

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Кафедра техническая эксплуатация автомобилей

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной
работе и научно-инновационной
деятельности Андрощук В.С.

« 23 » _ноября_ 2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

(указывается наименование профессионального модуля по учебному плану)

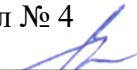
(на базе основного общего образования)


Профессия	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Форма обучения	очная

г. Тверь – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом*
кафедры технической эксплуатации автомобилей к.т.н., Ивановым А.А.
(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): д.т.н., профессор, заведующий кафедрой транспортно-технологических машин ФГБОУ ВО Тверская ГСХА Голубев В.В.
(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)

Программа рассмотрена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей
«14» ноября 2023 г., протокол № 4
Зав. кафедрой _____  Иванов А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета
«21» ноября 2023 г, протокол № 3
Председатель методической комиссии инженерного факультета  Копеев Е.В.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Профессиональный модуль «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта» относится к профессиональному циклу.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - производить техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК-2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК-2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК-2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК-2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся осваивает:

Практический опыт:	<i>Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов</i>
Умения:	<i>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</i>

	<i>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</i>
Знания:	<i>Как осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</i> <i>Как осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</i> <i>Как осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</i> <i>Как осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</i> <i>Как осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</i>

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость профессионального модуля составляет 364 академических часов
Общая трудоёмкость освоения МДК в соответствии с учебным планом составляет 194 часа. Трудоёмкость освоения практики составляет 108 часов.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		116
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	88
1.1.	<i>лекции (Л)</i>	36
1.2.	<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54
2.	Самостоятельная работа (СР)	28
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>экзамен</i>	+
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		136
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	106
1.1.	<i>лекции (Л)</i>	26
1.2.	<i>практические занятия (ПЗ)</i>	80
2.	Самостоятельная работа (СР)	30
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>экзамен</i>	+
Учебная практика		72
Вид промежуточной аттестации (ПА) защита отчета о практике		+
Производственная практика		36
Вид промежуточной аттестации (ПА) защита отчета о практике		+
Всего по профессиональному модулю		394

* указать в соответствии с учебным планом по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Техническое обслуживание автомобилей</i>	116	10	116	54	28			
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</i>	136	10	136	80	30			
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	<i>Учебная практика</i>	72	72					72	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	<i>Производственная практика</i>	36	36						36
	Промежуточная аттестация	4							4
	Всего:	394	128	152	134	58		72	40

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практическо й подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Техническое обслуживание автомобилей		88/52	X
Тема 1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1 Основы технической эксплуатации автомобилей	2	
	2 Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2	
	3 Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	
Тема 2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Лекции	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.
	1 Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	4	
	2 Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	3 Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	8	
	1. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки автомобильных двигателей	2	
	2 Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	2	
	3 Техническое обслуживание системы питания автомобильных двигателей	4	
Тема 3. Техническое обслуживание электрических и	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.
	1 Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	2	
	2 Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и	2	

электронных систем автомобилей	электронных систем автомобилей		
	3 Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	8	
	1 Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	
	2 Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2	
	3 Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2	
	4 Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2	
Тема 4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.3.
	1 Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	1 Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	
	2 Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	4	
	3 Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	4	
Тема 5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.4.
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	1 Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	6	
	2 Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	6	
Тема 6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Лекции	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.5.
	1 Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2	
	2 Приёмы выполнения операций технического обслуживания	2	

	автомобильных		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	4	
	1 Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК		28	
Оборудование для проведения технического обслуживания автомобилей			
МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		106/80	X
Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения.	2	
	2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	20	
	1 Обязанности участников дорожного движения	4	
	2 Дорожные знаки	4	
	3 Дорожная разметка	4	
	4 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4	
	5 Остановка и стоянка транспортных средств	4	
Тема 2 Регулирование дорожного движения	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1. Регулирование дорожного движения	2	
	2 Правила проезда регулируемых перекрестков	2	
	3 Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	20	
	1 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	
	2 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4	
	3 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4	
	4 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	
	5 Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	4	

Тема 3 Психофизиологические основы деятельности водителя	Лекции	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	
	2 Этические основы деятельности водителя	2	
	3 Основы эффективного общения	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	20	
	1 Эмоциональные состояния и профилактика	4	
	2.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	8	
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	3.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта – психологический практикум	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5
	Лекции	8	
	1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практические занятия (лабораторные занятия)	20	
	1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	
	2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	
	3 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	4	
	4 Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	4	
	5 Транспортировка пострадавших	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 2.7. Организация и выполнение грузовых пассажирских перевозок автомобильным транспортом		30	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5
Учебная практика Виды работ <i>Технического обслуживания автомобильных двигателей</i> <i>Технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей</i>		72	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

<i>Технического обслуживания автомобильных трансмиссий</i> <i>Технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей</i> <i>Технического обслуживания автомобильных кузовов</i>		
Производственная практика Виды работ <i>Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</i> <i>Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.</i> <i>Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</i> <i>Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</i>	36	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, защита отчета о практике)	12	
Всего часов	302	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Знать и уметь осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<i>Экспертное наблюдение</i>
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Знать и уметь осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<i>Экспертное наблюдение</i>
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Знать и уметь осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<i>Экспертное наблюдение</i>
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Знать и уметь осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Экспертное наблюдение</i>
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Знать и уметь осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	<i>Экспертное наблюдение</i>

различным контекстам	эффективности и качества выполнения профессиональных задач использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь взаимодействовать с коллективом	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать и применять на практике методы по содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией	<i>Экспертное наблюдение</i>

Текущий контроль по профессиональному модулю осуществляется в соответствии со следующими критериями рейтинг-плана МДК:

Рейтинг-план МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		24	40
	Тема 1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	4	7
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на лекционном занятии	2	4
	Тема 2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	4	7
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на практическом занятии	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	2
	Тема 3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	4	7
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на практическом занятии	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	2
	Тема 4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	4	7
	- оперативный опрос	2	3
	- присутствие на практическом занятии	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	2
	Тема 5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	4	6
	- оперативный опрос	2	2
	- присутствие на практическом занятии	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	2
	Тема 6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	4	6
	- оперативный опрос	2	2
	- присутствие на практическом занятии	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	2
Промежуточная аттестация	Экзамен	36	60
Итого		60	100

**Рейтинг-план МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя
автомобиля**

Виды контроля	Контролируемые мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		24	40
	Тема 1.1.	2	3
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 1.2.	8	13
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
		1	1
	- присутствие на практическом занятии	1	1
		2	4
	-защита практических работ	2	4
	Тема 2.1.	2	3
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 2.2.	2	3
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 2.3.	2	3
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лекционном занятии	1	1
	Тема 2.4.	4	7
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на практическом занятии	1	1
	-защита практических работ	2	4
	Тема 2.5.	4	8
	- оперативный опрос	1	2
	- присутствие на лабораторном занятии	1	1
		2	5
Промежуточная аттестация	Экзамен	36	60
Итого		60	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки			
Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая оценка	5-балльная шкала
< 24	< 36	< 60	неудовлетворительно
≥24<30	≥36<45	≥60<75	удовлетворительно
≥30<36	≥45<54	≥75<90	хорошо
≥36<40	≥54<60	≥90<100	отлично
Расчет итоговой рейтинговой оценки			
< 24	< 36	< 60	не зачтено
≥24	≥36	≥60	зачтено

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Вид электронного образовательного ресурса	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Учебно-методический комплекс практики	ЭИОС Тверской ГСХА https://moodle.tvgsha.ru/course/view.php?id=468 авторизованный доступ

5.1.2. Электронные учебные издания

(название ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора)

Вид литературы ЭБС	Наименование издания	Ссылка на информационный ресурс	Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
ЭБС «Знаниум»	Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=378430	авторизированный
ЭБС «Знаниум»	Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. :	https://znanium.com/catalog/document?id=304213	авторизированный
ЭБС «Знаниум»	Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=374579	авторизированный
ЭБС ZNANIUM.COM	А.А. Беженцев Безопасность дорожного движения, Вузовский учебник, Учебное издание, 2020	https://new.znanium.com/catalog/product/1043250	Авторизованный
ЭБС ZNANIUM.COM	В.Г. Анопченко Практикум по теории движения автомобиля, Сибирский федеральный университет, Учебное издание, 2013	https://new.znanium.com/catalog/product/508078	Авторизованный

ЭБС ZNANIUM.C OM	Порхачева, С. М. Организация дорожного движения : лабораторный практикум / С. М. Порхачева, М. Г. Симуль, Ю. А. Рябоконь. - 2 изд., доп. - Омск : СибАДИ, 2022. - 104 с. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.ru/read?id=435701	Авторизованный
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------

5.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Вид БД, ИСС	Наименование БД, ИСС	Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Информационная справочная система	Росстандарт	https://www.gost.ru/portal/gost/ свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp авторизованный доступ

5.1.4. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Вид ПО	Наименование ПО
1	Программное обеспечение MS Windows 7	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»

5.2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание печатного издания (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде*	Примечание
1.	Основная литература:		
	Не используется		
2.	Дополнительная литература:		
	2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется		
	2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используется		
	2.3. Периодические издания		
	Не используется		

5.3 Состав оборудования и технических средств обучения

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Корпус практических занятий, ауд.405,	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,		Специализированное оборудование: Учебные парты – 19 шт. (38 посадочных мест); Учебная доска – 1 шт.; Стол- 1 шт.; Стул-1; колонка Jetbalance, компьютер – 6 шт, проектор Toshiba, доска IQBoard.
Корпус практических занятий, ауд.404,	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,		Специализированная мебель: Доска учебная – 1 шт.; стол учебный – 10 шт.; стол одностумбовый – 1 шт.; стул – 11 шт.; скамья – 5 шт.
Корпус практических занятий, ауд.117,	Помещение для самостоятельной работы,		Специализированная мебель: Стулья – 20 шт.; стол – 5 шт.; компьютерный стол – 13 шт.; шкаф – 1 шт.; стеллаж – 2 шт.; учебная доска – 1 шт.; вешалка – 1 шт.; тумба – 1шт; принтер Canon MP3110; принтер Samsung ML2160; компьютер - 15 шт.
Корпус практических занятий, ауд.119,	Лаборатория ремонта двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,		Специализированное оборудование: экран настенный механический - 1шт., доска меловая 3х секционная 3000*1000-1шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна -1 шт., стул – 1 шт., моноблок аудиторный – 18 шт., проектор - 1 шт., макет кузова автомобиля – 1 шт., макет поршневого двигателя – 1 шт., макет роторно-поршневого двигателя – 1 шт., макет механической трансмиссии – 1 шт., макет подвески типа МакФерсон –

			<p>1 шт., макет автоматической трансмиссии – 1 шт., макет бесступенчатой трансмиссии – 1 шт., макет турбокомпрессора – 1 шт., комплект инструмента для беспокрасочного ремонта кузова – 1 шт., комплект ручного инструмента – 1 шт., аппарат сварочный Blueweld PRESTIGE 210 инвертор - 1 шт.; аппарат сварочный Blueweld COMBI п/автомат – 1 шт.; домкрат - 2 шт.; дымомер – 1 шт.; комплект для измерения давления масла – 1 шт.; компрессометр – 1 шт.; компьютерный диагностический стенд КДС-5К – 1 шт.; набор для тестирования давления радиатора RT-100 – 1 шт.; ноутбук Satellite L-300-129 – 1 шт.; тиски стан 250 мм – 1 шт.; пресс гидравлический 15 т – 1 шт.; прибор ИСЛ-М – 1 шт.; стенд балансировочный п/автомат – 1 шт.; стенд р/с двигателя – 1 шт.; стенд шиномонтажный – 1 шт.; ТЛ-2000 Тестер люфтов – 1 шт.; УВВГ-М Устройство для удаления выхлопных газов – 1 шт.; ультразвуковая ванна ПСБ – 1 шт.; установка для очистки форсунок СНС-602 – 1 шт.; установка моечная М-312М – 1 шт.; устройство для отбора масла С-508 – 1 шт.; устройство для проверки свечей Э-203 – 1 шт.; устройство пускозарядное BLUEWELD IMPERIAL 400 – 1 шт.; электрический вулканизатор – 1 шт.; автомобильный мультиметр – 1 шт.; вакуумметр – 1 шт.</p>
Учебный корпус №3, ауд.206,	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также		<p>Специализированная мебель: Компьютерный стол – 21 шт.; Компьютер – 21 шт.; Пульт – 20 шт.; Стул – 22 шт.; Доска белая магнитная – 1 шт.</p>

	для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,		
Учебный корпус №3, ауд.210,	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,		Специализированная мебель: Доска магнитная – 1 шт.; Доска классная стальная магнитная с плакатницей для класса ПДД-1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Стол лабораторный с пластиком – 2 шт.; Шкаф со стеклом – 3 шт.; Парты 2-х местные – 15 шт. (30 посадочных мест); Стенд со стеклом – 5 шт.; Компьютер AMD Athlon 250 – 1 шт.; Стол двухтумбовый – 1 шт.; Экран ScreenMedia – 1 шт.; Проектор Acer – 1 шт.
Учебный корпус №3, ауд.211	Тренажерный комплекс по вождению автомобиля,		Специализированная мебель: Автотренажер «Форсаж-1» - 1 шт.; Стул «Стандарт» СМ- 7 серый – 5 шт.; Тумба мобильная (1062) – 1 шт.; Шкаф со стеклом – 1 шт.; Жалюзи – 1 шт.
Акционерное общество «Тверьав- тотранс» 170007, Тверская область, г. Тверь, ул. Шишкова, д.92	Производственные мастерские, площадь - 216 м ² ,		Верстак слесарный, подъемник канавный, гайковерт, прибор для проверки фар, нагнетатель смазки, колонка маслораз- даточная, установка для очистки центробежных фильтров, машина для мойки воздушных фильтров, тележка емкость для слива масла из КПП, установка для заправки масел, установка передвижная для сбора масел, тележка с набором инструмента для ремонта а/м, емкость для слива и заправки охлаждающей жидкости, шкаф для уз- лов и деталей, стенд для проверки пневмооборудования

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обучающемуся рекомендуется следующий режим и характер самостоятельной учебной работы:

- изучение МДК должно вестись систематически.
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных в лекции.
- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

Особенности проведения различных видов занятий, оценивающих уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, которые следует учитывать обучающемуся в процессе освоения дисциплины:

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии в связи с применением в оценивании балльно-рейтинговой системы.

Тестирование по разделам дисциплины проводится в электронной форме. Баллы формируются системой автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью оценки текущей успеваемости по дисциплине (модулю).

Допуск обучающегося к выполнению лабораторной работы происходит при условии наличия у обучающегося печатной версии титульного листа отчета по лабораторной работе в форме тестирования (список из 10 тестовых вопросов выдается на занятии, время на ответ – 10 минут). Баллы начисляются в зависимости от количества правильных ответов.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Шкала итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения профессионального модуля

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Практический опыт»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков для решения типовых (стандартных) задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении типовых (стандартных) задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решать усложненные нестандартные задачи в нетипичных ситуациях
«Умения»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
«Знания»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Балльная оценка успешности в формировании компетенции	Сумма баллов ниже 60	Сумма баллов в пределах от 60 до 74	Сумма баллов в пределах от 75 до 89	Сумма баллов от 90 и выше

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (умений, знаний, практического опыта)

Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, УСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, УСТНЫЙ ЗАЧЕТ, ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ И ДР.

Оценочные средства МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

1. Задания открытого типа:

1. _____ – это комплекс мер, направленных на поддержание автомобильного транспорта в исправном состоянии.

Эталонный ответ (ключ от задания): Техническое обслуживание

2. Диагностическое оборудование предназначено для проверки _____ состояния как автомобиля в целом, так и отдельных его узлов и систем.

Эталонный ответ (ключ от задания): технического

3. При ТО и диагностировании механизмов управления и проводят следующие операции:

Эталонный ответ (ключ от задания): Прослушивание стуков при повороте рулевого колеса; Измерение суммарного люфта системы рулевого управления; Измерение усилия для поворота рулевого колеса; Работоспособность гидро- или электроусилителя; Проверка шарнирных наконечников рулевых тяг; Регулировка зазора рулевого механизма (при отсутствии неисправностей).

4. Регулировка зазора рулевого механизма типа «червяк-ролик» производится путем...

Эталонный ответ (ключ от задания): вворачивания регулировочной втулки или регулировочного винта, прижимающего ролик к червяку

5. Балансировка колес выполняется....

Эталонный ответ (ключ от задания): на специальных электронных стендах путем динамических измерений дисбаланса и добавлением грузов на внешнюю или внутреннюю сторону ко-лесного диска

6. При ТО и диагностировании ходовой части проводят следующие операции:

Эталонный ответ (ключ от задания): Проверка и регулировка углов установки колес; Балансировка колес; Проверка амортизаторов; Внешний осмотр и проверка целостности элементов ходовой части.

7. К основным операциям по ТР трансмиссии относятся:

Эталонный ответ (ключ от задания): Замена дисков сцепления; Замена элементов привода сцепления; Замена сальников и прокладок КПП, РК, ГП; Замена крестовин и ШРУС; Замена подшипников заднего моста.

8. Основные неисправности электрооборудования:

Эталонный ответ (ключ от задания): Снижение заряда АКБ; Пропуски или отсутствие, а также нарушение момента зажигания; Неправильная работа стартера; Повышенное или пониженное напряжение генератора; Нарушение регулировки света фар или выход из строя элементов световой и звуковой сигнализации; Нарушение работы контрольно-измерительных приборов.

9. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя

Эталонный ответ (ключ от задания): Затрудненный пуск двигателя неустойчивая работа; Повышенный расход топлива; Дымление; Снижение мощности двигателя; Жесткая работа двигателя со стуком; Неизменность частоты вращения коленчатого вала.

10. Агрегатный метод ремонта

Эталонный ответ (ключ от задания): – обезличенный метод ремонта, при котором неисправные агрегаты заменяются новыми или заранее отремонтированными.

11. Необезличенный метод – метод ремонта

Эталонный ответ (ключ от задания): метод ремонта, при котором сохраняется принадлежность восстановленных составных частей к определенному экземпляру

12. К факторам, влияющим на объем, стоимость и характер работ ТР относится:

Эталонный ответ (ключ от задания): пробег автомобиля с начала эксплуатации; качество работ ТО и Р; дорожно-климатические условия, условия хранения ПС, качество вождения, перегрузка автомобилей; их ремонтно-пригодность(эксплуатационная технологичность); техническая оснащенность предприятия и др.

13. Контрольно-диагностические работы служат для

Эталонный ответ (ключ от задания): определения технического состояния, автомобиля, его агрегатов, и узлов без их разборки и являются элементом управления технологическими процессами обслуживания и ремонта подвижного состава. Объем контрольно-диагностических работ для современных автомобилей составляет по отношению к объему исполнительской части около 30%.

14. Регулировочные работы включают...

Эталонный ответ (ключ от задания): регулировочные операции по восстановлению работоспособности агрегатов, механизмов и агрегатов при ТО предусмотренных в них регулировочных устройств, до уровня, требуемого правилами технической эксплуатации автомобиля или техническими условиями

15. Контрольно-диагностические работы заключаются в

Эталонный ответ (ключ от задания): контроле состояния или работоспособности агрегатов, механизмов, приборов, систем и автомобиля в целом по внешним признакам (выходным пара-метрам) без разборки или вскрытия механизмов

16. Пневмосистема тормозов герметична при случае, если:

Эталонный ответ (ключ от задания): давление воздуха в системе ($7,0 \text{ кгс.см}^2$) при включенных потребителях уменьшается не более, чем на $0,30 \text{ кгс.см}^2$ в течение 15 минут.

2. Задания закрытого типа:

1. При выборе метода организации труда ТО и ТР нужно учитывать следующие факторы:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) программу ТР
- б) программу ТО
- в) уровень квалификации рабочих
- г) техническую оснащенность АТП

2. Правильно подобранная организация труда дает следующие результаты:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) максимальная загрузка оборудования
- б) минимальный простой автомобилей в ТО и ТР
- в) высокий коэффициент технической готовности автопарка
- г) низкие показатели использования рабочего времени исполнителей

д) минимальная стоимость работ ТО и ТР

3. К основным условиям, при которых достижима эффективность поточного метода, относятся:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) четкое распределение перечня операций по отдельным исполнителям
- б) хорошо налаженное снабжение поточной линии всем необходимым
- в) достаточная для полной загрузки поточной линии суточная или сменная программа обслуживания
- г) наличие дополнительного поста для завершения работ, по каким либо причинам не выполненных на самой линии
- д) максимальная универсализация отдельных постов по виду выполняемых работ при большой программе обслуживания

4. Текущий ремонт автомобиля может производиться методом:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) агрегатным
 - б) индивидуальным
 - в) полный
 - г) выборочный
5. При работе двигателя на газе в системе питания могут возникнуть следующие неисправности:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) затрудненный пуск двигателя
 - б) неустойчивая работа на холостом ходу
 - в) снижение мощности двигателя
 - г) перегрев двигателя
6. Причины неустойчивой работы двигателя на режиме холостого хода:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) неправильное регулирование подачи газа в систему холостого хода
 - б) поступление газа через основную систему вследствие неплотности обратного клапана смесителя или клапана второй ступени редуктора
 - в) уменьшение подачи газа в систему холостого хода из-за негерметичности шланга системы или засорения его проходного сечения
 - г) повышенное давление газа в баллоне
7. Причинами снижения мощности двигателя с газобаллонным оборудованием могут быть:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) сужение проходных каналов для газа
 - б) засорение газовых фильтров и газовых каналов испарителя
 - в) недостаточное открытие клапанов первой и второй ступеней редуктора и экономайзерного устройства
 - г) уменьшение проходных сечений газовой магистрали, расходных и магистральных вентилей
 - д) конденсат в газовом баллоне
8. Герметичность системы питания газобаллонных автомобилей может проверяться:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) нанесением пенообразующего раствора на соединения газовой системы питания
 - б) электрическими газоанализаторами
 - в) тактильно
9. Расположите производственные процессы ремонта АТС в зависимости от степени участия в них человека от большего к меньшему:

Тип ответа: Упорядоченный список

- 1) ручными

- 2) машинно-ручными
- 3) машинными
- 4) автоматизированными
- 5) аппаратными

10. Повышение температуры воды при мойки приводит к...

Тип ответа: Множественный выбор

- а) снижению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений*
- б) уменьшению вероятности появления коррозии на деталях*
- в) снижению сил адгезии с очищаемой поверхностью*
- г) увеличению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений*

11. Для измерения толщины полученного после окраски автомобиля покрытия применяют

Тип ответа: Множественный выбор

- а) катетометр*
- б) микрометр*
- в) вискозиметр*
- г) спектофотометр*

12. В зависимости от типа рабочего органа моечные установки бывают:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) струйные*
- б) щеточные*
- в) скребковые*
- г) струйно-щеточные*

13. Прогрессивность технологии ремонта можно оценить с использованием в комплексе таких показателей, как:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) производительность труда*
- б) количеством предоставляемых услуг*
- в) уровень безопасности производства*
- г) уровень экологичности производства*
- д) количество рабочих*

14. Планово предупредительная система включает следующие виды технического обслуживания автомобилей:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) ЕО*
- б) ТО-1*
- в) ТО-2*
- г) ТО-3*
- д) СО*

15. В соответствии с планово-предупредительной системой Положением предусматриваются ремонты:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) текущий ремонт*
- б) капитальный ремонт*
- в) средний ремонт*
- г) все вышеперечисленное*

16. Принципиальными положениями планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей являются следующие:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) выполнение в принудительном порядке постоянного комплекса работ по ТО после установленного пробега*
- б) выполнение ремонта автомобиля по потребности, которая выявляется в процессе диагностики или в процессе выполнения ТО*

- в) выполнение в принудительном порядке ремонта автомобиля
- г) выполнение постоянного комплекса работ ТО автомобиля по потребности
- д) все вышеперечисленное

Оценочные средства МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

1. Задания открытого типа:

1. Разрешенная максимальная масса — это

Эталонный ответ (ключ от задания): Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием изготовителем в качестве максимально допустимой.

2. Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального движения - это

Эталонный ответ (ключ от задания): Перестроение.

3. Кто является участником дорожного движения?

Эталонный ответ (ключ от задания): Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

4. Максимально разрешённая масса грузового автомобиля категории «В» (т).

Эталонный ответ (ключ от задания): 3,5 т.

5. Когда руководствуются знаками приоритета?

Эталонный ответ (ключ от задания): При отсутствии регулировщика и если светофор выключен или неисправен и переведён в «желтый мигающий режим».

6. Предупреждающие знаки устанавливаются на расстоянии 150-300 до начала опасного участка дороги...

Эталонный ответ (ключ от задания): Вне населённых пунктов.

7. Какие основные причины аварий на зимней дороге?

Эталонный ответ (ключ от задания): Превышение скорости, недостаточная дистанция и интервал, резкая работа органами управления авто, неподготовленность авто к зиме.

8. Какая основная задача у ABS?

Эталонный ответ (ключ от задания): Тормозить и маневрировать одновременно.

9. Основная причина заносов и сносов?

Эталонный ответ (ключ от задания): Превышение допустимой скорости.

10. Критическую ситуацию гораздо проще предупредить или выйти из нее?

Эталонный ответ (ключ от задания): Предупредить.

11. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправным рулевым механизмом?

Эталонный ответ (ключ от задания): не допускается

12. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

Эталонный ответ (ключ от задания): Сонливость, вялость, притупление внимания.

13. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

Эталонный ответ (ключ от задания): уменьшить скорость и быть особенно осторожным.

14. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

Эталонный ответ (ключ от задания): больше, чем в действительности.

15. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

Эталонный ответ (ключ от задания): смещается к центру поворота.

16. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

Эталонный ответ (ключ от задания): время реакции увеличивается.

2. Задания закрытого типа:

1. Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства?

+1. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

2. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.

3. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.

2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

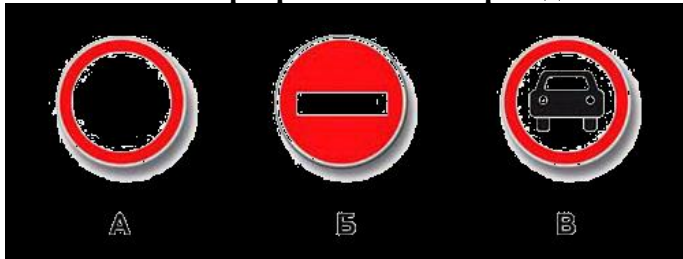


+1. Прямо или в обратном направлении.

2. Только прямо.

3. Во всех направлениях.

3. Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?



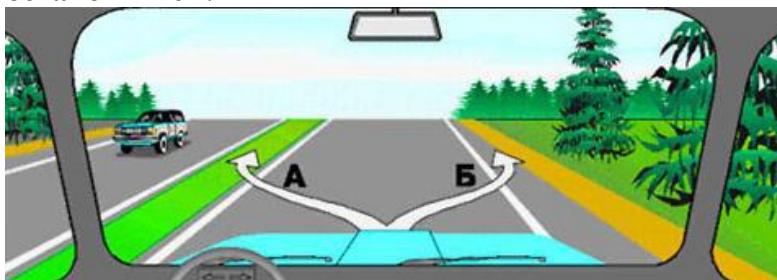
+1. Только А.

2. Только А и В.

3. Все.

4. Только В.

4. В каком из указанных мест Вы можете пересечь сплошную линию разметки и остановиться?



+1. Только в Б.

2. В любом.

3. Ни в одном

5. В каком случае Вам запрещается выполнить обгон транспортного средства, имеющего нанесённые на наружные поверхности специальные цвет графические

схемы?

+1. При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.

2. Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.

3. В обоих перечисленных случаях.

6. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

1. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело- лунного цвета.

2. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.

+3. Только при включенных проблесковом маячке синего цвета и специальном звуковом сигнале.

4. Во всех перечисленных случаях.

7. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Предупреждает о неисправности светофора.

+2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.

3. Запрещает дальнейшее движение.

8. В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?

1. Только при отсутствии на дороге других участников движения.

+2. Только в случае, если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.

3. В обоих перечисленных случаях.

9. Кто из мотоциклистов занял правильное положение на полосе движения?



1. Только мотоциклист, занимающий левое положение на полосе движения.

2. Только мотоциклист, занимающий правое положение на полосе движения.

+3. Оба мотоциклиста.

10. Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в плотном потоке транспортных средств?

1. Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.

+2. Интенсивность движения.

11. Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?

1. Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон.

+2. Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.

12. Можете ли Вы остановиться на мосту для посадки пассажира?



1. Да.
- +2. Нет.

13. При движении прямо Вы:

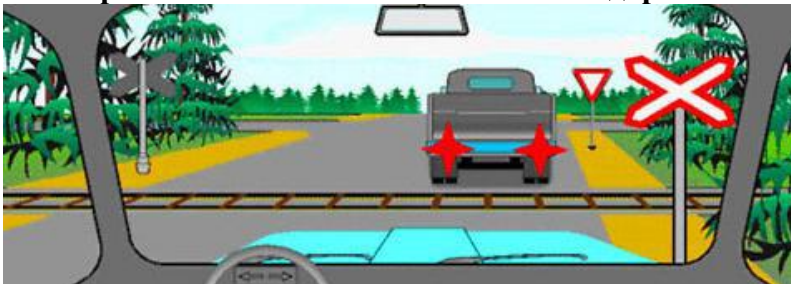


1. Имеете преимущество.
- +2. Должны уступить дорогу только мотоциклу.
3. Должны уступить дорогу только автомобилю.
4. Должны уступить дорогу обоим транспортным средствам.

14. В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?

1. Только после подачи звукового сигнала.
2. Только после остановки перед пешеходным переходом.
- +3. Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов.

15. Разрешено ли Вам въехать на железнодорожный переезд?



1. Да.
2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
- +3. Нет.

16. Разрешается ли движение по автомагистрали, если Ваше транспортное средство по техническому состоянию развивает скорость менее 40 км/ч?

1. Разрешается.
2. Разрешается только по крайней правой полосе.
- +3. Запрещается.

17. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. Только по тротуарам.
2. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.
- +3. По тротуарам и по всей ширине проезжей части.

18. Кто из водителей правильно остановился для высадки пассажиров?



1. Только А.
2. Только В.
- +3. А и Б.
4. Б и В.

19. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только габаритные огни.
2. Ближний свет фар или габаритные огни.
- +3. Только ближний свет фар.

20. Разрешено ли Вам перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?

1. Разрешено.
- +2. Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке.
3. Запрещено.

21. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
- +2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо манёвр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии знака «Уступите дорогу».

60-балльная Шкала оценивания и критерии оценки МДК

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов профессионального цикла
1. Умение выполнять задачи по показателю «Практический опыт», в т.ч.		24
• <i>Качество выполнения задачи</i>		6
• <i>Ответ на уточняющие вопросы</i>		6
• <i>Готовность к дискуссии</i>		6
• <i>Формулирование вывода о выполнении задачи</i>		6
2. Умение выполнять задания по показателям «Умения», в т.ч.:		18
• <i>Выбор верного подхода к решению задания</i>		3
• <i>Оценка правильности хода решения задания</i>		6
• <i>Качество выполнения задания</i>		6
• <i>Ответ на уточняющие вопросы</i>		3
3. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знания», в т.ч.:		18

• <i>Уровень знакомства с литературой</i>		3
• <i>Уровень раскрытия причинно-следственных связей</i>		3
• <i>Уровень раскрытия междисциплинарных связей</i>		3
• <i>Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)</i>		3
• <i>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса</i>		3
• <i>Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность</i>		3
Итого баллов:		60

Оценивание

Шкалы оценки успешности		% от макс набранных обучающимся баллов по показателям:					
100 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«практический опыт»	«умения»	«знания»	итоговый результат	
min	max					Суммарный количественный	Усредненный процентный
54	60	«5» (отлично)					
45	53	«4» (хорошо)					
36	44	«3» (удовлетворительно)					
0	35	«2» (неудовлетворительно)					

Показатели «практический опыт», «умения» и «знания» при промежуточной аттестации в форме **экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Оценочные средства учебной практики

1. Задания открытого типа:

1. При ТО и диагностировании механизмов управления и проводят следующие операции:

Эталонный ответ (ключ от задания):

Прослушивание стуков при повороте рулевого колеса; Измерение суммарного люфта системы рулевого управления; Измерение усилия для поворота рулевого колеса; Работоспособность гидро- или электроусилителя; Проверка шарнирных наконечников рулевых тяг; Регулировка зазора рулевого механизма (при отсутствии неисправностей).

2. При ТО и диагностировании ходовой части проводят следующие операции:

Эталонный ответ (ключ от задания):

Проверка и регулировка углов установки колес; Балансировка колес; Проверка амортизаторов; Внешний осмотр и проверка целостности элементов ходовой части.

3. Каким приемом регулируется развал колес у легковых автомобилей с двухрычажной подвеской:

Эталонный ответ (ключ от задания): изменением равного числа прокладок в переднем и заднем креплении оси рычага.

4. Как им способом осуществляется промывка системы смазки

Эталонный ответ (ключ от задания): при работе двигателя на холостом ходу в течении 10 – 15 минут

5. Опишите регламентное обслуживание АКБ

Эталонный ответ (ключ от задания): Уровень электролита в аккумуляторных батареях проверяют зимой через 10...15 дней, летом в жаркую погоду через 5...6 дней. Плотность электролита проверяют автомобильным денсиметром. Для умеренного климатического района этот параметр круглый год должен составлять 1,26 г/см³. Зарядку аккумуляторной батареи целесообразно производить раз в три месяца током от 1/10 до 1/13 номинальной емкости батареи.

6. Двигатель работает с перебоями

Эталонный ответ (ключ от задания): вероятное последствие попадания воздуха в топливопроводы

7. Что вызывает сульфатацию пластин АКБ

Эталонный ответ (ключ от задания): длительное хранение при положительной температуре без подзаряда

8. Расходомеры используют для

Эталонный ответ (ключ от задания): непрерывного измерения расхода топлива на автомобилях с карбюраторным двигателем при проведении регулировочных и диагностических работ, а также для проведения дорожных испытаний.

9. Каковы основные части тормозных систем?

Эталонный ответ (ключ от задания): тормозной привод (тормозная педаль; вакуумный усилитель тормозов; главный тормозной цилиндр; колесные тормозные цилиндры; регулятор давления, шланги и трубопроводы); тормозные механизмы (тормозной барабан или диск, а также тормозные колодки); компоненты вспомогательной электроники (ABS, EBD и т. д.).

10. Какое оборудование необходимо для проведения сварочных работ при ремонте кузова автомобиля?

Эталонный ответ (ключ от задания): Для проведения сварочных работ при ремонте кузова автомобиля требуется сварочное оборудование, такое как сварочный аппарат (MIG/MAG, TIG или электродуговая сварка), сварочные электроды или проволока, а также соответствующие средства защиты (сварочная маска, перчатки и фартук).

11. Состояние объекта, при котором он способен выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров в установленных пределах называют –

Эталонный ответ (ключ от задания): безотказностью

12. Оборудование предназначенное для одновременного выполнения работ снизу, с боков и сверху автомобиля, а также для обеспечения удобного доступа к объектам ТО или ремонта называется –

Эталонный ответ (ключ от задания): осмотровым

13. Под отказом понимают потерю _____ автомобиля

Эталонный ответ (ключ от задания): работоспособности

14. При уменьшении упругости пружины форсунки давление впрыска топлива...

Эталонный ответ (ключ от задания): уменьшается

15. Трансмиссия бывает: механическая; гидростатическая; гидравлическая; электромеханическая и _____

Эталонный ответ (ключ от задания): гидромеханическая

16. Как им оборудованием осуществляется окраска кузова автомобиля?

Эталонный ответ (ключ от задания): краскопультom

2.Задания закрытого типа:

1. Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?

Ключ от задания:

1.ЕО, ТО-1, ТО-2, СО +

2.ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

3.ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3

4. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

2. Как определяется объем работ при каждом виде ТО

Ключ от задания:

1. водителем по результатам осмотра автомобиля

2. нормативным перечнем+

3. механиком от условий эксплуатации

4. все перечисленное

3. Техническое обслуживание – это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для:

Ключ от задания:

1. уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобиля
 2. предупреждения неисправностей
 3. обеспечение всех перечисленных показателей +
 4. поддержания внешнего вида транспортного средства
4. При каком виде ТО проверяют водяной насос?

Ключ от задания:

1. ТО-1 с Д-1
 2. ТО-2 с Д-2 +
 3. ЕО
 4. ТР, ТО-1
5. Динамометрический ключ необходим для...

Ключ от задания:

1. отворачивания гаек и болтов с определенным усилием
 2. заворачивания гаек и болтов с определенным усилием +
 3. правки резьбы в отверстиях
 4. все перечисленное
6. Как им способом проверяют натяжение ремня вентилятора?

Ключ от задания:

1. измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве
 2. измерением прогиба ремня в средней части +
 3. всем перечисленным
 4. не проверяется
7. При ТО-2 проводят:

Ключ от задания:

1. все работы ЕО и регулируют свободный ход педали
 2. все работы ЕО и ТО-1, регулируют свободный ход педали, подтягивают крепления картера
 3. все работы ЕО и ТО-1, подтягивают крепления картера и цилиндров гидропривода +
 4. все работы ТО-1, подтягивают крепления картера и цилиндров гидропривода
8. Периодичность какого вида ТО не зависит от пробега автомобиля

Ключ от задания:

1. ТО-1
 2. СО+
 3. ТО-2
9. Что такое сайлентблок?

Ключ от задания:

1. устройство, блокирующее вертикальные перемещения кузова
 2. элемент, состоящий из резиновой втулки с железным сердечником +
 3. подушка под амортизатор
10. Какой материал применяется для полировки мелких дефектов на кузове автомобиля?

Ключ от задания:

1. Полиэстеровый шпаклёвочный состав
2. Моющий состав
3. Грунт-эмаль
4. Полироль +

11. Как им методом осуществляется нанесение покрытия (окраска) сколов и малых дефектов кузова автомобиля?

Ключ от задания:

1. Вручную с помощью кистей+
 2. Пневматическим способом с использованием краскопульты+
 3. Через подключение кузова автомобиля к газовой печи
 4. С помощью жидкой резины для создания покрытия
12. Чем можно удалить царапины с поверхности автомобильного кузова?

Ключ от задания:

1. Абразивной полиролью +
2. Мыльным раствором
3. Активированным углем
4. Полиролью с воском

13. Основные элементы состоит генератора переменного тока автомобилей:

Ключ от задания:

1. ротор, статор, обмотка возбуждения; +
2. тяговое реле, подшипник скольжения, ремень;
3. кронштейн, крышка подшипника;
4. приводная шестерня, обмотка реле.

14. По каким признакам можно сделать заключение об отсутствии тепловых зазоров в клапанных механизмах:

Ключ от задания:

1. по стукам в верхней части двигателя;
2. по снижению мощности и неустойчивой работе двигателя; +
3. по повышению расхода масла и дымному выхлопу;
4. все перечисленное.

15. Какой вид износа ухудшает состояние гильз и поршневых колец двигателя

Ключ от задания:

1. пластическая деформация
2. усталостное изнашивание
3. абразивное изнашивание +
4. все перечисленное

16. При каком виде ТО проводится прокачка гидропривода сцепления

Ключ от задания:

1. ЕО
2. СО+
3. ТО-1
4. ТО-2

Оценочные средства производственной практики

1. Задания открытого типа:

1. . _____ – это комплекс мер, направленных на поддержание автомобильного транспорта в исправном состоянии.

Эталонный ответ (ключ от задания): Техническое обслуживание

2. При ТО ходовой части проводят следующие операции:

Эталонный ответ (ключ от задания):

Проверка и регулировка углов установки колес; Балансировка колес; Проверка амортизаторов; Внешний осмотр и проверка целостности элементов ходовой части.

3. Регулировка зазора рулевого механизма типа «червяк-ролик» производится путем...

Эталонный ответ (ключ от задания): вворачивания регулировочной втулки или регулировочного винта, прижимающего ролик к червяку

4. Уборочно-моечные и обтирочные работы заключаются в

Эталонный ответ (ключ от задания): внутренней уборке кабины водителя, платформы грузового автомобиля или внутреннего салона кузова легкового автомобиля и автобуса; наружной мойке шасси и кузова автомобиля и протирке его наружных частей, боковых и передних стекол

5. Объясните значение понятия операционная карта

Эталонный ответ (ключ от задания): Операционная карта содержит все переходы обработки детали с указанием приспособлений, режущих и измерительных инструментов режимов резания и норм времени.

6. Запишите основные правила приемки и выдачи автомобиля

Эталонный ответ (ключ от задания): Приемка и выдача автомобиля проводятся: 1. Как правило, на специализированном посту (участке). 2. В присутствии заказчика или его представителя.

7. Укажите необходимую информацию в заказе-наряде

Эталонный ответ (ключ от задания): В заказе-наряде указываются согласованный с заказчиком объем работ, необходимые запасные части и материалы, стоимость и срок выполнения заказа.

8. Перечислите элементы технологического процесса

Эталонный ответ (ключ от задания): технологический процесс состоит из следующих элементов: операция, установка, переход, проход, рабочий прием, рабочее движение.

9. Для чего производится предпродажная подготовка автомобиля?

Эталонный ответ (ключ от задания): Предпродажная подготовка автомобилей необходима в связи с тем, что при доставке автомобилей к месту продажи и во время их хранения поверхность кузова и салона загрязняется, нарушаются некоторые регулировки, появляются различные повреждения и мелкие неисправности.

10. Опишите регламентное обслуживание АКБ

Эталонный ответ (ключ от задания): Уровень электролита в аккумуляторных батареях проверяют зимой через 10...15 дней, летом в жаркую погоду через 5...6 дней. Плотность электролита проверяют автомобильным денсиметром. Для умеренного климатического района этот параметр круглый год должен составлять 1,26 г/см³. Зарядку аккумуляторной батареи целесообразно производить раз в три месяца током от 1/10 до 1/13 номинальной емкости батареи.

11. Техническая эксплуатация автотранспортных средств — это комплекс работ и услуг по техническому обслуживанию, ремонту, хранению и инструментальной проверке технического состояния автотранспортных средств, обеспечивающий их безопасное, работоспособное или исправное техническое состояние при

Эталонный ответ (ключ от задания): эксплуатации

12. По производственному признаку автосервисные предприятия делятся на грузовые, легковые и _____ типа; по территориальному признаку — на городские, районные и дорожные.

Эталонный ответ (ключ от задания): смешанного

13. Экспресс-диагностирование: проводится _____ по основным механизмам и системам, обеспечивающим безопасность движения

Эталонный ответ (ключ от задания): ежедневно

14. Надежность автомобилей напрямую зависит от _____ комплектующих и запасных частей

Эталонный ответ (ключ от задания): качества

15. Трансмиссия бывает: механическая; гидростатическая; гидравлическая; электромеханическая и _____

Эталонный ответ (ключ от задания): гидромеханическая

16. По степени подвижности и уровню автоматизации все оборудование делится на передвижное, переносное, стационарное, _____, механизированное, автоматизированное

Эталонный ответ (ключ от задания): ручное

2. Задания закрытого типа:

1. При выборе метода организации труда ТО и ТР нужно учитывать следующие факторы:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) программу ТР
- б) *программу ТО*
- в) *уровень квалификации рабочих*
- г) *техническую оснащенность АТП*

2. Правильно подобранная организация труда дает следующие результаты:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) *максимальная загрузка оборудования*
- б) *минимальный простой автомобилей в ТО и ТР*
- в) *высокий коэффициент технической готовности автопарка*
- г) *низкие показатели использования рабочего времени исполнителей*
- д) *минимальная стоимость работ ТО и ТР*

3. К основным условиям, при которых достижима эффективность поточного метода, относятся:

Тип ответа: Множественный выбор

- а) *четкое распределение перечня операций по отдельным исполнителям*
- б) *хорошо налаженное снабжение поточной линии всем необходимым*
- в) *достаточная для полной загрузки поточной линии суточная или сменная программа обслуживания*
- г) *наличие дополнительного поста для завершения работ, по каким либо причинам не выполненных на самой линии*
- д) *максимальная универсализация отдельных постов по виду выполняемых работ при большой программе обслуживания*

4. Принципиальными положениями планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей являются следующие:

Тип ответа: Множественный выбор

- +а) *выполнение в принудительном порядке постоянного комплекса работ по ТО после установленного пробега*
- +б) *выполнение ремонта автомобиля по потребности, которая выявляется в процессе диагностики или в процессе выполнения ТО*
- в) *выполнение в принудительном порядке ремонта автомобиля*
- г) *выполнение постоянного комплекса работ ТО автомобиля по потребности*
- д) *все вышеперечисленное*

5. В зависимости от типа рабочего органа моечные установки бывают:

Тип ответа: Множественный выбор

+а) струйные

+б) щеточные

в) скребковые

+г) струйно-щеточные

6. Повышение температуры воды при мойки автомобиля приводит к...

Тип ответа: Множественный выбор

+а) снижению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений

б) уменьшению вероятности появления коррозии на деталях

+в) снижению сил адгезии с очищаемой поверхностью

г) увеличению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений

7. Укажите виды работ, которые не предусматривает ежедневное техническое обслуживание (ЕО)

+а) контрольно-осмотровые работы

+б) крепежные и регулировочные работы

+в) уборочные и моечные работы

+г) смазочные, очистительные и заправочные работы

8. Выберите для чего предназначены консервационные средства

а) восстановления регулировочных параметров агрегатов

+б) оперативной подготовки машин к хранению и снятия с хранения

в) восстановления изношенных узлов и агрегатов

г) оперативной подготовки машин к выходу на линию

9. Расположите производственные процессы ремонта АТС в зависимости от степени участия в них человека от большего к меньшему:

Тип ответа: Упорядоченный список

б) ручными

7) машинно-ручными

8) машинными

9) автоматизированными

10) аппаратными

10. Повышение температуры воды при мойки приводит к...

Тип ответа: Множественный выбор

+а) снижению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений

б) уменьшению вероятности появления коррозии на деталях

+в) снижению сил адгезии с очищаемой поверхностью

г) увеличению межмолекулярных сил, действующих внутри загрязнений

11. Для измерения толщины полученного после окраски автомобиля покрытия применяют

Тип ответа: Множественный выбор

+а) катетометр

+б) микрометр

в) вискозиметр

г) спектофотометр

12. В зависимости от типа рабочего органа моечные установки бывают:

Тип ответа: Множественный выбор

+а) струйные

+б) щеточные

в) скребковые

+з) струйно-щеточные

13. Прогрессивность технологии ремонта можно оценить с использованием в комплексе таких показателей, как:

Тип ответа: Множественный выбор

+а) производительность труда

б) количеством предоставляемых услуг

+в) уровень безопасности производства

+г) уровень экологичности производства

+д) количество рабочих

14. Планово предупредительная система включает следующие виды технического обслуживания автомобилей:

Тип ответа: Множественный выбор

+а) ЕО

+б) ТО-1

+в) ТО-2

г) ТО-3

+д) СО

15. Из перечисленного выберите чем определяется периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2

- пробегом автомобиля с грузом

+ общим пробегом автомобиля

- объемом выполненной транспортной работы

16. Принципиальными положениями планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей являются следующие:

Тип ответа: Множественный выбор

+а) выполнение в принудительном порядке постоянного комплекса работ по ТО после установленного пробега

+б) выполнение ремонта автомобиля по потребности, которая выявляется в процессе диагностики или в процессе выполнения ТО

в) выполнение в принудительном порядке ремонта автомобиля

г) выполнение постоянного комплекса работ ТО автомобиля по потребности

д) все вышеперечисленное

Шкала оценивания и критерии оценки сформированности компетенций при защите отчета по практике, решении заданий и задач

Показатели и критерии оценки	Баллы по показателям	Рекомендуемое максимальное количество баллов
------------------------------	----------------------	----------------------------------------------

1. Умение выполнять задачи по показателю «Практический опыт», в т.ч.	60	60
• <i>владение навыками оформления отчета по практике</i>	15	15
• <i>ответ на уточняющие вопросы</i>	15	15
• <i>готовность к дискуссии</i>	15	15
• <i>формулирование вывода о выполнении задачи</i>	15	15
2. Умение выполнять задания по показателю «Умения», в т.ч.:	40	40
• <i>выбор верного подхода к решению задания, задачи</i>	10	10
• <i>оценка правильности хода решения задания, задачи</i>	10	10
• <i>качество выполнения задания, задач</i>	20	20
Итого баллов:	100	100

Оценивание

Шкалы оценки успешности			Оценивание % от мах набранных обучающимися баллов по показателям:			
100 - балльная шкала		5-ти балльная шкала	«практический опыт»	«умения»	итоговый результат	
min	max				суммарный количественный	усредненный процентный
90	100	«5» (отлично)				
75	89	«4» (хорошо)				
60	74	«3» (удовлетворительно)				
0	59	«2» (неудовлетворительно)				

Показатели «практический опыт» и «умения» при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (практического опыта, умений, знаний)

7.3.1. По окончании освоения МДК, изучаемой в ходе одного семестра обучения, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить достижение окончательных результатов обучения по МДК.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный экзамен проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7.3.2. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Зачет по практике проводится в установленные сроки.

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачета по пятибалльной системе оценивания.

Обучающийся представляет отчет о практике, дневник по практике.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости по практике при наличии отчетной документации по практике. К промежуточной аттестации по практике обучающийся допускается при выполнении всех требований по прохождению практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

На зачете обсуждается организация практики, ее положительные и отрицательные моменты, замечания и пожелания, как со стороны руководителей, так и обучающихся.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.