

ТГСХА

ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

Рабочая программа воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тверской ГСХА

П. И. Мигулев

«29» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

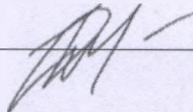
Тверь, 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной работе, к.э.н., доцентом
Кудрявцевой О.В.

Программа рассмотрена на заседании Совета по воспитательной работе

«23» мая 2024 г., протокол № 10

И.о. проректора по МП и ВР _____



О.В. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОР- ГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	6
1.2 Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда	8
2.2 Направления воспитательной работы.....	8
2.3 Формы воспитательной работы и виды деятельности обучающихся.....	10
2.4 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	11
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	12
2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение	12
2.5.2 Информационное обеспечение	12
2.5.3 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	12
2.5.4 Материально-техническое обеспечение	13

СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.
Молодежная политика	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.
Молодёжное общественное объединение	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
Молодёжь, молодые граждане	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации.
Традиционные ценности	нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) _____
(шифр, направление подготовки)

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Активная роль ценностей у обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- гуманистической направленности воспитательного процесса и целеустремленности в выборе форм, методов, приёмов и средств воспитания;
- гражданственности, выражающиеся в соотношении воспитательной работы с интересами общества и государства;

- организации воспитания в процессе учебной и внеучебной работы, единства, согласованности и преемственности в воспитании;
- сочетания высокой требовательности и уважения к студентам и сотрудникам к их личному достоинству и заботе о них, использования мер поощрения и взыскания;
- дифференцированного и индивидуального подхода;
- опоры на положительное в личности и коллективе, воспитания на примере системности и целостности;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работе.
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, к нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодежи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, пропаганда ее истории, символики, престижности получения образования в Академии;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду

Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», мозговой штурм (метод генерации идей и т.д.);
- метод case-study;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных

учреждений, в т.ч. из разных регионов, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей.

2.2 Направления воспитательной работы

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	2
Приоритетная часть	
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества.
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, к настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций Академии, пропаганда ее истории, символики, престижности получения образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.
Духовно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование четкой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях
Физическое (формирование культуры здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ФГБОУ ВО Тверская ГСХА; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников академии.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Вариативная часть	
Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
Профессионально-	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Академии; • формирование культуры и этики профессионального общения;
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; • развитие механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации.
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

2.3 Формы воспитательной работы и виды деятельности обучающихся

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату): индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости: кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности: трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности с обучающимися.

2.4 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Таблица 2 - Содержание и формы воспитательной работы в образовательном процессе

Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
1	2	3	4
Философия	Духовно-нравственное	Дискуссии; Творческие задания; Написание рефератов	Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции студентов; Тематические беседы
Безопасность жизнедеятельности	Гражданское, профессионально-трудовое	Обсуждение конкретных ситуаций, тренинги	Тематические беседы «Профилактика терроризма»; Кинопоказы по данной теме
История	Патриотическое, гражданское	Дискуссии, дебаты, деловые игры по темам рабочей программы	Торжественные мероприятия, посвященные важным историческим событиям; организация и проведение «Диктанта Победы»; Всероссийские кинопоказы о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны;
Правоведение	Профилактика негативных явлений в студенческой среде, гражданское	Работа в малых группах, дискуссии, разбор и обсуждение конкретных ситуаций	Тематические беседы «Профилактика идеологии терроризма»; первичные профилактические мероприятия.
Культурология	Духовно-нравственное	Работа в малых группах, дискуссии, разбор и обсуждение конкретных ситуаций	Экскурсии в рамках работы КПЦ Тематические беседы
Культура речи и деловое общение.	Информационное, Культурно-просветительское	Работа в малых группах, дискуссии, разбор и обсуждение конкретных ситуаций	Экскурсии в рамках работы КПЦ Тематические беседы
Физическая культура и спорт	Физическое	Турниры, состязания, соревнования, секции	Участие студентов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях; Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; Участие в беседе-семинаре о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах
Психология	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Работа в малых группах, дискуссии, разбор и обсуждение конкретных ситуаций	Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления; Тематические беседы

Экология	Экологическое	Работа в малых группах, дискуссии, разбор и обсуждение конкретных	Экологический диктант; Субботники, экологические акции
----------	---------------	---	---

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	2
Нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы, утвержденная решением Ученого совета от 30 сентября 2020 года; 2. Рабочая программы воспитания, утвержденная решением Ученого совета от 03. 09. 2020 года; 3. Положение о Совете студентов ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета от 28.08.2020 года; 4. Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета от 28.08.2020 года; 5. Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета от 28.08.2020 года.
Кадровое	1. Совет по воспитательной работе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА 2. Профессорско-преподавательский состав ООП. 3. Кураторы студенческих академических групп
Финансовое	В соответствии с базовыми нормативами затрат

2.5.2 Информационное обеспечение

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создана информационная служба. Задача которой – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информация о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте вуза и в группе в социальной сети и т.п. На сайте ФГБОУ ВО Тверской ГСХА размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный плана воспитательной работы на учебный год.

2.5.3 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Анциферов, В.В. Воспитательная работа : учебно-методическое пособие / В. В. Анциферов. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. — 144 с. — (Военное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087024>

2. Мандель, Б. Р. Практическая психология воспитательной деятельности / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. ISBN 978-5-9558-0497-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545520>

Дополнительная литература:

1. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3.

2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1.

3. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7.

Периодические издания и реферативные базы данных:
 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: информационно-аналитический
 ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим
 для зарегистр. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

Электронные издания учебно-методической и научной литературы Тверской
 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы:

Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс Консультант-
<http://www.consultant.ru/> свободный доступ

Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/> сво-
 бодный доступ.

4 Материально-техническое обеспечение

Поддержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспе-
 чения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА включа-

а, № и, ь	Предназначение аудитории	№ аудитории по техниче- скому паспор- ту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные ана- логи) и технических средств обучения
но- ль- кс, зал) 5,3	Учебная аудито- рия для занятий семинарского типа, для груп- повых и индиви- дуальных кон- сультаций, для текущего кон- троля и проме- жуточной атте- стации	№ 39	Беговая дорожка – 120 м., Яма для прыжков в длину – 1 шт., Щит баскет- больный (передвижной) – 2 шт., Тум- ба гимнастическая - 1 шт., Стол для пинг-понга с сеткой - 4 шт, Стойка во- лейбольная с сеткой -2 шт., Вышка судейская – 1шт.; Часы электронные – 2 шт., Световые часы с убывающим временем - 1 шт., Стенка гимнастиче- ская с навесным оборудованием – 2 шт., Мешок для кикбоксинга -1 шт. Велотренажер – 1 шт., Тренажеры си- ловые – 10 шт., Эллипсоид – 1 шт.
п	Учебная аудито- рия для занятий семинарского типа, для груп- повых и индиви- дуальных кон- сультаций, для текущего кон- троля и проме- жуточной атте- стации	№ 48	Футбольные ворота – 2 шт. Часы элек- тронные – 2 шт. Световые часы с убы- вающим временем -1 шт.

Физкультурно-оздоровительный комплекс, ауд.26 Площадь 28 м2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	№ 12	Учебные парты 12 шт. (24 посадочных места); стол преподавательский – 1 шт.
Физкультурно-оздоровительный комплекс, ауд.37 Площадь 24,5м2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ 37	Гантели – 24 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 10 шт.; Мячи для н/тенниса – 30 шт.; Штанга – 2 шт.; Диски к штанге – 18 шт.; Маты гимнастические - 6 шт.; Стеллаж для спорт.инвентаря- 3 шт.; Стойки для прыжков в высоту -1 к-т.; Мяч волейбольный – 8 шт.; Стартовые колодки – 2 шт.; Барьеры легкоатлетические – 10 шт.; Мячи баскетбольные – 8 шт.; Дартс – 2 шт.; Медицинбол – 1кг- 8 шт.; Медицинбол – 2кг- 9 шт.; Медицинбол -5кг- 4 шт.; Стойка для бадминтона (пара) – 1 шт.; Ракетки для бадминтона – 6 шт.; Воланчики для бадминтона – 12 шт.; Обруч металлический – 6 шт.; Скакалка спортивная – 18 шт.; Манишки футбольные – 30 шт.; Конусы футбольные – 40 шт.; Стойки для обводки – 12 шт.; Шкаф для одежды (2 ячейки) – 2 шт.
Актовый зал	Помещение для проведения концертов, репетиций, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		

Также учтены специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в соответствии установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Утверждена на заседании Ученого совета академии,
Протокол № 10 от 29.05.2024 г.

В настоящем документе прошито, прошнуровано,
пронумеровано и прикреплено печатью

Ш. Шайармауыт 10 листов

