

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Основная профессиональная образовательная программа
послевузовского профессионального образования

по отрасли 10.00.00 - филологические науки

по специальности 10.02.04 – ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ

Присуждаемая ученая степень

Кандидат наук

Тверь 2013

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ филологические науки

1.1 Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки от 16 марта 2011 №1365.

1.2. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспиранта, по отрасли филологические науки при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли филологические науки при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3. Цель аспирантуры

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для филологических наук, образования.

Целями освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в условиях аспирантуры являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ германистики;
- совершенствование филологического и философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний в области германских языков, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Научно-исследовательская и научно-педагогическая деятельность выпускника аспирантуры по специальности 10.02.04 – германские языки сосредоточена в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования.

Выпускник аспирантуры подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области германских

языков в сферах теории, перевода и коммуникации.

Выпускник аспирантуры подготовлен к решению следующих задач:

1) в научно-исследовательской сфере: исследование германских языков (языка) в его современном состоянии и историческом развитии, разработка проблем перевода и коммуникации;

2) в практической сфере: осуществление педагогической деятельности в высшей школе и других типах образовательных учреждений.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по теории языка.

Диссертационное исследование должно соответствовать основной проблематике научной специальности, быть актуальным, содержать научную новизну и практическую значимость.

1.4. Паспорт специальности 10.02.04 – германские языки

Формула специальности:

Содержанием специальности 10.02.04 – «Германские языки» является исследование теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния и особенностей функционирования, общности происхождения.

К германским языкам относятся языки следующих подгрупп:

- **северной** (шведский, датский, норвежский, исландский, фарерский языки);

- **западной** (английский, немецкий, нидерландский, люксембургский, фризский языки и идиш, африкаанс);

- **восточной** (готский, бургундский, вандальский, гепидский, герульский языки).

Исследование в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

Области исследований:

- основные этапы и направления становления и развития германских языков;

- исторические особенности развития диалектов германских языков;

- исследование закономерностей происхождения и формирования основных групп германских языков, их самостоятельного развития на разных этапах их становления и развития;

- основные переходы германских языков к их современным особенностям;

- особенности функционирования различных групп германских языков;

- общие и индивидуальные тенденции развития германских языков;

- слово, как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков;

- становление лингвистических систем германских языков;

- корпусные исследования германских языков;

- исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях;
- проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках, в переводах с германских языков на родной и обратно;
- проблемы классификации лексических единиц и фонем;
- методы исследования лексических единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу послевузовской профессионального образования по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10.02.04 - германские языки

3.1 Образовательная программа подготовки аспирантов Тверской ГСХА реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования Серия АА № 003571 от 26.05.2010 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации Серия ВВ № 000296 от 25.03.2010 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики¹.

3.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

3.2.1. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:
Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

3.3.2. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

4. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме – четыре года.

5. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.04 – германские языки

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачётных единицах) ²
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	13
ОД.А.01	История и философия науки	3
ОД.А.02	Иностранный язык	3
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности: Актуальные проблемы германистики	2
ОД.А.04,	Дисциплины по выбору аспиранта ³	5
ОД.А.04	История германских языков. Формальный аппарат лингвистики.	2
ОД.А.05	Основы теории межкультурной коммуникации. Основы теории дискурса.	1
ОД.А.06	История языкознания. Семиотика значения в структуре языкового знака.	2
ФД.А.00	Факультативные дисциплины⁴	11
ФД.А.01	Педагогика и психология высшей школы	2
ФД.А.02	Информационные технологии в науке и образовании	2
ФД.А.03	Компьютерная обработка информации научных исследований	2
ФД.А.04	Перевод специализированных текстов	3
ФД.А.05	Нормативно-правовые основы послевузовского профессионального образования	2
П.А.00	Практика ⁵	3
Итого на образовательную составляющую		27

НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук⁶	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук⁷	15
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объём подготовки аспиранта⁸		210

Примечания:

1) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

3) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

4) Факультативные дисциплины (ФД.А.00) не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведённое на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

5) Образовательное учреждение или научная организация, реализующие образовательную программу послевузовского профессионального образования, самостоятельно определяют целесообразность проведения практики (П.А. 00) и её вид (педагогическая или производственная), сроки и форму её прохождения, а также форму контроля и отчётности по ней. При отсутствии практики отведённое для неё время должно быть перенесено на освоение обязательных дисциплин (ОД.А.00).

6) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоёмкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

7) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представле-

ние её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

8) Без учета каникул.

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10.02.04 – германские языки

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 20 недель;
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 120 недель;
- каникулы не менее – 16 недель.

5.2. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- сданы кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10.02.04 – германские языки

6.1. Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики.

6.2. Образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

6.3. На основании рабочего учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспирантов и определяются темы диссертаций, которые утверждаются в порядке, определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

6.4. Программы учебных дисциплин разрабатываются на основе паспортов научных специальностей с учетом особенностей сложившейся научной школы, и

программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

6.5. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантом. Зачетные единицы, отведенные на факультативные дисциплины, могут быть использованы как для увеличения объема изучения обязательных дисциплин, так и для других разделов обязательной составляющей.

6.6. Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

6.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

6.8. Кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10.02.04 – германские языки

7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

7.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

7.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

7.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и философской дисциплине определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

7.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки аспиранта.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации (ВАК России).

7.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации (ВАК России).

8. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

8.1. Лицам, полностью выполнившим образовательную программу послевузовского профессионального образования при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

8.2. Лицам, полностью выполнившим образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.