

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ
	ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА
	<p><i>Положение об организации и проведении конкурса методических разработок в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА</i></p>

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
 О.Р. Балаян
 «29» сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
 МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА**

Тверь
 2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА (далее Конкурс).

1.2. Методическая разработка - это издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения применительно к конкретной теме занятия, теме учебной дисциплины, преподаванию курса в целом.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки студентов;
- активизации и стимулирования методической работы преподавателей;
- распространения опыта использования инновационных технологий обучения.

1.4. Конкурс проводится один раз в два года на основании распоряжения проректора по учебной и воспитательной работы академии. Итоги Конкурса подводятся на заседании методического совета и объявляются на учебно-методическом собрании профессорско-преподавательского состава академии в начале следующего учебного года.

1.5. Организация Конкурса возлагается на учебно - методическое управление.

1.6. В Конкурсе могут принимать участие преподаватели академии индивидуально или в составе коллектива.

2. Содержание конкурса

2.1. К методическим разработкам относят: учебники, учебные пособия, курсы лекций, практикумы (сборники практических заданий и упражнений), рабочие тетради, тесты, словари, справочники, альбомы, методические указания, методические рекомендации, методические разработки по методике преподавания учебных дисциплин и т.д.

2.2. На конкурс представляются изданные типографским способом или используемые в электронном виде (утвержденные на методической комиссии факультета) вышеназванные методические разработки (далее Разработки).

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1). *Методическое обеспечение дисциплины* (учебники, учебные пособия, курсы лекций, практикумы (сборники практических заданий и упражнений), рабочие тетради, тесты, словари, справочники, альбомы, методические указания для проведения семинаров, практических и лабораторных работ, методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов, расчетно-графических работ, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий студентами-заочниками и пр.).
- 2). *Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).*
- 3). *Разработки по методике преподавания учебных дисциплин, обобщению*

передового опыта и пр.

4). *Методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных технологий обучения (занятия-визуализации, деловые игры, проблемные лекции, семинар в форме дебатов, семинар-диспут, семинар с использованием метода «мозговой атаки» и пр.).*

5). *Методические разработки по обеспечению воспитательного процесса.*

3. Организация конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: первый - факультетский (кафедральный для общеакадемических кафедр) и второй - академический.

На первом этапе подводятся итоги факультетского конкурса среди преподавателей факультета по номинациям, приведенным в п. 2.3. настоящего Положения.

На втором этапе подводятся итоги академического конкурса среди преподавателей, победивших на первом этапе, по тем же номинациям.

Сроки проведения факультетского (кафедрального) и академического этапов конкурса и подведения итогов устанавливаются распоряжением проректора по учебной и воспитательной работе.

3.2. Для проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия академии и конкурсные комиссии на факультетах (общеакадемических кафедрах).

3.2.1. В состав комиссии академии входят проректор по учебной и воспитательной работе (председатель комиссии), начальник учебно-методического управления, председатели методических комиссий факультетов, председатели предметно-методических комиссий общеакадемических кафедр, начальник методической группы, специалист по учебно-методической работе УМУ.

3.2.2. В состав комиссий на факультетах входят председатель и члены методической комиссии факультета. В состав комиссий общеакадемических кафедр входят председатель и члены предметно-методической комиссии кафедры.

3.3. Материалы на факультетский конкурс подаются в конкурсную комиссию факультета (конкурсную комиссию общеакадемической кафедры) в соответствии с установленными сроками. Разработки-победители первого - факультетского этапа представляются в конкурсную комиссию академии.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1);
- Разработки, участвующие в Конкурсе (в печатном виде – изданные в типографии и электронном виде (PDF) – изданные в электронном виде);
- решение конкурсной комиссии факультета (общеакадемической кафедры) о выдвижении Разработки на академический Конкурс (для участия во втором этапе конкурсного отбора).

3.5. На первом этапе конкурсная комиссия факультета (общеакадемической кафедры) проводит отбор представленных Разработок по следующим критериям:

- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) для бакалавров (специалистов);
- соответствие содержания рабочей программе дисциплины;
- соответствие требованиям действующих нормативно-методических материалов (ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Библиографическая ссылка);
- соответствие заявленному виду учебного издания (ГОСТ 7.60.-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения).

3.6. По результатам первого этапа конкурсная комиссия факультета (общеакадемической кафедры) дает оценку методических разработок по видам издания (Приложение 2) и подготавливает заключение, которое содержит решение о рекомендации к участию во втором этапе Конкурса (Приложение 3).

3.7. К участию во втором этапе Конкурса допускаются Разработки, занявшие три первых места на факультете (на общеакадемических кафедрах – первые места) по каждой номинации.

3.8. На втором этапе конкурсная комиссия академии проводит экспертизу Разработок по следующим критериям:

- структурированность материала;
- соответствие содержания работы заявленным целям;
- соответствие изложения материала компетентностному подходу;
- систематичность, логичность, последовательность изложения материала;
- наличие приемов представления материала, способствующих усвоению знаний (ключевые слова, выделение в тексте терминов, определений и т.д.);
- целесообразность включения иллюстраций, таблиц, схем;
- соответствие излагаемого материала современному состоянию науки и техники;
- практическая значимость разработки;
- степень разработанности форм оценочных средств;
- разнообразие форм заданий для самоконтроля;
- методическая новизна, оригинальность представленного материала.

3.9. На основании баллов поставленных членами конкурсной комиссии академии, в каждой номинации выстраивается рейтинг и принимается решение о результатах конкурса (Приложении 4). Решение конкурсной комиссии по каждой Разработке (экспертное заключение) при необходимости может быть представлено для ознакомления заинтересованным лицам или опубликовано.

3.10. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третей списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии. В случае равенства голосов

при подведении итогов голосования голос председателя конкурсной комиссии считается решающим.

3.11. Члены конкурсной комиссии, представившие свои работы на конкурс, не могут участвовать в голосовании при определении работ, рекомендованных к награждению.

3.12. На основании результатов экспертного заключения конкурсной комиссии академии, с учетом заключений представленных конкурсными комиссиями факультетов (общеакадемических кафедр), конкурсная комиссия академии определяет победителей.

3.13. Решение Конкурсной комиссии академии является основанием для подготовки проекта приказа ректора об итогах конкурса.

4. Награждение победителей

4.1. Награждение победителей проводится на учебно-методическом собрании профессорско-преподавательского состава академии в начале следующего учебного года.

4.2. Преподаватели, занявшие призовые места награждаются дипломами и денежными премиями.

Размеры денежных премий определяются приказом ректора.

В случае если призовое место занимает авторский коллектив, денежная премия распределяется среди его членов пропорционально авторскому вкладу.

4.3. Информация о результатах конкурса публикуется на официальном сайте академии.

Положение рассмотрено на Методическом совете ФГБОУ ВО ГСХА.

Протокол заседания Методического совета от 28 марта 2017 года
протокол №6.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об организации и проведении
конкурса методических разработок
в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

Заявка на участие в конкурсе методических разработок

Название направления подготовки	
Название номинации	
Название методической разработки	
Сведения об авторе (коллективе авторов):	
ФИО автора (авторов), место работы (факультет, кафедра), степень, звание, должность	

Зав. кафедрой

Автор методической разработки

« _____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об организации и проведении
конкурса методических разработок
в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

Оценка методических разработок по видам издания

Наименование методической разработки	Оценка в баллах (1 п.л.)	Примечание
Учебник, учебное пособие, практикум:		
- с грифом УМО	15	
- с грифом Министерства	20	
- с грифом ТГСХА	10	
Курс лекций	5	
Методические указания для проведения семинаров	3	
Методические указания для проведения практических и лабораторных работ	5	
Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ	5	
Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых проектов	6	
Методические рекомендации по подготовке и защите расчетно-графических работ	5	
Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий студентами-заочниками	4	
Тесты	3	
Словари, глоссарии, справочники	3	
Альбом	3	
Рабочая тетрадь	4	
- с методическими указаниями	2	
- без методических указаний		
Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).	7	
Методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных технологий обучения: – занятия-визуализация, – деловые игры, – проблемные лекции, – семинар в форме дебатов, – семинар-диспут, – семинар с использованием метода «мозговой атаки» и пр.	10	
Методические разработки по обеспечению воспитательного процесса.	10	

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

**Заключение конкурсной комиссии факультета (общеакадемической
кафедры) на методическую разработку (I этап)
_____ факультет (кафедра)**

Название направления		
Название номинации		
ФИО автора (авторов)		
Название методической разработки		
Вид методической разработки	Критерии оценки материала	Оценка в баллах
	Соответствие:	
	- ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет)	10
	- содержания рабочей программе дисциплины	8-10
	- требованиям действующих нормативно - методических материалов:	
	• ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание	5-10
	• ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам	5-10
	• ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Библиографическая ссылка	5-10
	- заявленному виду учебного издания (ГОСТ 7.60.-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения)	5-10
Оценка методических разработок по видам издания	(см. Приложение 2)	
Всего		

Данная Разработка рекомендуется к участию во **втором этапе** конкурса методических разработок академии.

Председатель конкурсной комиссии факультета (общеакадемической кафедры) _____

« _____ » _____ 201__ г.

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

**Экспертное заключение конкурсной комиссии академии
на методическую разработку (II этап)**

Название направления		
Название номинации		
ФИО автора (авторов)		
Название методической разработки		
Вид методического материала	Критерии оценки материала	Оценка в баллах
	Структурированность материала	5-10
	Соответствие содержания работы заявленным целям	5-10
	Соответствие изложения материала компетентностному подходу	5-10
	Систематичность, логичность, последовательность изложения материала	5-10
	Наличие приемов представления материала, способствующих усвоению знаний (ключевые слова, выделение в тексте терминов, определений и т.д.)	5-10
	Целесообразность включения иллюстраций, таблиц, схем	5-10
	Соответствие излагаемого материала современному состоянию науки и техники	5-10
	Практическая значимость разработки	5-10
	Степень разработанности форм оценочных средств	5-10
	Разнообразие форм заданий для самоконтроля	5-10
	Методическая новизна, оригинальность представленного материала	1-10
Итого II этап		
Оценка I этап		
Всего		

Председатель конкурсной комиссии академии

Члены конкурсной комиссии академии

« _____ » _____ 201__ г.