять задания по показателям «Умения», в т.ч.:	26	26	24
• Выбор верного подхода к решению задания	7	7	6
• Оценка правильности хода решения задания	7	7	6
• Качество выполнения задания	6	6	6
• Ответ на уточняющие вопросы	6	6	6
2. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знания», в т.ч.:	34	34	36
• Уровень знакомства с литературой	6	6	6
• Уровень раскрытия причинно-следственных связей	6	6	6
• Уровень раскрытия междисциплинарных связей	6	6	6
• Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	5	5	6
• Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	6	6	6
• Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких	5	5	6

<i>результатов, готовность к дискуссии, контактность</i>			
Итого баллов:	60	60	60

Оценивание

Шкалы оценки успешности		% от макс набранных обучающимся баллов по показателям:				
60 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«умения»	«знания»	итоговый результат	
min	Max				Суммарный количественный	Усредненный процентный
54	60	«5» (отлично)	55	45	100	95
45	53	«4» (хорошо)	55	34	89	82
36	44	«3» (удовлетворительно)	48	26	74	67
0	35	«2» (неудовлетворительно)	37	22	59	59

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации в форме *экзамена* определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (умений, знаний)

По окончании освоения дисциплины, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный

экзамен/дифференцированный зачет/зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.