

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

Положение о Научно-исследовательской работе студентов

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО Тверской ГСХА

П.И. Мигулев

20 RD r

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о научно-исследовательской работе студентов (далее Положение) определяет цели, задачи, организацию и структуру научно-исследовательской работы студентов академии, а также меры их поощрения.
- 1.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ФГБОУ ВО Тверской ГСХА (ТГСХА) как неразрывная составляющая триединого образовательного, научного и практического.

Система НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно- исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 2.1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.
- 2.2. Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.
- 2.3. Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки и производства.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 3.1. Воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность.
- 3.2. Обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно- технических задач.
- 3.3. Привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на ранних этапах обучения в академии и ее закрепления в этой сфере.

- 3.4. Привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научно-исследовательской работе в различных научных коллективах, освоению инновационных технологий.
- 3.5. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основа для создания новых знаний.
- 3.6. Отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой, для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.
- 3.7. Отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров.
- 3.8. Сотрудничество со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с внедрением передовых форм и методов в свою работу.
- 3.9. Организация и проведение различных массовых мероприятиях, в том числе состязательных (научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам, направлениям подготовки и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, выпускных квалификационных работ, дискуссионные клубы, симпозиумы, школы молодых исследователей и др.) различного уровня от кафедрального до международного.
- 3.10. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и внедрение результатов исследований.
- 3.11. Привлечение студентов к инновационной деятельности, технической направленной на создание наукоемкой продукции ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в научно-технологических парках и других инновационных структурах с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства инновационного бизнеса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 4.1. Основным принципом организации системы НИРС в ТГСХА является ее комплексность, предполагающая:
- интеграцию учебно-воспитательного, научного и производственного процессов;

- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
 - использование разнообразных форм организации НИРС;
- использование различных форм морального и материального поощрения студентов, принимающих активное участие в научных исследованиях;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.
- 4.2. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют научно-педагогические работники академии.
 - 4.3. Организационными формами НИРС выступают:
- учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;
 - студенческие научные кружки;
 - студенческие научно-производственные отряды;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава в рамках реализации программы формирования кадрового потенциала;
- участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, академических, межвузовских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ, олимпиады по направлениям подготовки и специальностям и т.д.;
- ознакомление студентов с российскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 5.1. К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:
- а) Ученый совет академии, ученые советы факультетов, научно технический совет, научно- исследовательская часть, Совет СНО, Совет молодых учёных и аспирантов.
- б) Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор академии, проректор по научно-инновационной и производственной деятельности, проректор по учебной и воспитательной работе, деканы факультетов и их заместители, заведующие кафедрами, а также научно-педагогические работники, ведущие научно-исследовательскую работу со студентами.
- в) Подразделения академии, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научно-исследовательские и учебно-научные подразделения, организационные комитеты различных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.)
- г) Подразделения академии, привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: Цент информационных технологий, библиотека и т.д.
- 5.2. Координацию мероприятий в рамках системы НИРС осуществляет научно-исследовательская часть академии во главе с проректором по научно-инновационной и производственной деятельности.
- 5.3. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений академии, несущих ответственность за НИРС, являются:
- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных форм и мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

6. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

6.1. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно- исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентами. Основными формами стимулирования являются:

- а) учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
 - б) публикация научных и научно-методических работ;
- в) выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др;
- г) представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата;
- д) командирование для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - е) рекомендации для обучения или стажировки за рубежом;
 - ж) рекомендации для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- з) соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников академии, объявление благодарности, награждение грамотами, дипломами, денежныме выплаты за высокие результаты.
- 6.2. Финансирование научно-исследовательской работы студентов осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и других средств.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-технического совета Академии протокол № 7 от «19» июня 2020 г.

Учёный секретарь Научно-технического совета Академии, к.э.н., доцент

Recol H

И.С. Комелькова