

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО Тверская ГСХА**


**Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе и  
научно-инновационной деятельности**

**Андрощук В.С.**

**«23» ноября 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**(на базе основного общего образования)**

<b>Специальность</b>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<b>Квалификация выпускника</b>	Мастер сельскохозяйственного производства
<b>Форма обучения</b>	Очная

**г. Тверь – 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана заведующим кафедрой экономики и бухгалтерского учета Шмидт Ю.И.

**Программа рассмотрена** на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета «13» ноября 2023 г.

Протокол № 4


Зав. кафедрой

 Ю.И. Шмидт

**Программа одобрена** на заседании методической комиссии экономического факультета «14» ноября 2023 г.,

протокол № 3

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 А.В. Ларионов

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

Протокол № 3 «21» ноября 2023 г.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

 Копеев Е.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к СГЦ. Социально-гуманитарный цикл.

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

В процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» решаются следующие задачи:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений;</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений;</li><li>- применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</li></ul>
----------------	---

	<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности;</p> <p>- пользоваться профессиональной финансовой документацией</p>
<b>Знания:</b>	<p>- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений;</p> <p>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений;</p> <p>- приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>- эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>- особенности финансовой грамотности;</p> <p>- профессиональную финансовую документацию</p>

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	32
1.1.	лекции (Л)	16
1.2.	практические занятия (ПЗ)	16
1.3.	лабораторные занятия (ЛЗ)	–
1.4.	семинары (С)	–
1.5.	консультации (К)	–
2.	Самостоятельная работа (СР)	4
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) – дифференцированный зачет	+
Всего по дисциплине		36

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся

##### 3.2.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов (модулей) и тем		Всего часов	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки
Тема 1 Личное финансовое планирование	Лекции	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Модель трех капиталов		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов (модулей) и тем		Всего часов	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки
	1. Деньги 2. Финансы, финансовые цели, финансовое планирование 3. Активы, пассивы 4. Доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит 5. Личный бюджет, семейный бюджет, баланс		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72. Инфляция. Целевой план сбережений. Модель трех капиталов. Эффективные способы		
Тема 2 Банки и банковские операции	Лекции	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.		
	Практические занятия	2	
	1. Виды банковских продуктов 2. Виды банковских вкладов 3. Депозитные и сберегательные сертификаты. 4. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств 5. Кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования. 6. Разница между дебетовой и кредитной картой		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.		
Тема 3	Лекции	4	ОК 01.

Наименование разделов (модулей) и тем		Всего часов	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки
Инвестиции и ценные бумаги	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практические занятия	2	
	1. Различие между реальными и финансовыми активами 2. Виды ценных бумаг 3. Методы управления финансовыми активами		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Функции фондового рынка. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.		
Тема 4 Страхование	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.		
	Практические занятия	2	
	1. Виды страхования. Порядок страхования 2. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность 3. Риски клиентов на рынке страховых услуг 4. Типичные ошибки при страховании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Страховые риски. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты		
Тема 5	Лекции	4	ОК 01.

Наименование разделов (модулей) и тем		Всего часов	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки
Налогообложение организаций и домохозяйств	Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практические занятия	2	
	1. Виды налогов 2. Типология систем налогообложения 3. Налоговые льготы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.		
Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от мошенничества	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	Практические занятия	2	
	1. Виды финансовых пирамид 2. Способы финансового мошенничества 3. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
Дифференцированный зачет		+	
Итого, час		36	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений;</li> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений;</li> <li>- применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности;</li> <li>- пользоваться профессиональной финансовой документацией</li> </ul>	Бальная система оценивания. Оценивание промежуточной аттестации.	Тестирование, решение задач (домашнего задания), ответы на вопросы и решение задачи на дифференцированном зачете.
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений;</li> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений;</li> <li>- приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;</li> <li>- особенности финансовой грамотности;</li> <li>- профессиональную финансовую документацию</li> </ul>	Бальная система оценивания. Оценивание промежуточной аттестации.	Оперативный (устный) опрос, тестирование, презентация доклада (реферата), решение задачи (домашнего задания), ответы на вопросы и решение задачи на дифференцированном зачете.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана дисциплины:

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		<b>24</b>	<b>40</b>
	<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	- оперативный опрос	1	1



Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
	- задания	2	4
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	<b>Тема 2 Банки и банковские операции</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	- оперативный опрос	1	1
	- подготовка рефератов, докладов	1	1
	- задания	1	3
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	<b>Тема 3 Инвестиции и ценные бумаги</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	- оперативный опрос	1	1
	- подготовка рефератов, докладов	1	2
	- задания	1	3
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	<b>Тема 4 Страхование</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	- оперативный опрос	1	1
	- подготовка рефератов, докладов	1	1
	- задания	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	<b>Тема 5 Налогообложение организаций и домохозяйств</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	- оперативный опрос	1	1
	- подготовка рефератов, докладов	1	2
	- задания	1	3
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	<b>Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от мошенничества</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	- оперативный опрос	1	1
	- подготовка рефератов, докладов	1	1
	- задания	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
Промежуточная аттестация	<b>Тестирование</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			
< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

#### 5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы финансовой грамотности»	ЭИОС Тверской ГСХА moodle.tvgsha.ru авторизованный доступ

#### 5.1.2. Электронные учебные издания

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный /свободный доступ)
<b>Основная литература</b>			
ЭБС «Знаниум»	Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1894523">https://znanium.com/catalog/product/1894523</a>	Авторизованный
<b>Дополнительная литература</b>			
ЭБС «Знаниум»	Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1215825">https://znanium.com/catalog/product/1215825</a>	Авторизованный
ЭБС «Знаниум»	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1854586">https://znanium.com/catalog/product/1854586</a>	Авторизованный
ЭБС «Знаниум»	Сплетуков Ю.А. Страхование: учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 357 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1864710">https://znanium.com/catalog/product/1864710</a>	Авторизованный
ЭБС «Знаниум»	Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 235 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1860841">https://znanium.com/catalog/product/1860841</a>	Авторизованный

#### 5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД, к ИСС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> свободный доступ
2	Информационно-правовой портал	Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

			свободный доступ
3	Научная электронная библиотека	Elibrary	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> авторизованный доступ

#### 5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1	Прикладное программное обеспечение	MS Office Professional Plus 2010+2007+2013
2	Системное программное обеспечение	MS Windows 7/8
3	Антивирусная	Kaspersky Endpoint Security

#### 5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями - НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде	Примечание
1.	<b>Основная литература:</b>	-	-
2.	<b>Дополнительная литература:</b>	-	-
	2.1. Учебные и научные издания	-	-
	2.2. Нормативно-технические издания	-	-
	2.3. Периодические издания	-	-

#### 5.3 Состав оборудования и технических средств обучения

№ корпуса, № помещения.	Предназначение помещения	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно- лабораторный корпус, ауд. 427	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Мультимедиа - проектор Acer P1266p, DLP? 1024x768, 2700Лм Экран SinemaSOK, Субноутбук Samsung NP- NC110-A09RU -1, крепеж для проектора потолочный, Парты 2-х местная – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., трибуна малая – 1 шт., флипчарт – 1 шт.
Учебно- лабораторный корпус, ауд. 312	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Доска меловая 3х секционная – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., ПК- 9 шт., Стол с подвесной тумбой – 1, Стул компьютерный – 5, Стул мягкий, черный – 11, Табурет – 5 шт.
Корпус практических занятий, ауд. 117	Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы	Специализированная мебель: Стулья – 20 шт.; стол – 5 шт.; компьютерный стол – 13 шт.; шкаф – 1 шт.; стеллаж – 2 шт.; учебная доска – 1 шт.; вешалка – 1 шт.; тумба – 1шт;

№ корпуса, № помещения.	Предназначение помещения	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
		принтер Canon MP3110; принтер Samsung ML2160; компьютер - 15 шт.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, интерактивные. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом лекции следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к занятиям семинарского типа. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к занятиям семинарского типа до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий семинарского типа. Сообщение (доклад) представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на занятии семинарского типа по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Возможно подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию семинарского типа.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1,5 часов.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке академии, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать их при написании курсовой и выпускной работ. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работа со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях семинарского типа;
- защита выполненных работ;

- участие в оперативном опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и непосредственно тестирование в ЭИОС Тверской ГСХА;
- подготовка реферата по темам преподавателя и размещение его в ЭИОС Тверской ГСХА;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний;
- решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов по изучаемой теме.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях семинарского типа, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на дифференцированный зачет.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Критерии оценки результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не сформирована компетенция	Пороговый	Базовый	Высокий	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО			
31 Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Неполное представление о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Достаточно полное знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Полное знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Дифференцированный зачет
У1 Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Отсутствие умения или фрагментарное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Сформированы умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к принятию финансовых решений	Дифференцированный зачет
32 Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Неполное представление о современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Достаточно полное знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Полное знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Дифференцированный зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не сформирована компетенция	Пороговый	Базовый	Высокий	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО			
выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	
У2 <b>Уметь</b> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	Отсутствие умения или фрагментарное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	Сформированы умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в части принятия финансовых решений	Дифференцированный зачет
33 <b>Знать</b> приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о приемах и методах планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Неполное представление о приемах и методах планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в	Достаточно полное знание приемов и методов планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Полное знание приемов и методов планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития,	Дифференцированный зачет



Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не сформирована компетенция	Пороговый	Базовый	Высокий	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО			
деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
У3 Уметь применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отсутствие умения или фрагментарное умение применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Сформированы умения применять приемы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дифференцированный зачет
34 Знать эффективные способы взаимодействия и	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о способах взаимодействия и работы	Неполное представление о способах взаимодействия и работы в коллективе и команде	Достаточно полное знание эффективных способов взаимодействия и	Полное знание эффективных способов взаимодействия и	Дифференцированный зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не сформирована компетенция	Пороговый	Базовый	Высокий	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО			
работы в коллективе и команде	в коллективе и команде		работы в коллективе и команде	работы в коллективе и команде	
У4 Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Отсутствие умения или фрагментарное умение взаимодействия и работы в коллективе и команде	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение взаимодействия и работы в коллективе и команде	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	Сформированы умения эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	Дифференцированный зачет
35 Знать особенности финансовой грамотности	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о финансовой грамотности	Неполное представление об особенностях финансовой грамотности	Достаточно полное знание особенностей финансовой грамотности	Полное знание особенностей финансовой грамотности	Дифференцированный зачет
У5 Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности	Отсутствие умения или фрагментарное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности	Сформированные умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей финансовой грамотности	Дифференцированный зачет
36 Знать профессиональную финансовую	Отсутствие знаний или фрагментарное представление о профессиональной	Неполное представление о профессиональной финансовой документации	Достаточно полное знание профессиональной финансовой	Полное знание профессиональной финансовой	Дифференцированный зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не сформирована компетенция	Пороговый	Базовый	Высокий	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО			
документацию	финансовой документации		документации	документации	
У6 Уметь пользоваться профессиональной финансовой документацией	Отсутствие умения или фрагментарное умение использования профессиональной финансовой документации	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использования профессиональной финансовой документации	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использования профессиональной финансовой документации	Сформированы умения использования профессиональной финансовой документации	Дифференцированный зачет
	≤59%	от 60 до 74%	от 75 до 89%	90% и >	

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **7.2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированной дисциплинарной компетенции (знаний, умений, практического опыта)**

#### ***Дифференцированный зачет (письменный)***

#### **1. Вопросы для оценки освоения компетенций по показателю «Знать», единый объем требований:**

1. История финансов и финансовых отношений
2. Финансы как экономическая категория.
3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы: признаки, виды и источники.
5. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
6. Понятие финансового рынка.
7. Финансовая система и ее базовые типы
8. Содержание и значение финансовой политики
9. Понятие управления финансами.
10. Финансовое планирование как элемент управления финансами.
11. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования.
12. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.
13. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, уровни.
14. Экономическая сущность и содержание бюджета
15. Общие принципы построения государственного бюджета
16. Бюджетное устройство
17. Бюджетный процесс
18. Доходы и расходы государственного бюджета
19. Дефицит бюджета. Профицит бюджета
20. Понятие и принципы финансов организаций
21. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий), их состав и структура.
22. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов.
23. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия.
24. Функции финансов и финансовые ресурсы домохозяйств
25. Бюджет домашнего хозяйства, его доходы и расходы
26. Методика определения объема, состава и структуры финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
27. Выявление особенностей финансового рынка в Российской Федерации.
28. Методы государственного регулирования финансового рынка.
29. Отличительные особенности отдельных сфер финансовой системы
30. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
31. Финансовая политика Российской Федерации и ее оценка на современном этапе
32. Методы финансового контроля.
33. Государственное финансовое регулирование: методы.
34. Методы финансового регулирования структуры экономики по видам деятельности.
35. Методы финансового регулирования территориальных пропорций.
36. Методы финансового регулирования социальной структуры общества.
37. Методические основы формирования доходов и расходов государственного бюджета
38. Методические основы оценки финансовых ресурсов коммерческих организаций (предприятий).
39. Методические основы формирования и использования оборотных активов.
40. Методические основы формирования прибыли предприятия.
41. Методические основы формирования финансовых ресурсов домохозяйств

## **2. Задания для оценки освоения компетенций по показателю «Уметь», единый объем требований:**

1. Охарактеризовать роль финансов в экономической системе.
2. Охарактеризовать основные функции финансов.
3. Охарактеризовать роль финансовых ресурсов в деятельности субъектов хозяйствования.
4. Охарактеризовать типы финансового рынка.
5. Охарактеризовать финансовую систему и ее базовые типы
6. Охарактеризовать виды финансовой политики.
7. Охарактеризовать процесс финансовое планирование.
8. Охарактеризовать процесс финансовое прогнозирование.
9. Охарактеризовать процесс финансовый контроль.
10. Охарактеризовать процесс государственного финансового регулирования.
11. Охарактеризовать общие принципы построения государственного бюджета
12. Охарактеризовать бюджетное устройство
13. Охарактеризовать бюджетный процесс
14. Охарактеризовать элементы государственного бюджета
15. Охарактеризовать виды финансовых ресурсов коммерческих организаций (предприятий).
16. Охарактеризовать функции финансов и финансовые ресурсы домохозяйств
17. Задание 1 Проанализировать финансовые ресурсы организации.
18. Задание 2 Проанализировать источники финансовых ресурсов организации.
19. Задание 3 Проанализировать эффективность кредитной политики организации.
20. Задание 4 Проанализировать эффективность государственной поддержки организации.
21. Задание 5 Проанализировать налоговое бремя организации.
22. Задание 6 Проанализировать финансовые ресурсы домохозяйства.
23. Задание 7 Проанализировать источники финансовых ресурсов домохозяйства
24. Задание 8 Проанализировать финансовые ресурсы государства
- Задание 9 Проанализировать источники финансовых ресурсов государства.

## **3. Задачи для оценки освоения компетенций по показателю «Практический опыт», единый объем требований:**

- Задание 1 Подсчитать и оценить финансовые ресурсы организации.
- Задание 2 Подсчитать и оценить источники финансовых ресурсов организации.
- Задание 3 Подсчитать и оценить эффективность кредитной политики организации.
- Задание 4 Подсчитать и оценить эффективность государственной поддержки организации.
- Задание 5 Подсчитать и оценить налоговое бремя организации.
- Задание 6 Подсчитать и оценить финансовые ресурсы домохозяйства.
- Задание 7 Подсчитать и оценить источники финансовых ресурсов домохозяйства
- Задание 8 Подсчитать и оценить финансовые ресурсы государства
- Задание 9 Подсчитать и оценить источники финансовых ресурсов государства.
- Задача 1** Стоимость застрахованного оборудования составляет 14000 руб., страховая сумма – 10000 руб., ущерб страхователя при наступлении страхового случая – 8500 руб. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

**Задача 2** Инвентарь застрахован по системе пропорциональной ответственности на сумму 8425 руб. Оценка – 9000 руб. При какой сумме ущерба страховое возмещение будет равно 7425 руб.?

**Задача 3** Рассчитайте страховой ущерб при полной гибели сельскохозяйственного урожая, если средняя стоимость застрахованного урожая с 1 га – 800 тыс. руб., общая площадь посева – 5 га.

**Задача 4** Расходная часть бюджета составляет 515 млн. руб., закрепленные доходы – 130 млн. руб., регулирующие доходы равны 285 млн. руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

**Задача 5** Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области равна 450 млрд. руб., дефицит бюджета равен 60 млрд. руб., сумма закрепленных доходов равна 180 млрд. руб.

**Задача 6** Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Данные: сумма регулирующих доходов бюджета равна 220 млрд. руб., сумма закрепленных доходов составляет 270 млрд. руб., сумма расходной части бюджета равна 560 млрд. руб., а сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

**Задача 7** Показатели деятельности предприятия за отчетный период таковы:

а) средняя стоимость материальных оборотных средств – 1266 млн. руб.; б) число дней в периоде – 90; в) выручка от реализации продукции – 2359 млн. руб. Определите: 1) Коэффициент оборачиваемости (каков его экономический смысл?), 2) Чему равно время оборота в днях (что лучше: его увеличение или сокращение)?

**Задача 8** Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта организации: прибыль от операций – 21 103 тыс. руб., амортизационные отчисления – 4647 тыс. руб., инвестиционные затраты – 9390 тыс. руб., налоговые выплаты – 8105 тыс. руб. Определить чистый доход инвестиционного проекта, оценить его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Задания открытого типа:

1. это знание о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их использовать при возникновении потребности с пониманием последствий своих действий – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): финансовая грамотность

2. Домашнее хозяйство – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): хозяйство, которое ведется одним или несколькими совместно проживающими и имеющими общий бюджет людьми

3. Виды денежных доходов, получаемых от источника «страховые и социальные выплаты (трансферты)» – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): пенсия; стипендия; пособие на детей; материнский капитал; пособие по безработице, пособие по инвалидности; различные дотации, другие выплаты

4. Для измерения доходов домашних хозяйств используют понятия:

Эталонный ответ (ключ от задания): совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы

5. Банковский вклад – это \_\_\_\_\_:

Эталонный ответ (ключ от задания): денежные средства, переданные банку под проценты и на условиях возврата, определенных договором банковского вклада

6. Деньги – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): товар, играющий роль всеобщего эквивалента

7. Существуют следующие виды денежных средств \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): наличные деньги – бумажные деньги и разменные монеты; безналичные деньги – денежные средства на счетах в банках; электронные деньги – пластиковые карточки

8. Инфляция – это \_\_\_\_\_:

Эталонный ответ (ключ от задания): процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен

9. Банк – это \_\_\_\_\_:

Эталонный ответ (ключ от задания): специализированная кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях срочности, платности и возвратности

10. Коммерческий банк – это \_\_\_\_\_:

Эталонный ответ (ключ от задания): кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц

11. Кредит – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности и срочности

12. Инвестиции – это \_\_\_\_\_:

Эталонный ответ (ключ от задания): вложения капитала с целью получения прибыли или иного полезного эффекта

13. Экономический актив – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): вложение денег на счет в банке, в акции, в недвижимость, в драгоценные металлы и т.д.

14. Акции бывают \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): обыкновенные и привилегированные

15. Налоговая система РФ – это:

Эталонный ответ (ключ от задания): совокупность предусмотренных законодательством налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмены

16. В настоящее время физические лица являются плательщиками следующих налогов и сборов \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): налог на доходы физических лиц; транспортный налог; налог на имущество; земельный налог

17. Налоговый вычет – это \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): сумма, на которую уменьшается налоговая база

18. Сущность страхования проявляется в его функциях \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): рисковая – вероятность ущерба, связанная с оказанием помощи пострадавшим; предупредительная – финансирование мероприятий по уменьшению степени и последствий страхового риска

19. Страховая сумма – это:

Эталонный ответ (ключ от задания): денежная сумма, на которую застрахованы ценности

20. Объектами налогообложения являются \_\_\_\_\_

Эталонный ответ (ключ от задания): имущество; операции по реализации товаров, работ и услуг; стоимость реализованных товаров, работ и услуг; доход; иные объекты, имеющие стоимостную, количественную или физическую характеристику

2. Задания закрытого типа:

1. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

Ключ от задания:

- потери доверия к банку у населения
- + отзыва у банка лицензии
- повышения инфляции

2. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

Ключ от задания:

- + ипотечный
- потребительский
- целевой

3. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

Ключ от задания:

- кредитной
- дебетовой с овердрафтом
- + дебетовой

4. Фондовый рынок – это место, где:

Ключ от задания:

- продаются и покупаются строительные материалы
- + продаются и покупаются ценные бумаги
- продаются и покупаются продукты питания

5. Дисконт:

Ключ от задания:

- + скидка
- доход
- надбавка

6. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозитного вклада в банке, называется:

Ключ от задания:

- средний
- + простой
- сложный

7. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

Ключ от задания:

- будет стараться израсходовать все свои доходы
- + будет сберегать часть своего дохода
- будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

8. Вы приобретете мобильный телефон компании А в салоне связи Б в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

Ключ от задания:

- производителю телефона – компании А
- салону связи Б
- + коммерческому банку

9. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

Ключ от задания:

- + на полную стоимость кредита, на величину процентной ставки
- на ежемесячные выплаты по кредиту
- на условия кредита

10. Страхование – это \_\_\_\_\_:

Ключ от задания:

- + отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков
- «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- вид отношений по защите имущественных интересов

11. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

Ключ от задания:

- от 15000 до 30000 руб. в месяц
- более 100000 руб. в месяц
- + независимо от уровня дохода



12. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

Ключ от задания:

- + никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
- отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
- + подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
- сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
- + заблокировать карту при обнаружении ее пропажи

13. Выберите способы защиты от интернет-мошенников:

Ключ от задания:

- + никогда и никому не сообщать пароли
- сообщать пароли сотрудникам банка
- + никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- + не открывать сайты платежных систем по ссылке в письме
- + при поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

14. Что такое домохозяйство?

Ключ от задания:

- частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
- + семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
- вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство

15. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода?

Ключ от задания:

- + доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- выигрыш в лотерею
- + доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- получаемые кредиты
- + доходы по банковским вкладам
- доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

16. Долговой финансовый инструмент – это \_\_\_\_\_:

Ключ от задания:

- акция
- + облигация
- обезличенный металлический счет

17. К страхованию ответственности относится:

Ключ от задания:

- добровольное медицинское страхование
- КАСКО
- + ОСАГО
- все вышеперечисленное

18. Работница получила от предприятия награду как «Лучший работник года» – путевку в санаторий. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный работницей?

Ключ от задания:

- 0%
- 9%
- + 13%
- 30%

19. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?

Ключ от задания:

- в банкомате через скиммер
- при оплате через платежный терминал в торговой точке
- при покупке через Интернет-магазин
- + во всех вышеперечисленных ситуациях

20. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?

Ключ от задания:

- в прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
- компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
- основатель компании - иностранный гражданин
- + компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

21. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов:

1. Деньги, вложенные в банк	а) Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	б) Приносят процент.
3. По облигациям	в) Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	г) Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	д) Приносит (или не приносит) дивиденд

Ключ от задания:

1 – б), 2 – д), 3 – а), 4 – в), 5 – г)

22. Приведите в соответствие:

	Понятие		Определение
1	Овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	Фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	Скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	Фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	Депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

Ключ от задания:

1 – Б, 2 – А, 3 – Д, 4 – В, 5 – Г

23. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
а) НДФЛ б) налог на прибыль организаций в) НДС г) налог на имущество организаций д) таможенная пошлина е) транспортный налог ж) земельный налог з) налог на имущество физических лиц и) акцизы	1) Прямые 2) Косвенные

Ключ от задания: 1 – а), б), г), е), ж), з), и) 2 – в), д)

### 100-балльная Шкала оценивания и критерии оценки компетенции

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов по СГЦ
<b>1. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать», в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
• <i>Уровень знакомства с литературой</i>	8	8
• <i>Уровень раскрытия причинно-следственных связей</i>	8	8
• <i>Уровень раскрытия междисциплинарных связей</i>	2	2
• <i>Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)</i>	8	8
• <i>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса</i>	8	8
• <i>Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность</i>	2	2
<b>2. Умение выполнять задания по показателям «Уметь», в т.ч.:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
• <i>Выбор верного подхода к решению задания</i>	6	6
• <i>Оценка правильности хода решения задания</i>	6	6
• <i>Качество выполнения задания</i>	6	6
• <i>Ответ на уточняющие вопросы</i>	6	6
<b>Итого баллов:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Оценивание

Шкалы оценки успешности				% от макс набранных обучающимся баллов по показателям:			
100 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	уровневая шкала	«знания»	«умения»	итоговый результат	
min	max					суммарный количественный	усредненный процентный
90	100	«5» (отлично)	высокий	55	45	100	95
75	89	«4» (хорошо)	базовый	55	34	89	82
60	74	«3» (удовлетворительно)	пороговый	48	26	74	67
0	59	«2» (неудовлетворительно)	низкий	37	22	59	59

Показатели «практический опыт», «знания» и «умения» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

По окончании освоения дисциплины, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине, изучаемой два и более семестра, включает два этапа оценивания: первый – оценивание промежуточных результатов обучения в форме дифференцированного зачета; второй – оценивание окончательных результатов обучения в форме дифференцированного зачета.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный дифференцированный зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.