МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ П.И. Мигулев

«25» _____10_____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для всех научных специальностей

г. Тверь - 2023 г.

Составитель программы:
к.фил.н., доцент кафедры гуманитарных наук Нечаев К.А. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 3 от «18» 10 2023 г.
Зав. кафедрой _____ / Красильникова Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
Протокол № 2 от «18» 10 2023 г.

Председатель методической комиссии экономического факультета
_____ / Ларионов А.В.

1. Общие положения

Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью подготовки аспирантов различных научных специальностей, направленной, в соответствии с Федеральными государственными требованиями, на достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего аспиранту освоить основную образовательную программу подготовки, а по окончании аспирантуры — вести профессиональную деятельность, в том числе, в иноязычной среде.

2. Цель вступительного экзамена

Основная цель экзамена — определить уровень развития у поступающего в аспирантуру коммуникативной компетенции, то есть умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающий должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Основные **задачи**:

– выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);

– определить способность поступающего в аспирантуру к участию в общении профессионального и социокультурного характера;

– определить умение правильно читать, понимать и анализировать иностранную литературу.

3. Содержание вступительного экзамена:

На вступительном экзамене по иностранному языку проверяется владение претендентом орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и во всех видах речевой коммуникации, в сфере профессиональной коммуникации исследователя.

Грамматика

Английский язык

Артикль. Основные правила чтения гласных звуков и чтение согласных. Чтение дифтонгов. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных и предлог *of*. Образование существительных с помощью суффиксов. Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные, указательные местоимения. Глагол *to be* в Present Indefinite Tense. Глагол *to have* в Present Indefinite Tense. Предложения с вводной структурой *there is* / *there are* и особенности их перевода на русский язык.

Объектный падеж личных местоимений. Неопределенные местоимения *some, any, many, much, few*, *little, a few, a little*. The Present Indefinite Tense. Безличные предложения. The Past Indefinite Tense. Глаголы *to be, to have* в Past Indefinite Tense. Irregular verbs. The Future Indefinite Tense. Прилагательное. Суффиксальное образование прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Модальный глагол *can* и его эквивалент *to be able to*. Модальные глаголы *may, should, ought, need*. Модальный глагол *must* и его эквиваленты *to be to* и *to have to*. Participle I, образование и способы перевода на русский язык. Времена группы Continuous: образование, употребление. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense: образование, употребление. The Future Continuous Tense: образование, употребление. Participle II: образование и способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect: Present Perfect. Образование и употребление. Past Perfect. Образование и употребление. Future Perfect. Образование и употребление. Passive Voice: образование, употребление. Времена группы Indefinite Passive Voice, Continuous Passive Voice, Perfect Passive Voice. Преобразование активных конструкций в пассивные и наоборот. Infinitiv. Инфинитив в роли подлежащего и обстоятельства цели. Infinitival Complex Object. Infinitival Complex Subject. Сложные формы причастия. Absolute Participle Construction. Независимый причастный оборот. Герундий: образование, употребление. Сложный герундиальный оборот. Сослагательное наклонение.

Немецкий язык

Алфавит, умляут, дифтонги. Чтение *h, ch, ck, ig, chs, ng, nk*. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Глаголы *sein*, *haben*, *werden*, спряжение в Präsens. Множественное число существительных, артикль. Спряжение в Präsens слабых и сильных глаголов. Präsens в значении будущего времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания *nein*, *kein*, *nicht*, отрицательное местоимение *doch*. Imperativ. Модальные глаголы, их значения, спряжение в Präsens и Imperfekt. Порядок слов в предложениях с модальными глаголами. Модальные глаголы, модальные конструкции *sein...zu* Infinitiv, *haben...zu* Infinitiv, их значения. Местоимение *man*. Местоимение *man* с модальными глаголами *müssen* и *können*. Притяжательные, личные, указательные местоимения. Imperfekt: образование, спряжение слабых и сильных глаголов. Imperfekt модальных глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности в значении и употреблении форм сравнительной степени: *mehr – größer*.Числительные: количественные, порядковые, дроби. Предлоги. Значение предлогов, предложное управление. Место предлога в предложении. Предлоги в Dativ. Предлоги в Akkusativ. Partizip II, значение, употребление, перевод. Признаки сложных глагольных форм. Perfekt, образование, употребление. Вспомогательные глаголы *sein* и *haben* для образования сложных глагольных форм. Plusquamperfekt, образование, значение, употребление. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы *und, aber, deshalb, sondern*. Сложноподчиненное предложение. Особенности перевода придаточных предложений с союзами *dass / was, damit / dass*. Бессоюзные условные предложения. Подчи-

нительные союзы и союзные слова *welcher; während, trotzdem, obwohl, seitdem, bis, ehe, bevor, sobald, solange, falls*. Инфинитивные обороты. Инфинитив, его признаки и значение. Признаки зависимой инфинитивной группы, ее место в предложении, порядок перевода. Союзные инфинитивные обороты, порядок их перевода. Страдательный залог. Parizip I, образование, значение, перевод. *Zu* + Partizip I. Распространенное определение. *Haben / sein / lassen* + *zu* + Infinitiv. Модальные конструкции с инфинитивом. Обособленный причастный оборот, вычленение, перевод.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по научной специальности, опираясь на фоновые профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оцениваются навыки беглого поискового и беглого просмотрового чтения. При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Письменный перевод научного текста по научной специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

Говорение

На вступительном экзамене претендент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью по научной специальности. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Структура экзаменационного билета

1. Чтение с полным пониманием прочитанного оригинального научного текста по специальности и письменный перевод текста на русский язык (со словарем).

Объем текста – 2500-3000 печатных знаков

Время выполнения работы – 45-60 минут

2. Чтение с выборочным извлечением нужной информации из оригинального научного текста по специальности и его устное реферирование на русском языке (без словаря).

Объем текста – 1000-1500 печатных знаков

Время выполнения работы – 5 минут

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке на общие (биография, учеба, работа, хобби) и профессиональные темы, связанные с научными интересами поступающего.

Примерные темы для устной беседы с поступающим в аспирантуру

1. Москва.
2. Столица страны изучаемого языка (Лондон, Берлин).
3. Страна изучаемого языка.
4. Мой рабочий день.
5. Моя семья.
6. Мой вуз.
7. Моя научная работа.
8. Культура страны изучаемого языка.

4. Основные требования к ответам претендента:

– знание и владение фонетическим строем иностранного языка;

– знание и владение базовым грамматическим материалом;

– знание и владение основными словообразовательными элементами;

–знание и владение лексическим минимумом общенаучного и профессионального характера (в объёме 5500 лексических единиц);

– владение навыками чтения, перевода и обсуждения адаптированных текстов общелитературного характера;

– умение переводить оригинальную иноязычную литературу по специальности на русский язык;

– умение составлять резюме, аннотации, рефераты;

– ведение диалога и полилога в процессе повседневных и деловых контактов;

– владение подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада (20-25 фраз за 5 мин.).

5. Критерии оценки результатов вступительного экзамена:

Оценка «**отлично**» выставляется при следующих условиях:

– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;

– показаны глубокие знания лексики и грамматических структур подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте;

– выбраны оптимальные переводческие решения и проведено правильное изложение перевода текста в соответствии со стилистическими нормами русского языка;

– показан высокий уровень владения устной речью, обеспечивающий иноязычную профессионально ориентированную коммуникацию, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.

Оценка «**хорошо**» выставляется при следующих условиях:

– даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;

– показаны достаточно уверенные умения пользоваться лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы;

– задание по переводу текста выполнено достаточно точно, эквивалентно по содержанию, но имеются незначительные ошибки;

– изложение текста перевода выполнено в целом в соответствии со стилистическими нормами русского языка, хотя и с незначительными неточностями;

– продемонстрирован высокий уровень владения устной речью с незначительными фонетическими ошибками;

– ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при следующих условиях:

– даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;

– показаны достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности, необходимой для общения, однако проявлен недостаточный опыт в перефразировании, в активном владении приемами синонимии, антонимии, в различении словарного и контекстуального значения слова;

– допущены грамматические ошибки, ведущие к искажению смысла отдельных предложений;

– содержание текста передано полностью, хотя допускались отдельные стилистические ошибки – буквализм, неточный подбор эквивалента и т.п.

– ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену (английский язык)

1. Малышева Е.В., Новоселова О.В. Let's speak English. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛиМК, ТГСХА, 2016. – 64 с.

2. Новоселова О.В. Проверочные тесты по грамматике английского языка. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛиМК, ТГСХА, 2016.

3. Романов А.А., Малышева Е.В., Новоселова О.В. Business correspondence in English. Деловая корреспонденция на английском языке. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛ и МК, ТГСХА, 2014.

4. Романов А.А., Новоселова О.В., Малышева Е.В. English grammar in use. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛ и МК, ТГСХА, 2014.

5. Романов А.А., Новоселова О.В., Малышева Е.В. English grammar reference. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛ и МК, ТГСХА, 2014.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену (немецкий язык)

1. Романов А.А., Новоселова О.В. Грамматический справочник по немецкому языку. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛ и МК, ТГСХА, 2014. – 104 с.

2. Романов А.А., Новоселова О.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛ и МК, ТГСХА, 2014. – 218 с.

3. Романов А.А., Новоселова О.В. Thematische Zwiegespräche in praktischer Kommunikation. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛиМК, ТГСХА, 2015. – 89 с.

4. Романов А.А., Новоселова О.В. Деловая корреспонденция на немецком языке. Учебное пособие. – Тверь: ТИПЛиМК, ТГСХА, 2016.