

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО Тверская ГСХА**  
Кафедра Ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по учебной**  
**работе и научно-инновационной**  
**деятельности Андрощук В.С.**

«23» 11 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**(на базе основного общего образования)**

<b>Профессия</b>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Квалификация выпускника</b>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Форма обучения</b>	очная

**г. Тверь - 2023г.**

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры Ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка Косячкова В.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка «18» \_10\_ 2023 г. Протокол № 2  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Смирнов А.Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета  
«21» \_11\_ 2023 г, протокол № 3  
Председатель методической комиссии инженерного факультета  
\_\_\_\_\_ Копеев Е.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Дисциплина «Охрана труда» относится к *общепрофессиональному* циклу.

Целями освоения дисциплины охрана труда является формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Задачи:* готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; анализ причин пожаров и взрывов, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение требований, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами; овладение основными приемами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Дисциплина «Охрана труда» относится к *общепрофессиональному* учебному циклу.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает:

<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.	<i>лекции (Л)</i>	12
1.2.	<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22
1.3	<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	
1.4	<i>консультации (К)</i>	
2.	Самостоятельная работа (СР) (в т.ч. курсовое проектирование)	2
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>дифференцированный зачет</i>	+
Всего по дисциплине		36

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда.	Лекции		
	Введение в дисциплину Охрана труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практические занятия	4	
	Общие сведения о дисциплине, об опасностях и способах защиты от них. Основные термины, определения и понятия по охране труда. Классификация причин травматизма, профессиональных заболеваний, их статистика и пути снижения. Структура нормативных документов, на которые опирается дисциплина. Технические регламенты и стандарты.		
	Лекции		
	Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда.		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Рабочее время и время отдыха. Социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда во вредных, опасных и особых условиях. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Расследование профессиональных заболеваний		
	Лекции	4	
	Надзор и контроль соблюдения законодательства по охране труда.		
	Практические занятия		
	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	4		

			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<b>Тема 2.</b> Производственная санитария	<b>Лекции</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Производственная санитария		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. Защита от вибраций и шума. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и от ультрафиолетового излучения. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.		
<b>Тема 3.</b> Техника безопасности..	<b>Лекции</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Оказание первой помощи при различных повреждениях организма.		
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b>	4	
	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. Безопасность строительно-монтажных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций. Безопасность лесозаготовительных работ. Эксплуатация объектов повышенной опасности. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы. Электробезопасность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ	Защита практических работ.
<b>Знание:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ	Защита практических работ.



Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана дисциплины:

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль	<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
	- оперативный опрос	7	12
	- подготовка рефератов, эссе	7	12
	- присутствие на лекционном занятии	16	16
	<b>Тема 2. Пожарная безопасность.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	- оперативный опрос	6	88
	- присутствие на лекционном занятии	4	4
	<b>Тема 3. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	- оперативный опрос	2	4
	- результаты контрольного (оперативного) опроса (устного или письменного)	2	4
	- присутствие на лекционном занятии	4	4
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>	10	25
Итого		60	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			
< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

#### 5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Учебно-методический комплекс дисциплины	ЭИОС Тверской ГСХА <a href="https://moodle.tvgsha.ru/enrol/index.php?id=816">https://moodle.tvgsha.ru/enrol/index.php?id=816</a> авторизованный доступ

#### 5.1.2. Электронные учебные издания

*(название ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора)*

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
ЭБС LANBOOK.COM	Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева – Санкт - Петербург, 2024. — 220 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/387788">https://e.lanbook.com/book/387788</a>	Авторизованный
ЭБС LANBOOK.COM	Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/252338">https://e.lanbook.com/book/252338</a>	Авторизованный
ЭБС LANBOOK.COM	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/237206">https://e.lanbook.com/book/237206</a>	Авторизованный

#### 5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
--------	-------------	----------------------	--

1.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> авторизованный доступ
----	--------------------------------	-------------	--

#### 5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1.	Системное программное обеспечение	MS Windows 7/8
2.	Прикладные программы	SunRav TestOfficePro
3.	Прикладные программы	MS Office Professional Plus 2010+2007+2013
4.	Прикладные программы	Kaspersky Endpoint Security

#### 5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде*	Примечание
	Печатные издания не применяются		

#### 5.3 Состав оборудования и технических средств обучения

Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус №3, ауд.209	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		Специализированная мебель: Доска магнитная – 1 шт.; Стол лабораторный с пластиком – 1шт.; Экран на треноге Projekta– 1 шт.; Стол преподавателя – 2 шт.; Стол в кабинет ОТ – 3 шт.; Парты 2-х местные – 21 шт. (42 посадочных места); Стенд ОТ – 1 шт.; Стенд со стеклом – 8 шт.; Проектор ViewSonic– 1шт.
Учебный корпус №3, ауд.202	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		Специализированная мебель: Камера световая – 1 шт.; Камера шумовая – 1 шт.; Стол с надстройкой – 1 шт.; Стол 2-х тумбовый – 1 шт.; Стол лабораторный с пластиком – 10 шт.; Стол для студентов – 3 шт.; Доска– 1 шт.; Стул - 7 к/з (1006) – 22 шт.; Бокс– 1 шт.; Шкаф вытяжной – 1 шт.; Вытяжная вентиляция – 1 шт.

Корпус практических занятий, ауд.117	Помещение самостоятельной работы	для	Специализированная мебель: Стол Стулья – 20 шт.; стол – 5 шт.; компьютерный стол – 13 шт.; шкаф – 1 шт.; стеллаж – 2 шт.; учебная доска – 1 шт.; вешалка – 1 шт.; тумба – 1шт; принтер Canon MP3110; принтер Samsung ML2160; компьютер - 15 шт.
--	-------------------------------------	-----	---

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется следующий режим и характер самостоятельной учебной работы:

- изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных в лекции.
- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

Особенности проведения различных видов занятий, оценивающих уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, которые следует учитывать обучающемуся в процессе освоения дисциплины:

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии в связи с применением в оценивании балльно-рейтинговой системы.

Тестирование по разделам дисциплины проводится в электронной форме. Баллы формируются системой автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью оценки текущей успеваемости по дисциплине (модулю).

Допуск обучающегося к выполнению лабораторной работы происходит при условии наличия у обучающегося печатной версии титульного листа отчета по лабораторной работе в форме тестирования (список из 10 тестовых вопросов выдается на занятии, время на ответ – 10 минут). Баллы начисляются в зависимости от количества правильных ответов.

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Шкала итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Умения»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
«Знания»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Балльная оценка успешности в формировании компетенции	Сумма баллов ниже 60	Сумма баллов в пределах от 60 до 74	Сумма баллов в пределах от 75 до 89	Сумма баллов от 90 и выше

## **7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, практического опыта)**

*Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.*

### **УСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

#### **Оценочные средства дисциплины**

##### **1. Задания открытого типа:**

1. Опасные и вредные факторы по происхождению классифицируются на ...

Эталонный ответ (ключ от задания): Природные – их возникновение связано с природными явлениями и обусловлено процессами, происходящими в атмосфере, гидросфере, литосфере, космосе.

Антропогенные – связанные с деятельностью человека и могут быть:

- производственными, связанными с производственной деятельностью человека;
- бытовыми – возникающими в быту.

2. Вредный фактор- это ...

Эталонный ответ (ключ от задания): негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию. Вредное воздействие на человека – воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни и здоровью будущих поколений.

3. Биологическая безопасность — это

Эталонный ответ (ключ от задания): это сохранение живыми организмами своей биологической сущности, биологических качеств, системообразующих связей и характеристик, предотвращение широкомасштабной потери биологической целостности, которая может иметь место в результате:

- внедрения чужеродных форм жизни в сложившуюся экосистему;
- введения чуждых вирусных или трансгенных генов или прионов;
- бактериального загрязнения пищи;
- воздействия генной терапии или инженерии или вирусов на органы и ткани;
- загрязнения природных ресурсов (воды, почвы);
- возможного внедрения чужеродных микроорганизмов из космоса.

4. Охрана труда- это ...

Эталонный ответ (ключ от задания): это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства. Важнейший социальный эффект от реализации мер по охране труда – это сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

5. Гигиена труда- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): отрасль практической и научной деятельности, что изучает состояние здоровья работников в его обусловленности условиями труда и на этой основе обосновывает меры и средства сохранения и укрепления здоровья работников, профилактике неблагоприятного влияния условий труда.

6. Рабочая зона – это ...

Эталонный ответ (ключ от задания): определенное пространство, в котором расположены рабочие места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работников.

7. Какие основные виды инструктажей по охране труда?

Эталонный ответ (ключ от задания): вводный, первичный (первичный на рабочем месте), повторный и целевой. Дополнительным видом является внеплановый инструктаж.

8. Техника безопасности- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности содержит требования, выполнение которых должно обеспечить необходимый уровень безопасности предприятия в целом, отдельных его помещений, оборудования и других элементов производственной инфраструктуры.

9. Микроклимат – это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это климат внутренней среды помещения, который объединяет такие параметры воздушной среды, как температура, относительная влажность и скорость движения воздуха (подвижность).

10. Пылью (аэрозолем) называются?

Эталонный ответ (ключ от задания): измельченные или полученные иным путем мелкие частицы твердых веществ, витающие (находящиеся в движении) некоторое время в воздухе. Такое витание происходит вследствие малых размеров этих частиц (пылинок) под действием движения самого воздуха.

11. Для чего необходима аэрация?

Эталонный ответ (ключ от задания): С помощью аэрации можно обеспечить огромные воздухообмены в цехах, удалить из них избытки тепла и загазованный воздух, доставить свежий воздух в рабочую зону. Аэрация используется главным образом в горячих цехах.

12. Предназначение рабочего освещения?

Эталонный ответ (ключ от задания): для обеспечения нормального выполнения трудового процесса и прохода людей.

13. Причины возникновения электрических ожогов?

Эталонный ответ (ключ от задания): следствие коротких замыканий- в электроустановках и пребывания тела (как правило, рук) в сфере светового (ультрафиолетового) и теплового (инфракрасного) влияния электрической дуги; ожоги III и IV степени с тяжелым исходом — при соприкосновении человека (непосредственно или через электрическую дугу) с токоведущими частями напряжением свыше 1000 В.

14. Для чего необходимо заземление?

Эталонный ответ (ключ от задания): Оно выполняется с целью снижения напряжения до безопасного. Согласно Правилам сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом.

15. Для чего предназначена экибиозащитная техника?



Эталонный ответ (ключ от задания): Предназначена для предотвращения загрязнения воздуха, охраны чистоты вод, почв, для защиты от шума, электромагнитных загрязнения и радиоактивных отходов.

16. Санитарно-защитная зона- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): территория между границами промышленных площадок, складов открытого и закрытого хранения материалов, предприятий сельского хозяйства, с учетом перспективы их расширения и селитебной застройки.

17. Профессиональное заболевание- это...

Эталонный ответ (ключ от задания): это повреждение здоровья работника в результате постоянного или длительного воздействия на организм вредных условий труда

18. Травмобезопасность- это

Эталонный ответ (ключ от задания): соответствие рабочих мест требованиям безопасности труда, установленных нормативными правовыми актами по охране труда и исключающих возможность травмирования работающих.

## **2. Задания закрытого типа:**

1. Какая первая помощь должна быть оказана при ушибе?

Ключ от задания:

- Применить холод и наложить давящую повязку (+)
- Применить тепло и наложить повязку
- Смазать место ушиба йодом, наложить стерильную давящую повязку, а на нее положить пузырь со льдом
- Применить тепло и создать покой поврежденной части тела

2. Что понимается под безопасными условиями труда?

Ключ от задания:

- Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов (+)
- Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора
- Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда

3. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

Ключ от задания:

- Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (+)
- По усмотрению работодателя

4. При каком условии разрешается перевозка людей в кузовах грузовых автомобилей, не оборудованных для перевозки пассажиров?

Ключ от задания:

- Если машина оборудована местом для сидения, расположенным на уровне бортов
- Если автомобиль движется со скоростью не более 20 км/час
- Перевозка людей в кузове запрещена (лица, сопровождающие (получающие) грузы, должны размещаться только в кабине грузового транспортного средства) (+)

5. Чем острое профессиональное заболевание отличается от хронического?

Ключ от задания:

- Концентрацией воздействия на работника вредного производственного фактора
- Длительностью воздействия на работника вредного производственного фактора (+)
- Характером вредного производственного фактора, воздействующего на работника
- Результатом воздействия на работника вредного производственного фактора: временная или стойкая утрата профессиональной трудоспособности

6. Что необходимо сделать работнику при несчастном случае или ухудшении состояния здоровья?

Ключ от задания:

Незамедлительно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя (+)

- Обратиться в медицинскую организацию
- Покинуть рабочее место
- Незамедлительно приступить к оказанию себе первой медикаментозной помощи

7. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

Ключ от задания:

- На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
- На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (+)
- На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду

8. На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

Ключ от задания:

- Наложение жгута не должно превышать 30 минут в любое время (+)
- Не более чем на 2 часа
- Не более чем на 3 часа

9. Деятельность федеральной инспекции труда и ее должностных лиц осуществляется на основе принципов ...

Ключ от задания:

- уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, законности, объективности, независимости и гласности (+)

- строгого соблюдения тайны о работодателе
- равенства прав работника и работодателя

10. Кто обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда в организации?

Ключ от задания:

- Правительство РФ
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Федеральная государственная инспекция труда
- Работодатель (+)

11. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Ключ от задания:

- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Правительство РФ
- Федеральная инспекция труда (+)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

12. Какой вид инструктажа НЕ предусмотрен?

Ключ от задания:

- Вводный инструктаж
- Первичный инструктаж на рабочем месте
- Вторичный инструктаж на рабочем месте (+)
- Повторный инструктаж на рабочем месте
- Внеплановый инструктаж
- Целевой инструктаж

13. Что из перечисленного НЕ входит в перечень требований, предъявляемых к работникам, впервые допускаемым к работам на высоте?

Ключ от задания:

- Должны знать инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;
- Должны знать общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- Должны знать производственные инструкции
- Должны обладать знаниями по проведению инспекции СИЗ (+)
- Должны знать условия труда на рабочем месте;

14. Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ?

Ключ от задания:

- 4 часа в течение дня и 130 часов в год
- 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год (+)
- 10 часов в течение недели и 150 часов в год

15. Что понимается под понятием "Опасный производственный фактор"?

Ключ от задания:

- Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- Производственный фактор, воздействие которого на работника может вызывать повреждение здоровья потомства
- Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника (+)

16. В какой государственный орган следует направлять извещение в установленной форме о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?

Ключ от задания:

- в исполнительный орган страховщика по вопросам обязательного социального страхования
- в прокуратуру по месту происшедшего несчастного случая;
- в соответствующий федеральный орган исполнительной власти, если несчастный случай произошел в подведомственной ему организации
- во все перечисленные государственные органы (+)

17. Каким законодательным актом устанавливается право работника на труд в Российской Федерации?

Ключ от задания:

- Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Конституцией Российской Федерации (+)
- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
- Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

### 60-балльная Шкала оценивания и критерии оценки дисциплины

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов по циклам дисциплин *	
		СГЦ	ОПЦ
<b>1. Умение выполнять задания по показателям «Умения»,</b> в т.ч.:		<b>26</b>	<b>24</b>
• <i>Выбор верного подхода к решению задания</i>		7	6
• <i>Оценка правильности хода решения задания</i>		7	6
• <i>Качество выполнения задания</i>		6	6

• Ответ на уточняющие вопросы		6	6
<b>2. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знания», в т.ч.:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
• Уровень знакомства с литературой		6	6
• Уровень раскрытия причинно-следственных связей		6	6
• Уровень раскрытия междисциплинарных связей		6	6
• Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		5	6
• Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		6	6
• Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность		5	6
<b>Итого баллов:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

\*ОПЦ – общепрофессиональный цикл

СГЦ – социально-гуманитарный цикл

#### Оценивание

Шкалы оценки успешности			% от макс набранных обучающимся баллов по показателям:			
60 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«умения»	«знания»	итоговый результат	
min	max				Суммарный количественный	Усредненный процентный
54	60	«5» (отлично)				
45	53	«4» (хорошо)				
36	44	«3» (удовлетворительно)				
0	35	«2» (неудовлетворительно)				

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации в форме *экзамена* определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (умений, знаний)**

По окончании освоения дисциплины, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный дифференцированный зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.