

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА



«Утверждаю»
Ректор академии

О.Р. Балаян

_____ 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень: **бакалавриат**

Прикладной **бакалавриат**

Направление подготовки: **23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль): **Автомобильный сервис**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**


Тверь 2017 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 16


Председатель методической комиссии Фирсов А.С.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Заседании ученого совета инженерного факультета

«20» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель ученого совета инженерного факультета
Андрощук В.С.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Одобрена Методическим советом академии

«19» сентября 2017 г. протокол № 1

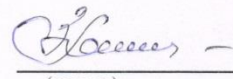
Председатель Методического совета академии
Бочаров Г.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Рассмотрена Ученым советом академии

«27» сентября 2017 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета Володькина Г.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Согласовано (представитель работодателя)

Директор по сервису
ООО Союз – Т

Лебедев Е.Ю.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201_ -201_ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году на заседании ученого совета факультета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201_ -201_ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году на заседании ученого совета факультета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201_ -201_ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году на заседании ученого совета факультета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Содержание

1. Общая характеристика ОПОП	5
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, которому готовятся выпускники	5
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4.1. Матрица формирования компетенций	12
1.5. Срок освоения ОПОП	26
1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП	26
1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе	26
1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса	27
2.1 Учебные планы	27
2.2 Календарные учебные графики	30
2.3 Рабочие программы дисциплин	30
2.4 Программы практик	110
3. Оценочные средства	117
3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	117
3.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	117
4. Методические материалы	118
5. Приложения	119

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) является формирование у студентов гражданской позиции, развитие личностных качеств, уважения прав и свобод граждан, толерантности, соблюдения законов, формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, определяющих способность выпускника (бакалавра) к активной социальной и профессиональной деятельности, стремлении постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013г. (ред. от 01.10.2015 г.).

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (утверждены на Ученом совете академии 24.02.2016 протокол №6):

1. Расчетно-проектная;
2. Производственно-технологическая;
3. Сервисно-эксплуатационная.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний,

нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентами;

надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

1.3. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Профиль основной профессиональной образовательной программы «Автомобильный сервис» (утвержден на Ученом совете академии 24.02.2016 протокол №6)

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-проектная деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);

способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, с учетом направленности программы, (протокол №6 от 24.02.2016) установлены дополнительные компетенции, которыми в результате освоения программы должен обладать выпускник:

ДПК-1 –способностью обеспечивать организацию работ по охране труда на предприятии, производственной санитарии, пожарной безопасности.

ограничен ными возможно стями здоровья к жизни																																										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.5 Сроки освоения ОПОП

Обучение по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з. е.;

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения (утверждены на Ученом совете академии 24.02.2016 протокол №6) 5 лет.

1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и конкретными особенностями, связанными с направленностью данной образовательной программы

1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 1 – Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Фактическое	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	Не менее 70 %	88,6%	Соответствует
Доля штатных научно-	не менее	61,55%	Соответствует

педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	60 %		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу	не менее 5 %	5,18%	Соответствует

1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база представлена в приложении 2.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

2.1. Учебные планы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата: История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия, Правоведение, Математика, Физика, Химия, Гидравлика, Теплотехника, Экология, Метрология, стандартизация, сертификация, Безопасность жизнедеятельности, Электротехника и электроника, Экономика отрасли, Основы инженерного творчества и научных исследований, Информационные технологии в отрасли, Физическая культура и спорт, Эксплуатационные материалы, Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса, Технология и организация диагностики и ремонта при сервисном сопровождении, Экономическая теория, Психология и педагогика, Социология и политология, Информатика, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Культурология.

Вариативная часть включает обязательные дисциплины: Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса, Организация

перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, Теория транспортных процессов и систем, Современные и перспективные электронные системы управления транспортными средствами, Организация государственного учёта и контроля технического состояния автотранспортных средств, Основы логистики, Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и оборудования, Электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов, Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, Сопротивление материалов, Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, Детали машин и основы конструирования, Основы работоспособности технических систем, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Силовые агрегаты, Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Охрана труда, Начертательная геометрия и инженерная графика, Компьютерная графика, Элективные курсы по физической культуре и спорту и дисциплины по выбору студента (Развитие и современное состояние автомобилизации, Документооборот и делопроизводство (А), Конструкционные и защитноотделочные материалы, Организация и технология технического сервиса машин и оборудования (А), Техническая эксплуатация автомобилей, оборудованных компьютерными системами, Технология и организация фирменного обслуживания (А), Управление техническими системами, Управление социально-техническими системами (А), Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса (А), Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин и оборудования, Теплоэнергетическое и климатическое оборудование предприятий автосервиса (А), Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей, Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива (А), Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, Климатические системы автомобилей (А), Техническая эксплуатация ходовой части автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения, Оборудование для уборочно-моечных работ на предприятиях автомобильного сервиса (А), Менеджмент, Маркетинг (А), Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса, Экологические проблемы автотранспорта (А), Введение в направление профессиональной деятельности, Основы профессиональной деятельности (А)).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 246 часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 246 астрономических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Блок 2 Практики включают в себя учебную и производственные практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (автослесарная), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (автотехническая).

Производственная практика: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сервисно-эксплуатационная), Производственная технологическая практика (расчетно-проектная и производственно-технологическая), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планы для всех форм обучения - в приложении 3

2.2. Календарные учебные графики

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

Графики для всех форм обучения - в приложении 4

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик - в приложении 6

3. Оценочные средства

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды –Приложение 7

3.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды –Приложение 8.

4. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется путем разработки методических указаний для проведения занятий семинарского и другого типа, методических рекомендаций

по организации самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана, по прохождению всех видов практик и написанию отчетов, по выполнению выпускной квалификационной работы.

Приложение 9.