

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА



«Утверждаю»

Ректор академии

О.Р. Балаян

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень: **бакалавриат**

Академический **бакалавриат**

Направление подготовки: **35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

Направленность (профиль): **Лесоинженерное дело**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**


Тверь 2017 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 16

Председатель методической комиссии Фирсов А.С.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Заседании ученого совета инженерного факультета

«30» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель ученого совета инженерного факультета
Андрощук В.С.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Одобрена Методическим советом академии

«19» сентября 2017 г. протокол № 1

Председатель Методического совета академии
Бочаров Г.В.
(Ф.И.О.)




(подпись)

Рассмотрена Ученым советом академии

«27» сентября 2017 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета
Володькина Г.М.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Согласовано (представитель работодателя)

Заместитель Председателя Правительства Тверской области

Министр сельского хозяйства Тверской области,

Мигулев П.И.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 -2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 -2018 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 16 от «29» августа 2017 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 -2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 -2018 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 -2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 -2018 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ОПОП
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, которому готовятся выпускники
 - 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.4.1. Матрица формирования компетенций
 - 1.5. Срок освоения ОПОП
 - 1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП
 - 1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе
 - 1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
 - 2.1 Учебные планы
 - 2.2 Календарные учебные графики
 - 2.3 Рабочие программы дисциплин
 - 2.4 Программы практик
3. Оценочные средства
 - 3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
 - 3.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Методические материалы
5. Приложения

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) является формирование у студентов гражданской позиции, развитие личностных качеств, уважения прав и свобод граждан, толерантности, соблюдения законов, формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, определяющих способность выпускника (бакалавра) к активной социальной и профессиональной деятельности, стремлении постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Основные задачи ОПОП ВО:

- Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).
- Регламентировать последовательность и модульность формирования компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
- Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.
- Обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса.
- Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.
- Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013г. (ред. от 01.10.2015 г.).

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата (утверждены Ученым советом академии протокол №3 от 2.11.2016 г.):

1. Производственно-технологическая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы;

технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья;

системы обеспечения качества продукции;

процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;

организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;

организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;

эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса;

выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

1.3. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

По направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств реализуются профиль подготовки Лесоинженерное дело (утвержден Ученым советом академии протокол №3 от 2.11.2016 г.)

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);

способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);

способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);

готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-9);

владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10).

1.4.1. Матрица формирования компетенций

Таблица - Матрица сформированности компетенций по направлению 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств профиль Лесоинженерное дело

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции																								
		Общекультурные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Б1	Дисциплины (модули)																									
Б1.Б	Базовая часть																									
Б.1.Б.01	История		1																							
Б.1.Б.02	Иностранный язык					1																				
Б.1.Б.03	Русский язык и культура речи					1																				
Б.1.Б.04	Философия	1																								
Б.1.Б.05	Математика											1														
Б.1.Б.06	Физика											1														
Б.1.Б.07	Начертательная геометрия и инженерная графика											1														
Б.1.Б.08	Материаловедение и технология конструкционных материалов											1														
Б.1.Б.09	Гидравлика											1														
Б.1.Б.10	Электротехника											1														
Б.1.Б.11	Автоматика											1														

Б.1.Б.12	Метрология, стандартизация, сертификация															1					1		
Б.1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности							1															
Б.1.Б.14	Правоведение				1																		
Б.1.Б.15	Экология											1											
Б.1.Б.16	Экономика отрасли				1																		
Б.1.Б.17	Основы научных исследований									1													
Б.1.Б.18	Информационные технологии в отрасли												1		1								
Б.1.Б.19	Физическая культура и спорт								1														
Б.1.Б.20	Охрана труда																1						1
Б.1.Б.21	Психология						1																
Б.1.Б.22	Древесиноведение										1					1				1			
Б.1.Б.24	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств												1			1			1				
Б.1.Б.25	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств								1											1			1
Б.1.Б.26	Культурология						1																
Б1.В	Вариативная часть				1					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
Б1.В.ОД.01	Компьютерная графика										1												
Б1.В.ОД.02	Дорожно-строительные материалы и машины															1			1				
Б1.В.ОД.03	Лесотранспортные машины							1						1									

Б1.В. ОД.04	Информационное обеспечение в лесопромышленном производстве														1	1														
Б1.В. ОД.05	Детали машин и подъемно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса															1											1			
Б1.В. ОД.06	Техническое обслуживание и ремонт лесного оборудования								1																			1		
Б1.В. ОД.07	Сопротивление материалов													1																
Б1.В. ОД.08	Технологии и машины лесосечных работ															1												1	1	
Б1.В. ОД.09	Транспорт леса																											1	1	
Б1.В. ОД.10	Товароведение и экспертиза продукции лесопромышленного производства																											1	1	1
Б1.В. ОД.11	Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов																											1	1	1
Б1.В. ОД.12	Логистика лесопромышленных процессов																1												1	
Б1.В. ОД.13	Комплексное использование лесного сырья																												1	1
Б1.В. ОД.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту																													
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору																													
Б1.В. ДВ.01	Инженерная геодезия																												1	1
	Геодезическое обеспечение строительства (Альтернатива)																												1	1

Б1.В. ДВ.02	Лесоводство									1						1											
	Лесоведение (Альтернатива)									1						1											
Б1.В. ДВ.03	Лесная таксация									1																	
	Лесоустройство (Альтернатива)									1																	
Б1.В. ДВ.04	Моделирование и оптимизация процессов лесозаготовок										1				1												
	Информационные сети лесопромышленных предприятий (Альтернатива)										1				1												
Б1.В. ДВ.05	Основы строительного дела													1			1			1							
	Основы строительной механики (Альтернатива)													1			1			1							
Б1.В. ДВ.06	Технологии и оборудование производства биотоплива из лесной биомассы										1			1													
	Энергетическое использование древесной массы (Альтернатива)										1			1													
Б1.В. ДВ.07	Технология выборочных рубок леса										1			1													
	Технология и машины малообъемных лесозаготовок (Альтернатива)										1			1													
Б1.В. ДВ.08	Теплотехника									1																	
	Теплоэнергетически е установки и системы (Альтернатива)									1																	
Б1.В. ДВ.09	Эксплуатация и ремонт лесных дорог									1											1						

	(производственная)																							
Б2.В.0 5(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)														1						1	1	1	
Б2.В.0 6(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)			1											1	1					1	1		
БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
БЗ.Б	Базовая часть	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
БЗ.Б.0 1	Государственная Итоговая Аттестация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФТД	Факультативы						1														1			
ФТД. В	Вариативная часть						1															1		
ФТД. В.01	Мелиоративные машины																					1		
ФТД. В.02	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни						1																	

1.5 Сроки освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е..

1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и конкретным особенностям, связанных с направленностью данной образовательной программы

1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 1 – Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Фактическое	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	Не менее 70 %	83%	Соответствует

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	не менее 70 %	76,2%	Соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу	не менее 10 %	10,1%	Соответствует

Анализ соответствия проводится на основании данных представленных в приложении 1.

1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база представлена в приложении 2.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

2.1. Учебные планы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	103
	Вариативная часть	98
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата: История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия, Математика, Физика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Гидравлика, Электротехника, Автоматика, Метрология, стандартизация, сертификация, Безопасность жизнедеятельности, Правоведение, Экология, Экономика отрасли, Основы научных исследований, Информационные технологии в отрасли, Физическая культура, Охрана труда, Психология, Древесиноведение, Энергообеспечение в лесном комплексе, Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Культурология.

Вариативная часть включает обязательные дисциплины (Компьютерная графика, Дорожно-строительные материалы и машины, Лесотранспортные машины, Информационное обеспечение в лесопромышленном производстве, Детали машин и подъемно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса, Техническое обслуживание и ремонт лесного оборудования, Соппротивление материалов, Технологии и машины лесосечных работ, Транспорт леса, Товароведение и экспертиза продукции лесопромышленного производства, Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов, Логистика лесопромышленных процессов, Комплексное использование лесного сырья) и дисциплины по выбору студента (Инженерная геодезия, Геодезическое обеспечение строительства (Альтернатива), Лесоводство, Лесоведение (Альтернатива), Лесная таксация, Лесоустройство (Альтернатива), Моделирование и оптимизация процессов лесозаготовок, Информационные сети лесопромышленных предприятий (Альтернатива), Основы строительного дела, Основы строительной механики (Альтернатива), Технологии и оборудование производства биотоплива из лесной биомассы, Энергетическое использование древесной массы (Альтернатива), Технология выборочных рубок леса, Технология и машины малообъемных лесозаготовок (Альтернатива), Теплотехника, Теплоэнергетические установки и системы (Альтернатива), Эксплуатация и ремонт лесных дорог, Транспортно-эксплуатационные качества лесных дорог (Альтернатива), Введение в направление профессиональной деятельности, Основы профессиональной деятельности (Альтернатива)).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 54 астрономических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 246 астрономических часов. Указанные астрономические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Блок 2 "Практика" включает: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная), Учебная технологическая практика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планы для всех форм обучения - в приложении 3

2.2. Календарные учебные графики

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Графики для всех форм обучения - в приложении 4

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5

2.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в приложении 6.

3. Оценочные средства

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды – Приложение 7.

3.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды – Приложение 8.

4. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется путем разработки методических указаний для проведения занятий семинарского и другого типа, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана, по прохождению всех видов практик и написанию отчетов, по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы представлены в приложении к программе.