МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Приложение к программе практики**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

*(указывается наименование практики по учебному плану)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | | |  | | |
|  | | | |  |
| **Направленность (профиль)** | |  | | | | |
| **Квалификация выпускника** | |  | | | | |
|  | | | | |
| **Форма обучения** |  | | | |
| *(очная, заочная)* | | | | |

**ТВЕРЬ**

**201\_ г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
2. Описание критериев и шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности компетенции(й).
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разработан:

Преподавателями кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается кафедра-разработчик фонда оценочных средств)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., ученое звание, подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., ученое звание, подпись

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученое звание, подпись)*

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученое звание, подпись)*

*Примечание: Для фондов оценочных средств экспертами являются работодатели из числа действующих*

*руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.*

Фонд оценочных средств одобрен на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета, протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 года

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)*

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**
   1. **Перечень компетенций, формируемых практикой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |
|  |
|  |
| **Общепрофессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |
| **Профессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения (дидактические единицы)** | **Уровень освоения** |
| **Универсальная компетенция** (код и наименование) | |  |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У):** основные умения при решении типовых (стандартных) задач: | Пороговый |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
|  | **Уметь (У**): основные умения при решении типовых (стандартных) задач: | Базовый |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
| **Уметь (У):** основные умения и навыки при решении основных задач: | Высокий |
| **Владеть (В):** основные навыки в решении нестандартных задач: |

*Примечание:*

*1.Данная таблица копируется из раздела РПП «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата ( магистратуры, специалитета) индикаторами достижения компетенций».*

*2. УВ- структурные компоненты компетенции (У –уметь, В – владеть).*

*«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;*

*«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины («в состоянии продемонстрировать» и др.).*

1. **ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1 Оценивание в ходе промежуточной аттестации**

| **Индикаторы достижения компетенции** | **Форма контроля** | **Показатели и критерии оценивания** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ИД-1 ук-1*  *ИД-2 опк-1*  *ИД-3 пк-9* | *Диф. зачет* | *На базе Шкалы интегрированной оценки уровня сформированности дисциплинарной компетенции* | *Устный дифференцированный зачет;*  *Отчет о прохождении \_\_\_\_\_\_\_\_ практики;*  *Характеристика руководителя практики от профильной организации;*  *отзыв руководителя практики от академии* | *Шкала оценивания и критерии оценки* |

***Перечень оценочных средств для поведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Дифференцированный зачет (зачет) | Устный дифференцированный зачет | Перечень вопросов, заданий, задач; шкала оценивания и критерии оценки |
| Отчет о прохождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практики  (название практики) | Структура отчета; шкала оценивания и критерии оценки |
| Характеристика руководителя практики от профильной организации | Структура характеристики; шкала оценивания и критерии оценки |
| Отзыв руководителя практики от академии | Структура отзыва; шкала оценивания и критерии оценки |

*(Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств)*

* 1. **Соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости**

**практики (в %)**

Трудоемкость практики (100%) делится на две части, соответствующие формированию компонентов: уметь, владеть с соблюдением следующих соотношений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип практики** | **Соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости практики (в %)** | |
| **«уметь»** | **«владеть»** |
| Учебная практика | 50 | 50 |
| Производственная практика | 40 | 60 |

1. **Шкала итоговой оценки**

**уровня сформированности компетенции в ходе прохождения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **оценивания** | **Критерии оценки уровня сформированности компетенции** | | | |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| «Владеть» | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор базовых навыков для решения типовых (стандартных) задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении типовых (стандартных) задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки решать усложненные нестандартные задачи в нетипичных ситуациях |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.  Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.  Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.  Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |
| Оценка успешности в формировании компетенции | оценка уровня сформированности компетенции ниже 59% | оценка уровня сформированности компетенции находится в пределах от 60% до 74% | оценка уровня сформированности компетенции находится в пределах от 75% до 89% | оценка уровня сформированности компетенции выше 90% |

1. **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** 
   1. **Оценочные средства промежуточной аттестации с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки**

***УСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ***

**Оценочные средства индикатора компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Задания для оценки индикатора компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (указать код компетенции и код ИДК) по показателю «Уметь», единый объем требований**

Задание 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Задачи для оценки индикатора компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (указать код компетенции и код ИДК) по показателю «Владеть», единый объем требований**

Задача 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**100-балльная Шкала оценивания и критерии оценки индикатора компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели и критерии оценки** | **Баллы по показателям** | | **Рекомендуемое максимальное количество баллов** |
| **Кол-во** | **% от мах** |  |
| 1. **Умение выполнять задания по показателям «Уметь»,**   в т.ч.: |  |  |  |
| * *Выбор верного подхода к решению задания* |  |  |  |
| * *Оценка правильности хода решения задания* |  |  |  |
| * *Качество выполнения задания* |  |  |  |
| * *Ответ на уточняющие вопросы* |  |  |  |
| 1. **Умение выполнять задачи по показателям «Владеть»,** в т.ч. |  |  |  |
| * *Качество выполнения задачи* |  |  |  |
| * *Ответ на уточняющие вопросы* |  |  |  |
| * *Готовность к дискуссии* |  |  |  |
| * *Формулирование вывода о выполнении задачи* |  |  |  |
| **Итого баллов:** |  |  | **100** |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **практики**

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название профильной организации)

студента \_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета

**Направление подготовки:**

**Направленность (профиль):**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная (заочная)**

**Руководитель практики от профильной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Фамилия И.О., должность и место работы)

**Руководитель практики от академии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Фамилия И.О., должность)

**Практика пройдена с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тверь – 201\_

**Шкала оценивания и критерии оценки сформированности компетенций:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели и критерии оценки** | **Баллы по показателям** | | **Рекомендуемое максимальное количество баллов** | | |
| **Кол-во** | **% от мах** | **ИД-1** | **ИД-2** | **ИД-N** |
| 1. **Умение выполнять задания по показателям «Уметь»,**   в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| * *Выбор верного подхода к решению индивидуального задания* |  |  |  |  |  |
| * *Соответствие индивидуального задания и хода выполнения задания* |  |  |  |  |  |
| * *Качество выполнения индивидуального задания* |  |  |  |  |  |
| 1. **Умение выполнять задачи по показателям «Владеть»,** в т.ч. |  |  |  |  |  |
| * *Владение навыками оформления отчета по практике* |  |  |  |  |  |
| * *Ответ на уточняющие вопросы* |  |  |  |  |  |
| * *Готовность к дискуссии* |  |  |  |  |  |
| * *Формулирование вывода о выполнении задачи* |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов:** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Шкала оценивания и критерии оценки отчета по практике:**

| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии** |
| --- | --- | --- | --- |
| Зачтено (отлично) |  |  | * Отчет сдан вовремя * Присутствуют все необходимые разделы * Представлен необходимый материал (графический и др.) * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * Выводы сделаны верно, логичны * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы |
| Зачтено (хорошо) |  |  | * Отчет сдан вовремя * Присутствуют все необходимые разделы * Представлен необходимый материал (графический и др.) * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * В выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов |
| Зачтено (удовлетворительно) |  |  | * Отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием * Присутствуют все необходимые разделы * Представленный необходимый материал (графический и др.) содержит неточности и/или не очень качественно сделан * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * В выводах присутствует 1-2 неточность/ошибки * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя |
| Не зачтено (неудовлетворительно) |  |  | * Присутствуют не все необходимые разделы * Отсутствует полный комплект необходимого материала (графический и т.п.) * Некорректно проведена работа/обработаны результаты и др. * Выводы отсутствуют или сделаны не верно * Небрежное выполнения/оформление отчета не соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название факультета) (шифр, наименование направления (специальности))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| Соблюдение требований охраны труда | *Соблюдал (не соблюдал)* |
| Соблюдение правил пожарной безопасности | *Соблюдал (не соблюдал)* |
| Соблюдение локальных правил и норм, установленных на предприятии | *Соблюдал (не соблюдал)* |
| Своевременность прибытия к месту прохождения практики | *Своевременно (несвоевременно)* |
| Активность участия в различных видах работ | *Активно участвовал (не участвовал)* |
| Добросовестность в исполнении поручений | *К выполнению поручений подходил добросовестно (недобросовестно, выполнял поручения, не выполнял поручения)* |
| Результативность при осуществлении социальной и деловой коммуникации | *Способен результативно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (не способен)* |
| Самостоятельность, активность, дисциплинированность при решении поставленных задач | *При решении поставленных задач проявлял самостоятельность, активность, дисциплинированность (не проявлял).* |

(*Дается общее заключение руководителя практики, с указанием рекомендуемой оценки за практику.)*

*Пример: В ходе практики студент освоил/ не освоил/ частично освоил необходимые умения и навыки, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.*

*Рекомендуемая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики  от профильной организации |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О./ подпись |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Печать

**Шкала оценивания и критерии оценки**

1. Зачтено (отлично) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, полностью выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

*обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;*

*обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;*

*обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;*

*обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию и др.*

2. Зачтено (хорошо) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, имеются несущественные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

*обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;*

*обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;*

*обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;*

*обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями и др.*

3. Зачтено (удовлетворительно) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

*обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;*

*обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;*

*обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;*

*обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями.*

4. Не зачтено (неудовлетворительно) / не зачтено – не выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.

*обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;*

*обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;*

*обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки;*

*обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.*

**ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ АКАДЕМИИ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название факультета) (шифр, наименование направления (специальности))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки прохождения практики** | **Оценка** |
| Выполнение программы практики | *Выполнена в полном объеме/ выполнена частично/не выполнена* |
| Выполнение индивидуального задания | *Выполнено в полном объеме/ выполнено частично/не выполнено* |
| Соблюдение графика прохождения практики | *Соблюден/не соблюден* |
| Достижение планируемых результатов практики (Индикатор достижения компетенции):  ИД-1 пкр-3 | *Сформирована на пороговом уровне/ сформирована на базовом уровне/ сформирована на высоком уровне* |
| ИД-1 пкр-7 | *Сформирована на пороговом уровне/ сформирована на базовом уровне/ сформирована на высоком уровне* |
| ИД-N пкр-n | *Сформирована на пороговом уровне/ сформирована на базовом уровне/ сформирована на высоком уровне* |

**Заключение**:

*(Дается общее заключение руководителя практики от академии, с указанием оценки за практику)*

*Пример:*

*В период практики студент Петров В.И. в полном объеме выполнил программу практики, своевременно представил отчет о практике. В отчете представлена вся необходимая информация, подтверждающая выполнение программы практики. Оценка за практику «отлично».*

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики  от академии |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О./ подпись |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Шкала оценивания и критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы достижения компетенций** | **Уровень освоения** | Уметь | Владеть |
| ИД-1ПКР-3 Реализует технологии переработки продукции животноводства | Пороговый | реализовывать процессы переработки продукции животноводства | навыками применения технологических процессов переработки продукции животноводства |
| Базовый | применять и подбирать технологии переработки продукции животноводства; составлять машинно-аппаратные схемы переработки продукции животноводства | навыками практического применения технологий переработки продукции животноводства; составления машинно-аппаратных схем переработки продукции животноводства |
| Высокий | применять и подбирать технологии переработки продукции животноводства; составлять машинно-аппаратные схемы переработки продукции животноводства; уметь корректировать технологические процессы переработки продукции животноводства, в зависимости от заданных свойств продукта | навыками практического применения технологий переработки продукции животноводства; составления машинно-аппаратных схем переработки продукции животноводства; разрабатывать рецептуры обогащённые витаминами и минеральными веществами |
| ИД-1ПКР-7 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции | Пороговый |  |  |
| Базовый |  |  |
| Высокий |  |  |

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(В данном разделе необходимо представить материалы, определяющие процедуры оценивания результатов проведения практики. Методические материалы могут включать описание условий применения в ходе обучения указанных в разделе 2 оценочных средств и предполагают ответы на следующие основные вопросы:*

* *когда проводится оценивание;*
* *кто проводит оценивание;*
* *как предъявляются задания;*
* *кто собирает и обрабатывает материалы;*
* *кто и когда предъявляет результаты оценивания и т.п.)*

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Зачет по практике проводится в установленные сроки.

Результаты учебной практики оцениваются в виде дифференцированного зачета по пятибалльной системе оценивания.

Обучающийся представляет комиссии отчет о практике, отзыв руководителя практики, индивидуальное задание, дневник по практике, полностью оформленный и заверенный *(выбрать нужное, остальное – удалить)*.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости по практике при наличии отчетной документации по практике. К промежуточной аттестации по практике обучающийся допускается при выполнении всех требований по прохождению учебной практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

На зачете обсуждается организация практики, ее положительные и отрицательные моменты, замечания и пожелания, как со стороны руководителей, так и обучающихся.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

*(Описание процедур оценивания результатов проведения практики необходимо дополнить и уточнить по усмотрению разработчика фонда оценочных средств)*