

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА	20
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития	22
4. Управление реализацией программы развития	31
Приложения	33
А) Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития	34
Б) План мероприятий по реализации мероприятий программы развития	39
В) Объемы и источники финансового обеспечения по реализации программы развития	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» на 2022-2030 годы разработана на основе комплекса документов, регламентирующих образовательную, научно-техническую, инновационную и другие виды деятельности.

Основой программы развития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА является Стратегия аграрного образования Российской Федерации, предусматривающая ряд приоритетных направлений, реализация которых может существенно повлиять на дальнейшее поступательное развитие аграрной науки и образования, сделать аграрные вузы генераторами как высококвалифицированных специалистов-аграриев, так и технологий, продукции, товаров и оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса.

В программе учтены основные направления модернизации высшего образования, развития компетенций выпускников образовательных организаций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, развития технологий обучения, интеграции науки и образования.

Программа развития нацелена на динамичное укрепление позиций академии в системе высшего профессионального образования на основе эффективного использования научного, учебно-методического, кадрового и имущественного потенциала вуза.

Полное официальное наименование академии: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», сокращенное – ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Тверская государственная сельскохозяйственная академия была организована в 1971 г. как Калининский сельскохозяйственный институт, который 17 июля 1990 г. в связи с переименованием г. Калинина в г. Тверь получил наименование «Тверской сельскохозяйственный институт», а 2 июня 1995 г. переименован в Тверскую сельскохозяйственную академию (ТГСХА).

Место нахождения академии: 170904, Тверская область, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д.7.

Почтовый адрес: ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 7, г. Тверь, Тверская область, 170904

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия: серия 90Л01№ 0009339, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.07.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003744, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.03.2021 г. со сроком действия до 19.03.2027 года.

Свою деятельность ФГБОУ ВО Тверская ГСХА осуществляет на основании Устава, утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 127-у.

Деятельность вуза, в соответствии с Уставом Академии и положениями о структурных подразделениях, обеспечивают 3 факультета, 16 кафедр, центр практической подготовки, центр дополнительного образования и профессионального обучения, УНИПЦ «Агротехнопарк», ветклиника, учебный автопарк, учебная библиотека, культурно-просветительский центр, автошкола.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведется по направлениям подготовки и специальностям в строгом соответствии с имеющейся лицензией.

Подготовка специалистов в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведется в соответствии с указанным в лицензии уровнем подготовки, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

В Академии осуществляется подготовка в рамках 6 укрупненных групп направлений (специальностей), по 29 направлениям подготовки (табл. 1).

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
1	2
Программы бакалавриата	
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология для пищевой промышленности и сельского хозяйства
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения Организация перевозок на автомобильном транспорте
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
35.03.01 Лесное дело	Использование и воспроизводство лесов
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревоперерабатывающих производств
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение Агроэкология
35.03.04 Агрономия	Агрономические ландшафты Технологии производства продукции растениеводства Луговые ландшафты и газоны Селекция, семеноводство и технологии производства продукции растениеводства
35.03.06 Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе Технический сервис в АПК Информационно-управляющие системы Электрооборудование и электротехнологии

Продолжение таблицы 1

1	2
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02 Зоотехния	Зоотехния Продуктивное и непродуктивное животноводство
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом Менеджмент
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья
Программы магистратуры	
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Рациональное использование почв в адаптивном земледелии
35.04.04 Агрономия	Инновационные технологии в растениеводстве Инновационные технологии в растениеводстве, селекции и семеноводстве
35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе
36.04.02 Зоотехния	Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных
Программы специалитета	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы Автомобильная техника в транспортных технологиях
36.05.01 Ветеринария	Ветеринария
Программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)	
06.06.01 Биологические науки	<ul style="list-style-type: none"> • 03.03.01 Физиология
35.06.01 Сельское хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> • 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство • 06.01.04 Агрохимия
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	<ul style="list-style-type: none"> • 05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	<ul style="list-style-type: none"> • 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных культур

За последние три года (с 2018 по 2022 годы) в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА начата подготовка по 8 новым направлениям подготовки (специальностям), которые пользуются устойчивым спросом у обучающихся. Это 3 программы бакалавриата (35.03.01 Лесное дело, 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза), 1 программа специалитета (36.05.01 Ветеринария), 4 программы магистратуры (35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния).

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА реализует и программы дополнительного профессионального образования, в том числе: 18 программ профессиональ-

ной переподготовки, 19 программ повышения квалификации и 15 программ профессионального обучения (табл. 2).

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ дополнительного профессионального образования

Программы профессиональной переподготовки
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Преподаватель высшей школы
Агрономия: современные технологии производства продукции растениеводства
Агрохимия и агропочвоведение
Зоотехния
Частная зоотехния и инновационные технологии в животноводстве
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Агроинженерия: технические системы в агробизнесе
Наземные транспортно-технологические средства
Технология транспортных процессов: организация и безопасность движения
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: автомобильный сервис
Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит
Менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Товароведение
Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства в современных условиях
Охотоведение
Программы повышения квалификации
Оказание первой помощи пострадавшим
Охрана труда
Пожарная безопасность
Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе
Педагогика и психология высшей школы
История и философия науки
Теория и практика профессионального общения на иностранном языке
Управление персоналом
Управление проектами
Менеджмент и экономика
Современная физиология и новые инструментальные методы исследования
Инновационные технологии производства продукции животноводства
Инновационные технологии в общем земледелии и растениеводстве
Внутрилабораторный контроль качества результатов измерений. Физико-химические и инструментальные методы количественного химического анализа воды
Современные методы испытания почв, удобрений, химмелиорантов, растениеводческой и пищевой продукции
Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) в системе государственной ветеринарной экспертизы хозяйствующего субъекта ФГИС «Меркурий. Хозяйствующий субъект»
Инновационные технологии в производстве молочной продукции
Технологические процессы интенсивного разведения сельскохозяйственной птицы

Программы профессионального обучения	
Водитель транспортных средств категории «В»	
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «Е», «F»	
Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходные машины категории «А-І»)	
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
Слесарь по ремонту автомобилей	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
Сварщик	
Слесарь по топливной аппаратуре	
Садовод	
Пекарь	
Животновод	
Контролер пищевой продукции	
Оператор искусственного осеменения	
Промышленный дизайнер (эргономист)	
Механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Численность обучающихся по всем направлениям подготовки на 01.01.2022 года составляет 2809 чел., из них 684 чел. – очная форма обучения, 112 чел. – очно-заочная форма обучения, 2013 чел. – заочная форма обучения (табл. 3).

Таблица 3 - Контингент обучающихся по направлениям подготовки на 01.01.2022 г.

Направление подготовки (специальность)	Контингент студентов, чел.			в том числе по формам обучения							
	Всего	в том числе		Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная	
		бюджет	договор	всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.
					бюджет	договор		бюджет	договор		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Бакалавриат											
19.03.01 Биотехнология	7	-	7	3	-	3	4	-	4	-	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	155	54	101	28	18	10	127	26	91	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	362	78	284	23	21	2	339	57	282	-	-
35.03.01 Лесное дело	101	75	26	32	32	-	69	43	26	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	78	62	16	31	30	1	47	32	15	-	-

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	52	45	7	26	25	1	26	20	6	-	-
35.03.04 Агрономия	68	61	7	23	23	-	45	38	7	-	-
35.03.06 Агроинженерия	553	407	146	186	185	1	367	222	145	-	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	121	104	17	53	51	2	68	53	15	-	-
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	81	69	12	32	32	-	49	37	12	-	-
36.03.02 Зоотехния	125	116	9	41	40	1	84	76	8	-	-
38.03.01 Экономика	300	-	300	34	-	34	224	-	224	42	42
38.03.02 Менеджмент	216	-	216	39	-	39	140	-	140	37	37
38.03.07 Товароведение	38	-	38	3	-	3	31	-	31	4	4
Итого	2257	1071	1186	554	457	97	1620	614	1006	83	83
Магистратура											
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3	2	1	-	-	-	3	2	1	-	-
35.03.04 Агрономия	6	2	4	2	1	1	4	1	3	-	-
35.03.06 Агроинженерия	19	6	13	-	-	-	19	6	13	-	-
36.03.02 Зоотехния	23	20	3	11	11	-	12	9	3	-	-
Итого	51	30	21	13	12	1	38	18	20	-	-
Специалитет											
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	257	136	121	76	72	4	181	64	117	-	-
36.05.01 Ветеринария	215	-	215	18	-	18	168	-	168	29	29
Итого											
Аспирантура											
06.06.01 Биологические науки	8	4	4	4	4	-	4	-	4	-	-
35.06.01 Сельское хозяйство	10	9	1	9	9	-	1	-	1	-	-
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	7	7	-	7	7	-	-	-	-	-	-
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4	3	1	3	3	-	1	-	1	-	-
Итого	29	23	6	23	23	-	6	-	6	-	-
Всего по академии	2809	1260	1549	684	564	120	2013	696	1317	112	112

В общей численности 1260 чел. (44,9 %) – это обучающиеся за счет средств федерального бюджета, из них по очной форме – 564 чел., по заочной форме – 696 чел. Численность обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (по договору) составляет 1549 чел. (58,3 %), из них по очной форме обучения – 120 чел., по очно-заочной форме обучения – 112 чел., по заочной форме обучения – 1317 чел.

В структуре контингента обучающихся преобладают направления (специальности), относящиеся к УГН(С) – Сельское и рыбное хозяйство. Их

доля по приведенному контингенту составляет 47,5 % (рис. 1). Профильность реализуемых образовательных программ составляет 64,0 %.

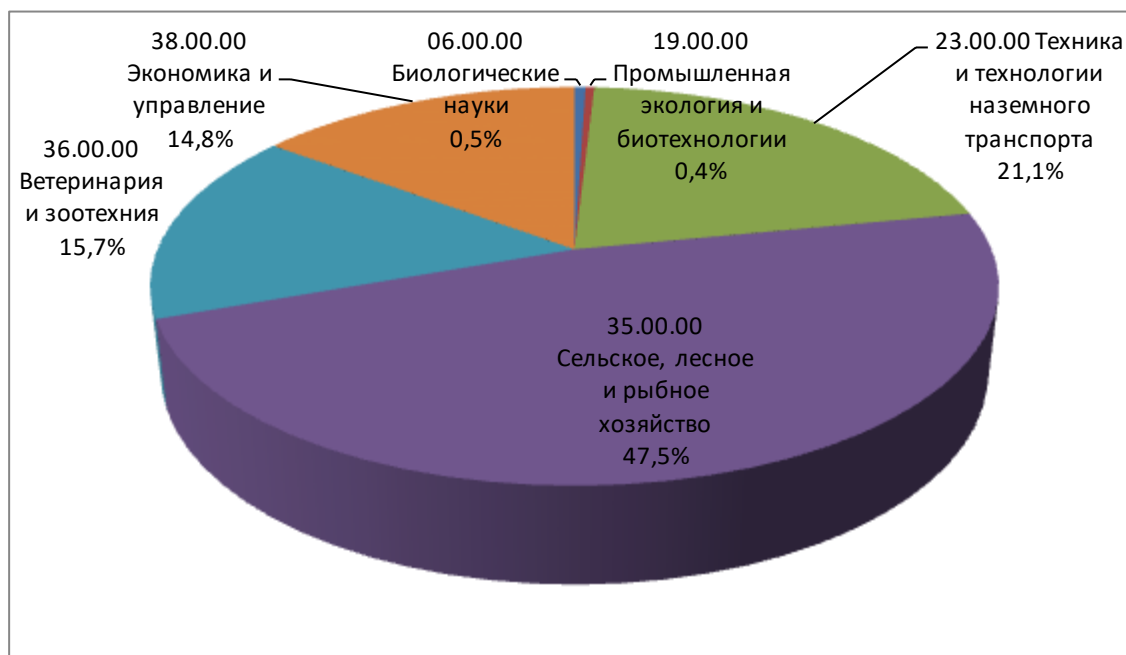


Рисунок 1 – Структура контингента обучающихся в разрезе УГН(С), %

Учебный процесс и все виды научно-исследовательской деятельности осуществляют 128 преподавателей, из них штатных 99 чел. (77,3%). В общей численности профессорско-преподавательского состава 19 профессоров и докторов наук (14,8 %), 81 доцентов и кандидатов наук (63,3 %). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 91,3 % (в пересчете на целочисленные значения ставок).

Профессорско – преподавательский состав пополняется молодыми специалистами, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового потенциала.

Доля штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет на конец 2021 года в академии составляет 29,3 %.

Показатели качественного состава научно- педагогических кадров соответствуют аккредитационным нормативам. Укомплектованность НПР штатными работниками составляет – 77,3 %.

В целях обеспечения высокого профессионального уровня ППС, в академии ежегодно планируется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. За последние три года повышение квалификации прошли 98,0 % ППС, в том числе по профилю педагогической деятельности - 80,6 %.

Работа академии во многом зависит от качественного отбора абитуриентов при поступлении в вуз. Ежегодно Отделение профориентационной работы и приема представляет академию на различных выставках, ярмарках учебных заведений, организует «Дни открытых дверей», встречи представителей академии с учащимися школ, колледжей, техникумов.

С целью повышения эффективности работы сформирована профориентационная команда из числа НПП академии и за каждым членом команды закреплены школы и заведения СПО.

Активно привлекаются студенты академии для проведения профориентации в рамках акций «Родная школа» и «Приведи друга». На всех факультетах созданы мобильные студенческие бригады, для проведения профработы в школах.

Внедрены интерактивные механизмы в систему профориентации. Расширение аудитории потенциальных абитуриентов ведется через следующие интерактивные формы: сеть Вконтакте - «Вести ТГСХА» https://vk.com/vesti_tvgscha, специальная группа «Абитуриенту ТГСХА» https://vk.com/abitur_tvgscha; информационный ресурс для абитуриентов «Поступай правильно» <http://abitur.cbias.ru/>; всероссийский профориентационный Интернет-портал <http://www.траектория.онлайн/>.

Одним из важнейших направлений работы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА является трудоустройство выпускников, которому уделяется особое внимание.

Основная цель трудоустройства выпускников академии – адаптировать подготовку специалистов к современным потребностям рынка труда на основе оценки уровня трудоустройства выпускников. С 2011 г. в академии осуществляет работу Центр организации практик и содействия трудоустройству выпускников, на базе которого в 2021 году создан Центр практической подготовки. Деятельность по оказанию содействия трудоустройству выпускников проводится по различным направлениям, включая: сотрудничество с Министерством сельского хозяйства Тверской области; взаимодействие с Главным управлением по труду и занятости населения Тверской области, ГУ Тверской области «Центром занятости населения г. Твери»; сотрудничество с ведущими организациями, предприятиями и учреждениями различных сфер деятельности Тверского региона; взаимодействие с региональным центром содействия трудоустройству выпускников Тверского государственного университета и др.

Специалисты Центра практической подготовки в индивидуальном и групповом порядке проводят консультационную работу со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях. Соискатели получают полную информацию о развитии рынка труда по интересующим их специальностям, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на вакантную должность.

В Академии организована информационная поддержка выпускников. С целью оказания содействия трудоустройству на официальном сайте Академии <https://www.tvgscha.ru/> создан раздел «Практика и трудоустройство».

Для информирования студентов и выпускников Академии о наличии вакансий, о проведенных и планируемых мероприятиях Центра создана официальная страничка в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/club65804278>.

В целях организации тесного взаимодействия в рамках практической подготовки и возможности дальнейшего трудоустройства заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями, в том числе и АПК.

Среди партнеров академии по вопросам практической подготовки и трудоустройства можно выделить: Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора) по Тверской и Псковской областям; филиал ФГБУ "Россельхозцентр" по Тверской области; ВГБУ "Агрохимцентр "Тверской"; ЗАО "Калининское" Калининского района; ОАО "Агрофирма Дмитрова Гора" Конаковского района; ООО «Данон-Птицепром»; ОАО «Коралл» Бежецкого района; ОАО "Волжский пекарь" г. Тверь; МУП г. Твери "Зеленстрой"; ООО «Гиперглобус»; ООО «Афанасий» г. Тверь и др.

Востребованность выпускников определяется возможностью их трудоустройства в целом, а также работой по полученной специальности.

Ежегодно Академия выпускает около более 200 студентов очной формы обучения, из которых трудоустраивается более 85 %, с учетом призванных в ряды ВС РФ.

Выпускники Академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Тверской области и других регионов. Многие из них являются руководителями предприятий и организаций, органов власти и местного самоуправления, работают в различных Департаментах и службах администрации г. Твери и Тверской области.

По имеющимся отзывам глав районных администраций и руководителей организаций АПК Тверской области общий уровень выпускников академии соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи управленческого, организационно-экономического и технико-технологического характера.

Анализ информации, представленной Службой занятости населения Тверской области, показывает, что регистрацию с целью поиска работы за последние три года проходило незначительное число выпускников Академии (из 177 выпускников 2019 г. – 1 чел. (0,6 %)). Таким образом, основная часть выпускников ФГБОУ ВО Тверская ГСХА востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона и реализует себя в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА реализуется по ряду направлений, в том числе приоритетных, обозначенных в основных программных документах, определяющих развитие страны в целом и Тверского региона в частности.

Организации научно-исследовательских работ способствует сложившаяся в академии система научных школ в областях совершенствования продуктивно-племенных качеств сельскохозяйственных животных, создания высокопродуктивных агроценозов полевых культур, разработки безопасных ресурсосберегающих технологий возделывания культур и машин нового поко-

ления, изучения влияния биологически активных веществ на организм животных и их продуктивность и др.

Научно-исследовательская работа в Тверской государственной сельскохозяйственной академии проводится по 9-ти научным направлениям в разрезе 17-ти комплексных тем и тем, выполняемых по заказу МСХ РФ, в рамках 7-ми отраслей наук (Физико-математические науки, Биологические науки, Технические науки, Сельскохозяйственные науки, Филологические науки, Философские науки, Экономические науки).

В 2021 году на выполнение научно-исследовательских работ было направлено из всех источников 7 200,0 тыс. руб., что соответствует объему финансирования на единицу ППС в размере – 101,8 тыс. руб. (рис. 2).

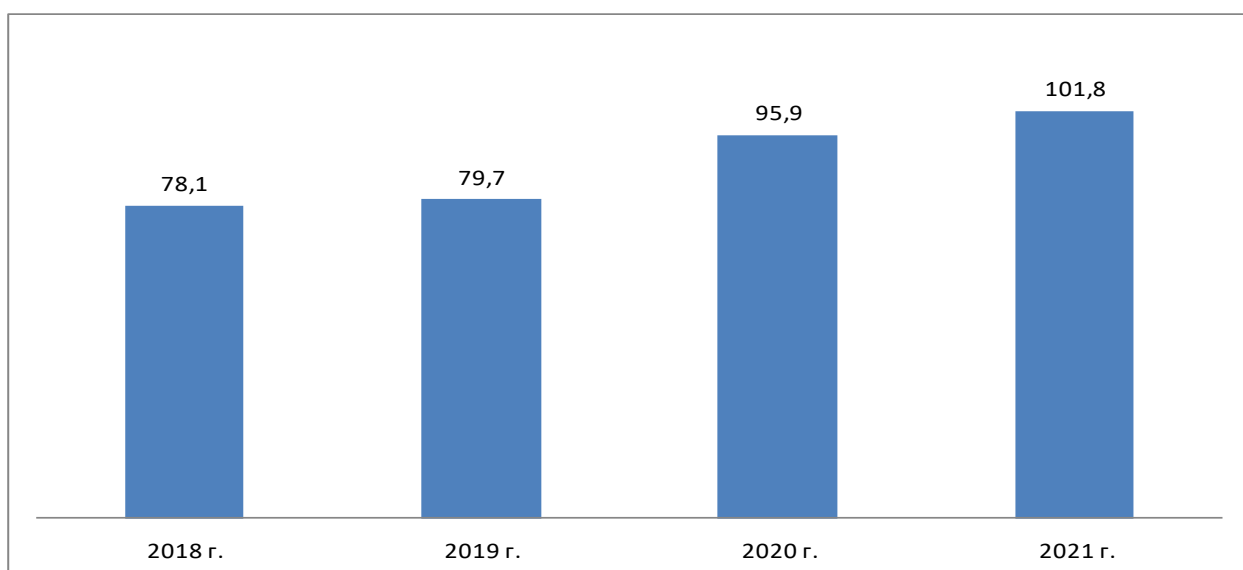


Рисунок 2 - Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА уделяет особое внимание вопросам интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности. Интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности способствует сформированная в Академии научно-образовательная инфраструктура, включающая учебный научно-инновационный производственный центр «Агротехнопарк», в состав которого входят: учебно-инновационный центр «Агротехнологический полигон», 6 учебно-научных лабораторий.

Состояние изобретательской и рационализаторской работы в вузе показывает актуальность и новизну научных результатов, полученных научно-педагогическими работниками Академии.

В 2021 году был получен 1 патент на изобретения и полезную модель, разработано 6 рабочих органов сельскохозяйственных машин, 4 технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

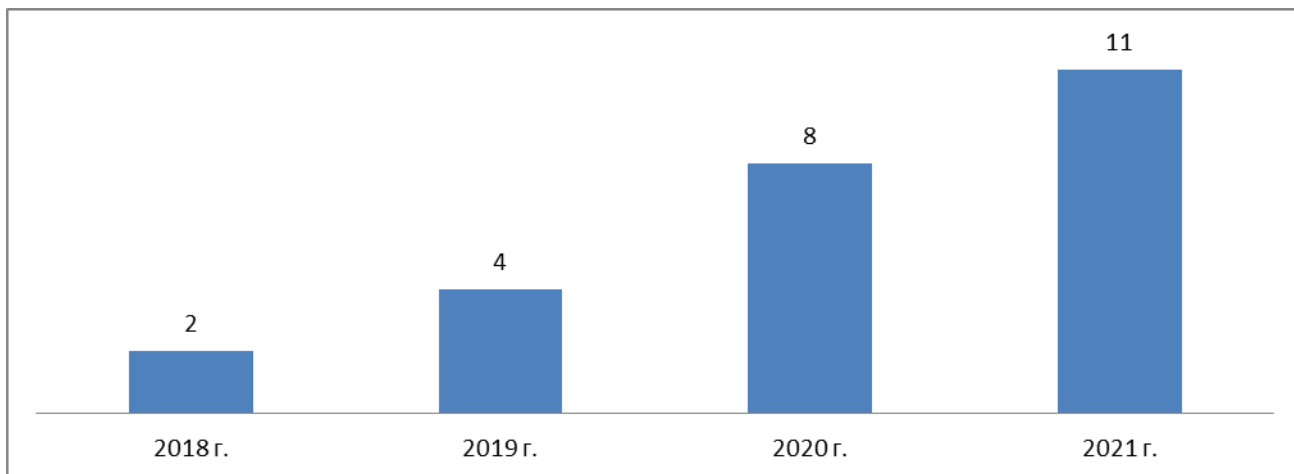


Рисунок 3 – Результаты интеллектуальной деятельности, ед.

Среди вузов г. Твери Академия имеет лидирующие рейтинговые позиции по основным показателям публикационной активности. В 2021 году среди вузов Твери по среднему числу публикаций на одного автора Академия занимает 2 место (с показателем 9,50), а по среднему числу цитирований на 1 автора - 1 место (с показателем 10,33).

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО Тверская ГСХА осуществляется не только в рамках сельскохозяйственных направлений. Академия является учредителем электронного научного журнала «Мир лингвистики и коммуникации». Электронный научный журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих научных журналов и изданий, публикации в которых могут учитываться как опубликованные работы, отражающие основные научные результаты диссертации.

Ежегодно Академия принимает участие в выставках научных достижений различного уровня, результаты которых отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, а также дипломами и грамотами.

В ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ежегодно организуется проведение научно-практических и научно-методических конференций различного уровня (национальных, международных), включая и студенческие научные конференции. Сотрудники, молодые ученые и студенты академии принимают участие в научно-практических конференциях, организованных другими вузами как в РФ, так и в зарубежных странах.

Активное участие студентов академии в научно-исследовательской работе подтверждено результатами Всероссийских и международных студенческих олимпиад. Неоднократно студенты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА становились призерами и победителями олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ.

Основными направлениями **международной деятельности** ФГБОУ ВО Тверская ГСХА являются: развитие международных связей в области об-

разования и науки, проведение международных конференций, активное сотрудничество с различными международными организациями с целью развития многостороннего сотрудничества и поддержания имиджа Академии.

Академия развивает связи по образовательным и исследовательским программам с организациями (учреждениями) Беларуси, Таджикистана, Туркменистана, Киргизской республики, Азербайджана, Казахстана и др.

Образовательная составляющая международной деятельности заключается в подготовке студентов из зарубежных стран.

На 01.01.2022 г. количество студентов, являющихся гражданами иностранных государств, составляет 124 человека, из которых 90 чел. - студенты очной формы обучения (рис. 4).

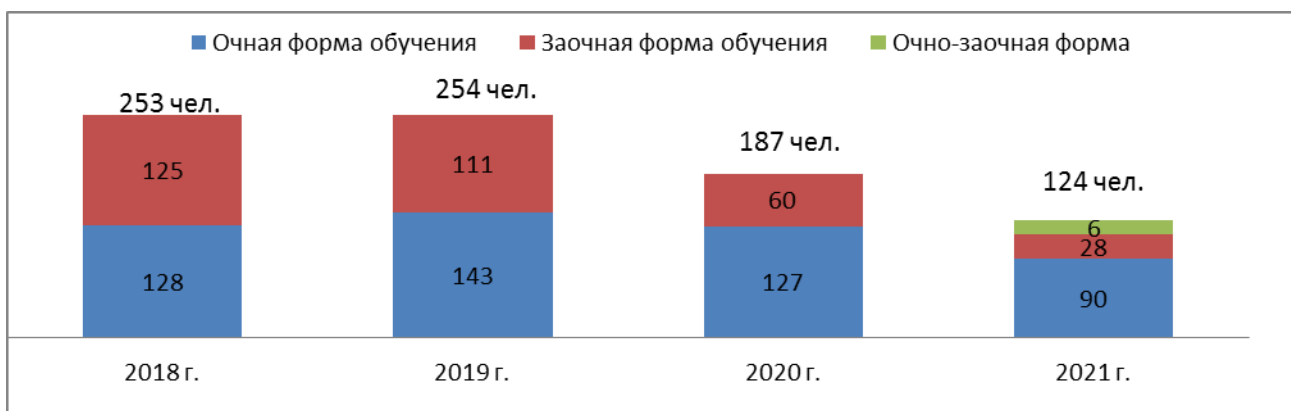


Рисунок 4 – Динамика численности иностранных обучающихся, чел.

Доля иностранных студентов, в общей численности обучающихся, составляет 10,7 %. Наибольшую долю студентов из зарубежных стран представляют граждане Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана (рис. 5).

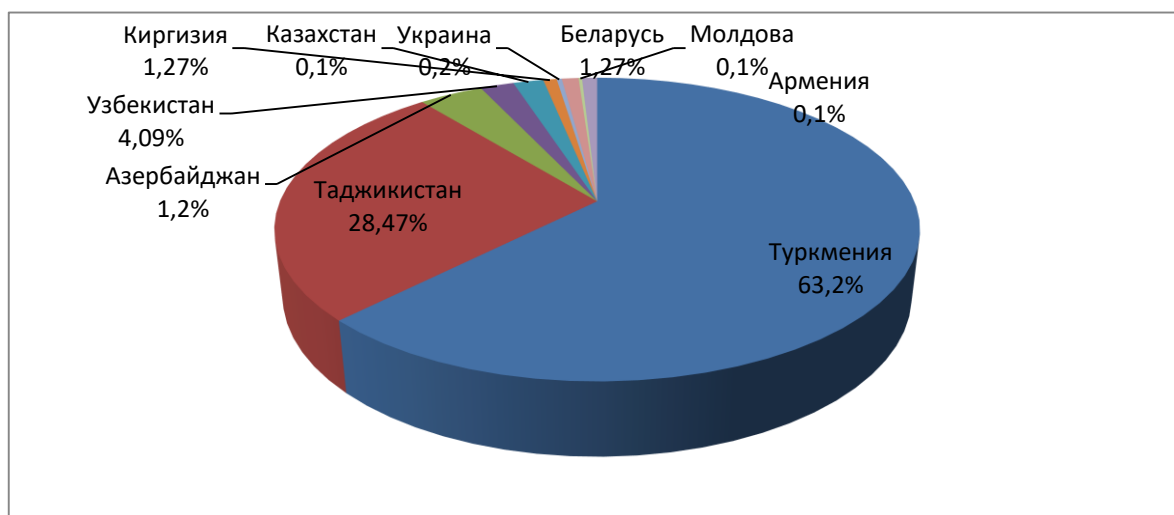


Рисунок 5 - Структура контингента иностранных студентов в разрезе государств, %

В рамках **воспитательной работы** в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА разработана и интегрирована в основные образовательные программы инновационная модель социокультурной среды, создающая условия для формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, магистров и специалистов всех профилей подготовки.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА является в регионе одним из признанных социальных институтов, создающих условия для воспитания здоровой, свободной, ориентированной на труд личности. Для этого в академии создана структура, которая включает в себя деятельность различных подразделений по внеучебной работе под общим оперативным руководством отдела по внеучебной работе: это культурно-просветительский центр, студенческий лингво-театральный клуб «Глобус» студенческий спортивный клуб, клуб «Троффи-ориентирование», патриотическое объединение «Академия Памяти».

Основными направлениями воспитательной работы Академии являются: гражданское, патриотическое, культурно-просветительское и культурно-творческое воспитание.

По результатам деятельности в плане молодежной политики ФГБОУ ВО Тверская ГСХА рассматривается многими государственными и общественными организациями как надежный партнер. Академия является организатором мероприятий, проводимых Комитетом по делам молодежи, общественным движением «Российское движение школьников», общественной организацией «Российский Фонд Мира» и др.

Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В академии активно работают студенческий совет, профсоюз студентов, совет студентов общежития, национальный совет студентов, местное отделение российского союза сельской молодежи.

Повышению качества практической подготовки студентов способствует развитие в Академии **движения студенческих отрядов**, основной задачей которых является формирование трудового воспитания студенческой молодежи, активно участвующей в возрождении российского села, развитии агропромышленного комплекса региона и иных сфер деятельности. Ежегодно в Академии по различным направлениям деятельности работают 5-7 студенческих отрядов, общей численностью 35-40 чел.

Развитие **материально-технической базы** ФГБОУ ВО Тверская ГСХА является приоритетной задачей в обеспечении качества образовательного процесса. По состоянию на 1.01.2022 года академия располагает 34 объектами недвижимости, из которых 28 площадной (здания, сооружения, помещения) и 6 протяжных (газопроводы, дороги линии электропередач).

Имеющаяся материально-техническая база, позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и специализированным аудиториям, компьютерным классам. Лекционные занятия проводятся в аудиториях,

укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками.

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

Для занятий физической культурой академия располагает физкультурно-оздоровительным комплексом, общей площадью 3272,4 м², оборудованный раздевалками и душевыми комнатами. На территории академии также имеется стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, хоккейной коробкой.

В учебных корпусах расположены столовые и буфеты на 160 посадочных мест, что позволяет обеспечить студентов и сотрудников академии горячим питанием.

Академия располагает 5 общежитиями, общей площадью 15256,1 кв. м. Общежития № 5, 8 и 9 блочного, общежитие 4 - коридорного типов. В настоящий момент для проживания студентов используются общежития №5, №8. В распоряжение студентам предоставлены бытовые (камеры хранения, актовый зал, спортивный зал, душевые и постирочные) и административные помещения. Обеспеченность жильем для временного проживания студентов составляет 100 процентов. Семейным студентам выделяются отдельные комнаты.

Сохранение и развитие комплекса в соответствии с изменяющимися потребностями (ремонт и реконструкция учебных помещений, технологического оборудования) является приоритетной задачей в вопросах управления имуществом. Академия проводит планомерную работу по сохранению и поддержанию в рабочем состоянии технологического оборудования учебных корпусов и общежитий, по обеспечению нормальных условий для учебы, работы и проживания обучающихся.

Академия располагает 16 земельными участками общей площадью 2297,29 га, из них сельскохозяйственного назначения – 4, площадью 2276,55 га.

По результатам Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования ФГБОУ ВО Тверская ГСХА относится к числу эффективных.

Анализ современного положения и тенденций перспективного развития ФГБОУ ВО ТГСХА характеризуется следующими обстоятельствами, которые учтены при разработке настоящей Программы (табл. 6).

Таблица 6 - Анализ современного положения и тенденций перспективного развития ФГБОУ ВО ТГСХА

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; • наличие внутривузовской нормативно-правовой базы организации образовательной, научно-исследовательской, инновационной, воспитательной и другой деятельности; • стабильный рост удельного веса ППС с учеными степенями и званиями; • систематическая работа по повышению квалификации НПП академии; • достаточная обеспеченность дисциплин ОПОП всех направлений и специальностей учебной и учебно-методической литературой; • применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; • постоянное расширение спектра образовательных программ основного и дополнительного образования; • проведение целенаправленной политики формирования контингента обучающихся, в том числе из числа иностранных граждан; • наличие развитой системы социально-экономической поддержки обучающихся (благоприятные социально-бытовые условия, общественное питание, стабильная система стипендиального обеспечения и социальных выплат); • развитие деятельности учебного научно-инновационного производственного центра «Агротехнопарк»; • наличие программы модернизации имущественного комплекса; • наличие условий для здорового образа жизни обучающихся; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требующая дальнейшего совершенствования и развития материально-техническая база; • ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач академии; • плохо пополняющийся научно-педагогический ресурс; • недостаточная активность участия научно-педагогических работников в отечественных и международных программах, проектах и грантах; • недостаточная вовлеченность работодателей в образовательный процесс; • недостаточное оснащение компьютерной техникой, современными версиями программного обеспечения
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • систематическая работа по формированию имиджа академии. 	
<p>Благоприятные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение внимания государства к развитию образования и науки; • наличие государственных ориентиров и приоритетов образовательной деятельности вузов; • разработка и реализация Стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года; • положительная динамика развития АПК Тверского региона и России в целом; • рост общественного интереса к развитию аграрного образования; • повышение спроса на молодых специалистов; • увеличение числа потенциальных источников финансирования; • возможности международного сотрудничества; • модернизация организационной структуры академии путем ликвидации, реорганизации неэффективных структурных подразделений; • применение дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ; • наличие условий для повышения образовательно-интеллектуального уровня обучающихся; • формирование практических навыков у обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей; • увеличение количества обучающихся по программам аграрного профиля; • интеграция вуза с ведущими научно-исследовательскими учреждениями региона и ЦФО 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неблагоприятная демографическая ситуация в стране, особенно в сельской местности; • сокращение размера государственного заказа на подготовку специалистов; • демпинг цен со стороны конкурентов на рынке услуг высшего и дополнительного профессионального образования; • низкий образовательный уровень выпускников общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования; • инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических ресурсов; • недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание имущественного комплекса академии и необходимость увеличения расходов на эти цели внебюджетных средств; • недостаточный объем научно-исследовательских работ, выполняемых по заказу предприятий и организаций АПК Тверской области; • низкий уровень качества жизни в сельской местности; • сокращение финансовых вложений семей в образование.

Таким образом, оценивая состояние образовательной, научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности, уровень материально-технической базы академии, можно отметить поступательное

развитие вуза, стремление к достижению более значимых результатов. Однако анализ показал и наличие ряда проблем, требующих решения для укрепления позиций ФГБОУ ВО Тверская ГСХА среди аграрных вузов страны, формирования оптимальной научно-образовательной среды, способствующей подготовке высококвалифицированных специалистов для АПК.

В этих условиях стратегической задачей является комплексное развитие академии на основе мобилизации внутренних интеллектуальных и материально-технических ресурсов, взаимодействия с другими учреждениями образования и науки, сотрудничества с производственными предприятиями, привлечения внешних финансовых и материальных ресурсов.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

Миссия академии

Предоставление высококачественных образовательных, консультационных и других услуг посредством сочетания традиционных, инновационных и информационных технологий, с целью утверждения академии как лидера аграрного образования Верхневолжья на базе высококвалифицированного кадрового потенциала.

Стратегическая цель

Обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза путем ориентации на стратегию концентрированного роста (расширения спектра и увеличения объема высококачественных образовательных услуг), стратегию диверсифицированного роста (проникновения в новые сферы научно-производственной деятельности), а также стратегию внешнего интегрированного роста (за счет развития системы дополнительного профессионального образования).

Целевая модель

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА - вуз развития человеческого потенциала сельских территорий, что предполагает:

- обеспечение охвата высшим образованием сельских территорий Тверского региона и ряда соседних областей;
- сохранение и расширение функции социализации сельской молодежи и поддержания уровня человеческого капитала;
- создание и распространение прикладных знаний в области аграрных наук для разных групп населения, в том числе методических материалов сельскохозяйственного консультирования;
- приоритетная реализация прикладных научных исследований;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования;
- подготовка управленческих кадров для предприятий АПК Тверской области.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда;
- развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающих на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона;

- модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- внедрение и развитие цифровых технологий в академии.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

В рамках решения поставленных стратегических задач предусматривается реализация ряда мероприятий.

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда.

1.1 Модернизация содержания образования:

1.1.1 Реформирование содержания образования в соответствии с базовыми перспективными потребностями функционирования субъектов деятельности в современном АПК:

- разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов;
- использование независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация системы совершенствования знаний иностранного языка обучающихся, научно-педагогических кадров;
- развитие компетенций выпускников в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности;
- развитие компетенций выпускников в области цифровизации экономики.

1.1.2 Привлечение представителей реального сектора экономики к разработке и экспертизе содержания образовательных программ:

- совершенствование работы общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки (специальности);
- развитие практико-ориентированного подхода в обучении;
- проведение общественно-профессиональной аккредитации по различным направлениям подготовки.

1.2 Совершенствование структуры образовательных программ:

1.2.1 Расширение спектра образовательных программ в области пищевой промышленности, экологии и природопользования, землеустройства:

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования в соответствии с запросами регионального рынка труда.
 - 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
 - 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
 - 05.03.06 Экология и природопользование;
 - 06.03.01 Биология;
 - 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
 - 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
 - 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- институциональное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями по вопросам реализации образовательных программ УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2.2 Расширение спектра образовательных программ по направлениям магистратуры:

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования уровня магистратуры в целях обеспечения преемственности образовательных программ:

- 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания;
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 35.04.01 Лесное дело;
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- 38.04.02 Менеджмент.

1.2.3 Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие отраслей и сельских территорий:

- совершенствование образовательных программ высшего образования путем включения в них обязательных курсов по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию;

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования по УГС 38.00.00 Экономика и управление, с целью подготовки управленческих кадров:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;

- разработка и реализация новых программ дополнительного образования по подготовке резерва управленческих кадров для АПК.

1.2.4 Разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке.

1.3 Модернизация системы управления образовательным процессом:

1.3.1 Переход к системе управления образовательными программами:

- развитие системы образовательного маркетинга;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области управления образовательными программами;
- автоматизация процессов управления образовательной деятельностью академии.

1.3.2 Повышение степени индивидуализации обучения.

1.3.3 Развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования с использованием ресурсов научных и профильных организаций АПК.

1.4 Внедрение современных технологий обучения:

1.4.1 Внедрение механизмов информатизации процесса обучения.

1.4.2 Качественное развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) академии.

1.4.3 Развитие дистанционных образовательных программ:

- развитие инфраструктуры применения дистанционных образовательных технологий;

- разработка собственных образовательных продуктов для использования в системе дистанционных курсов для обучающихся по программам среднего и дополнительного профессионального образования.

2. Развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

2.1 Интеграция науки и образования

2.1.1 Кооперация исследовательских коллективов академии, научно-исследовательских институтов и других образовательных организаций для проведения совместных научных исследований:

- реализация совместных научных проектов с научно-исследовательскими институтами;
- участие в разработке и реализации совместных научных проектов с образовательными организациями региона;
- создание базовых кафедр академии в научно-исследовательских институтах аграрного профиля.

2.1.2 Развитие механизмов вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность:

- создание условий для активного вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие деятельности студенческих научных объединений.

2.2 Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров.

2.2.1 Развитие и поддержка существующих научных школ

2.2.2 Реализация механизмов стимулирования научной деятельности научно-педагогических кадров:

- создание условий для активизации патентно-изобретательской деятельности;
- создание условий для свободного научного поиска, творчества и реализации интеллектуального потенциала научно-педагогических кадров;
- создание условий для увеличения количества публикаций научно-педагогических работников.

2.2.3 Научно-консультационное сопровождение производства сельскохозяйственной продукции в предприятиях АПК региона

2.3 Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок

2.3.1 Развитие деятельности научно-производственных лабораторий академии.

2.3.2 Поддержка центров коллективного пользования

2.4 Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий

2.4.1 Развитие динамичной научной среды, интегрированной с АПК региона, и выявление востребованных рынком проектов, имеющих инновационный и коммерческий характер.

2.4.2 Формирование системы менеджмента научно-исследовательской деятельности, включающей планирование, организацию, мотивацию и контроль, в целях повышения результативности и эффективности.

2.4.3 Совершенствование системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс.

2.4.4 Использование возможностей УНИПЦ «Агротехнопарк», как научно-координационного центра, обеспечивающего взаимодействие и сотрудничество науки, инноваций и сельскохозяйственного производства посредством использования потенциала его научно-инновационной инфраструктуры.

2.4.5 Совершенствование механизмов информационной поддержки и представления в целях обеспечения доступности и востребованности научных исследований и разработок. Создание баз данных по научным школам и коллективам, ведущим ученым, руководителям и исполнителям научно-исследовательских работ, а также результатам этих исследований.

3. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

3.1 Оптимизация организационно-управленческой структуры академии.

3.2 Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых стратегических задач:

3.2.1 Развитие деятельности Попечительского совета академии.

3.2.2 Создание системы мониторинга и оценки эффективности организационно-управленческих решений.

3.2.3 Обеспечение оперативного и эффективного реагирования на изменения законодательства, на усиление государственного контроля с применением различных инструментов (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности деятельности вузов, рейтинги).

3.2.4 Разработка системы эффективного электронного документооборота.

3.3 Совершенствование кадрового потенциала

3.3.1 Развитие системы повышения квалификации работников академии:

- развитие форм обучения профессорско-преподавательского состава;
- расширение спектра и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе программ переподготовки и повышения квалификации для НПР;
- организация стажировок НПР в образовательных и научных организациях, на ведущих предприятиях АПК;
- организация системы совершенствования знаний иностранного языка научно-педагогических кадров.

3.3.2 Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий реального сектора экономики:

- совершенствование форм участия работодателей в практической подготовке обучающихся;
- совершенствование форм участия работодателей в реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования.

3.3.3 Формирование кадрового резерва педагогических, научных, административно-управленческих работников вуза под реализацию конкретных задач.

3.3.4 Совершенствование системы оценки и стимулирования НПП, внедряющих инновационные методики обучения и успешно ведущих научные исследования по приоритетным для академии направлениям:

- совершенствование системы рейтинговой оценки НПП и использования ее результатов в целях стимулирования работников;
- развитие системы адресной поддержки научной деятельности, в том числе системы внутренних грантов на финансирование НИР.

3.3.5 Формирование корпоративной культуры

3.4 Совершенствование системы взаимодействия академии с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.

3.4.1 Взаимодействие с органами власти субъекта РФ:

- сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации, профильной подготовки учащихся школ;
- сотрудничество по вопросам формирования целевого приема;
- взаимодействие по вопросам трудоустройства выпускников.

3.4.2 Взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики, в том числе и АПК:

- взаимодействие по вопросам формирования образовательных программ;
- сотрудничество в рамках совершенствования практической подготовки обучающихся;
- взаимодействие по вопросам целевого приема обучающихся;
- взаимодействие по вопросам трудоустройства выпускников;

3.4.3 Развитие сотрудничества с зарубежными компаниями, учреждениями науки и образования через совместные механизмы научной коммуникации и научно-производственной инфраструктуры.

4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона.

4.1 Развитие системы трудоустройства выпускников

4.1.1 Мониторинг потребности АПК Тверской области в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров.

4.1.2 Совершенствование форм организации работы по трудоустройству выпускников.

4.1.3 Участие в развитии информационной системы «Мониторинг Трудоустройства», реализуемой на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

4.2 Развитие системы дополнительного профессионального образования.

4.2.1 Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом постоянных изменений и повышения конкуренции на рынке дополнительного профессионального образования.

4.2.2 Развитие форм реализации программ дополнительного профессионального образования.

4.3 Развитие консультирования сельхозтоваропроизводителей.

4.3.1 Расширение объемов и форм участия академии в информационно-консультационном обеспечении АПК региона.

4.3.2 Активизация внедрения инновационных разработок и научно-практических рекомендаций ученых в аграрное производство.

4.4 Усиление роли академии в социально-экономическом развитии региона.

4.4.1 Осуществление информационно-аналитического, экспертного и научного обеспечения реализации социально-экономических проектов и программ.

4.5 Обеспечение непрерывности аграрного образования

4.5.1 Совершенствование модели профориентационной работы с целью приобщения молодежи к аграрному образованию.

4.5.2 Организация в академии подготовки обучающихся по программам СПО.

• разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- 36.02.01 Ветеринария;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.5.3 Расширение форм взаимодействия с учреждениями СПО в рамках производственно-образовательного агропромышленного кластера Тверской области.

4.5.4 Интеграция с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

5. Модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса.

5.1 Укрепление и развитие материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития.

5.1.1 Обновление парка машин и сельхозтехники в целях усиления практической подготовки обучающихся и развития производственной деятельности.

5.1.2 Обновление компьютерной техники и программного обеспечения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

5.1.3 Развитие «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1.4 Реализация программ по ремонту и реконструкции объектов инфраструктуры.

5.1.5 Реализация программ по реконструкции объектов инфраструктуры в целях создания условий для проживания иностранных студентов в рамках проекта «Экспорт образования».

5.2 Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой.

5.2.1 Обеспечение комплексной безопасности объектов инфраструктуры.

5.2.2 Реализация программ энергоэффективности.

5.2.3 Освобождение от непрофильных активов.

5.2.4 Оптимизация системы финансирования на содержание объектов инфраструктуры.

6. Внедрение и развитие цифровых технологий в академии.

6.1 Внедрение и развитие цифровых технологий в области образования.

6.1.1 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6.1.2 Повышение эффективности электронно-информационной образовательной среды.

6.1.3 Разработка онлайн-курсов с применением дистанционных технологий.

6.1.4 Формирование цифровых компетенций у студентов и сотрудников академии.

6.1.5 Повышение привлекательности профилей подготовки, связанных с информационно-управляющими системами.

6.2 Кампусная политика.

6.2.1 Покрытие высокоскоростным интернетом и wi-fi всей территории кампуса.

6.2.2 Расширение зоны для самостоятельной работы обучающихся академии.

6.2.3 Совершенствование информационной среды академии.

6.3 Совершенствование цифровой инфраструктуры.

6.3.1 Внедрение современного программного обеспечения.

6.3.2 Обновление и приобретение компьютерной техники.

6.3.3 Совершенствование систем интерактивного обучения во всех аудиториях для занятий: интерактивные доски, тв-панели, инструменты проведения и трансляции лекций и практических занятий в режиме реального времени и др.

6.3.4 Организация рабочих мест для реализации образовательного контента, в том числе с применением дистанционных технологий.

6.3.5 Развитие технологий роботизации и макетирования.

6.3.5.1 Создание профильного класса робототехники в целях совершенствования материально-технической базы для обучающихся по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по профилю подготовки «Информационно-управляющие системы».

6.3.5.2 Разработка собственных роботизированных устройств и механизмов, используемых в сельскохозяйственном производстве.

6.3.5.3 Создание работающих макетов промышленного оборудования для изучения принципов промышленной автоматизации и моделирования технологических процессов.

6.3.6 Внедрение в методику научных исследований цифровых регистрирующих приборов и систем (цифровая метеорологическая станция, система мониторинга основных физико-химических показателей опытного поля, автоматизация процессов картографирования и бонитировки почв).

6.3.7 Оснащение класса для организации киберспортивных мероприятий.

Важнейшим результатом реализации Программы будет являться создание в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА новой, гибкой и оперативно реагирующей на требования регионального и российского рынков труда и технологий инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной:

- обеспечить формирование Академии как современного регионального центра развития образовательной, научно-инновационной и производственной деятельности;
- содействовать адаптации вуза к реалиям модернизации общества, новым условиям социально-экономической жизни и реформирования системы образования;
- создать образовательную среду, направленную на понимание глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, повышение практической ориентированности образовательных программ и конкурентоспособности молодых специалистов на региональном и российском рынке труда;
- сформировать единую для Академии сеть образования и науки, основанную на современных принципах электронно-интеллектуальной среды, поддерживаемой современными информационными технологиями;
- создать условия для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области профессиональной деятельности, науки,

технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны;

- создать условия для проведения исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности;
- обеспечить активное влияние вуза на формирование приоритетов социально-экономического и инновационного развития АПК региона;
- обеспечить активное участие Академии в информационно-консультационном обеспечении АПК Тверской области;
- сформировать эффективную современную систему управления вузом, основанную на оптимизации расходов, повышении эффективности использования имущества и увеличении внебюджетных поступлений;
- обеспечить реализацию показателей цифрового развития.

Целевые показатели (индикаторы) эффективности деятельности ФГБОУ ВО Тверская ГСХА приведены в приложении А.

Представленные показатели согласуются с Стратегией развития аграрного образования до 2030 года и характеризуют результативность вклада Академии в развитие региона и страны в целом, эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научных исследований на региональном и российском рынках, организационную и экономическую устойчивость.

План мероприятий по достижению целевой модели развития представлен в приложении Б.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета будут уточняться ежегодно с учетом утвержденных расходов федерального бюджета, предусмотренных на развитие вуза.

Внебюджетные доходы академии будут поступать от платных образовательных услуг, а также участия вуза в выполнении программ и грантов, реализации произведенной сельскохозяйственной продукции, научно-консультационных услуг и иных источников, предусмотренных Уставом и законодательством Российской Федерации.

Успешная реализация Программы гарантирует устойчивый рост показателей эффективности, прежде всего финансовых, за счет внедрения инновационных подходов в образование, науку и управление Академией.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы представлены в приложении В.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу функционирования эффективной модели управления должен быть заложен ряд концептуальных идей:

- совершенствование системы управления качеством образовательной и воспитательной деятельности;
- ориентация на развивающийся характер управления и развитие организационной культуры;
- адаптивность системы управления, предполагающая своевременную реакцию на изменение условий функционирования системы высшего образования в целом и Академии в частности.

Становление ФГБОУ ВО Тверская ГСХА как вуза развития человеческого потенциала сельских территорий и реализация стратегических задач предполагает:

- оптимизацию функциональных обязанностей руководящего состава с учетом поставленных задач и приоритетов развития Академии;
- оптимизацию состава структурных подразделений и повышение эффективности их работы;
- повышение роли студентов и научно-педагогических работников в принятии управленческих решений.

Достижение целей и решение задач программы будет осуществляться путем скоординированного выполнения взаимосвязанных блоков управленческого цикла программы. Управление процессом реализации программы развития предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками процессов;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической эффективности результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой базы программы развития;
- организация поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации мероприятий;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Полномочия и ответственность каждого исполнителя будет определяться в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность Академии.

Руководство работой по реализации программы развития будет осуществляться Ученым советом Академии, в сферу полномочий которого входят:

- контроль за ходом реализации программы;
- мониторинг выполнения программных мероприятий и оценка степени эффективности их реализации;

- координация деятельности исполнителей на основе периодической отчетности для обеспечения согласованности действий;
- работа по корректировке программных мероприятий на основе промежуточных результатов работы.

В реализации программы развития Академии будут задействованы все структурные подразделения. По каждому из ключевых направлений назначаются ответственные за его реализацию. В зависимости от направления стратегические задачи будут распределены по зонам ответственности каждого из проректоров.

Мероприятия по реализации стратегических направлений будут являться основой годового плана работы Академии. В конце планового периода предусматривается подведение итогов по каждому из направлений. Ход работы над отдельными проектами может курироваться специально назначенными должностными лицами в соответствии с их функциональными обязанностями и компетенцией. Общее управление реализацией программы развития осуществляется ректором Академии, который:

- несет персональную ответственность за ее реализацию, и конечные результаты;
- определяет формы и методы управления реализацией программы;
- осуществляет отбор исполнителей программных мероприятий;
- координирует и корректирует деятельность коллектива исполнителей программных мероприятий.

Ход реализации отдельных мероприятий может быть рассмотрен на заседаниях ректората, Ученого совета, методического совета, научно-технического совета академии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА на период 2022-2030 гг.

Показатели	Ед. изм.	Годы реализации программы								
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда										
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета	балл	51	53	55	55	56	57	57	58	60
Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения	%	5,0	6,5	7,0	8,0	10,0	12,0	13,0	13,5	15,0
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	5,0	6,5	6,5	7,5	7,5	8,0	8,0	8,5	8,5
Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,0	3,2	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	4,2
Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	27,0	27,5	28,0	28,5	29,0	29,5	30,5	31,0	32,0
Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	чел.-ч	27200	29100	32500	39200	42800	45300	48000	52500	55000
Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию в общем числе образовательных программ	%	0	0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
Доля обучающихся по направлениям, по которым МСХ РФ является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании	%	65,0	66,5	70,0	75,0	78,0	80,0	82,5	84,0	85,0

(УГСН:19.00.00,20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)										
Приведенный контингент обучающихся	чел.	1000	1050	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	12,0	13,5	14,0	15,0	16,0	17,0	17,5	18,5	20,0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9000	9500	10000	11000	11500	12200	13000	13500	14000
Развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности										
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	100,0	105,5	110,5	115,0	120,5	125,0	130,0	135,5	140,0
Объем НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на НПП	тыс. руб.	65,0	70,0	72,0	75,5	78,0	80,0	82,5	85,0	87,5
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	10,5	12,0	14,3	15,5	16,0	17,0	18,5	20,0	22,0
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	12,0	14,0	15,3	16,5	17,5	18,2	19,0	21,5	24,0
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	800,0	855,0	920,0	950,0	980,0	1100,0	1200,0	1280,0	1350,0
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	10,0	11,5	12,3	13,0	13,7	14,5	15,0	15,8	16,5
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитиро-	ед.	25,0	26,3	27,0	27,5	28,1	29,0	30,5	31,2	32,0

вания Scopus, в расчете на 100 НПП										
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	910,5	980,5	1080,0	1120,2	1145,0	1160,0	1195,0	1215,5	1250,0
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,5	4,0	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i-индекс вуза		9	10	10	11	11	12	12	13	13
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	ед.	10	12	13	14	16	17	18	18	20
Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности										
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	91,5	92,0	92,3	92,5	92,7	92,7	93,0	93,0	93,2
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	16,0	16,5	16,5	17,0	17,3	17,5	17,5	18,0	18,2
Доля НПП в возрасте моложе 40 лет	%	30,5	31,2	32,0	32,6	33,0	33,5	33,9	34,5	35,0
Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона										
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	35,5	40,0	42,5	45,0	47,5	50,0	53,5	55,0	58,0

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников вуза обучавшихся по программам высшего образования	%	75,0	75,0	75,0	80,0	80,0	80,0	85,0	85,0	85,0
Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	380	390	410	425	450	470	485	490	495
Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	2	2	2	2	2	3			
Модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса										
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2,90	2,92	2,95	2,98	3,0	3,1	3,22	3,35	3,5
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	0,92	0,95	0,98	1,1	1,20	1,25	1,30	1,35	1,4
Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	24,5	27,0	30,0	32,0	33,5	35,0	37,0	38,5	40,0
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55	2276,55
Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Внедрение и развитие цифровых технологий в академии										
Цифровизация образовательной среды	%	-	60	65	70	75	80	85	90	100
Повышение обеспеченности электронно-информационной образовательной среды электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами	%	-	50	60	70	80	100	100	100	100
Количество разработанных массовых открытых онлайн-курсов с применением дистанционных технологий	ед.	-	1	2	3	4	5	6	7	8
Доля основных образовательных программ, обеспечивающих формирование у студентов бакалавриата и специалитета цифровых компетенций	%	-	70	75	80	90	100	100	100	100

Доля сотрудников академии, прошедших обучение в сфере цифровой грамотности	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Покрытие беспроводной интернет-связью территории академии	%	-	10	30	35	50	75	75	80	80
Количество помещений, оборудованных для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, находящейся в эксплуатации не более 5 лет	ед.	-	1	2	2	3	4	4	5	5
Доля компьютерной и оргтехники, находящейся в эксплуатации не более 5 лет	%	-	10	30	50	80	100	100	100	100
Реализация систем интерактивного обучения в аудиториях для занятий	%	-	5	25	50	75	100	100	100	100
Количество рабочих мест для реализации дистанционного образовательного контента	ед.	-	15	20	25	25	25	25	25	30
Внедрение класса роботизации	ед.	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Внедрение цифровой метеостанции	ед.	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Оснащение компьютерного класса оборудованием для изучения принципов промышленной автоматизации и моделирования технологических процессов	ед.	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Оснащение компьютерного класса оборудованием для проведения киберспортивных мероприятий	ед.	-	-	1	1	1	1	1	1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

План мероприятий по реализации мероприятий программы развития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

	Мероприятия по реализации программы развития	Период реализации
<i>Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда</i>		
Модернизация содержания образования:	Реформирование содержания образования в соответствии с базовыми перспективными потребностями функционирования субъектов деятельности в современном АПК	2022-2027 гг.
	Привлечение представителей реального сектора экономики к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	2022-2028 гг.
Совершенствование структуры образовательных программ:	Расширение спектра образовательных программ в области пищевой промышленности, экологии и природопользования, землеустройства	2022-2028 гг.
	Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие отраслей и сельских территорий	2022-2023 гг.
Модернизация системы управления образовательным процессом:	Переход к системе управления образовательными программами	2022-2028 гг.
	Повышение степени индивидуализации обучения	2022-2025 гг.
	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования с использованием ресурсов научных и профильных организаций АПК	2023-2025 гг.
Внедрение современных технологий обучения:	Внедрение механизмов информатизации процесса обучения	2022-2025 гг.
	Качественное развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) академии	2022-2023 гг.
	Развитие дистанционных образовательных программ	2022-2025 гг.
<i>Развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности</i>		
Интеграция науки и образования	Кооперация исследовательских коллективов академии, научно-исследовательских институтов и других образовательных организа-	2022-2025 гг.

	ций для проведения совместных научных исследований	
	Развитие механизмов вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность	2022-2024 гг.
Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров	Развитие и поддержка существующих научных школ	2022-2030 гг.
	Реализация механизмов стимулирования научной деятельности научно-педагогических кадров	2022-2030 гг.
	Научно-консультационное сопровождение производства сельскохозяйственной продукции в предприятиях АПК региона	2022-2030 гг.
Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок	Развитие деятельности научно-производственных лабораторий академии.	2022-2025 гг.
	Поддержка центров коллективного пользования	2022-2030 гг.
Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий	Развитие динамичной научной среды, интегрированной с АПК региона, и выявление востребованных рынком проектов, имеющих инновационный и коммерческий характер	2022-2030 гг.
	Формирование системы менеджмента научно-исследовательской деятельности, включающей планирование, организацию, мотивацию и контроль, в целях повышения результативности и эффективности	2022-2025 гг.
	Совершенствование системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс	2022-2024 гг.
	Развитие деятельности УНИПЦ «Агротехнопарк», как научно-координационного центра, обеспечивающего взаимодействие и сотрудничество науки, инноваций и сельскохозяйственного производства посредством использования потенциала его научно-инновационной инфраструктуры и повышение эффективности его деятельности	2022-2024 гг.
	Совершенствование механизмов информационной поддержки и представления в целях обеспечения доступности и востребованности научных исследований и разработок. Создание баз данных по научным школам и коллективам, ведущим ученым, руководителям и исполнителям научно-исследовательских работ, а также результатам этих исследований	2022-2025 гг.

<i>Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности</i>		
Оптимизация организационно-управленческой структуры академии	Оптимизация организационно-управленческой структуры академии на основе результатов анализа эффективности работы структурных подразделений	2022-2023 гг.
Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых стратегических задач:	Развитие деятельности Попечительского совета академии	2022-2023 гг.
	Создание системы мониторинга и оценки эффективности организационно-управленческих решений	2022-2023 гг.
	Обеспечение оперативного и эффективного реагирования на изменения законодательства, на усиление государственного контроля с применением различных инструментов (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности деятельности вузов, рейтинги)	2022-2030 гг.
	Разработка системы эффективного электронного документооборота	2022-2023 гг.
Совершенствование кадрового потенциала	Развитие системы повышения квалификации работников академии	2022-2023 гг.
	Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий реального сектора экономики	2022-2023 гг.
	Формирование кадрового резерва педагогических, научных, административно-управленческих работников вуза под реализацию конкретных задач	2022-2025 гг.
	Совершенствование системы оценки и стимулирования НИР, внедряющих инновационные методики обучения и успешно ведущих научные исследования по приоритетным для академии направлениям	2022-2024 гг.
	Формирование корпоративной культуры	2022-2025 гг.
Совершенствование системы взаимодействия академии с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования	Взаимодействие с органами власти субъекта РФ	2022-2030 гг.
	Взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики, в том числе и АПК	2022-2030 гг.
	Развитие сотрудничества с зарубежными компаниями, учреждениями науки и образования через совместные механизмы научной коммуникации и научно-производственной инфраструктуры	2022-2027 гг.
<i>Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона</i>		
Развитие системы трудоустройства выпускни-	Мониторинг потребности АПК Тверской области в подготовке, по-	2022-2030 гг.

ков	вышении квалификации и переподготовке кадров	
	Совершенствование форм организации работы по трудоустройству выпускников	2022-2025 гг.
Развитие системы дополнительного профессионального образования	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом постоянных изменений и повышения конкуренции на рынке дополнительного профессионального образования	2022-2030 гг.
	Развитие форм реализации программ дополнительного профессионального образования	2022-2025 гг.
Развитие консультирования сельхозтоваропроизводителей	Расширение объемов и форм участия академии в информационно-консультационном обеспечении АПК региона	2022-2025 гг.
	Активизация внедрения инновационных разработок и научно-практических рекомендаций ученых в аграрное производство	2022-2028 гг.
Усиление роли академии в социально-экономическом развитии региона	Осуществление информационно-аналитического, экспертного и научного обеспечения реализации социально-экономических проектов и программ.	2022-2030 гг.
Обеспечение непрерывности аграрного образования	Совершенствование модели профориентационной работы с целью приобщения молодежи к аграрному образованию	2022-2025 гг.
	Организация в академии подготовки обучающихся по программам СПО	2022-2023 гг.
	Расширение форм взаимодействия с учреждениями СПО в рамках производственно-образовательного агропромышленного кластера Тверской области	2022-2025 гг.
	Интеграция с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	2022-2025 гг.
<i>Модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса</i>		
Укрепление и развитие материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития	Обновление парка машин и сельхозтехники в целях усиления практической подготовки обучающихся и развития производственной деятельности	2022-2028 гг.
	Развитие «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями	2022-2027 гг.

	стями здоровья и инвалидов	
	Реализация программ по ремонту и реконструкции объектов инфраструктуры	2022-2028 гг.
	Реализация программ по реконструкции объектов инфраструктуры в целях создания условий для проживания иностранных студентов в рамках проекта «Экспорт образования»	2022-2030 гг.
Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой	Обеспечение комплексной безопасности объектов инфраструктуры	2022-2025 гг.
	Реализация программ энергоэффективности	2022-2025 гг.
	Освобождение от непрофильных активов	2022-2025 гг.
	Оптимизация системы финансирования на содержание объектов инфраструктуры	2022-2028 г.
<i>Внедрение и развитие цифровых технологий в академии</i>		
Внедрение и развитие цифровых технологий в области образования	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2022-2025 гг.
	Внедрение класса роботизации	2023-2024 гг.
	Оснащение компьютерного класса оборудованием для изучения принципов промышленной автоматизации и моделирования технологических процессов	2023-2024 гг.
	Повышение эффективности электронно-информационной образовательной среды	2023-2025 гг.
	Разработка онлайн-курсов с применением дистанционных технологий	2023-2027 гг.
	Формирование цифровых компетенций у студентов и сотрудников академии	2023-2024 гг.
	Повышение привлекательности профилей подготовки, связанных с информационно-управляющими системами	2023-2030 гг.
Кампусная политика	Покрытие высокоскоростным интернетом и wi-fi всей территории кампуса	2023-2026 гг.
	Расширение зоны для самостоятельной работы обучающихся академии	2023-2026 гг.

	Совершенствование информационной среды академии	2023-2030 гг.
Совершенствование цифровой инфраструктуры	Внедрение современного программного обеспечения	2023-2030 гг.
	Внедрение цифровой метеостанции	2023-2025 гг.
	Обновление и приобретение компьютерной техники	2023-2030 гг.
	Совершенствование систем интерактивного обучения во всех аудиториях для занятий: интерактивные доски, тв-панели, инструменты проведения и трансляции лекций и практических занятий в режиме реального времени и др.	2023-2030 гг.
	Организация рабочих мест для реализации образовательного контента, в том числе с применением дистанционных технологий	2022-2026 гг.
	Развитие технологий роботизации и макетирования	2023-2030 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Объёмы и источники финансового обеспечения по реализации программы развития
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА**

Источники средств	Годы реализации программы									Итого за 2022- 2030 гг.
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	-	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	12000
Приносящая доход деятельность	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	9000
Развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	4000	4000	4200	4500	4500	5000	5000	5500	6000	37200
Приносящая доход деятельность	3000	3000	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	30500
Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	500	750	750	900	1000	1000	1000	1000	1000	7900
Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	1000	1000	1200	1250	1250	1300	1500	1500	1500	11500
Модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	136900	130000	116600	64000	62000	62000	60000	57000	52000	740500

Приносящая доход деятельность	2200	2000	2900	3500	3500	3200	3000	3000	3200	26500
Внедрение и развитие цифровых технологий в академии										
Субсидия из федерального бюджета на иные цели	5000	6000	7000	8000	9000	10000	10000	11000	12000	78000
Приносящая доход деятельность	1000	1000	1000	1000	1500	1500	1500	2000	2000	12500