

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

П.И. Мигулев

«17» января 2024 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 5 «17» января 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Направление подготовки (специальность): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

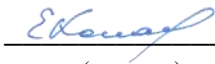
Квалификация выпускника: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

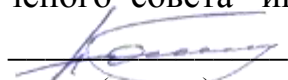
Тверь - 2023

Рассмотрена на:

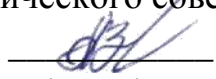
Заседании методической комиссии инженерного факультета
« 21 » ноября 2023 г. протокол № 3.

Председатель методической комиссии Копеев Е.В. 
(Ф.И.О.) (подпись)

Заседании Ученого совета инженерного факультета
« 22 » ноября 2023 г. протокол № 3.

Председатель Ученого совета инженерного факультета
Панов Ю.А. 
(Ф.И.О.) (подпись)

Одобрена Методическим советом академии « 19 » декабря 2023 г.
протокол № 2.

Председатель Методического совета академии
Андрощук В.С. 
(Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
1.2. Термины, определения и сокращения:.....	5
2. Общая характеристика ОПОП.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
5. Структура и объем ОПОП.....	10
5.1. Общеобразовательная подготовка.....	30
5.2. Профессиональная подготовка.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	9
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	9
7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	10
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	32
7.2. Материально-техническое оснащение баз практики.....	32
7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	35
7.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	37
7.5. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	37
7.6. Финансовое обеспечение образовательной программы.....	38
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе.....	39
9. Воспитательная работа.....	39
10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложения.....	22

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей среднего профессионального образования (далее – ОПОП ПКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП ПКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ПКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП ПКРС.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ СПО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная профессиональная образовательная программа (ОПОП)* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)* – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС СПО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- *практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- МДК – междисциплинарный курс

- ПМ – профессиональный модуль

- ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

- П – профессиональный цикл;

- ПА – промежуточная аттестация;

- ДЭ – демонстрационный экзамен;

- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осваивает общие виды деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 1 год 10 мес.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы [представлена в Приложении 1](#).

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранным видом деятельности по направленности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация и/сочетания квалификаций
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:

		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Оформление диагностической карты автомо-

	бия
	Умения:
	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.
	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
	Знания:
	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.
	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
	Психологические основы общения с заказчиками

		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		Навыки:
		Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
		Пользоваться измерительными приборами
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания:
		Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Навыки:
		Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Оценка результатов диагностики техническо-

	го состояния автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Знания:
	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.
	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	Навыки:
ПК 1.4. Определять	

	техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания:
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Навыки:
		Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения:
		Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания:
		Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Геометрические параметры автомобильных кузовов.
		Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<table><tr><td>Навыки:</td></tr><tr><td>Приём автомобиля на техническое обслуживание</td></tr><tr><td>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</td></tr><tr><td>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</td></tr><tr><td>Умения:</td></tr><tr><td>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</td></tr><tr><td>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</td></tr><tr><td>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</td></tr><tr><td>Управлять автомобилем</td></tr><tr><td>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</td></tr><tr><td>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</td></tr><tr><td>Заполнять сервисную книжку.</td></tr><tr><td>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</td></tr><tr><td>Знания:</td></tr><tr><td>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</td></tr><tr><td>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</td></tr><tr><td>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</td></tr><tr><td>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</td></tr><tr><td>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов</td></tr></table>	Навыки:	Приём автомобиля на техническое обслуживание	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Умения:	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.	Управлять автомобилем	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.	Заполнять сервисную книжку.	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Знания:	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов
Навыки:																					
Приём автомобиля на техническое обслуживание																					
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей																					
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации																					
Умения:																					
Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию																					
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания																					
Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.																					
Управлять автомобилем																					
Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.																					
Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.																					
Заполнять сервисную книжку.																					
Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе																					
Знания:																					
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.																					
Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис																					
Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП																					
Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.																					
Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов																					

		технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
		Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Навыки:
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами.
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания:
		Основные положения электротехники.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Умения:
		Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.

		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
		Знания:
		Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Области применения материалов.
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:
		Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения:
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания:
		Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Оформление первичной документации для ремонта
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
		Работать с каталогами деталей
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Определять способы и средства ремонта.
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Выбирать и использовать специальный ин-

		струмент, приборы и оборудование.
		Определять основные свойства материалов по маркам.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
		Формы и содержание учетной документации.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Назначение и структура каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
		Области применения материалов.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Технологии контроля технического состояния деталей.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электри-	Навыки:
		Оформление первичной документации для ремонта.

	ческих и электронных систем автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Устранять выявленные неисправности.
		Определять способы и средства ремонта.
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин.

	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.
	Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Навыки:
	Оформление первичной документации для
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт авто-

	мобильных трансмиссий.	ремонта.
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Работать с каталогами деталей.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

		Назначение и структура каталогов деталей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Формы и содержание учетной документации.
		Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
		Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
		Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
		Требования для контроля деталей
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
		Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения:
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
		Выполнять метрологическую поверку

	средств измерений.
	Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогами деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Определять способы и средства ремонта.
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
	Знания:
	Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Правила техники безопасности и охраны тру-

	да в профессиональной деятельности
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Способы ремонта систем управления и их узлов.
	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Требования контроля деталей
	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	Навыки:
	Подготовка кузова к ремонту.
	Оформление первичной документации для ремонта
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	Умения:
	Оформлять учетную документацию.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	

	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогом деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Определять способы и средства ремонта.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить качество лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и содержание каталога деталей.

	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
	Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
	Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
	Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
	Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
	Основные неисправности кузова автомобиля.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Требования к контролю деталей
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
	Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
	Требования к контролю деталей
	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
	Оборудование и материалы для ремонта.
	Специальные технологии окраски.
	Области применения материалов.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

5. Структура и объем ОПОП

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выделяются обязательная часть и вариативную часть.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Объем программы и ее циклов в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Среднее общее образование	1476
Профессиональная подготовка	1476
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл	212
ПЦ.Профессиональный цикл	1228
Государственная итоговая аттестация	36
Объем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.	2952
Обязательная часть ОПОП	2660
Вариативная часть ОПОП	292

5.1. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл является частью ОПОП ПКРС, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общий объем освоения общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов.

Общеобразовательный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в т.ч. профильные общеобразовательные дисциплины с увеличенным объемом на освоение содержания «Физика», «Математика», а также дисциплина «Проектная деятельность» для самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального проекта под руководством преподавателя.

5.2. Профессиональная подготовка

Обязательная часть образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя дисциплины общепрофессионального цикла, профессионального цикла.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы обеспечивает реализацию дисциплин «Электроника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю профессии).

Для реализации ОПОП ПКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей решением ученого совета Академии от 25.10.2023 г. протокол № 2 установлены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем практики, час
Учебная	Стационарная	396
Производственная	Выездная	144

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 79 процентов общего объема программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (что соответствует требованиям ФГОС СПО - не более 80 процентов).

5.3. Государственная итоговая аттестация ¹

Для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ПКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой и календарным планом воспитания а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик).

Учебный план представлен в Приложении 2 к ОПОП ПКРС.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ПКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3 к ОПОП ПКРС.

¹ Названия ГИА указать в соответствии с ФГОС СПО

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению РПД по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ПКРС с учетом специальности.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4 к ОПОП ПКРС.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 к ОПОП ПКРС.

Методические материалы – комплекс разработок раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), профессиональных модулей, организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), профессиональных модулей, практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

Методические материалы представлены в Приложении 6 к ОПОП ПКРС.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с учебным планом, Академия располагает на праве оперативного управления необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего кон-

троля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специальные помещения, оснащенные оборудованием в зависимости от степени сложности:

Кабинеты:

- Электроники
- Охраны труда
- Материаловедения
- Безопасности жизнедеятельности
- Психология общения
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Технической диагностики автомобилей
- Слесарного дела и технических измерений
- Ремонта автомобилей;
- Теоретической подготовки водителя автомобиля.

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Материаловедения;
- Ремонта двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - уборочно-моечный
 - диагностический
 - слесарно-механический
 - кузовной
 - окрасочный.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия располагает спортивной инфраструктурой - Физкультурно-оздоровительным комплексом, обеспечивающим проведение всех видов практических занятий по дисциплине «Физическая культура», предусмотренных учебным планом.

В качестве помещения для проведения различных учебных и творческих мероприятий в Академии выступает Актный зал, соответствующий всем предъявляемым требованиям.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия
1.	Специализированная мультимедийная программа «Автополис-Медиа»	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.
2.	Учебный комплект программного обеспечения «Компас 3D»	Коробочная версия. Договор-оферта №Тг107921 от 27.08.2014г.
3.	Программное обеспечение Statistica Advanced, версия 10 RU для Windows	Лицензионное соглашение №57705 от 15.12.2005
4.	Система АРМ WinMachine	Лицензионное соглашение №20140071
5.	Программное обеспечение «НордМастер»	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
6.	Приложение к Виртуальному практикуму по физике для ВУЗов – Тестирующий комплекс «Тестум»	Лицензия №2677-6149-4728-7137 (сертификат б/н) от 04.06.2012
7.	Программное обеспечение Anylogic 6 University	Договор №216/2022 от 17.02.2022 г.
8.	Справочная правовая система «Гарант»	Лицензионный договор № 5131-10/21 от 15 ноября 2021 года
9.	Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный диск, лицензия FPP
10.	Программное обеспечение Автокаталог	Лицензионный диск, лицензия FPP
11.	Программное обеспечение АвтоПредприятие	Лицензионный договор №РКТ-134/22 от 07.02.2022 г.
12.	Руконтекст (проверка ВКР и иных работ на плагиат, с 10.01.2020)	Коробочная версия. Договор-оферта №Тг107921 от 27.08.2014г.
13.	Программное обеспечение Statistica Base, версия 10 RU для Windows	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»
14.	Программное обеспечение MS Windows 7	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
15.	Программное обеспечение MS Windows 8.1	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
16.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
17.	Программное обеспечение MS Office Pro-	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.10.2003 г

	fessional Plus 2013	
18.	Программное обеспечение Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение от 10.09.2014 №464457
19.	Программное обеспечение MathCAD	Договор №1455/69 от 31.12.2020 г.
20.	Информационно-аналитическая система «Селэкс» Молочный скот. Учебная версия	Договор №0812 от 08.12.2020 г.
21.	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», Web-версия	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2010 б/н
22.	Программное обеспечение SunRav TestOfficePro	Договор №1С:ИТС-000378 от 30.12.2021 г.
23.	Программное обеспечение 1С Предприятие 8.3	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.

7.2. Материально-техническое оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Академии и (или) в организациях соответствующего профиля, которые оснащены соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами для обеспечения выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственная мастерская», адрес: 170000, г. Тверь, ул. Шишкова, д. 92, площадь – 216 м².

№	Наименование оборудования
1	верстак слесарный
2	канавный подъемник
3	гайковерт
4	прибор для проверки фар
5	нагнетатель смазки
6	колонка маслораздаточная
7	установка для очистки центробежных фильтров
8	машина для мойки воздушных фильтров
9	тележка емкость для слива масла из КП,
10	установка для заправки масел
11	установка передвижная для сбора масел
12	тележка с набором инструмента для ремонта а/м
13	емкость для слива и заправки охлаждающей жидкости
14	шкаф для узлов и деталей
15	стенд для проверки пневмооборудования

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему MAPK SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
<p>ООО «ЭБС Лань». Директор Никифоров А.В. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/ <i>Реквизиты договора:</i> Договор №СЭБ НВ -160 от 13.12.2019 г. до 31.12.2022 г.</p>	<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.</p>
<p>ООО «ЗНАНИУМ». Директор ЭБС Берберов П.А. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://znaniyum.com/ <i>Реквизиты договора, сроки действия:</i> Договор №5434 ЭБС от 08.09.2021 г. до 05.10.2022</p>	<p>В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>
<p>ФБГОУ ВО РГАЗУ. ЭБС «AgriLib». Присутствует наличие круглосуточного доступа http://ebs.rgazu.ru/ <i>Реквизиты договора, сроки действия:</i> Дополнительное соглашение № 66 к Лицензионному договору №ПДД 59/18 от 13.12.2018 г. до 31.12.2022 г.</p>	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.</p>
<p>ООО «Издательский центр «Академия». Присутствует наличие круглосуточного доступа. <i>Реквизиты договора, сроки действия:</i> Лицензионный договор №1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. до 17.02.2024 г.</p>	<p>Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.</p>
<p>Образовательная платформа ООО «Электронное издательство Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ Свидетельство о</p>	<p><u>Образовательная платформа Юрайт</u> — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для</p>

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
<p>гос. регистрации баз данных №2013620832 от 15.07.2013г. Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-78116 от 13.03.2020г. Лицензионный договор №4779 от 30.09.2021г. по предоставлению доступа к образовательной платформе. Действует до 08.10.2022</p>	<p>всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. Наша организация подписана на книгу: Г.И. Беляков «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. в 3-х томах» 2022 г.</p>
<p>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа. Срок действия до 16.06.2025 г.</p>	<p>Проект Министерства культуры Российской Федерации, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав. В фонде библиотеки находятся переведённые в электронную форму: книги, редкие издания, различные рукописи, диссертации, ноты, патенты, периодическая литература и многое другое. Пользователи имеют свободный доступ ко всем объектам НЭБ.</p>

7.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) проводится в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Академии, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Академией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.5. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников составляет не менее 25 процентов.

7.6. Финансовое обеспечение образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, критерии оценки.

9. Воспитательная работа

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для формирования универсальных компетенций, всестороннего развития личности обучающегося по ОПОП ПКРС.

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на официальном сайте вуза.

Основными направлениями воспитательной работы академии являются:

Гражданское воспитание. В рамках данного направления в академии ежегодно проводятся более 10 обязательных мероприятий, формирующих корпоративную культуру студентов академии. Основными из них являются «День знаний», «День студента», фестиваль «Студенческая весна» и др. Все они входят в годовой круг событий академии.

Уже с первого курса студентов приобщают к истории и традициям академии: рассказывают о символике (логотипе, флаге), учат студентов гордиться академией и приумножать ее достижения. В академии регулярно обновляются стенды «Лучшие студенты года», «Стипендиаты».

В академии большое внимание уделяется воспитанию правовой и политической культуры студентов. Регулярно проводятся организационные мероприятия по ознакомлению студентов с основными нормативно-правовыми и распорядительными актами академии и РФ. Являются традицией встречи студентов академии с представителями правоохранительных органов г. Твери. В информационных блоках официального сайта академии «Стоп-коррупция», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор», «Профилактика наркомании» регулярно обновляется информация.

В академии проводится системная работа по обеспечению идеологической безопасности обучающихся. В целях выявления признаков экстремизма и терроризма в студенческой среде управлением по молодежной политике и воспитательной работы, профессорско-преподавательским составом Академии на постоянной основе в процессе обучения и воспитания осуществляется контроль за поведением студентов, прибывших из регионов со сложной социально-политической обстановкой. Установлены требования к внешнему виду студентов, которые исключают ношение одежды и аксессуаров с религиозной символикой, символикой радикальных общественных групп, запрещенных в РФ организаций, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Проводятся диспуты, круглые столы по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде с привлечением представителей правоохранительных органов и органов государственной власти.

Ежегодно национальный совет является организатором комплекса мероприятий, формирующих у студентов культуру межнационального общения. Традиционно особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В академии активно работают студенческий совет, профсоюз студентов, совет студентов общежития, национальный совет студентов, местное отделение российского союза сельской молодежи.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. В рамках данного направления воспитательной работы проводятся следующие культурно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности: День освобождения Калинина (16 декабря), День Победы (9 мая), а также совместные мероприятия патриотической направленности с Музеем Калининского фронта. Студенты Академии принимают участие в онлайн-мероприятиях: акция «Бессмертный полк», онлайн-форум лидеров общественных объединений и организаторов патриотической работы Твери и Тверской области «Я - Патриот Отечества» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам войны и труда. Студенты регулярно участвуют в акциях «Помоги ветерану», в церемониях поздравления и награждения ветеранов.

В Академии активно работает военно-патриотическое объединение «Академия Памяти», в состав которого входит специализированный военно-патриотический отряд «Академия Памяти», осуществляющий уход за воинскими захоронениями на территории академии (братской могилой воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и воинским захоронением национального героя России и Болгарии, фельдмаршала И. В. Гурко), а также джип-клуб «Троффи-ориентирование».

Члены патриотического объединения «Академия Памяти» - Джип-клуб «Трофи-ориентирование» каждый год вносят в свой классический трофи-рейд идею совмещения военно-спортивных игр с восстановлением братских воинских захоронений.

Культурно-эстетическое воспитание. С целью формирования российской культурной идентичности студенческой молодежи академии Культурно-просветительским центром академии ежегодно реализуется проекты, включающие студенческую молодежь в атмосферу культурно-исторических, культурно-эстетических и просветительских событий России различных периодов, к которым относятся: «Театральный абонемент», «Музыкальный абонемент», «Древние города России», «Я поведу тебя в музей», «Культурное пространство малых городов», «Киноклуб», «У книжной полки» и др.

Активно реализуется программа Пушкинская карта, в которой приняли участие около 300 студентов академии.

Культурно-просветительские проекты реализовывались в различных форматах: в форме экскурсий, поездок в музеи, театры и концертные залы г. Твери.

Культурно-творческое воспитание. Академия стремится удовлетворить и творческие потребности студентов. Традиционно проводятся творческие конкурсы «Мистер Академия», «А ну-ка, девушки».

С 2004 года в Тверской ГСХА активно развивается студенческий КВН. Чемпионом официальной лиги МС КВН «Верхневолжье» в 2022 г. команда «Топоры».

Ежегодно студентам предоставляется возможность заниматься в более 10 кружках развития. Студенты в этих кружках не только обучаются сами, но и передают свои знания подрастающему поколению.

Активно в Академии развивается экологическое направление воспитательной работы. Волонтеры экологического союза Тверской ГСХА участвуют в следующих мероприятиях: во всероссийском конкурсе на «Лучший эковолонтерский отряд»; в национальной экологической премии имени В.И. Вернадского; в региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес»; в IV Открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой!»; во всероссийском экологическом диктанте; в организации экоточек и др.

В академии развивается социальное проектирование. Студенты академии участвуют во Всероссийском конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, а также в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего и высшего профессионального образования, на реализацию проектов студенческих инициатив.

В целях формирования у студентов потребности к здоровому образу жизни популяризации физкультуры и спорта, отвлечения от вредных привычек в академии организована работа Студенческого Спортивного клуба. Работа спортивного клуба академии направлена также на привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня.

Ежегодно работа кафедры физического воспитания, спортивного клуба академии была направлена на привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня, организацию и проведение различных спортивно-массовых мероприятий.

В академии организована работа спортивных секций по следующим видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс.

В ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведет свою работу Штаб студенческих отрядов, который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активную агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

Необходимыми условиями совершенствования воспитания обучающихся СПО является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в [приложении 7,8](#).

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);
- специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

– создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.