МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной и воспитательной работе**

**Бочаров Г.В.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*(вид, тип и название практики в соответствии с учебным планом ОПОП ВО)*

**Способ проведения практики** *стационарная, выездная (при наличии)*

**Форма проведения** *непрерывно, дискретно*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Тверь -201\_г.**

Рабочая программа практики разработана *профессором (доцентом)*

кафедры *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)*

*Примечание. В случае разработки РПП старшим преподавателем, преподавателем, ассистентом преподавателя:*

Рабочая программа практики разработана *старшим преподавателем (преподавателем, ассистентом преподавателя)* кафедры *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(название кафедры, ученая степень, ФИО)*

под руководством *профессора (доцента)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название кафедры, ученая степень, ФИО)*

Рецензент (ы): *(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)*

Программа рассмотрена на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Программа одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название факультета)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

1. **Цели, задачи и место практики в структуре ОПОП ВО**

*(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности.)*

*Требования к организации (указывается тип) практики определены следующими нормативно-правовыми документами:*

*- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;*

*- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;*

* *Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);*

*- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;*

*- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.*

*(Указывается тип практики) практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

*Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, утвержденным ректором от 30.08.2017.*

*Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н)*

*Указывается часть ОПОП ВО, к которой относится данная практика в соответствии с учебным планом (к обязательной части; к части, формируемой участниками образовательных отношений).*

*Указываются предшествующие дисциплины и практики, необходимые для освоения программы практики. Указываются дисциплины и практики, для которых освоение программы практики необходимо как предшествующее. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО (дисциплинами, практиками, ГИА),участвующими совместно с данной практикой в формировании одинаковых компетенций.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н). Обобщенная трудовая функция - Организация производства продукции растениеводства. Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства. 4*

*Трудовая функция - разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6). Трудовые действия: - сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур -обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая; - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов - общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур*

* 1. **Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальная компетенция** | |
| (код и наименование) | (код и наименование) |
|  |
|  |
|  |
| **Общепрофессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) | (код и наименование) |
|  |
| **Профессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) | (код и наименование) |
|  |

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Универсальная компетенция** (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У):** основные умения при решении типовых (стандартных) задач: |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
| **Общепрофессиональная компетенция** (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У**): основные умения при решении типовых (стандартных) задач: |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
| **Профессиональная компетенция** (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У**): основные умения при решении типовых (стандартных) задач: |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |

*Примечание:*

*1. УВ- структурные компоненты ( показатели) компетенции (У –уметь, В – владеть).*

1. **Объем и содержание практики**

**3.1. Объем практики**

В соответствии с учебным планом объем практики составляет \_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_\_\_\_астрономических часов. Продолжительность практики \_\_\_\_ недель.

**3.1.1Объем практики и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество астрономических часов** | |
| Очная форма обучения  (семестр) | Заочная форма обучения  (семестр) |
| Общая трудоемкость практики - всего |  |  |
| Контактная работа - всего ,  в т.ч. |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

**3.1.2 Трудоемкость отдельных этапов практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Описание содержания этапов** | **Трудоемкость в астрон. час** | | | | | |
| **Работа под руководством преподавателя** | | **Самостоятельная работа** | | **всего** | |
| **очная форма** | **заочная форма** | **очная форма** | **заочная форма** | **очная форма** | **заочная форма** |
| 1 | **Подготовительный этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Основной этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Отчетный этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Промежуточная аттестация : | *Зачет*  *дифференцированный зачет* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, разделов и тем** | **Осваиваемые дидактические единицы по показателям «уметь», «владеть»** | **Наименование оценочного средства текущего контроля** | **Представление оценочного средства в РПП** |
| **Универсальная компетенция (код и наименование компетенции):** | | | | |
| I. | Раздел (Модуль) |  |  |  |
| 1. | Тема ……....... |  | Выбрать из примерного перечня | Выбрать из примерного перечня |
| 2. | Тема ………. |  | Выбрать из примерного перечня | Выбрать из примерного перечня |
| Общепрофессиональная компетенция (код и наименование компетенции): | | | | |
|  | | | | |
| Профессиональная компетенция (код и наименование компетенции): | | | | |

1. **Формы отчетности по практике**

На аттестацию по результатам (наименование) практики обучающийся обязан представить отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от академии, характеристику руководителя практики от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации), индивидуальное задание.

**5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

**5.1Электронная информационно-образовательная среда вуза**

**5.1.1Электронные образовательные ресурсы**

*(Выйти в Интернет, набрать «Перечень электронных образовательных ресурсов» и отобрать имеющиеся в каталоге ЭОРы для практики, разобраться с вопросом доступа, согласовать его с ЦИТ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Вид электронного образовательного ресурса** | **Доступ ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.1.2 Электронные учебные издания**

*(название ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид литературы ЭБС** | **Наименование издания** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Доступ в ЭБС (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Вид БД, ИИС** | **Наименование БД, ИИС** | **Доступ в БД (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

*(Указывается только лицензионное программное обеспечение по согласованию с ЦИТ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Вид ПО** | **Наименование ПО** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Библиографическое описание печатного издания**  (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров печатного издания в библиотечном фонде\* | Примечание |
| **1.** | **Основная литература:** |  |  |
|  | Грузоподъемные машины: учебник для вузов / М.П.Александров.- Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана: Высш.шк., 2018.- 551 с. |  |  |
| **2.** | Дополнительная литература: |  |  |
|  | 2.1. Учебные и научные издания |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.2. Нормативно-технические издания |  |  |
|  | **2.3. Периодические издания** |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно проходящих практику.*

*,*

* 1. **Состав оборудования и технических средств обучения**

*А) Указывается оборудование и технические средства обучения используемые при проведении практики в академии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ корпуса,**  **№ помещения и его площадь** | **Предназначение**  **помещения** | **№ аудитории по техническому паспорту** | **Перечень**  **оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения** |
|  |  |  |  |

*Б) Оборудование и технические средства обучения, используемые на профильных, предприятиях приводятся в паспортах профильных предприятий.*

*Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

1. **Оценочные средства, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе текущего контроля прохождения практики**

| **№ п/п** | **Наименование раздела практики** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Показатели и критерии оценивания** | **Оценочные**  **средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ИД-1 ук-1 | На базе УВ | Выбрать из примерного перечня оценочных средств | Шкала оценивания и критерии оценки |
| 2. |  | ИД-2 опк-1 | На базе УВ | Выбрать из примерного перечня оценочных средств | Шкала оценивания и критерии оценки |
| … |  | ИД-3 пк-9 | На базе УВ | Выбрать из примерного перечня оценочных средств | Шкала оценивания и критерии оценки |

*Примечание:*

*1. В колонку «Наименование раздела…» необходимо скопировать названия разделов практики в порядке следования из таблицы РПП.*

*2. В колонке «Индикаторы достижения компетенции» необходимо указать код(-ы)ИДК.*

*3. В колонке «Показатели и критерии оценивания» необходимо указать критерии освоения обучающимися* ***каждого******раздела*** *практики. Критерии формулируются на базе заявленных результатов обучения по показателям «уметь» (У), «владеть» (В), при этом* ***не могут их полностью дублировать****. Критерии должны* ***уточнять и конкретизировать УВ****, при этом могут соответствовать как одному компоненту (например, У или В), так и их сочетанию (УВ). Рекомендуется формулировать критерии в глаголах, обозначающих действие обучающихся и учитывающих содержание практики. Ниже представлены примеры глаголов для формулирования критериев оценивания результатов обучения по практике.*

*5.В колонке «Оценочные средства текущего контроля успеваемости» необходимо указать оценочное средство к каждому разделу практики, выбрав его из «**Примерного перечня оценочных средств для текущего контроля успеваемости».*

***Возможные варианты представления результатов образования в терминах «уметь», «владеть»:***

***Уметь:*** *определять..., сравнивать..., анализировать..., различать..., соотносить..., систематизировать..., собирать..., разрабатывать..., классифицировать..., конструировать..., создавать..., проводить..., проверять..., применять..., действовать..., преобразовывать..., использовать..., изменять..., распознавать..., проектировать..., прогнозировать..., вычислять..., рассчитывать..., участвовать..., контролировать..., диагностировать..., обрабатывать..., оценивать..., обосновывать..., моделировать..., решать..., проводить..., выбирать..., расшифровывать..., выражать..., формулировать..., обобщать..., подводить итоги..., обсуждать..., исследовать.., изображать..., имитировать..., произносить..., употреблять..., воспроизводить..., аргументировать..., объяснять..., изменять..., управлять..., организовывать..., принимать решения..., ранжировать..., критиковать..., доказывать..., оспаривать..., защищать..., исполнять..., демонстрировать..., использовать..., программировать..., инсценировать..., проиллюстрировать..., консультировать..., находить новые варианты решения..., пользоваться...*

***Владеть:*** *опытом..., способностью..., методологией..., техникой..., методикой..., технологией..., методом..., способом..., приемом..., навыком..., средством..., системой...*

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

*Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств*

| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| --- | --- | --- |
|  | Деловая (ролевая) игра | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
|  | Дневник прохождения практики | Описание видов работ и требований к их проведению |
|  | Задача (задание) | Комплект задач (заданий) |
|  | Индивидуальное задание | Виды работ и требования к их оформлению |
|  | Исследовательская работа (проект, доклад) | Тематика исследовательских работ (проектов, докладов) |
|  | Кейс (ситуационное задание) | Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий) |
|  | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий |
|  | Портфолио | Структура портфолио |
|  | Презентация | Темы презентаций |
|  | Проектное задание | Комплект проектных заданий |
|  | Реферат | Темы рефератов |
|  | Сообщение | Темы сообщений |
|  | Тест | Фонд тестовых заданий |
|  | Оперативный отчет | Структура оперативного отчета |

**Рекомендуемый формат оформления оценочных средств с возможными шкалами оценивания и критериями оценки:**

***ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА***

**1. Тема (проблема)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Концепция игры** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Роли:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ожидаемый(е) результат(ы)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ДНЕВНИК**

**прохождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **практики**

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название профильной организации)

студента \_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета

**Направление подготовки:**

**Направленность (профиль):**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная (заочная)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

(дата)

Руководитель практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись, ФИО)

Тверь – 201\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Министерство сельского хозяйства**  **Российской Федерации**  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ**  **БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  **АКАДЕМИЯ»**  170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского  (Сахарово), д. 7 тел. 89056063398  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Направление на практику** |
| Выдано студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Фамилия, имя, отчество |
| направленному в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ( название профильной организации) |
| Период прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ |
| Основание: Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |
|  |
|  |

Отметки о прибытии в пункты назначения и выбытии из них

|  |  |
| --- | --- |
| Выбыл из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Прибыл в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |
| М.П. Подпись | М.П. Подпись |
| Выбыл из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Прибыл в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |
| М.П. Подпись | М.П. Подпись |

\*Предварительный и периодический медицинский осмотр (обследование) пройден \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(медицинская организация)

\*-Проводится в случае необходимости

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Руководитель практики  от профильной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г. |

**Содержание и планируемые результаты практики**

Перечень компетенций, формируемых практикой

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |
|  |
|  |
| **Общепрофессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |
| **Профессиональная компетенция** | |
| (код и наименование) |  |
|  |

Перечень планируемых результатов обучения по практике

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения (дидактические единицы)** |
| **Универсальная компетенция** (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У):** основные умения при решении типовых (стандартных) задач: |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У**): основные умения при решении типовых (стандартных) задач: |
| **Владеть (В):** базовые навыки в решении типовых (стандартных) задач: |
| код и наименование ИДК | **Уметь (У):** основные умения и навыки при решении основных задач: |
| **Владеть (В):** основные навыки в решении нестандартных задач: |

**Содержание практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Описание содержания этапов** | **Трудоемкость в астрон. час** | | | | | |
| **Работа под руководством преподавателя** | | **Самостоятельная работа** | | **всего** | |
| **очная форма** | **заочная форма** | **очная форма** | **заочная форма** | **очная форма** | **заочная форма** |
| 1 | **Подготовительный этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Основной этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Отчетный этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Промежуточная аттестация : | *Зачет*  *дифференцированный зачет* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, разделов и тем** | **Осваиваемые дидактические единицы по показателям «уметь», «владеть»** | **Наименование оценочного средства текущего контроля** | **Представление оценочного средства в РПП** |
| **Универсальная компетенция (код и наименование компетенции):** | | | | |
| I. | Раздел (Модуль) |  |  |  |
| 1. | Тема ……....... |  | Выбрать из примерного перечня | Выбрать из примерного перечня |
| 2. | Тема ………. |  | Выбрать из примерного перечня | Выбрать из примерного перечня |
| Общепрофессиональная компетенция (код и наименование компетенции): | | | | |
|  | | | | |
| Профессиональная компетенция (код и наименование компетенции): | | | | |

**Руководитель практики от академии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(Подпись) (ФИО)

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Руководитель практики  от профильной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г. |

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Период  (продолжительность дней) | Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения  программы практики |
| 1. |  | *Пример: Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по предприятию. Знакомство с основными производственными объектами, подразделениями, службами, с историей создания предприятия.* |
| 2. |  | *Пример: Изучение методик, стандартов, производственных циклов на предприятии, а также других документов, регламентирующих технологические процессы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции* |
| 3. |  | *Пример: Знакомство с технологиями производства, хранения и переработки продукции животноводства* |
|  |  | *Пример: Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.* |

**Рабочий график проведения практики разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись руководителя практики от академии)

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Учет выполнения обучающимся рабочего графика практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число, месяц | Вид работ, мероприятия выполненные студентом | Текущий контроль успеваемости | Подпись руководителя от профильной организации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись студента) |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.), (подпись руководителя практики от профильной организации) |
|  |  |

**Шкала оценивания и критерии оценки дневника:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шкала оценивания** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии оценки** |
|  | Зачтено (отлично) |  |  | * дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; * виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
|  | Зачтено (хорошо) |  |  | * дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; * виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. |
|  | Зачтено (удовлетворительно) |  |  | * задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания; * имеются замечания по оформлению собранного материала. |
|  | Не зачтено (неудовлетворительно) |  |  | во всех остальных случаях |

***ЗАДАЧА (ЗАДАНИЕ)***

Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

Задача N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Руководитель практики  от профильной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20…….г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ПРАКТИКУ**

Студенту

Профильная организация:

Сроки практики:с« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Содержание задания:

1. Выполнение следующих заданий:

*Пример:*

* 1. *Изучение нормативно-правовой документации организации, правил внутреннего трудового распорядка, прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности;*
  2. *Изучение методик, стандартов, производственных циклов на предприятии документы регламентирующие технологические процессы при производстве мясных полуфабрикатов;*
  3. *……………..*

2. Ведение и оформление дневника практики.

3. Составление и оформление отчета по практике.

**Задание разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

(подпись руководителя практики от академии)

**Задание принято к исполнению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

(подпись студента)

**Шкала оценивания и критерии оценки индивидуального задания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии оценки** |
|  | Зачтено (отлично) |  |  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
|  | Зачтено (хорошо) |  |  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
|  | Зачтено (удовлетворительно) |  |  | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
|  | Не зачтено (неудовлетворительно) |  |  | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ, ДОКЛАД)***

**Примерная тематика исследовательских работ (проектов, докладов):**

Тема 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

N. Тема N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Пример оценочного листа защиты исследовательской работы (проекта, доклада)**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Выявленные недостатки и замечания (комментарии)** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | | |  |  |
| 1. Соответствие содержания работы (проекта) заданию |  |  |  |  |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы (проекта) |  |  |  |  |
| 3. Самостоятельность выполнения работы (проекта), глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |  |  |  |  |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов |  |  |  |  |
| Общая оценка за выполнение исследовательской работы (проекта) |  |  |  |  |
| II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | |  |  |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы (проекта) |  |  |  |  |
| 2. Выделение основной мысли работы (проекта) |  |  |  |  |
| 3. Качество изложения материала |  |  |  |  |
| Общая оценка за доклад |  |  |  |  |
| III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | | |  |  |
| Вопрос 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Вопрос 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Вопрос … |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Общая оценка за ответы на вопросы | |  |  |  |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ | |  |  |  |

Общий комментарий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***КЕЙС (СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ)***

**Задание (-я):**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА***

**Комплект заданий для контрольной работы**

***Тема*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

Задание 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

Задание 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тема***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

Задание 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

Задание 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Минимальное количество баллов из таблицы \_\_\_ баллов**

**Максимальное количество баллов из таблицы \_\_\_ баллов**

* правильное решение менее \_\_ задач – 0 баллов,
* каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более \_\_ оценивается в 0,5 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),
* и т.п.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

***ПОРТФОЛИО***

1. Название портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Структура портфолио (инвариантная (обязательная) и вариативные части) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

**Темы презентаций:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вариант 1*

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Минимальный ответ,**  **\_\_\_баллы** | **Изложенный, раскрытый ответ,**  **\_\_\_баллы** | **Законченный, полный ответ,**  **\_\_\_баллы** | **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ,**  **\_\_\_баллы** | **Баллы обуча-ющегося** |
| *Раскрытие проблемы* | Проблема не раскрыта. Отсутствуют  выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |  |
| *Представление* | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована  и/или не последовательна.  Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна.  Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.  Использовано более 5 профессиональных терминов. |  |
| *Оформление* | Не использованы  информационные технологии (например, PowerPoint).  Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные  технологии (например, PowerPoint). 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (например, PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы возможности информационных технологий (например, PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |  |
| *Ответы на вопросы* | Ответы на вопросы не получены. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. |  |
| **Итого баллов:** | | | | |  |
| **Минимальное количество баллов из таблицы:** | | | | |  |
| **Максимальное количество баллов из таблицы:** | | | | |  |

*Вариант 2*

**Шкала оценивания и критерии оценки (групповое выполнение):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Оценка своей группы** | **Оценка группы 1** | **Оценка группы 2** | **Оценка группы …** | **Оценка группы N** |
| Титульный слайд с заголовком |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дизайн слайдов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Список источников информации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | | | |
| Широта кругозора |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логика изложения материала |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Найден ли ответ на вопрос для группы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильность и точность речи во время защиты проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ | | | | | | | | |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слайды представлены в логической последовательности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бонус |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЩИЕ БАЛЛЫ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка в баллах:** |  | **Бал-лы** | **Бал-лы** |  |  |  |  |  |

***ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ***

Тема проектного задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание (преамбула) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Техническое задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав работы по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники информации:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

…

Нормы времени: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

***РЕФЕРАТ***

**Примерная тематика рефератов:**

1. Тема 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тема 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тема 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

N. Тема N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вариант 1*

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы обучающе-гося** | **Минималь-ное количество баллов** | **Максималь-ное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Новизна реферированного текста | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |  |  |  |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | * соответствие плана теме реферата; * соответствие содержания теме и плану реферата; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |  |  |  |
| 1. Обоснованность выбора источников | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |  |  |  |
| 1. Соблюдение требований к оформлению | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * соблюдение требований к объему реферата; * культура оформления: выделение абзацев. |  |  |  |
| 1. Грамотность | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |

*Вариант 2*

**Требования к содержанию и структуре реферата:**

1. Объем реферата не менее \_\_\_\_\_ стр.

2. Использование не менее \_\_\_\_\_ отечественных и не менее \_\_\_\_\_\_ иностранных источников

3. Используемые в реферате источники должны быть опубликованы не позднее \_\_\_\_ (указать год)

n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минималь-ное количество баллов** | **Максималь-ное количество баллов** |
| 1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы |  |  |  |
| 1. соответствие целям и задачам дисциплины |  |  |  |
| 1. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение |  |  |  |
| 1. логичность и последовательность в изложении материала |  |  |  |
| 1. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой |  |  |  |
| 1. объем исследованной литературы и других источников информации |  |  |  |
| 1. владение иностранными языками, использование иностранных источников |  |  |  |
| 1. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса |  |  |  |
| 1. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию |  |  |  |
| 1. навыки планирования и управления временем при выполнении работы |  |  |  |
| 1. обоснованность выводов |  |  |  |
| 1. наличие авторской аннотации к реферату |  |  |  |
| 1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) |  |  |  |
| 1. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) |  |  |  |
| **ИТОГО**: |  |  |  |

***СООБЩЕНИЕ***

**Примерная тематика сообщений**

1. Тема 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тема 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тема 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

N. Тема N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

***ТЕСТ***

**Тест по теме 1.**

Тема …

Тестовые задания по теме :

**Тест по теме N**

Тема …

Тестовые задания по теме :

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценке сформированности компетенций**

**(Приложение к программе практики)**