

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ
	ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА
	<p align="center"><i>Положение</i> <i>об охране здоровья обучающихся</i> ФГБОУ ВО Тверской ГСХА</p>

УТВЕРЖДАЮ:

Вр.И.О. ректора ФГБОУ ВО Тверской ГСХА



П. И. Мигулев

«28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГСХА

Тверь, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академии).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а так же требований Минобрнауки РФ к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), Уставом Академии, иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

2. Основные требования

2.1. Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Академии осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры Академии условиям здоровьесбережения обучающихся;

рациональная организация образовательного процесса;

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Академии;

особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

комплексное сопровождение и мониторинг системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (ИПРА – индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалидов);

преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-оздоровительной, социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах Академии направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

взаимодействие Академии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Академии условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, водоотведения, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

создание без барьерной среды, обеспечение доступности зданий и сооружений академии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных, дополнительных и адаптированных образовательных программ;

обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

наличие в Академии квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися

(медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);

сформированность культуры здоровья научно-педагогических работников Академии (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

создание в академии толерантной социокультурной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды,

благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации, волонтерской помощи студентам-инвалидам).

2.5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Академии включают:

организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

организацию занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалидов) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

организацию взаимодействия Академии с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрнительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

организацию взаимодействия Академии с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

наличие в фонде библиотеки Академии литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Академии.

2.7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

реализацию профилактических мер, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися;

выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Академии программ профилактики;

наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Академия – территория, свободная от ПАВ», система работы с научно-педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

привлечение научно-педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

2.9. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Академии, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Академии;

проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), научно-педагогических работников Академии, партнеров Академии комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся (студентов) включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

организацию общественного питания обучающихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

обучение навыкам здорового образа жизни и их пропаганде в рамках занятий по культурологии, физической культуре, специальным дисциплинам, мероприятий по воспитательной работе и культурно-массовой работе, студенческому самоуправлению и требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися, в соответствии с законодательством РФ, периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Академии;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Академии;

проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, осуществляющихся в рамках ежегодной вакцинации обучающихся от гриппа и других инфекционных заболеваний;

оборудование и содержание помещений Академии в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

психолого-педагогическая помощь обучающимся;

помощь в социальной адаптации обучающихся-первокурсников, иностранных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание Государственным медицинским учреждением Тверской области «Городская клиническая больница №7» от 31 декабря 2015 года.

Оказание амбулаторно-поликлинической помощи обучающимся Академии проводится на основании паспорта и полиса обязательного медицинского страхования (ОМС) медицинскими работниками в поликлинике пос. Сахарово (ул. Садовая, д. 21).

Медицинское обслуживание иностранных обучающихся Академии, за исключением оказания им медицинской помощи в случаях, указанных в пунктах 3 – 5 Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 г. № 186), осуществляется в соответствии с договорами о предоставлении платных медицинских услуг либо договорами добровольного медицинского страхования и (или) заключенными в пользу иностранных обучающихся договорами в сфере обязательного медицинского страхования.

Медицинское обеспечение занятий по физической культуре в Академии осуществляется штатным медицинским работником.

3.3. Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовывается на основании требований действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, постановлений Главного государственного санитарного врача РФ, нормативных документов в сфере общественного питания, Правилами внутреннего трудового распорядка Академии, внутренних локальных нормативных актов и Положения о столовой с буфетами Тверской ГСХА.

Питание обучающихся организовывается в столовой (учебный корпус № 7) и буфетах (учебные корпуса №1, № 5), укомплектованных штатными работниками, согласно установленному режиму общественного питания в Тверской государственной сельскохозяйственной академии.

3.4. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Академии, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и составляет 27 часов (максимальный объем аудиторных учебных занятий). Учебная нагрузка для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании ИПРА в соответствии с различными нозологиями.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими учебных программ, составляет от семи до десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании ИПРА в соответствии с различными нозологиями.

3.5. При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы.

Метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п.

Метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, стенных газет, брошюр и т.п.

Метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду.

Обучение студентов навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы и отражается в «Комплексном плане воспитательной работы».

3.6. Профилактика заболеваний среди студентов Академии представляет собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера. Ее основными задачами являются:

- минимизация действия различных факторов риска;
- снижение риска развития осложнений возникающих болезней;

- уменьшение скорости прогрессирования заболеваний;
- предупреждение хронизации патологических процессов и развития вторичных болезней;
- снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний;
- общее укрепление здоровья.

Профилактика заболеваний предполагает разнообразные меры, направленные на устранение факторов риска и раннее выявление заболеваний среди студентов. Она включает профилактические осмотры, вакцинацию, гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу, улучшение общей экологической обстановки и микроклимата учебных корпусов и студенческих общежитий.

Формирования физической выносливости является важным направлением профилактики заболеваний. Учебно-материальная база академии отвечает требованиям и обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту, занятий в спортивных секциях, проведению спортивно-массовых мероприятий и спортивных состязаний.

Одно из направлений работы Академии является физкультурно-оздоровительная деятельность, ориентированное на развитие физических, психических и личностных качеств и решение социальных потребностей обучающихся, на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни посредством использования психолого-педагогических методов и форм, средств физической культуры.

3.7. Периодический медицинский осмотр и диспансеризация студентов проводится с целью динамического и более углубленного наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления заболеваний.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации проводится в соответствии с законодательством РФ, медицинскими работниками Государственного медицинского учреждения Тверской области «Городская клиническая больница №7».

3.8. В учебных корпусах, общежитиях и территории Академии, в соответствии с законодательством РФ, строго запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива,

наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

В практику воспитательной деятельности введены мероприятия психологическое просвещение студентов, включающее просвещение и обучение их навыкам конструктивного общения, формировании отрицательного отношения к курению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Планирование и учет мероприятий по профилактики курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств осуществляется в «Комплексном плане воспитательной работы».

3.9. Безопасность студентов, профилактика несчастных случаев в студенческой среде достигается созданием условий для осуществления безопасной учебной деятельности, уровнем подготовки профессорско-преподавательского состава, системой инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов предъявляемых к учебному заведению профессионального образования.

Важным элементом системы безопасность студентов является расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Академии, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий направленный на охрану здоровья обучающихся и включает в себя широкий круг основных вопросов:

- соответствие состояния учебно-материальной базы Академии и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям

санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

- наличие и оснащение помещений для питания студентов, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, контроль за работой студенческой столовой с буфетами, качеством приготовления пищи;

- оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала;

- обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов вуза;

- сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборного инвентаря;

- проведение среди студентов санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

- предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг студентам Академии.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается студентам, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами психологической службы Академии.

4.2. Психолого-педагогическая и медицинская и социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения внеучебных мероприятий;

- помощь в социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в вузе;

- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;

- психолого-педагогическое консультирование студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- помощь студентам в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации.

- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ);

- содействие развитию у студентов ответственности за свою жизнь;

- содействие развитию у студентов и сотрудников вуза навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;

- развитие личностного и профессионального потенциала будущего экономиста посредством активизации самопознания и саморазвития;

- развитие у студентов коммуникативной компетентности;

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;

– обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы со студентами.

5.Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

СОГЛАСОВАНО:

- на заседании Совета студентов академии (протокол № 1 от 26.08.2020 г.);
- на заседании первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов академии (протокол № 1 от 26.08.2020 г.);
- на заседании Ученого совета академии (протокол № 11 от 26.08.2020 г.)