

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«ПРИНЯТО»

Ученым советом академии
протокол № 7

от «30» 03 2022 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора академии

П.И. Мигулев

« 30 » 03 2022 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «**История и философия науки**»

г. Тверь - 2022 г.

Общие вопросы:

1. Понятие науки. Функции науки.
2. Наука как социальный институт (в т.н. институализация).
3. Этика науки и ответственность учёного. Понятие этноса.
4. Типология научных революций.
5. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического знания.
6. Теоретический уровень научного познания. Методы получения теоретического знания.
7. Социальные аспекты истории науки.
8. Основные проблемы философии науки.
9. Философия и наука.
10. Ю.Концепция универсального эволюционизма. Синергетика.
11. Научная картина мира.
12. Предмет истории и философии науки.
13. Традиционные и техногенные типы цивилизаций.
14. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
15. Наука и власть.
16. Роль науки в современном образовании и развитии личности.
17. Развитие науки в период Античности.
18. Средневековый этап эволюции науки.
19. Развитие науки в эпоху Возрождения.
20. Становление классической науки 17-18 вв.
21. Основные парадигмы классической науки.
22. Основные открытия в науке в неклассический период (конец 19-20 вв).
23. Тенденции современного этапа развития науки (конец 20 в.-по настоящее время).
24. Роль науки в решении глобальных проблем современности.
25. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.
26. Классификация наук.
27. Формы научного знания: проблема, факт, гипотеза, теория.
28. Идеалы и нормы научного исследования.
29. Философские основания науки.
30. Динамика научного исследования.
31. Научная революция как перестройка оснований науки.
32. Типы научной рациональности.
33. Постнеклассическая картина мира и новые мировоззренческие ориентиры цивилизации.
34. Основные этапы развития философии науки.

Биологические науки:

1. Структурные уровни живой материи.
2. Концептуальные уровни современной биологии.
3. Естествознание в техногенном обществе.

4. Естествознание и глобальные проблемы современности.
5. Экспериментальный характер естествознания.
6. Концепция происхождения жизни.
7. Значение теории Ч.Дарвина в становлении эволюционной концепции.
8. Проблема системной организации и системный подход в биологии.
9. Системный подход биологии и экологии.
10. Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы.
11. Роль биологии в формировании познавательных моделей целостности, развития, системности.
12. Основные принципы и ориентации современной биоэтики и биомедицинской этики.
13. Отношение человека к природе и причины возникновения экологического кризиса.
14. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.

Сельскохозяйственные науки:

1. Структурные уровни живой материи.
2. Концептуальные уровни современной биологии.
3. Естествознание в техногенном обществе.
4. Естествознание и глобальные проблемы современности.
5. Экспериментальный характер естествознания.
6. Концепция происхождения жизни.
7. Значение теории Ч.Дарвина в становлении эволюционной концепции.
8. Проблема системной организации и системный подход в биологии.
9. Системный подход биологии и экологии.
10. Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы.
11. Роль биологии в формировании познавательных моделей целостности, развития, системности.
12. Отношение человека к природе и причины возникновения экологического кризиса.
13. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.

Технические науки:

1. Научно-технический прогресс и технологические революции.
2. Основные проблемы философии техники.
3. Формирование технических наук. Технологические применения науки.
4. Формирование и развитие технической теории. Структура технической теории.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
6. Философия техники и методология технических наук.
7. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
8. Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время.
9. Технические знания и особенности науки в Средние века.
10. Технические знания в эпоху Возрождения (XV-XVI).
11. Технические знания древности и Античности (до V в н.э.)

12. Формирование классических технических наук (конец XIX- нач. XX)
13. Проблема автоматизации и управления в сложных технических системах.
14. Компьютеризация инженерной деятельности.
15. Проблема воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.