

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень: бакалавриат

Академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тверь – 2016 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии
экономического факультета
«16» февраля 2016 г., протокол № 6
Председатель методической комиссии



Ю.А. Леметти

Заседании ученого совета экономического
факультета «17» февраля 2016 г., протокол № 6
Председатель ученого совета
экономического факультета



А.В. Бугров

Одобрена Методическим советом академии
«29» марта 2016 г., протокол № 4
Председатель Методического совета академии



Г.В. Бочаров

Утверждена Ученым советом академии
«30» марта 2016 г., протокол № 7
Ученый секретарь Ученого совета



Г.М. Володькина

Согласовано:

Начальник Управления финансов,
бухгалтерского учета и отчетности
Министерства сельского хозяйства
Тверской области



Л.В. Котюкова
Для документов

Директор ООО
«Агро-Промышленный Комплекс МИР»



В.И. Филиппов

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017-2018 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017-2018 учебном году на заседании ученого совета факультета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018-2019 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018-2019 учебном году на заседании ученого совета факультета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019-2020 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019-2020 учебном году на заседании ученого совета факультета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика ОПОП	4
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.4.1. Матрица формирования компетенций	9
1.5. Срок освоения ОПОП	12
1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП	12
1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе	12
1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса	14
2.1. Учебные планы	14
2.2. Календарные учебные графики	15
2.3. Рабочие программы дисциплин	16
2.4. Программы практик	85
3. Оценочные средства	94
3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	94
3.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	94
4. Методические материалы	95
Приложения	96

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП ВО разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации об образовании, закрепленными в ряде нормативно-правовых актов, основными из которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2013 г. № 1367 (ред. от 15.01. 2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 11. 2016 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 11. 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 06. 2015 г. № 636 (ред. от 09.02. 2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Разработка и реализация настоящей ОПОП ВО осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по заявленному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы бакалавриата по заявленному направлению подготовки используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013г. (ред. от 01.10.2015 г.) результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую программу включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением, принятым на Ученом совете Академии (утверждено 23.12.2015 г., протокол № 4)):

- **расчетно-экономическая;**
- **аналитическая, научно-исследовательская;**
- **учетная.**

Выбор видов профессиональной деятельности обусловлен реальными и перспективными потребностями рынка труда Тверского региона (с приоритетом на специфику, совокупность факторов макро- и микросреды, тенденции и стратегические ориентиры рынка труда, формирующегося в условиях существенной трансформации агропродовольственного сектора экономики региона). Наряду с изложенным при выборе видов профессиональной деятельности учтены научно-исследовательские и материально-технические ресурсы Академии, позволяющие в совокупности в полной мере реализовать настоящую программу.

Программа (в соответствии с выбранными видами деятельности) сформирована с ориентацией на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности и является программой **академического бакалавриата**.

Выпускник, освоивший программу в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового планирования в организации.

1.3. Направленность образовательной программы

Согласно решения Ученого совета Академии, документально зафиксированного в протоколе № 4 заседания совета от 23.12.2015 г., направленностью ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) является «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Выбранный профиль программы отличается широкой профессиональной направленностью и прикладной значимостью. Бухгалтерский учет позволяет с помощью специальных методов обобщать информацию об операциях организаций. Учетная информация в систематизированном виде представляет собой «бизнес-архив» фирмы, без которого организация не может эффективно функционировать и развиваться, принимать управленческие решения, быть привлекательной для инвесторов. Анализ предназначен для обоснования управленческих решений, выбора тех хозяйственных операций, которые направлены на развитие организации. Знание методов экономического анализа даст возможность предвидеть несостоятельность (банкротство) организации и предпринять необходимые меры по стабилизации ее финансового состояния. Аудит – это разновидность предпринимательской деятельности, направленная на независимую проверку достоверности информации, предупреждение ее искажений, оказание иных аудиторских услуг. Аудит объединяет бухгалтерский учет, анализ, право.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими **общекультурными компетенциям:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содер­жательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Формирование компетенций закреплено в ОПОП ВО за отдельными учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и содержательно приведено далее в виде Матрицы формирования компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (пункт 1.4.1 Программы).

1.4.1. Матрица формирования компетенций

Шифр дисциплины, практики	Наименование дисциплин, практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1	Дисциплины																										
Б1.Б	Базовая часть																										
Б1.Б.1	Философия	+																									
Б1.Б.2	История		+																								
Б1.Б.3	Иностранный язык				+																						
Б1.Б.4	Правоведение						+																				
Б1.Б.5	Культура речи и деловое общение				+	+																					
Б1.Б.6	Математика										+			+	+		+										
Б1.Б.7	Микроэкономика																		+	+							
Б1.Б.8	Макроэкономика																		+	+							
Б1.Б.9	Статистика			+								+	+		+				+	+							
Б1.Б.10	Эконометрика											+	+				+										
Б1.Б.11	Бухгалтерский учёт											+		+													
Б1.Б.12	Менеджмент											+		+										+			
Б1.Б.13	Маркетинг												+	+							+						
Б1.Б.14	Экономика труда												+			+			+								
Б1.Б.15	Мировая экономика и международные экономические отношения				+												+		+								
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки				+		+												+	+							
Б1.Б.17	Макроэкономическое планирование и прогнозирование												+			+	+	+	+								
Б1.Б.18	История экономики		+	+																							
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности									+																	
Б1.Б.20	Физическая культура								+																		
Б1.Б.21	Информационные системы в экономике										+																
Б1.Б.22	Бухгалтерский финансовый учет											+												+	+	+	+
Б1.В.	Вариативная часть																										
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																										
Б1.В.ОД.1	Социология и политология					+																					
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика							+																			
Б1.В.ОД.3	Финансы			+									+		+												
Б1.В.ОД.4	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+													+	+		+	+	+	+	
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерская финансовая отчётность						+																			+	
Б1.В.ОД.6	Аудит						+					+						+			+						
Б1.В.ОД.7	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+		+												+								
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский управленческий учёт						+												+								
Б1.В.ОД.9	Экономика организаций																	+	+								

Шифр дисциплины, практики	Наименование дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ОД.10	Управленческий анализ																										
Б1.В.ОД.11	Теория экономического анализа											+	+					+									
Б1.В.ОД.12	Финансы организации														+	+			+								
Б1.В.ОД.13	История экономических учений		+	+																							
Б1.В.ОД.14	Теория вероятностей и математическая статистика											+						+									
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																		
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология					+																					
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни					+		+																			
Б1.В.ДВ.2.1	Региональная экономика			+											+												
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика природопользования			+											+												
Б1.В.ДВ.3.1	Институциональная экономика	+		+																							
Б1.В.ДВ.3.2	Введение в специальность					+						+															
Б1.В.ДВ.4.1	Информатика										+																
Б1.В.ДВ.4.2	Информационная безопасность										+																
Б1.В.ДВ.5.1	Логистика			+								+		+	+	+	+										
Б1.В.ДВ.5.2	Биржи и биржевое дело													+													
Б1.В.ДВ.6.1	Страхование			+		+										+					+	+					
Б1.В.ДВ.6.2	Делопроизводство					+					+																
Б1.В.ДВ.7.1	Организация предпринимательской деятельности											+		+			+			+				+			
Б1.В.ДВ.7.2	Теория предпринимательства											+		+			+			+							
Б1.В.ДВ.8.1	Анализ финансовой отчетности											+	+														
Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционный анализ			+								+				+											
Б1.В.ДВ.9.1	Налоги и налогообложение			+		+																					+
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый менеджмент												+						+								
Б1.В.ДВ.10.1	Контроль и ревизия					+						+							+			+					
Б1.В.ДВ.10.2	Международные стандарты аудита					+													+								
Б1.В.ДВ.11.1	Теория отраслевых рынков																	+		+	+						
Б1.В.ДВ.11.2	Экономика общественного сектора																		+	+	+						
Б1.В.ДВ.12.1	Антикризисное управление														+	+	+	+									
Б1.В.ДВ.12.2	Ценообразование			+								+			+			+									
Б2	Практики																										
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (информационно-ознакомительная)			+		+	+			+	+											+					
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (расчетно-экономическая)			+		+						+	+		+	+	+										
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная)											+											+	+	+	+	+
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+	+							+	+		+	+		+	+					
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика – аналитическая)											+			+			+	+	+							

Шифр дисциплины, практики	Наименование дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																											
ФТД.1	1 С: Предприятие																					+	+	+	+	+	+	

1.5. Сроки освоения ОПОП

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации составляет **4 года**.

Нормативный срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме составляет **5 лет** (решение, принятое на Ученом совете Академии (утверждено 23.12.2015 г., протокол № 4)).

Объем программы бакалавриата (вне зависимости от срока освоения ОПОП), реализуемый за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не превышает 75 зачетных единиц.

1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и конкретным особенностям, связанных с направленностью данной образовательной программы

1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата) в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО (табл. 1).

Таблица 1 – Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод ¹
	ФГОС ВО	Фактическое	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	не менее 70%	83,4 %	Соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	не менее 70%	74,1 %	Соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу	не менее 10%	11,3 %	Соответствует

¹ Анализ соответствия выполнен на основе данных о кадровом обеспечении образовательного процесса по программе, представленных в **приложении 1** (с учетом корректировки на рабочий учебный план 2016-2017 уч. года).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Преподаватели Академии, реализующие ОПОП ВО постоянно (не менее одно раза в течение трех лет) повышают свою квалификацию, принимают активное участие в научно-практических и научно-методических конференциях регионального и международного уровней, ведут активную работу в рамках формирования требуемых условий для учебно-методического обеспечения реализации программы. Ежегодно выступают грантозаявителями (по различным типам проектов) в РГНФ, РНФ и РФФИ, перманентно повышают уровень публикационной активности.

1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА для успешной реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». У всех обучающихся наличествует доступ (в том числе удаленный) в электронную информационно-образовательную среду академии.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Справка о материально-техническом обеспечении по основной образовательной программе направления 38.03.01 «Экономика» представлена в **приложении 2**.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

2.1. Учебные планы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) с учетом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Учебная практика по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Программа по направлению 38.03.01 Экономика включает две учебных практики: учебная практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (информационно-ознакомительная) и учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (расчетно-экономическая). Данные практики по способам проведения относятся к стационарным.

Производственные практики реализуются двух типов: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) и научно-исследовательская работа. По способу проведения первая является выездной и стационарной, вторая стационарной (рассредоточенной).

Преддипломная практика (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика – аналитическая)) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,89% (не более 50 % согласно ФГОС ВО) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Содержание учебного плана определенного года набора в процессе обучения принятых студентов объективно может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП ВО. Базовый учебный план действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Учебные планы (для всех форм обучения) представлены в **приложении 3** (размещены на официальном сайте академии²).

2.2. Календарные учебные графики

Годовой календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП ВО для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. Календарный учебный график обучения студентов отражает последовательность реализации ОПОП по годам.

При очной форме обучения годовой календарный учебный график включает: теоретическое обучение, промежуточные испытания, каникулы, все виды практик, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

² [http://tvgha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskij-bakalavriat/38.03.01/Ucheb_plan_38.03.01\(ohno\)_23.12.2015.pdf](http://tvgha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskij-bakalavriat/38.03.01/Ucheb_plan_38.03.01(ohno)_23.12.2015.pdf)

При заочной форме обучения годовой рабочий календарный учебный график включает: экзаменационные сессии, период самостоятельной работы, каникулы, все виды практик, подготовку и защиту ВКР.

Календарный учебный график составляется на один учебный год, утверждается Ректором ФГБОУ ВО Тверская ГСХА. Календарные учебные графики представлены в **приложении 4** и размещены на официальном сайте академии³.

2.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Структура рабочей программы дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представлены в **приложении 5** и размещены на официальном сайте Академии.

В настоящем подразделе ОПОП ВО отражены аннотации учебных дисциплин⁴, включающие: наименование дисциплины; шифр дисциплины по учебному плану; цель, требования в уровню освоения дисциплины (перечень формируемых компетенций); объем дисциплины в учебных часах и зачетных единицах; указание формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины (перечень дидактических единиц).

³ [http://tvgscha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskij-bakalavriat/38.03.01/Graf_38.03.01\(ochno\)_23.12.2015.pdf](http://tvgscha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskij-bakalavriat/38.03.01/Graf_38.03.01(ochno)_23.12.2015.pdf)

⁴ http://tvgscha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskij-bakalavriat/38.03.01/Annot_38.03.01.pdf

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Б1.Б.1. Базовая часть

Цель дисциплины: дать необходимые знания по истории философии, теоретическим аспектам современной философии, развивать навыки самостоятельного и системного мышления, необходимого для формирования мировоззренческой позиции.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1

Объем дисциплины – 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины: Понятие мировоззрения. Структура и уровни мировоззрения. Объект и субъект мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Миф, религия. Философия как исторический тип мировоззрения. Своеобразие философского познания. Функции философии. Роль философии в целостном самоопределении человека. Античная философия: основные этапы, представители. Общая оценка философии Средневековья. Соотношение веры и знания в философии Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Проблема универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Немецкая классическая философия как вершина европейской философии. Приметы классической философии: рационалистичность, объективность, системность. Философия марксизма. Неклассическая философия. Особенности русской философии. Проблема возникновения и периодизации русской философии. Онтология. Теория познания (гносеология) как составная часть философии. Познание: единство чувственного и рационального. Проблема человека в истории философской мысли. Человек как биосоциальное существо. Вопрос о смысле жизни. Человек и общество. Человек и культура. Философия как форма личностной самоидентификации. Глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Б1.Б.2 Базовая часть

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания об основных событиях и этапах и закономерностях Всеобщей и Отечественной истории, особенностях исторического развития России и значения истории для формирования собственной гражданской позиции.

Требования у уровня освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 2

Объем дисциплины – 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Пути политогенеза и этапы образования государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Основные периоды Всеобщей и Отечественной истории и их характеристика. Взаимосвязи России с европейскими и восточными государствами на протяжении всего исторического развития. Становление России как великой мировой державы: Северная война, разделы Польши, присоединение Крыма и ряда других территорий. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Европейское Просвещение и рационализм, его соотношение с просвещенным абсолютизмом Екатерины Ве-

ликой. Феномен рабства и крепостного права. Европейские революции XVIII-XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз, как система общеевропейского порядка. Александровская модернизация России. Промышленный переворот XIX века и его последствия. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война и участие в ней России. 1917 г. в истории России. Гражданская война. Образование СССР. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Холодная война. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык»

Б.1.Б.3 Базовая часть

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком в устной и письменной формах, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4.

Объем дисциплины – 288 часов, 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Артикль. Основные правила чтения гласных звуков и чтение согласных. Чтение дифтонгов. Слоги: открытый, закрытый. Фразовое ударение. Интонация. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных и предлог of. Образование существительных с помощью суффиксов. Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be в Present Indefinite Tense. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Предложения с вводной структурой there is / there are и особенности их перевода на русский язык. Объектный падеж личных местоимений. Неопределенные местоимения some, any, many, much, few, little, a few, a little. The Present Indefinite Tense. Безличные предложения. The Past Indefinite Tense. Глаголы to be, to have в Past Indefinite Tense. Irregular verbs. The Future Indefinite Tense. Прилагательное. Суффиксальное образование прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Модальный глагол can и его эквивалент to be able to. Модальные глаголы may, should, ought, need. Модальный глагол must и его эквиваленты to be to и to have to. Participle I, образование и способы перевода на русский язык. Времена группы Continuous: образование, употребление. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense: образование, употребление. The Future Continuous Tense: образование, употребление. Participle II: образование и способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect: Present Perfect. Образование и употребление. Past Perfect. Образование и употребление. Future Perfect. Образование и употребление. Passive Voice: образование, употребление. Времена группы Indefinite Passive Voice, Continuous Passive Voice, Perfect Passive Voice. Преобразование активных конструкций в пассивные и наоборот. Infinitiv. Инфинитив в роли подлежащего и обстоятельства цели. Infinitival Complex Object. Infinitival Com-

plex Subject. Сложные формы причастия. Absolute Participle Construction. Независимый причастный оборот. Герундий: образование, употребление. Сложный герундиальный оборот. Сослагательное наклонение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Немецкий язык»

Б.1.Б.3 Базовая часть

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком в устной и письменной формах, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4.

Объем дисциплины – 288 часов, 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Алфавит, умляут, дифтонги. Чтение h, ch, ck, ig, chs, ng, nk. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Глаголы sein, haben, werden, спряжение в Präsens. Множественное число существительных, артикль. Спряжение в Präsens слабых и сильных глаголов. Präsens в значении будущего времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания nein, kein, nicht, отрицательное местоимение doch. Imperativ. Модальные глаголы, их значения, спряжение в Präsens и Imperfekt. Порядок слов в предложениях с модальными глаголами. Модальные глаголы, модальные конструкции sein...zu Infinitiv, haben...zu Infinitiv, их значения. Местоимение man. Местоимение man с модальными глаголами müssen и können. Притяжательные, личные, указательные местоимения. Imperfekt: образование, спряжение слабых и сильных глаголов. Imperfekt модальных глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности в значении и употреблении форм сравнительной степени: mehr – größer. Числительные: количественные, порядковые, дроби. Предлоги. Значение предлогов, предложное управление. Место предлога в предложении. Предлоги в Dativ. Предлоги в Akkusativ. Partizip II, значение, употребление, перевод. Признаки сложных глагольных форм. Perfekt, образование, употребление. Вспомогательные глаголы sein и haben для образования сложных глагольных форм. Plusquamperfekt, образование, значение, употребление. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы und, aber, deshalb, sondern. Сложноподчиненное предложение. Особенности перевода придаточных предложений с союзами dass / was, damit / dass. Бессоюзные условные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова welcher; während, trotzdem, obwohl, seitdem, bis, ehe, bevor, sobald, solange, falls. Инфинитивные обороты. Инфинитив, его признаки и значение. Признаки зависимой инфинитивной группы, ее место в предложении, порядок перевода. Союзные инфинитивные обороты, порядок их перевода. Страдательный залог. Partizip I, образование, значение, перевод. Zu + Partizip I. Распространенное определение. Haben / sein / lassen + zu + Infinitiv. Модальные конструкции с инфинитивом. Обособленный причастный оборот, вычленение, перевод.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Б1.Б.4. Базовая часть

Цель дисциплины: правовое воспитание обучающихся в повседневной жизнедеятельности и их правовая подготовка к видам будущей профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО, посредством обеспечения этапов формирования компетенций в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 6

Объем дисциплины – 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Основы теории права. Понятие и признаки права. Понятие и структура нормы права. Источники права: понятие, виды. Нормативно-правовые акты. Основы теории государства. Понятие, признаки и функции государства. Механизм государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. Отрасли права, регулирующие публично-правовые отношения и сферу общей жизнедеятельности. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Предмет, метод административного права. Источники административного права. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения. Отрасли права, регулирующие частно-правовые отношения и сферу профессиональной деятельности. Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и признаки брака. Трудовое право: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура речи и деловое общение»

Б1.Б.5. Базовая часть

Цель дисциплины: повышение уровня практического владения навыками современного литературного русского языка и выработка умений применения его в различных коммуникативных ситуациях и коммуникативных регистрах; обучение студентов стилистике деловой сферы общения, способам воздействия на адресата; изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 4, ОК – 5.

Объем дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Понятие «Культура речи». Уровни культуры речи. Понятие грамматической нормы. Орфоэпические нормы. Характеристика коммуника-

тивных качеств речи (чистота, точность, богатство). Лексика иноязычного происхождения. Фразеологизмы. Характеристика коммуникативных качеств речи (понятность, выразительность). Художественные средства. Тропы. Лексический запас. Понятие диалога. Базовая модель диалогического взаимодействия. Модели комфортно-психологического общения. Модели дискомфорта-психологического общения. Индивидуальный речевой стиль. Структура аргументации. Разновидности риторической аргументации. Риторические методы, техники и тактики аргументирования. Законы логики (Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.). Логические ошибки. Понятие общения. Функции общения. Виды общения. Манипулятивное общение. Регулятивная деятельность в коллективе. Формы делового общения. Назовите характеристики деловой беседы, деловых переговоров, деловых совещаний, публичных выступлений. Разница между спором и дискуссией. Особенности телефонных переговоров. Понятие этикета. Особенности делового этикета. Правила и законы делового этикета. Подготовка и проведение деловых мероприятий. Зачем нужна визитная карточка? Понятие конфликта. Структура конфликта. Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта. Возможные причины и последствия конфликтов. Выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Б.1.Б.6. Базовая часть.

Цель дисциплины: формирование профессиональной математической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, а также формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы использования математических методов для совершенствования технологий, рассматриваются в качестве приоритета.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Объем дисциплины – 324 часов, 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Различные виды матриц. Сложение матриц и умножение на число, произведение матриц. Обратная матрица, условие её существования. Ранг матрицы и способы его вычисления. Определители квадратных матриц (определители n -ого порядка). Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Определители второго и третьего порядка, свойства и способы вычисления. Метод Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса (метод последовательного исключения неизвестных).

Геометрические векторы, длина (модуль) вектора. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Линейная зависимость векторов. Базис и разложение вектора по векторам базиса, координаты вектора. Линейные преобразования пространства, собственные векторы и собственные числа преобразования. Квадратичные формы. Общее уравнение прямой на плоскости, уравнение в отрезках, каноническое уравнение. Нормальный и направляющий векторы для прямой на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Эллипс, гипербола, парабола. Свойства, канонические

уравнения, эксцентриситет. Преобразования прямоугольных координат на плоскости. Общее уравнение плоскости в пространстве, уравнение в отрезках. Нормальный вектор плоскости. Угол между плоскостями. Прямая линия в пространстве: общие уравнения, канонические уравнения, направляющий вектор. Угол между двумя прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью. Постоянные и переменные величины. Функция, область определения, графическое изображение. Целые и дробные рациональные функции. Элементарные функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные теоремы о бесконечно малых. Теоремы о пределах. Последовательности. Предел монотонной ограниченной последовательности. Замечательные пределы. Непрерывность в точке, в интервале, на отрезке. Точки разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Непрерывность элементарных функций. Геометрический смысл, определение производной, необходимое условие существования. Таблица основных производных, правила дифференцирования. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Производная n -ного порядка. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Теоремы о дифференцируемых функциях (теоремы Ролля, Лагранжа, Коши). Правило Лопиталья. Отыскания пределов. Исследование функций. Признаки возрастания и убывания функций. Максимум и минимум. Необходимое условие существования экстремума, первый и второй достаточные признаки существования экстремума. Отыскание наибольшего и наименьшего значения в замкнутой области. Вогнутость и выпуклость графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика функции (вертикальные, горизонтальные и наклонные). Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Первообразная функция. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных неопределённых интегралов, непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрировании тригонометрических функций специального вида (произведений степеней синуса и косинуса). Интегрирование по частям. Интегрирование произвольной дробно-рациональной функции (рациональной дроби). Интегрирование рациональной функции, зависящей от синуса и косинуса переменной. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла, определение и теорема существования определённого интеграла (без доказательства). Геометрический, экономический и физический смысл и свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы.

Определение, область определения, графики, линии уровня. Частные производные. Градиент, производная по направлению. Дифференциал. Экстремумы. Двойной интеграл. Общее и частное решения, интегральные кривые. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального уравнения первого порядка, разрешённого относительно производной, при заданном начальном условии (без доказательства). Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные уравнения первого порядка, уравнения Бернулли. Применение дифференциальных уравнений. Линейные однородные уравнения и свойства их решений. Линейно зависимые и линейно независимые функции. Теорема о структуре общего решения линейного однородного уравнения. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение, его корни и соответствующее общее решение рассматриваемого дифференциального уравнения. Линейные неоднородные уравнения и теорема о структуре общего решения таких уравнений. Применение дифференциальных уравнений. Основные понятия. Знакоположительные ряды. Необходимое и достаточные признаки сходимости. Знакопеременные числовые ряды.

Признаки сходимости Лейбница. Радиус и интервал сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближённых вычислениях значений функций и определённых интервалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

Б.1.Б.7 Базовая часть

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления, получение навыков критической оценки и предвидения последствий основных микроэкономических явлений, а также выработка умения пользоваться инструментами микроэкономического анализа для обоснования управленческих решений.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 6, ПК-7.

Объём дисциплины – 216 часов, 6 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет микроэкономики. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система. Основные типы экономических систем. Понятие рынка. Экономические субъекты рыночной экономики. Механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рынка. Понятие собственности: объект и субъект собственности. Формы собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы распределения прав собственности: аренда, лизинг, рентинг, хайринг, траст, полное хозяйственное ведение. Рынок интеллектуальной собственности. Интеллектуальный продукт. Приватизация собственности. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Производственный выбор в длительном периоде. Изокванты и изокосты. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба. Типы деловых предприятий. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек. Фирма в экономической теории. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли (вопрос для самостоятельного изучения). Чистая монополия. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Регулирование монополии (вопрос для самостоятельного изучения). Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Основные модели ценового поведения олигополистов. Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периоде. Теория предельной

производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости. Предложение на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Государственное регулирование рынка земли. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. Излишек потребителя и кривые безразличия. Понятие дохода. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины дифференциации доходов. Номинальный и реальный доход. Уровень жизни и бедности. Порог бедности. Понятие и классификация домашних хозяйств. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Функции домохозяйства по формированию человеческого капитала. Человеческий капитал. Предпринимательская способность. Семейный бюджет (потребительский бюджет). Доходы и расходы семейного бюджета. Прожиточный минимум. Понятие потребительской корзины. Физиологический минимум питания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

Б.1.Б.8 Базовая часть

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 6, ПК-7.

Объём дисциплины – 288 часов, 8 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины:

Определение экономики. Этапы развития экономической науки. Потребности и ресурсы общества. Методология экономического исследования. Понятие рынка. Классификация рынков. Механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рынка. Основные элементы рыночной инфраструктуры. Рынок факторов производства. Финансовый или денежный рынок. Фондовая биржа. Основные типы ценных бумаг. Валютная биржа. Банки: Центральный Банк Российской Федерации и коммерческие банки. Конкуренция и её виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные типы рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенный конкурент. Регулирование деятельности монополий: основные подходы и принципы. Антимонопольное законодательство Российской Федерации. Экономическая природа фирмы. Классификация предприятий (фирм). Спрос на товары и услуги. Предложение товаров и услуг. Равновесная цена и равновесное количество товара. Эластичность спроса и предложения по цене. Перекрестная эластичность спроса: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Производственная функция и спрос на ресурсы. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта. Карта изоквант. Цена земли и рентные отношения. Спрос и предложение земли. Рынок капитала. Капитальные активы. Дисконтирование. Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Производство в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Эконо-

мия от масштаба. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Теория предельной полезности. Функциональное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца (концепции дохода). Индекс Джини или коэффициент Джини (коэффициент концентрации). Понятие и классификация домашних хозяйств. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Б.1.Б.9 Базовая часть

Цели дисциплины: обучить студентов методологии науки, ознакомить с практикой ее применения при анализе социально-экономических явлений, подготовки управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев дальнейшего развития процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом, выработать навыки проведения статистических исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6.

Объем дисциплины – 324 часа, 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие статистики. Статистическая закономерность. Статистические совокупности. Признаки и их классификация. Статистическая методология. Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Системы статистических показателей. Функции статистических показателей. Статистические таблицы. Основные виды графиков. Картограммы и картодиаграммы. Значение и сущность группировки. Виды группировок. Ряды распределения. Понятие и виды средних показателей. Средняя арифметическая величина. Мода. Медиана. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя хронологическая. Показатели вариации. Ковариация. Корреляция. Линейное моделирование взаимосвязей. Уравнение регрессии. Нелинейное моделирование взаимосвязей. Понятие временных рядов. Предварительный анализ временных рядов. Способы выявления наличия тенденции. Выявление типа тенденции. Оценка адекватности трендовых моделей. Прогнозирование на основе трендовой модели. Критерии точности и надежности прогнозов. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Методы построения индексов. Индексы средних уровней изучаемых явлений. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Методы построения индексов. Индексы средних уровней изучаемых явлений. Сущность и структура категории «национальное богатство». Статистическое исследование нефинансовых активов. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств. Интегрированная центральная структура Системы национальных счетов (классификации и счета). Основные макроэкономические показатели СНГ. Методы расчета валового внутреннего продукта. Предмет, объект и задачи финансовой статистики. Статистика денежного обращения. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Сущность цены в рыночной экономике и задачи ее статистики. Система показателей статистики цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Понятие статистики. Статистическая закономерность. Статистические совокупности. Признаки и их классификация. Статистическая методология. Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических

показателей. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Системы статистических показателей. Функции статистических показателей. Статистические таблицы. Основные виды графиков. Картограммы и картодиаграммы. Значение и сущность группировки. Виды группировок. Ряды распределения. Понятие и виды средних показателей. Средняя арифметическая величина. Мода. Медиана. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя хронологическая. Показатели вариации. Ковариация. Корреляция. Линейное моделирование взаимосвязей. Уравнение регрессии. Нелинейное моделирование взаимосвязей. Понятие временных рядов. Предварительный анализ временных рядов. Способы выявления наличия тенденции. Выявление типа тенденции. Оценка адекватности трендовых моделей. Прогнозирование на основе трендовой модели. Критерии точности и надежности прогнозов. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Методы построения индексов. Индексы средних уровней изучаемых явлений. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Методы построения индексов. Индексы средних уровней изучаемых явлений. Источники информации о населении. Показатели численности и состава населения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции населения. Статистика трудовых ресурсов. Понятие и система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Сущность и структура категории «национальное богатство». Статистическое исследование нефинансовых активов. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств. Интегрированная центральная структура Системы национальных счетов (классификации и счета). Основные макроэкономические показатели СНГ. Методы расчета валового внутреннего продукта. Предмет, объект и задачи финансовой статистики. Статистика денежного обращения. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Сущность цены в рыночной экономике и задачи ее статистики. Система показателей статистики цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Б.1.Б.10. Базовая часть

Цель дисциплины: Дисциплина «Эконометрика» должна вооружить бакалавра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, развить математическую культуру бакалавра и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 4

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Содержание дисциплины: Предмет и история эконометрики. Основные задачи и принципы эконометрики. Этапы эконометрических измерений. Понятие эконометрической модели. Классы эконометрических моделей. Требования к факторам, включаемым в эконометрическую модель. Модель линейной регрессии. Оценивание параметров регрессии. Классический метод наименьших квадратов (МНК). Система нормальных уравнений и ее решение. Свойства оценок параметров, полученных методом наименьших квадратов. Условия Гаусса – Маркова. Коэффициент детерминации и его свойства. Проверка адекватности регрессии. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. Связь между случайными величинами. Основные типы нелинейных зависимостей, применяемых в эконометрике. Коэффициент эластичности, мо-

мент и коэффициент корреляции, их свойства, вычисление и применение. Средняя ошибка аппроксимации. Модель множественной регрессии. Система нормальных уравнений. Ковариационная матрица оценок коэффициентов регрессии. Проверка значимости коэффициентов и адекватности регрессии для множественной линейной регрессионной модели. Коэффициент множественной детерминации. Проблемы спецификации регрессионной модели. Мультиколлинеарность и ее влияние на оценки параметров регрессии. Учет качественных признаков введением фиктивных переменных. Определение структурных изменений введением фиктивных переменных. Понятие об одновременных уравнениях. Структурная и приведенная форма модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Проблема идентификации. Неидентифицируемость и сверхидентифицированность. Оценивание системы одновременных уравнений. Косвенный и двухшаговый методы наименьших квадратов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляционная функция и коррелограмма. Моделирование тенденции временного ряда и циклических колебаний. Модели с распределенными лагами. Мультипликаторы. Средний и медианный лаги. Авторегрессионные модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Б.1.Б.11. Базовая часть

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о теоретических основах бухгалтерского учета, а также практических навыков применения основных методов бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК- 1, ПК-15.

Объем дисциплины – 252 часа, 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Сущность учетно-информационной системы: элементы системы (виды учета - оперативный, статистический, бухгалтерский) их сущность и взаимосвязь; измерители, применяемых в учете (натуральные, трудовые, денежные и др.) Цель и задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей. Хозяйственная деятельность организации как предмет бухгалтерского учета. Характеристика объектов бухгалтерского учета. Этапы формирования и обобщения учетной информации. Определение метода бухгалтерского учета и его слагаемые (элементы): документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, бухгалтерский счет, двойная запись, бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы и классификации принципов. Принципы допущения: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательность применения учетной политики. Принципы-требования: существенность; полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; непротиворечивость; рациональность; отчетный период. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета: стоимостная (денежная) оценка; первичная документация; двойная запись; балансовое обобщение; инвентаризация; отчетность. Балансовый метод отражения информации. Структура бухгалтерского баланса, его сущность и значение. Виды бухгалтерских балансов: периодический, годовой, вступительный, соединительный, разделительный, saniруемый,

ликвидационный, сводный, сводно-консолидируемый, баланс- брутто, баланс-нетто. Типы изменений в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению. Постулаты двойной записи. Понятия «корреспондирующие счета», «корреспонденция счетов», «бухгалтерская проводка». Первичное наблюдение, бухгалтерские документы и их назначение. Классификация документов. Стандартизация и унификация первичных документов. Требования к содержанию документов. Обязательные реквизиты документов. Документированные факты хозяйственной жизни. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей в документах и учетных регистрах. Организационные формы бухгалтерского учета: журнально-ордерная, мемориально-ордерная, упрощенная, автоматизированная. Особенности применения этих форм на предприятиях. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная стоимость; восстановительная стоимость, остаточная стоимость. Особенности оценки активов и обязательств. Понятие «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость». Классификация расходов и затрат. Виды себестоимости. Понятия «калькуляция», «объект калькуляции», «калькуляционная единица». Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности, ее виды. Требования к бухгалтерской отчетности, порядок и сроки представления. Состав бухгалтерской отчетности. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы предприятий. Требования, предъявляемые к главному бухгалтеру в соответствии с законодательством. Формы ведения учета. Централизация и децентрализация учетного процесса. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика в системе управления организацией. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление учетной политики и ее основные аспекты. Изменения учетной политики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Б.1.Б.12. Базовая часть

Цель дисциплины: усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ОПК – 4

Объём дисциплины: 216 часов, 6 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Содержание дисциплины: Управление и его элементы; субъект и объект управления; сущность, цели, задачи, принципы менеджмента, особенности менеджмента; стадии менеджмента; экономический, правовой, социально-психологический и организационно – технические аспекты. Этапы развития науки «менеджмент»; школы

в развитии менеджмента; развитие менеджмента в России, подходы к менеджменту. Формы организации системы менеджмента; специфика менеджмента в различных сферах деятельности; виды менеджмента; системный подход к организации; типология организационных структур; полномочия; организационные отношения в системе менеджмента. Сущность методов управления; организационно – распорядительные методы управления; экономические методы управления; административные методы; социально - психологические методы управления; принципы реализации методов управления. Понятие функций менеджмента; классификация функций управления; основные функции управления (функция планирования, функция организации, функция мотивации, функция контроля) и специфические функции управления. Понятие информации; виды управленческой информации: классификация и характеристика; требования, предъявляемые к информации; понятие коммуникации; коммуникационный процесс и его составляющие; проблемы в межличностных контактах; семантические барьеры; невербальные символы; фильтрация информации; перезагрузка каналов связи; виды коммуникаций. Сущность кадрового менеджмента; управление кадрами; категории кадров; кадровая политика; подбор кадров; адаптация кадров; оценка персонала; ротация кадров; обучение кадров. Понятие коллектива, виды и признаки коллектива; формирование коллектива, особенности индивидуальности и личность в коллективе. Понятие управленческого решения; классификация управленческих решений; технология принятия управленческого решения; процесс принятия управленческих решений; стадии и этапы принятия решений, разработка альтернатив; оценка альтернатив; выбор альтернатив. Понятия власти и лидерства; источники и виды власти; формальная и реальная власть; стили управления, теории Х и У Мак Грегора; характеристики стилей управления. Понятие конфликта, виды конфликтов, способы разрешения конфликтов, переговоры, управление стрессами Сущность и функции организационной культуры, элементы культуры, имидж организации, управление организационной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

Б1.Б.1. Базовая часть

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков принятия эффективных управленческих решений, базирующихся на комплексном понимании роли и сущности современного маркетинга в организационно-экономическом механизме функционирования объектов профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 4, ПК-1, ПК-7.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие и роль маркетинга в системе управления предприятием. Эволюция концепций маркетинга. Сущность концепций маркетинга 2-D и 3-D. Концептуальные основы современных теорий маркетинга. Уровни применения маркетинга. Основы стратегического маркетинга. Основы международного маркетинга. Интегрированный маркетинг. Сущностная характеристика и генезис теорий: нейромаркетинга, геомаркетинга, контент-маркетинга, маркетинга в социальных сетях. Корпоративный уровень управления маркетингом. Портфельные стратегии. Стратегии роста. Конкурентные преимущества предприятия. Функциональный уровень управления маркетингом. Сегментация рынка. Организация управления на функциональном уровне. Сегментация рынка и диагностика конкурентной среды в

системе маркетинга. Позиционирование и репозиционирование. Понятие и уровни разработки товара в маркетинге. Классификации товаров. Понятие, виды и характеристики жизненных циклов товара. Маркетинговые стратегии разработки новых товаров. Управление разработкой новых товаров. Понятие, виды и характеристики товарного ассортимента. Понятие ценовой политики и ее роль в системе маркетингового управления предприятием. Этапы формирования ценовой политики предприятия. Общие и специфические факторы ценообразования на уровне предприятия. Виды цен, методы ценообразования. Понятие и функции маркетинговой логистики. Понятие и виды логистических каналов (прямые, эшелонированные, гибкие). Каналы распределения товаров. Виды распределительных маркетинговых систем. Методические подходы к классификации маркетинговых коммуникационных технологий (общемировой и российский опыт). Характеристика ATL-коммуникаций. Характеристика BTL-коммуникаций. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций. Рекламное законодательство: мировой и российский опыт. Социальная ответственность маркетинговых коммуникаций. Глобализация рынков: глобальный подход к маркетингу. Вариации культурных ценностей потребителей. Кросс-культурные и маркетинговые стратегии управления поведением потребителей. Восприятие и маркетинговые стратегии. Обучение, память и позиционирование продукта. Мотивация, личность и эмоции. Персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей. Ситуационные факторы принятия решения потребителем. Осознание потребности, оценка и выбор альтернатив. Покупочные намерения и типы покупок. Послепокупочный диссонанс. Понятие и виды маркетинговых исследований (количественные и качественные методы). Разработка программы маркетинговых исследований. Современные методы маркетинговых исследований рынка. Производственный и потребительский потенциалы рынка. Понятие и методы оценки емкости рынка. Конкурентные позиции и стратегии. Планирование в маркетинге. Сущность стратегического планирования маркетинга на предприятии. Сущность и содержание оперативного планирования. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Последовательность разработки планов. Особенности выбора стратегии развития малых, средних и крупных фирм. Маркетинговый контроль. Этапы процесса контроля маркетинга. Виды контроля маркетинга на предприятии. Контроль, оценка и аудит маркетинга. Цель аудита маркетинга. Этапы процесса аудита маркетинга. Принципы аудиторских проверок. Системный подход к оценке эффективности маркетинговой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Б1.Б.14.Базовая часть

Цель дисциплины предопределена ролью человека труда в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки студентов в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении студентами методических и методических основ регулирования этих отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 4, ПК-3, ПК-6.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины «Экономика труда». Цель и задачи дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Структура дисциплины. Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделения и кооперация труда, воспроизводства рабочей силы и ее подготовка, распределения материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих ее понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» и взаимосвязанных с ними экономических категорий: «рабочая сила», «кадры», «персонал» и др. Население как ресурс для трудовой деятельности. Воспроизводство населения и ресурсы для труда. Сущность, показатели и классификация трудового потенциала, персонала. Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно выбранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно развитых странах мира. Трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений? Понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Понятие о совокупной и частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Виды производительности труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятие о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленных странах мира. Понятие нормирования труда, его роль, функции и задачи. Законы и принципы нормирования труда. Классификация норм труда. Методы нормирования труда. Нормативные материалы по труду, порядок их применения на предприятии. Организация внедрения новых норм труда на предприятии. Классификация затрат рабочего времени смены. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Анализ материалов наблюдений. Фактический баланс и структура затрат времени смены. Проектирование рациональной организации трудовых процессов, баланса и структуры времени смены, рабочего дня. Нормообразующие факторы и основные положения методики нормирования труда на предприятии. Методы расчета норм и нормативов труда с учетом требований к качеству продукции, ее соответствия ГОСТам, ОСТам. Методы расчета укрупненных (комплексных) норм затрат труда. Особенности установления нормативных заданий. Определение экономической эффективности новых норм труда на предприятиях. Сущность и основные функции, и принципы оплаты труда при различных формах собственности. Государственное регулирование заработной платы и его механизм. Основные направления государственного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда. Прожи-

точный минимум. Индексация заработной платы. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Тарифное нормирование труда, его назначение и составные части. Формы и системы оплаты труда. Виды стимулирования труда. Условия оплаты труда, применяемые при различных формах хозяйствования. Формирование фонда заработной платы. Авансирование. Расчет оплаты за конечные результаты труда. Стимулирование профессионального мастерства, квалификации, стажа работы. Надбавки и доплаты. Премирование работников предприятия. Начисление и распределение премий. Бестарифные системы оплаты труда. Понятие «качества жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи). Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения. Социальное партнерство как тип социально – трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функции профсоюзов в рыночной экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективное соглашение и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Б1.В.Б.15 Базовая часть

Цель дисциплины: изучение сложной системы мирохозяйственных связей, которые формируются в процессе взаимодействия фирм, национальных государств, международных организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3; ПК-4; ПК-6.

Объём дисциплины –144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины: Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда, сущность, виды, формы. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический потенциал в мировом хозяйстве. Понятие «отраслевая структура» мирового хозяйства. Сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. Общая характеристика промышленно-развитых стран в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике:

общая характеристика Мировой рынок. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Сущность и формы международной экономической интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Б.1.Б.16 Базовая часть

Цели дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-7.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Необходимость и предпосылки возникновения денег. Виды денег, особенности их трансформации. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения и средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (наличных и безналичных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная единица и ее покупательная способность. Направления стаби-

лизации денежной единицы. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Нулификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные финансовые и кредитные институты. Сущность кредита. Необходимость и возможность кредита. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Роль и границы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит: его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного кредита. Виды кредитов. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Современное состояние банковской системы России. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Денежно – кредитное регулирование. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка и их значение. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию, по степени риска, по характеру размещения средств, по уровню доходности. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Б1.Б.17 Базовая часть

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста современных знаний и компетенций в области многообразия отношений, характеризующих понятия прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК – 4, ПК – 6.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования. Сущность и понятия рынка. Субъекты ры-

ночных отношений на микро-, мезо- и макроуровнях. Мировой уровень развития рыночных отношений, роль ТНК, ТНБ, финансовых групп и отдельных государств в противоречивом единстве развития мировой экономики. Объективная потребность в планомерном движении общественного производства и действие «невидимой руки» рынка. Специфика развития противоречий между стихийным характером движения рыночных отношений и планомерной организацией производства на уровне отдельных предприятий, национальной и мировой экономики. Уровни проявления необходимости в планомерной организации производства. Сущность и методологическая основа планирования. Формы планирования. Прогнозирование, его сущность и методологическая база. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Отражение в теоретических концепциях этой взаимосвязи. Формы сочетания плана и рынка в различных экономических системах: история и практика. Смешанная экономика как современная форма развития указанного сочетания. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и моделирования в экономике. Понятие моделирования экономических процессов, классификация моделей. Современное рыночное хозяйство как объект научного управления. Диалектическое единство прогнозирования, планирования и государственного регулирования развития национальной экономики. Прогноз и план – взаимообусловленность и взаимозависимость. Роль и место прогнозирования в системе регулирования хозяйственных отношений. Виды, задачи и классификация прогнозов. Типы прогнозирования. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы). Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики. Федеральные органы власти, ответственные за составление, принятие и исполнение макроэкономических планов и прогнозов. Программно-целевое планирование (программирование). Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Источники обеспечения разработки и реализации комплексных целевых программ (информационное, финансовое, ресурсное и другие виды обеспечения, выработка и обоснование целей, достигаемых программами). Современные направления программно-целевого планирования и программирования. Программирование как наиболее адекватная смешанной экономике форма планирования. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Показатели социального развития национальной экономики (коэффициенты рождаемости и смертности, продолжительности жизни, уровни безработицы и жизни, объем потребления и сбережений населения, уровни номинальных и реальных доходов населения, размер прожиточного минимума и цена потребительской корзины и др.). Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида). Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы. Создание эффективной системы социальной защиты граждан – стратегическая цель прогнозирования и планирования российского государства. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг. Возможности их использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития. Применение в прогнозировании и планировании развития социальной сферы показателей уровня жизни населения, его доходов и потребления, потребительского бюджета, а также социальных норм, нормативов и стандартов. Сущность научно-технического прогресса и его влияние на развитие челове-

ческого общества. Этапы и темпы развития НТП. Экономические, технологические, социальные, организационные и экологические факторы НТП. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики направлений и путей развития НТП. Понятие и содержание государственной научно-технической политики. Успешный зарубежный опыт разработки и реализации планов научно-технического развития национальной экономики («японское чудо», рейганомика, программа «Эврика», опыт Южной Кореи, Китая, Индии, Аргентины). Роль государственного планирования и прогнозирования в формировании и оптимизации ресурсной базы национальной системы научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Институционально-административная (дотационная) и контрактная модели организации и финансирования НИОКР. Общественное воспроизводство: сущность, виды и проблемы прогнозирования направлений развития. Уровни воспроизводства: общественный (государственный), частнохозяйственный, семейно-индивидуальный. Особенности общественного воспроизводства в современной смешанной экономике. Сущность и характерные черты информационного общества. Проблемы перехода России к информационному обществу и изменение подходов к планированию и прогнозированию развития общественного производства. Понятие экономического потенциала общества (национальное богатство: финансовые и нефинансовые активы, природные ресурсы, человеческий капитал; инновационный потенциал, организация управления). Финансовые и нефинансовые активы (нефинансовые произведенные и произведенные активы), входящие в состав национального богатства: проблемы прогнозирования и планирования их наиболее эффективного использования для реализации стратегических целей национального развития. Проблемы выработки целей и направлений структурных преобразований национального хозяйства. Структурная и инвестиционная политики российского государства на современном этапе. Учет разнообразия природно-климатических и социокультурных условий жизнедеятельности населения и регионов России в прогнозировании и планировании общественного воспроизводства. Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления. Взаимосвязь регионального планирования с государственным программированием (разработкой и реализацией целевых комплексных программ) и прогнозированием. Влияние географического положения, природно-ресурсного потенциала и положения региона в системе межрегионального и международного разделения труда на процесс формирования региональных планов и прогнозов. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей. Прогнозирование и планирование развития регионов как форма реализации принципа самоуправления территориальными социально-экономическими комплексами. Развитие принципов федерализма в современной России. Влияние финансово-промышленных групп на условия и характер планирования в регионе. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частнохозяйственного уровней планирования и прогнозирования. Цели и задачи общегосударственного и регионального уровня управления региональным развитием. Принципы государственной политики развития регионов. Прогнозирование и регулирование развития социально-экономической инфраструктуры региона в условиях рыночной экономики. Программы адресной поддержки и социальное инвестирование как этапы развития основ планирования и прогнозирования на региональном уровне. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне регионов. Долгосрочные планы развития регионов в контексте новых концепций регионального развития. За-

рубежный опыт планирования и программирования регионального развития в условиях рынка. Экологические проблемы современности. Концепция устойчивого развития как форма сохранения природно-ресурсного потенциала и рационализации природопользования в условиях смешенной экономики. Проблемы формирования механизма природопользования в рыночных условиях, отражаемого в экономико-экологической политике государства. Планирование структурной перестройки хозяйства как форма планирования рационального природопользования. Влияние на этот процесс научно-технического прогресса и научно-технических планов развития. Три подхода в механизме реализации экологической стратегии государства: прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанные механизмы. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы. Важнейшие направления стратегического планирования и регулирования природопользования на различных уровнях управления. Развитие Единой государственной системы экологического мониторинга. Информационная и нормативная базы экологического мониторинга – основа для формирования народнохозяйственных и региональных планов развития. Современные проблемы природопользования. Использование мирового опыта регулирования природопользования. Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества. Межгосударственный, межрегиональный, межфирменный и индивидуальный уровни развития и управления внешнеэкономической деятельностью. Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений (таможенный союз, общий рынок, экономический союз, зоны свободной торговли, оффшорные зоны внутри отдельных государств и др.). Проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования. Прогнозирование и планирование уровня национальной безопасности во внешнеэкономической сфере. Прогнозирование и планирование межгосударственных и частнохозяйственных экономических связей на постсоветском пространстве. Прогнозы развития экономического сотрудничества России с экономически развитыми странами, странами АТР, Восточной Европы, новыми индустриальными странами, Китаем. Сущность и особенности микроэкономического планирования. Факторы, определяющие процесс и формы планирования на микроуровне: объем производственной деятельности, степень постоянства и устойчивости хозяйственных связей, стиль и используемые методы управления, организационно правовая форма предприятия, работа на неизвестный рынок или участие в совместной деятельности в форме скооперированного звена и др. Формы внутрифирменного планирования: детерминированное и вероятностное (стохастическое). Внутрифирменное прогнозирование: виды, принципы, причины использования. Понятие горизонта планирования и его типы: стратегическое, оперативное (тактическое), долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Типы планов фирмы (производства, финансовый, бизнес-план и др.). Процесс планирования в организации. Система предплановых прогнозов, система планов, программ и проектов. Контроль и корректировка планов. Оценка результатов планирования на микроуровне. Содержание и организация плановой работы на предприятиях сервиса. Сущность, цели и задачи технико-экономического планирования хозяйственной деятельности предприятия. Необходимость взаимоувязки и взаимообусловленность планов финансового, маркетинга и плана технико-экономического развития предприятия. Стратегическое планирование развития предприятия: задачи и функции. Определение целей и миссии организации. Оценки и прогнозирование изменений внешней среды. Стратегические альтернативы развития. Планирование и прогнозирование в условиях неопределенности (методы

экспертных оценок, «мозговой атаки» и сценариев, моделирование, метод теории катастроф и др.). Отбор вариантов стратегического развития по выбранным показателям. Бизнес–планирование на предприятии: сущность, цели, задачи. Этапы разработки и структура бизнес-плана. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта. Особенности планирования хозяйственного развития предприятия как независимого участника рынка. Ресурсное обеспечение производственных программ предприятия. Планирование издержек предприятия и финансовых результатов деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики»

Б1.Б.18 Базовая часть

Цель дисциплины - изучение исторического процесса развития экономики, экономических закономерностей, тенденций и особенностей их проявления. Изучение развития производительных сил в обществе, развития различных форм хозяйственной жизни и отраслей народного хозяйства, последствий тех или иных экономических процессов, происходящих в хозяйственной жизни, развитие денежной, налоговой и кредитной систем и их влияние на развитие экономики, изучение последовательности этапов экономического развития общества, особенности экономического развития в различные исторические эпохи, историю различных типов хозяйства. Задачей дисциплины – научить будущего специалиста профессионально мыслить, поскольку только знание истории вопроса позволяет принимать правильные решения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2, ОК-3.

Объём дисциплины – 72 часа, 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины «История экономики». Функции истории экономики. Методы исторического анализа. Три подхода к изучению истории экономики. Цивилизационный подход. Первобытнообщинная система хозяйства. Общая характеристика. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян. Рабовладельческая система хозяйства. Феодальная система хозяйства. Сущность феодальной экономики. Типы феодального хозяйства. Развитие феодализма в России. Экономическое развитие Киевской Руси. IX-XII вв. Хозяйства русских княжеств и земель XII-XV (первая половина) вв. Экономическое развитие русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот. Мировой рынок. «Революция цен». Начало колониализма. Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе. Промышленная революция в России. Особенности промышленного переворота. Развитие промышленности и торговли 30-80 г. XIX века. Кризис крепостнического хозяйства в России в середине XIX века. Реформа 1861 года. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX – начале XX веков. Постиндустриальное общество в XX в. Главные экономические изменения в межвоенный период 1919-1939 годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. Становление социализма в СССР. Революция в России в октябре 1917 года – курс на становление социалистической экономики. Многоукладность экономики в период перехода от капитализма к социализму. Политика «военного коммунизма» 1918-1920 годы. «Новая экономическая политика» (НЭП). Экономические последствия НЭПа. Период первых советских пятилеток. Тотальная милитаризация экономики. Военная экономика СССР 1941-1945 годы). Восстановление советской экономики после Вели-

кой Отечественной войны. Реформы Н.С. Хрущева в 60-е годы XX века. Перестройка и крах социалистической экономики. Рыночные реформы в экономике России 1991-2005 годов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Б1.Б.19 Базовая часть

Цель дисциплины - формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-9.

Объём дисциплины – 72 часа, 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Введение. Общие вопросы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Эволюция системы «человек - среда обитания», переход к техносфере. Демографический взрыв. Причины возникновения учения о БЖД, цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Опасность, понятия о концепции приемлемого риска, управление риском, средства обеспечения безопасности. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС, нормативно - правовое регулирование РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. Задачи Гражданской обороны. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ. Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификация ЧС, поражающие факторы, стадии развития. ЧС природного характера и действия при их возникновении. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. ЧС эпидемиологического и социального характера. ЧС военного характера. Оружие массового поражения. Новые разработки в области вооружений. Терроризм и экстремизм. Причины возникновения, классификация, характеристики. Правила поведения. Памятка «Антитеррор». Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения, защитные сооружения, эвакуация, средства индивидуальной защиты, АС и ДНР. Пожарная безопасность. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной и электробезопасности. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Б1.Б.20 Базовая часть

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-8.

Объём дисциплины – 72 часа, 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта Федеральный закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в экономике»**

Б1.Б.21.Базовая часть

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Ознакомление с принципами проектирования финансово-экономических информационных систем.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Информационные ресурсы информационных систем. Информационные системы и их задачи. Основы проектирования элементов информационных систем. Свойства и типы баз данных. Основы теории реляционных баз данных. Системы управления базами данных. Запросы в реляционных базах данных. Использование электронных таблиц в обработке экономической информации. Пакеты статистического анализа в решении экономических задач. Системы автоматизации бухгалтерского учёта. Системы автоматизации финансового анализа и бизнес-планирования. Справочно-правовые информационные системы. Интеллектуальные информационные системы и технологии. Характеристика интеллектуальных информационных систем и технологий. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Нейросетевые системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации. Электронная коммерция. Электронные платежные системы. Банковские телекоммуникационные системы. Геоинформационные системы в экономике. Информационная безопасность и защита информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»**

Б1.Б.22 Базовая часть

Цель дисциплины: получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Объём дисциплины – 288 часов, 8 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие бухгалтерского финансового учета, его отличие от управленческого. Пользователи бухгалтерской информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных и специальных счетах в банке. Учет переводов в пути. Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с разными

дебиторами и кредиторами. Сущность заработной платы и задачи ее учета. Учет начисления заработной платы. 3. Виды и учет удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов по заработной плате. Понятие и виды внеоборотных активов. Учет многолетних насаждений. Учет земельных участков и объектов природопользования. Понятие, виды основных средств, их оценка. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Оценка нематериальных активов. Документальное оформление операций с нематериальными активами. Способы начисления амортизации по нематериальным активам. Характеристика, состав и оценка материально-производственных запасов. Первичный, аналитический и синтетический учет производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет товаров. Учет продаж. Учет расходов на продажу. Учет доходов и расходов от основного вида деятельности. Учет доходов и расходов от прочих видов деятельности. Формирование финансового результата организации. Понятие и виды финансовых вложений. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций с финансовыми векселями. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет уставного капитала организации. Учет добавочного капитала организации. Учет резервного капитала организации. Учет резервов. Учет бланков строгой отчетности. Учет материальных ценностей, принятых на временное хранение. Учет арендованных основных средств. Понятие учетной политики. Организационно-технический раздел учетной политики. Методический раздел учетной политики. Виды бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению. Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности. Учетные работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и политология»

Б1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания о социальных и политических процессах, явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в социальной и политической жизни.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 5

Объем дисциплины – 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Содержание дисциплины: Предмет и задачи социологии. Специфика социологического подхода к культуре. Виды культуры. Доминантная культура, субкультура, контркультура. Молодежная субкультура. Культурные нормы и ценности. Нормы культуры и отклоняющееся поведение. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Личностная и социальная идентификация. Этническая идентификация. Особенности производственной социализации. Динамика адаптации молодежи в современных условиях. Понятие и содержание социальной коммуникации. Виды и механизмы взаимодействий в процесс коммуникации. Понятие массовой коммуникации. Понятие социального поведения. Ролевая структура общества и социальные нормы поведения. Понятие социальной стратификации. Социальная дифференциация как основа стратификации. Понятие и виды социальной мобильности. Предмет политологии. Место политологии в системе общественных наук. Содержание политики. Свойства, функции политики. Власть как социальное явление. Понятие политической системы. Компоненты политической системы. Государство как основное звено политической системы.

Политические партии, общественные организации и движения. Социальные общности и социальные группы, граждане. Политические отношения. Политическое сознание, политическая культура. Типология политических систем. Политический режим. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы. Государство как политический институт. Элементы формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, политический режим.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Б1.В.ОД. 2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: дать основы психолого-педагогического знания, необходимые каждому современному человеку в его повседневной жизни и профессиональной деятельности, повысить общую и психолого-педагогическую культуру студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 7

Объем дисциплины – 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи психологии. Психология в структуре гуманитарного знания. Из истории становления психологии. Основные направления психологии в XX веке: психоаналитическое направление, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология. Структура современного психологического знания. Понятие психики. Природа психического. Структура психики. Сознание. Приметы и функции сознания. Основные психические процессы познания. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Процессы памяти. Свойства и виды памяти. Мышление как психологический феномен. Место мышления в процессе познания.

Основные мыслительные операции. Стиль мышления и стиль поведения. Формирование культуры мышления. Воображение: свойства, виды. Личность как индивидуальность. Природные основы развития личности: темперамент. Эмоции: основные формы. Чувство: основные разновидности. Воля, волевые качества личности. Характер как система наиболее устойчивых черт личности. Типы характера. Формирование характера. Способности, талант, гениальность. Личность в системе общественных отношений. Межличностные и межгрупповые отношения. Образование как общечеловеческая ценность. Психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания и самосовершенствования. Система образования в России и перспективы ее развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

Б1.В.ОД. 3. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3, ОПК-3, ПК-1.

Объем дисциплины – 180 часов, 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Финансы как экономическая категория. Модель кругооборота доходов и расходов и формирование финансовых отношений. Признаки и

виды финансовых отношений. Финансы в общественном воспроизводстве. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Регулирующая функция финансов, ее качественная и количественная реализация в воспроизводственном процессе. Контрольная функция финансов. Взаимосвязь функций, их развитие в современных условиях. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом). Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Финансовая система и ее звенья. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций, государства, организаций финансового рынка. Отличительные особенности отдельных сфер финансовой системы. Взаимодействие между субъектами финансовой системы. Государственное регулирование и саморегулирование финансовой системы. Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними. Содержание финансовой политики государства. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики государства и экономики. Политика экономического роста. Политика стабилизации. Политика ограничения деловой активности. Показатели результативности финансовой политики. Экономическое положение страны как основа выработки финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Инструменты финансового механизма. Законодательные основы финансовой политики РФ. Финансовая политика России на современном этапе. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Метод финансового планирования, их характеристика. Проблема и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов

финансового планирования. Виды финансовых планов. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни. Методы финансового регулирования структуры экономики по видам деятельности: субсидирование, налоговое регулирование, амортизационная политика, финансирование целевых программ, тарифное регулирование, гарантии по кредитам, экспортные и импортные тарифы. Финансовые методы поддержки инноваций в экономике. Методы финансового регулирования территориальных пропорций, российская и зарубежная практика. Межбюджетные трансферты: регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, блочные трансферты. Варианты распределения субсидий. Методы привлечения инвестиций в регионы РФ. Методы финансового регулирования социальной структуры общества: налоги на доходы и имущество, налоговые льготы и вычеты, государственные социальные гарантии. Формы пособий. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетная система и принципы её построения. Бюджетное регулирование и методы распределения доходов между уровнями бюджетной системы. Финансовая помощь и формы ее предоставления. Дотации. Субвенции. Субсидии. Трансферты. Бюджетные кредиты. Бюджетный процесс, его стадии. Бюджетное планирование. Методы составления проекта закона о бюджете. Бюджетное послание Главы государства и его роль в бюджетном планировании. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Бюджетная роспись. Контроль за исполнением бюджета. Контроль за целевым использованием бюджетных средств. Предварительный, текущий и последующий контроль. Доходы государственного бюджета, их сущность и виды. Классификация доходов бюджета. Расходы государственного бюджета, их сущность и виды. Понятие бюджетного финансирования. Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия. Профицит бюджета. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий), их состав и структура. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизация как источники расширенного воспроизводства внеоборотных активов. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов. Связь между ликвидностью, платежеспособностью, финансовой устойчивостью и прибыльностью предприятия. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Этапы формирования чистой прибыли. Дивидендная политика. Модели распределения прибыли. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Б1.В.ОД. 4. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели дисциплины: закрепление и систематизация теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических навыков студентов по организации и осуществлению бухгалтерского финансового учета.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных и специальных счетах в банке. Учет переводов в пути. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам. Учет начисления заработной платы. Виды и учет удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов по заработной плате. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материалов. Учет готовой продукции. Учет доходов и расходов от основного вида деятельности. Учет доходов и расходов от прочих видов деятельности. Учет продаж. Учет расходов на продажу. Формирование финансового результата организации. Учет уставного капитала организации. Учет добавочного капитала организации. Учет резервного капитала организации. Объекты учета затрат. Статьи и элементы учета затрат. Организация первичного и сводного учета затрат. Значение и виды отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к составлению финансовой отчетности. Взаимосвязь финансового учета с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Бухгалтерский баланс. Правила оценки статей и техника составления бухгалтерского баланса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Б1.В.ОД. 5. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований внешних и внутренних пользователей и конкретных условий функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются порядок отражения в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности имущества, капитала и обязательств, а также особенности составления отчетности в различных отраслях экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-17.

Объём дисциплины – 144 часов, 4 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике; понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой). Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в Законе «О бухгалтерской отчетности» и других нормативных актах. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы. Сводная и консолидированная бухгалтерские отчетности, их целевая направленность и особенности составления. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав, содержание и требование бухгалтерских (финансовых) отчетов в международной практике в условиях становления глобальной мировой экономики. Факторы, которые обуславливают необходимость использования международных стандартов финансовой отчетности. Основные международные стандарты финансовой отчетности. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как группировка имущественной массы предприятия (хозяйства) по двум признакам: как соединение разнородных имущественных ценностей и прав, а также капитала, образованного волей собственников, и обязательств перед третьими лицами (кредиторами). Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая, обеспечивающая имущественную обособленность хозяйствующего субъекта в гражданском обороте; количественная характеристика имущественной массы собственника (суммы собственного и заемного капитала); информативная, характеризующая степень предпринимательского риска; определение финансовых результатов в виде наращенного собственного капитала за отчетный период (экономической прибыли). Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные, отдельные), по полноте оценки (баланс - брутто, баланс - нетто), использования в качестве учетных регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Особенности составления и оценки статей в зависимости от видовых отличий. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Бюджетно-распределительные и регулирующие статьи. Порядок определения по балансу суммы собственного капитала и его наращенного (финансового результата - экономической прибыли). Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках (результатным балансом). Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Рекомендации международных стандартов об оценке статей баланса в условиях инфляции. Реальность баланса: абсолютная и относительная; пути достижения реальности баланса; установление реальности годового баланса (полная инвентаризация всех статей баланса: уточнение количественного состава, состояния и оценки частей имущества, выверка расчетов с дебиторами и кредиторами. Правильность отражения данных активно-пассивных счетов). Преимущество баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики предприятия. Техника со-

ставления бухгалтерского баланса промежуточного (месячного, квартального) и этапы составления годового баланса (7 этапов). Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. Сущность вуалирования и фальсификации. Примеры фальсификации и вуалирования балансов (произвольность оценки отдельных статей баланса, искаженное суммирование или добавление отдельных балансовых цифр, неправильное сальдирование (зачетов) требований и обязательств, не включение в баланс отдельных статей, сохранение в балансе сумм, подлежащих исключению. Значение и целевая направленность отчета и финансовых результатов в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации). Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации». Определение понятий (отдельных показателей): выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др., предусмотренных в отчете о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы. Отчетные данные о распределении дохода (прибыли), порядок их формирования и отражения в отчете о финансовых результатах и пояснениях к отчетности. Назначение Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации, его место в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации. Подготовительная работа перед составлением Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации. Источники информации для составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации и проверка их достоверности. Составление Пояснений к бухгалтерскому балансу по данным Главной книги и вспомогательных расчетов (справок) в соответствии с Указаниями о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности и Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ). Исправление ошибок, допущенных при составлении Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации. Принятие решения о представлении отдельных показателей, включенных в разделы Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации, в виде самостоятельных форм бухгалтерской отчетности. Совершенствование содержания и порядка составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации в соответствии с требованиями международных стандартов, финансового анализа и особенностями функционирования организации. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала Состав и структура отчета об изменениях капитала. Показатели формы отчета об изменениях капитала, их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение понятий (отдельных показателей): собственный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал. Отчетные данные о движении капитала, порядок их формирования и отражения в отчете об изменениях капитала, пояснениях к отчетности. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.

Показатели формы отчета о движении денежных средств, их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности. Слагаемые потока денежных средств от текущей; от инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом №7. Недостатки действующего отчета о движении денежных средств по сравнению с Международной практикой его составления. Понятие специализированной отчетности предприятий АПК. Состав специализированной отчетности предприятий АПК. Нормативное регулирование формирования специализированной отчетности предприятий АПК. Понятие и виды ведомственной статистической отчетности предприятий АПК. Структура форм ведомственной статистической отчетности предприятий АПК. Порядок составления основных форм специализированной отчетности: формы №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», формы №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса», формы № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство», формы № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», формы №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования», формы №13 «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», формы №15-АПК «Наличие животных», форме №16-АПК «Баланс продукции», формы №17-АПК «Движение основных сельскохозяйственных машин и оборудования». Виды искажений бухгалтерской отчетности. Влияние бухгалтерских ошибок на содержание отчетных форм. Классификация бухгалтерских ошибок. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Порядок исправления бухгалтерских ошибок. Аудиторское заключение: его виды и роль в бухгалтерской отчетности. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности: Международные стандарты по консолидированной отчетности; Гармонизация отчетности в странах Европейского сообщества; Условия составления консолидированной отчетности в соответствии с директивами Европейского Сообщества и Международных стандартов. Определения и область применения консолидированной отчетности. Вопросы составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ и виды контроля. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Структура консолидированного баланса. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Примечания к консолидированной отчетности. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних предприятий. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету). Аудит консолидированной отчетности. Процедура консолидации. Первичная консолидация баланса. Метод покупки, метод слияния (поглощения), первичная консолидация баланса при приобретении менее 100% капитала по балансовой стоимости. Первичная консолидация отчета о прибылях и убытках при покупке и слиянии. Консолидация деятельности компаний группы в последующие периоды. Элиминирование внутрифирменных операций в балансе. Частично элиминируемые статьи. Расчет доли меньшинства и ее отражение в

консолидированном балансе. Элиминирование дивидендов и привилегированных акций в консолидированном балансе. Нереализованные прибыли по внутрифирменным продажам в консолидированном отчете о прибылях и убытках. Сравнение методов покупки и слияния. Инвестиции в ассоциированные компании. Понятие и значение сегментной отчетности. Содержание Сегментной бухгалтерской (финансовой) отчетности и разработка ее форм головной организацией. Раскрытие информации о сегментах согласно ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам». Определение отчетного сегмента, его характеристика. Виды отчетных сегментов. Критерий выделения первичной и вторичной информации по отчетным сегментам и их показатели. Формирование показателей сегментной отчетности. Способы представления информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление ошибок, допущенных при составлении сегментной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Б1.В.ОД.6. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение специальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-5, ПК-8.

Объём дисциплины – 288 часов, 8 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: История возникновения и становления аудита. Понятие, цель и задачи аудита и аудиторской деятельности. Необходимость аудита. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Различие аудита и ревизии. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц. Профессиональная этика аудиторов. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Органы государственного регулирования аудиторской деятельности в России. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Отбор клиентов и аудиторских организаций. Понимание деятельности аудируемого лица. Порядок составления письма о проведении аудита. Порядок заключения и особенности содержания договора на проведение аудита. Этапы и принципы планирования аудиторской проверки. Составление общего плана аудита. Разработка рабочей программы аудита. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Понятие и порядок определения уровня существенности (материальности) ошибок при аудите. Понятие и порядок расчета аудиторского риска. Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Понятие и порядок построения аудиторской выборки. Рабочая документация аудитора. Виды и порядок составления аудиторских заключений. Контроль качества работы аудитора. Аудит событий после отчетной даты. Аудит учредительных документов и видов деятельности в организациях АПК. Проверка правильности формирования уставного капитала организаций АПК. Аудит учета расчетов с учредителями. Аудит организационно-технического аспекта учетной политики предприятия. Аудит методологического аспекта учетной политики предприятия. Аудит учета кас-

совых операций. Аудит учета денежных средств на счетах в банках. Аудит учета прочих денежных средств. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит учета расчетов по кредитам и займам. Аудит учета расчетов по налогам и сборам. Аудит учета расчетов по страховым взносам. Аудит учета расчетов по оплате труда. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами. Аудит учета расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Аудит учета поступления животных на выращивании и откорме. Аудит учета наличия и сохранности животных на выращивании и откорме. Аудит учета выбытия животных на выращивании и откорме. Аудит учета поступления основных средств. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения ремонта. Аудит учета выбытия основных средств. Проверка операций по приобретению, движению и выбытию нематериальных активов. Аудит учета процесса заготовления материалов. Аудит сохранности материалов. Аудит учета списания материалов. Аудит учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Проверка правильности калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции. Проверка правильности учета продажи продукции. Аудит учета расходов на продажу. Аудит финансовых результатов. Аудит учета резервов. Аудит учета собственного капитала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Б1.В.ОД. 7. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели дисциплины: получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ПК-5.

Объем дисциплины – 288 часов, 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие комплексного анализа и его значение для управления предприятием. Цели и содержание комплексного анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в принятии управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Анализ и диагностика при составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Бюджетирование и экономический анализ. Цель маркетингового анализа. Задача анализа в области управления маркетингом. Типы контроля и анализа планов маркетинга: контроль и анализ годовых планов, стратегический контроль и анализ. Методические основы изучения и анализа рынка. Характеристика особенностей коммерческой деятельности: анализ деятельности предприятий-конкурентов, предприятий покупателей товара. Анализ организации производства и труда (специализации производства, уровня его концентрации, уровня организации труда). Анализ состояния технического уровня машин, оборудования и транспортных средств сельскохозяйственного предприятия. Анализ природных условий хозяйствования. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств производства.

Анализ показателей эффективности использования основных средств и факторов их определяющих. Анализ состава, структуры, качества и использования сельскохозяйственных угодий. Анализ показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий и факторов их определяющих. Анализ наличия, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов и факторов их определяющих. Анализ структуры и динамики доходов предприятия. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж. Анализ влияния изменений объема на прибыль от продаж. Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ косвенных расходов. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ критической точки производства. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Показатели рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. Резервы повышения прибыли и рентабельности основной деятельности. Методы оценки финансовых вложений (инвестиционных проектов). Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»**

Б1.В.ОД.8. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-5.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Управленческий учет в системе менеджмента организации. Управленческий учет и его роль в организации информационной и учетной системы организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты управленческого учета. Составные части управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. Общие принципы и задачи управленческого учета. Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете. Классификация и учет затрат для процесса принятия управленческих решений. Классификация и учет затрат для процесса прогнозирования. Классификация и учет затрат для процесса планирования. Классификация и учет затрат для процесса организации. Классификация и учет затрат для процесса учета. Классификация и учет затрат для процесса контроля. Классификация и учет затрат для процесса регулирования. Классификация и учет затрат для процесса анализа. Экономическая сущность и объекты калькулирования себестоимости. Попроектный

метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Нормативный метод учета затрат. Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост». Организация управленческого учета по системе «директ-костинг». Основы учета затрат в растениеводстве. Объекты и статьи затрат в растениеводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат в растениеводстве. Исчисление себестоимости продукции в растениеводстве. Основы учета затрат в животноводстве. Объекты и статьи затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат в животноводстве. Исчисление себестоимости продукции в животноводстве. Понятие закрытия счетов в бухгалтерском учете. Содержание работы по закрытию счетов. Предшествующие закрытию счетов работы. Алгоритм процедуры закрытия счетов. Последовательность закрытия счетов применительно к организациям сельскохозяйственного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организаций»

Б.1.В.ОД.9 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: формирование комплексного понимания экономических процессов, протекающих в организации, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

Изучив эту дисциплину, студенты получают теоретические знания и практические навыки по экономике организаций, будут иметь представление об их роли в национальной экономике, в удовлетворении потребностей населения в товарах и услугах, в повышении качества, выпускаемой продукции, осуществлении инновационной и инвестиционной политики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 4, ПК-5.

Объём дисциплины – 216 часов, 6 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие организации. Классификация организаций. Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации организаций. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Структура современной организации. Специализация цехов. Типы производства. Организация производственного процесса. Классификация производственных процессов. Состав и структура персонала организации. Оценка состава, движения и эффективности использования труда персонала. Планирование численности и оплаты труда работников. Нормирование и оплата труда персонала. Надбавки, доплаты и премии в организации. Структура основного капитала организации. Воспроизводство основного капитала. Нематериальные активы. Показатели оснащённости, движения и использования основного капитала. Расчет производственных мощностей организации. Состав, структура и источники оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств предприятия. Понятие и виды издержек предприятия. Классификация затрат по элементам. Классификация затрат по статьям. Себестоимость продукции (работ, услуг), калькулирование себестоимости. Понятие эффективности производства. Экономическая эффективность. Прибыль и её виды. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства. Понятие и классификация инвестиций. Инновационная деятельность. Оценка эффективности инвестиций. Принципы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия, методы установления цен. Содержание, организация и цели плани-

рования. Виды планирования. Бизнес-план предприятия. Финансовое состояние организации. Несостоятельность (банкротство) организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ»

Б1.В.ОД.10. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения для обоснования управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Цели и содержание управленческого анализа. Объекты, задачи управленческого анализа. Принципы управленческого анализа. Сущность перспективного анализа и принятие стратегических решений. Понятие оперативного анализа и принятие тактических решений. Текущий анализ и контроль хозяйственной деятельности. Условия и элементы стратегического анализа. Бухгалтерский управленческий учет как информационная база управленческого анализа. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа. Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа. Требования к информации для управленческого анализа; постоянство, точность, полезность, понятность, своевременность, релевантность. Цели анализа затрат на производство. Виды себестоимости и методы их анализа. Анализ единицы затрат. Понятие и методы анализа постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат. Анализ и калькулирование материальных затрат. Анализ численности работников. Анализ использования рабочего времени. Методы анализа рабочего времени. Методы расчета и анализа фонда заработной платы. Накладные расходы, особенности их формирования и анализа. Влияние метода учета затрат на величину себестоимости. Методы составления сметы и методы оценки эффективности смет центров произвольных затрат. Анализ отклонений при контроле за исполнением сметы. Маржинальный анализ себестоимости продукции. Калькулирование по предельным затратам, анализ безубыточности. Сравнительный анализ альтернатив поведения-изменения состава затрат. Процесс принятия управленческих решений. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли. Ассортиментные программы и анализ себестоимости. Лимитирующие факторы и их учет в принятии решений. Релевантные затраты на разных уровнях принятия решений, особенности анализа и обоснования решений в производственных и управленческих звеньях. Риск и неопределенность при принятии решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория экономического анализа»

Б1.В.ОД.11. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Характеристика наук, являющихся теоретической базой экономического анализа. Характеристика методов современной науки, широко применяемых в экономическом анализе: синтез, индукция, дедукция, моделирование, эксперимент. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений. Экономический анализ хозяйственной деятельности и экономическая теория, бухгалтерский учет и аудит, статистика, менеджмент, маркетинг, бизнес-планирование. Метод как основной подход к изучению хозяйственной деятельности. Представление о методике комплексного экономического анализа, в том числе общей и частной. Перечень и характеристика элементов методики комплексного экономического анализа. Понятие методологии экономического анализа. Характеристика традиционных статистических методов, широко используемых в экономическом анализе. Сущность факторного анализа. Типы факторных систем. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Приемы моделирования факторных систем (коэффициентов). Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя. Характеристика видов информации, используемой в экономическом анализе: плановая, учётная, внеучётная. Характеристика этапов подготовки и обработка исходных аналитических данных. Постановка цели и задач экономического анализа. Исполнители экономического анализа на предприятии. Составление программы экономического анализа, характеристика её этапов. Разработка системы показателей и аналитических таблиц. Сбор и подготовка информации, технические средства её обработки. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. Обобщение и оформление результатов аналитической работы, доведение их до пользователей. Система показателей, используемых в анализе. Их взаимосвязь, классификация и способы формирования. Роль автоматизации экономических расчетов в современных условиях управления производством. Преимущества компьютерной обработки экономических показателей. Классификация видов экономического анализа. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ. Тематический и комплексный анализ деятельности организации. Функционально-стоимостный анализ. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации. Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Классификация факторов, оказывающих влияние на производственно-экономические результаты деятельности предприятия. Методика расчета неиспользованных резервов роста прибыли (снижения

убытка) от продажи продукции. Метод комплексной оценки хозяйственной деятельности. Зарождение экономического анализа. Периодизация развития экономического анализа в России. Реформирование бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в связи с переходом к рыночным отношениям. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы организаций»

Б1.В.ОД.12. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных основ финансовой деятельности организации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Объём дисциплины – 144 часов, 4 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Финансы, их функции и роль в хозяйственной деятельности организаций. Виды, содержание и принципы организации финансовых отношений организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Формирование уставного капитала. Добавочный капитал. Резервный капитал и прочие резервы. Формы и методы государственного регулирования финансов организаций (предприятий). Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономике. Особенности организации финансов малого бизнеса. Общее понятие об управлении финансами. Методы и принципы управления финансами. Финансовые права и ответственность за финансовые нарушения. Примерная схема организации службы финансов на предприятии и должностные обязанности работников финансового подразделения фирмы. Компьютерные технологии в управлении финансами. Экономическое содержание расходов, признаки их классификации. Сметы затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг. Планирование затрат на реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами. Понятие доходов и их роль в формировании финансовых ресурсов коммерческих предприятий. Выручка нетто и брутто. Состав, структура и методика определения выручки. Доходы от участия других организаций. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объёма продаж). Операционный левверидж. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Научные взгляды на экономическую природу прибыли меркантилистов, физиократов, представителей концепции производительного капитала, марксистов и др. Прибыль как форма выражения финансового результата деятельности организации. Влияние учётной политики организации на величину прибыли. Понятия валовой и чистой прибыли организации. Влияние налогов на величину чистой прибыли. Распределение и использование чистой прибыли организации. Выплата дивидендов держателям, акций. Нераспределённая прибыль. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Запас финансовой прочности. Производственный левверидж. Методы планирования прогнозирования прибыли. Особенности определения финансового результата деятельности банков и страховых компаний. Расчёт торгового наложения предприятий торговли и расчёт финансового результата. Методы минимизации неизбежных убытков. Прибыль некоммерческих организаций: порядок формирования и использования. Рентабельность предприятия, методы определения её показателей и пути повышения результативности деятельности предприятия. Экономическое содержание основного капитала. Производственный и финансовый цикл. Ис-

точники первоначального финансирования основного капитала. Стоимостные оценки основных фондов. Методы оценки основных фондов в зависимости от источников их поступления. Переоценка основных фондов. Виды износа. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе. Состав амортизируемых основных фондов. Нормы амортизации. Прямолинейный и ускоренный методы начисления амортизации в отечественной практике. Амортизация как элемент затрат на производство продукции. Процесс накопления амортизации и учёт фактора инфляции. Зарубежные методы начисления амортизации. Другие, кроме амортизации, источники финансирования воспроизводства основного капитала. Понятие инвестиций и их видовая характеристика. Инвестиционная политика. Экономическое обоснование эффективности принимаемых решений. Инвестиции в материальные объекты (капитальные вложения). Воспроизводственная структура и источники финансирования капитальных вложений. Условия, порядок выдачи и погашения долгосрочных банковских вложений. Инвестиции на приобретение материальных объектов. Оценка стоимости недвижимости и земли. Аренда и лизинг как альтернативы капитальным вложениям. Характеристика арендных отношений. Особенности лизинговых отношений. Расчёт арендных и лизинговых платежей. Слияние, поглощения и присоединения предприятий. Финансовые вложения. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Определение дохода от участия в других предприятиях. Понятия и виды инвестиционного портфеля. Виды активов инвестиционного портфеля и их доходность. Участники рынка финансовых активов. Ценообразование на рынке финансовых активов. Взаимосвязь предприятий с банками-дилерами. Экономическое содержание оборотного капитала. Оборотные активы: их состав и структура. Определение потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотных средств организации. Расчёт потребности в заёмных средствах в случаях недостатка собственных ресурсов. Показатели и методика расчёта эффективности использования оборотных активов. Пути улучшения использования оборотных активов в организации. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Балансовый метод разработки финансового бюджета (плана). Основные показатели финансового плана и методы их расчёта. Расчёт планового объёма выручки и прибыли. Сводный расчёт потребности в оборотных средствах. Расчёт объёма капитальных вложений и источников финансирования инвестиций. Определение достаточности финансовых ресурсов для выполнения обязательств перед бюджетами и банками. Проверочная (шахматная) таблица. Структура бюджета. Бюджетирование. Оперативное финансовое планирование. Методы прогнозирования финансовых показателей. Сущность, цели и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа. Финансовая отчётность предприятия как информационная база финансового анализа. Оценка финансового состояния организации. Финансовые риски и способы их исчисления. Методы определения платежеспособности предприятия. Ликвидность предприятия, её показатели, факторы и методы определения. Природа капитала. Структура и цена капитала. Оптимизация структуры капитала. Методы определения стоимости (цены) фирмы. Влияние инфляции на оценку капитала. Оценка результата деятельности по управлению капиталом. Сущность дивидендов. Виды дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Оптимизация дивидендных выплат. Налогообложение дивидендов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История экономических учений»

Б1.В.ОД.13 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины – дать знания о процессе формирования основных экономических понятий, содержании экономических идей и наиболее известных экономистов. Особое внимание уделить развитию экономической мысли в России. Освоение достижений мировой экономической мысли даст возможность понять становление современной экономической теории. В этом случае экономическая теория приобретает рельефность, наглядность, простоту, которые необходимы для отбора, классификации, серьезной оценки экономических доктрин на предмет их практического использования в отечественной экономике.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2; ОК-3.

Объём дисциплины – 72 часа, 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предметом истории экономических учений является изучение эволюции взглядов на экономические процессы, закономерности формирования экономических идей. Различные подходы к периодизации истории экономических учений. Различия между экономическими воззрениями, направлениями экономической мысли и школами. Экономическая система меркантилизма. меркантилизм. Теория активного торгового баланса в раннем и позднем меркантилизме. Русские меркантилисты. А.Л. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич, И.Т. Посошков. Физиократы. Ф. Кенэ. А.Тюрго. Английская классическая политэкономия. Идеи А.Смита и Д.Рикардо. Антикрепостнический характер экономической мысли в России в I половине XIX века. Методология марксизма. Анализ К. Марксом стоимости, денег, заработной платы, капитала и прибыли. Теория прибавочной стоимости. Подход К.Маркса к земельной ренте. Теория воспроизводства К. Маркса. Проблемы социальной справедливости и равенства. Марксизм об экономических предпосылках и причинах социалистической революции. Развитие марксизма в России. В.И. Ленин «Теория империализма». Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса. сновные направления развития экономической мысли Запада XX века. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Кейнсианство. Институционализм. Основные идеи неоклассического направления развития экономической мысли Запада в XX веке. Экономическая теория Дж. Кейнса. Дж.М.Кейнс –теоретик государственного регулирования экономики. Институционально-социологическое направление развития экономической мысли Запада. Американский институционализм. Экономическая мысль в России в XX веке. Вклад В.И. Ленина в развитие политической экономии. Развитие экономической мысли в России в 20-е годы XX века.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Б1.В.ОД.14. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель дисциплины: вооружить бакалавра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, развить математическую культуру бакалавра и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК – 4

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачётных единиц

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины: События, их классификация, вероятность события. Непосредственные вычисления вероятности (классический, геометрический, статистический метод). Операции над событиями. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула Бернулли. Формулы полной вероятностей и Байеса. Локальная и интегральная теорема Лапласа. Дискретные и непрерывные случайные величины. Ряд, функция, плотность распределения, числовые характеристики (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин (биномиальный, геометрический, нормальный, показательный, равномерное распределение). Выборка, статистический ряд. Точечное и интервальное оценивание. Метод моментов оценивания параметров. Параметрические гипотезы и гипотезы о законе распределения. Момент и коэффициент корреляции, свойства и смысл. Линейная парная регрессия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

Объём дисциплины – 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта Федеральный закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры и спорта в различных сферах жизни. Ценности физической культуры спорта. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Мотивация и целенаправленность самостоятель-

ных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Б1.В.ДВ 1.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: сформировать необходимые знания по теории и истории культуры, расширить общекультурный кругозор, формировать гуманистическое мировоззрение, основанное на приоритете общечеловеческих ценностей.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 5.

Объем дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Введение в культурологию. Понятие культуры. Культура как совокупность ценностей. Культура как самореализация человека. Культура и цивилизация. Культура в системе «природа-общество-человек». Структура культуры: наука, религия, искусство, мораль. Функции культуры. Происхождение культуры. Проблема типологии культуры. Критерии типологии: временной, формационный, территориально-этнический, религиозный. Многообразие культур. Первобытная культура как эко-адаптивный тип культуры. Культуры древности. Мировоззрение и ценности традиционных культур. Античность как классический тип культуры. Культура Средневековья как христианский тип культуры. Гуманистические ценности культуры Возрождения. Новоевропейский тип культуры. Мировоззренческие последствия научной революции XVII века. Культура «индустриального общества». Знаковые технические открытия. Формирование технического сознания. Человек – масса в индустриальной культуре. Ценности «индустриальной культуры»: Проблемы современной культуры. Явление массовой культуры. Процесс глобализации. Поиск

новой идентичности в культурах постиндустриального общества. Проблемы современной российской культуры. Многонациональность. Многоконфессиональность. Проблема национального самоопределения и цивилизационной идентичности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни»

Б1.В.ДВ 1.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Цель дисциплины: сформировать у студентов с ОВЗ личностные качества, необходимые для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности, а также способствовать развитию общекультурных компетенций, обучающихся с ОВЗ, в т.ч. формированию готовности к кооперации с коллегами и к работе в коллективе, формированию коммуникационных навыков, в т.ч. способности к аргументации и принятию организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность, формированию стремления к саморазвитию и самообразованию, следовать нормам деловой этики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 5, ОК – 7

Объем дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Основы интеллектуального труда. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов. Технология организации самостоятельной работы студентов. Эффективное общение. Стратегии и тактики успешной и эффективной коммуникации. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ. Технология деловой и профессиональной коммуникации. Основы невербальной коммуникации в деловых отношениях. Понятие личности в гуманитарной науке. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Взаимодействие наследственности и среды: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Индивидуально-психологические особенности личности. Самосознание личности. Я-концепция лиц с ОВЗ. Конфликты в деловом общении и их характеристика: понятие, разновидности, структура. Особенности управления и профилактики конфликтов для лиц с ОВЗ. Психическая теория деятельности. Факторы виктимизации. Анализ объективных и субъективных факторов виктимизации человека. Девиантное и деликвентное поведение. Социально-психологическая коррекция отклоняющегося поведения. Принципы личностного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

Б1.В.ДВ.2.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по исследованию экономики Тверской области (в разрезе отдельных отраслей и районов) и социально-экономических проблем региона; формирование практических навыков в применении региональных законов и программ; выработка представлений о геополитическом и социально-экономическом положении региона.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ПК-1

Объем дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Понятие и этапы становления региональной экономики как науки. Сущность понятия «регион». Основные функции регионов. Цели и задачи современной региональной политики РФ Основы государственной власти в регионе. Законодательная основа экономической политики региона. Геополитическая характеристика региона. Экономический рост в регионе. Валовой региональный продукт (ВРП). Природно-ресурсный потенциал. Производственный потенциал. Сравнительные преимущества природно-ресурсного и производственного потенциала региона. Естественное движение населения. Миграция. Состояние трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Качественные характеристики трудового потенциала. Источники финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет. Система внебюджетных фондов. Финансовые средства предприятий. Понятие о федерализме и унитаризме. Бюджетный федерализм. Схема межбюджетных отношений РФ. Источники инвестиций в регионе. Структура инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Динамика инвестиционного процесса в регионе. Понятие уровня жизни. Индикаторы уровня жизни. Денежные доходы населения. Денежные расходы населения. Социальная сфера. Окружающая среда. Состояние водных, лесных, земельных ресурсов. Экологическое состояние атмосферного воздуха. Основные загрязнители окружающей среды. Экологический и экономический ущерб. Мониторинг состояния окружающей среды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»**

Б1.В.ДВ.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение экономического механизма природопользования; основных направлений комплексного и рационального использования ресурсов; решение проблем по охране окружающей среды; а также приобретение практических навыков экономических расчетов по: оценке ущербов, эффективности средозащитных затрат и эффективности инвестиций в природопользование.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ПК-1

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные законы экологии. Классификация природных ресурсов. Природный капитал и его функции. Основные понятия и характеристики главных (базовых) и вторичных геосфер земли. Биосфера и ее общая структура, вещество биосферы, функции живого вещества биосферы, законы биосферы. Атмосфера и ее состав.

Гидросфера и литосфера. Сущность экономической оценки природных ресурсов. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых. Оценка земли. Социально-эколого-экономическая эффективность природопользования. Природно-продуктовая вертикаль. Природоемкость. Общие понятия рационального природопользования. Принципы рационального природопользования. Комплексное управление природопользованием. Экологические требования, экологические ограничения и экологические приоритеты. Экономические механизмы природопользования. Эффективность экономического стимулирования. Правовые механизмы управления природопользованием. Экологическое право и его основные источники. Административные механизмы управления природопользованием. Экологический мониторинг. Экологиче-

ские стандарты и нормативы. Лицензирование хозяйственной деятельности. Техногенный тип развития. Экстерналии, типы загрязнений окружающей среды. Экологические проблемы, экологический кризис. Определение экономического оптимума загрязнения. Загрязнение окружающей среды. Понятие экономического ущерба. Методы оценки экономического ущерба. Проблемы утилизации отходов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»**

Б1.В.ДВ.3.1 Обязательные дисциплины. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам концепции институциональной экономики как нового научного направления современной экономической мысли, а также развитие у студентов способности к экономическому анализу явлений и процессов, формирование профессиональных знаний, рассмотреть основные правила и методологию формирования экономических институтов; раскрыть понятия и содержание институтов и институций; сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-3;

Объём дисциплины –144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины: Предпосылки формирования институциональной экономики как одного из современных направлений экономической науки конца XX - начала XXI века. Истоки институционализма (немецкая историческая школа, классическая политэкономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория). Предпосылки неоклассического анализа и их модификация. Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. «Старый» и «новый» институционализм, их представители и эволюция теорий. Понятие и характеристика трансакции. Связь и различие между трансакцией и обменом. Виды трансакций. Природа и понятие трансакционных издержек. Признаки трансакции. Классификация трансакционных издержек. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контракта. Контракт как механизм регулирования взаимодействия. Основные положения институциональной теории прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Институциональная теория государства. Функции государства. Основная экономическая функция государства: преодоление провалов рынка путем производства общественных благ. Фирма в неоклассической теории. Контрактная теория фирмы. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций. Фирма в неоклассической теории. Институциональные проблемы российской экономики. Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования. Анализ импорта институтов. Целостность и управление экономикой. Экономические системы: сущность и содержание. Повышение эффективности управления — основной ориентир институциональных преобразований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

Б1.В.ДВ.3.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: ознакомление студентов направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в академии и основными правилами и порядком учебы в вузе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Содержание профессиональной деятельности специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту. Основные положения об организации бухгалтерского учета на предприятиях. История возникновения и становления в России профессиональной деятельности специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту. Тверская государственная сельскохозяйственная академия – настоящее, прошлое, будущее. Организация работы студентов. Информационные технологии и их использование в учебном процессе. Понятие о хозяйственном учете, предпосылки его возникновения, цель и задачи. Виды хозяйственного учета. Показатели и учетные измерители, применяемые в хозяйственном учете. Сущность и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.

Виды бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Принципы бухгалтерского учета в РФ. Международные бухгалтерские принципы. Общие принципы построения бухгалтерского учета в организациях. Учетная политика организации. Разработка плана организации бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Б1.В.ДВ.4.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Предмет изучения информатики. Информация и данные. Свойства и качественные характеристики информации. Способы классификации информации. Виды машинной информации (по форме представления). Кодирование информации в цифровых ЭВМ. Единицы измерения машинной информации. Зависимость числа кодируемых символов от длины кода. Кодовые таблицы. Система счисления. Характеристики позиционной системы счисления (база, основание). Правила перевода числа из десятичной системы в систему с основанием S , из системы с

основанием S в десятичную, из двоичной системы в восьмеричную и обратно, из двоичной системы в шестнадцатеричную и обратно. Высказывание в алгебре логики. Основные логические функции (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция). Построение таблицы истинности и схемы логической функции. Типовой состав ПК. Основные виды памяти. Структурно-функциональная схема ПК. Микропроцессоры (назначение, основные характеристики, классификация). Мониторы (назначение, классификация, принципы функционирования, основные характеристики). Клавиатура и мышь (стандартное назначение клавиш, основные приемы работы). Принтеры (назначение, классификация, принципы функционирования, основные характеристики). Струйные принтеры. Лазерные принтеры. Термические принтеры. Дополнительные внешние устройства (сканер, дигитайзер, плоттер и др.). Внешние носители информации (назначение, классификация, основные характеристики). Магнитные диски (винчестер, дискета): принцип записи информации, основные характеристики. Компакт-диски (принцип действия, типы дисководов, основные характеристики). Флэш-устройства (принцип действия, классификация, основные характеристики). Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения ПК. Системное ПО (базовое и сервисное). Прикладное ПО (общего и предметно-ориентированного назначения). Инструментальное ПО. Понятие мультимедиа. Операционная система (ОС): назначение, функции, основные компоненты. Основные понятия файловой системы. Файл и папка (каталог). Логическая структура файловой системы. Адресация файлов (полное имя файла). Способы задания шаблонов имен файлов. Операционная система Windows. Виды окон и объектов. Манипулирование окнами. Основные диалоговые элементы. Создание, удаление и переименование объектов. Копирование и перемещение объектов. Создание ярлыков. Работа с Проводником. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). Технологии работы с графикой (на примере графического редактора Paint). Классификация прикладных программ (офисного назначения, финансово-экономического назначения, статистические, математические и др.). Текстовые редакторы и технологии обработки текстовой информации (на примере MS Word). Электронные таблицы и технологии обработки табличных данных (на примере MS Excel). Создание презентаций с помощью MS Power Point. База данных. Основные модели данных (иерархическая, реляционная, сетевая). Основные понятия реляционной модели данных: поле, запись, ключевое поле, виды ключей. СУБД и их место в классификации ПО. Технологии обработки баз данных с помощью СУБД (на примере MS Access). Типы данных в MS Access. Типы связей между таблицами (один-к-одному, один-к-многим). Типы объектов (таблиц) в MS Access. Основные этапы проектирования базы данных. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта. Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов. Основные элементы блок-схемы. Типовые структуры алгоритмов (линейная, разветвляющаяся, циклическая). Стандартные алгоритмы (накопление, поиск максимального/минимального элемента). Классификация языков программирования (ЯП). Основные элементы ЯП. Способы описания ЯП (нотация Бэкуса, нотация IBM). Классификация систем программирования (открытая/закрытая, по типу транслятора и др.) Типы данных (простые и структурированные). Общая характеристика ЯП и системы программирования Visual Basic for Application (VBA). Типы данных в языке VBA. Описание переменных в языке VBA. Арифметические и логические выражения в языке VBA. Основные операторы языка VBA. Правила записи программы на VBA (разбиение строки программы на несколько строк, запись нескольких операторов в одной строке, задание комментариев в тексте

программы). Типы процедур (подпрограмма и функция). Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей (по протяженности). Архитектура компьютерной сети (согласно модели ISO/OSI). Понятие протокола. Локальные вычислительные сети: аппаратное и программное обеспечение, принципы функционирования, методы доступа, топологии, каналы связи. Глобальная сеть Интернет (история создания, организационная структура, протокол TCP/IP). Основные услуги сети Интернет. Всемирная паутина WWW. Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных сетях. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Б1.В.ДВ.4.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: освоение студентами основ информационных технологий, информационной безопасности и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Дисциплина базируется на знаниях, получаемых студентами из школьного курса информатики. В курсе информационной безопасности формируется ряд значимых компетенций, которые способствуют повышению эффективности дальнейшей и научной деятельности студента и оказывают важное влияние на качество подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды. Задачи курса: формирование у студентов системы понятий информационной безопасности и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе; совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов; ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования; ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей; формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации; развитие навыков работы с научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

Б1.В.ДВ.5.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение студентами знаний и профессиональных навыков в области логистики, как науки об управлении материальными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: История возникновения логистики и происхождения термина. Определение понятия логистики. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Значение, цели, задачи и объект логистики. Уровни развития логистики на предприятии. Материальные потоки и их виды. Финансовые и информационные потоки в логистике, их классификация. Понятие логистической операции. Факторы, влияющие на объем логистической операции. Определение функций логистики, их классификация. Базисные, ключевые и поддерживающие логистические функции. Факторы, влияющие на объем логистических функций: отраслевые, региональные и внутрипроизводственные. Понятие логистической системы. Звенья логистической системы: генерирующие, преобразующие и поглощающие, материальные и сопутствующие им информационные потоки. Понятие логистической цепи, их виды. Виды логистических систем. Макрологистические системы: понятие, классификация, задачи и критерии оптимальности. Сущность, цели, задачи и функции закупочной логистики. Механизм закупочной логистики. Планирование потребности в материальных ресурсах: виды потребностей, этапы планирования, методы планирования. Планирование закупок: методы и способы закупок. Этапы проведения закупок. Порядок обоснования выбора поставщика. Стандарт рейтинговой оценки поставщика. Методы выбора поставщика (идеальный поставщик, балльная оценка, расстановка приоритетов, оценка по трем показателям). Понятие материального запаса, их виды. Причины создания запасов. Функции запасов. Определение оптимальных размеров запасов. Основные системы управления запасами (с фиксированным размером запаса, с фиксированным интервалом времени между поставками, с установленной периодичностью пополнения запасов, по минимуму). Содержание и цели производственной логистики. Пути оптимизации материальных потоков в производстве. Основные операции производственной логистики. Способы управления материальными потоками внутри производства. Организация материальных потоков в непоточном и поточном производстве. Гибкость производственных мощностей. Оптимизация материальных потоков в пространстве и времени. Сущность сбытовой логистики. Цели, задачи и функции сбытовой логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Стратегии распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Типы посредников. Правила сбытовой логистики. Стратегия сбытовой логистики в различных предприятиях. Каналы распределения товаров. Цепи распределения. Сущность и задачи транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Принципы транспортной логистики. Основные характеристики транспортных систем. Виды транспорта и их материально-техническая база. Способы и схемы доставки товаров. Выбор транспортного средства. Системы управления транспортными потоковыми процессами. Модели перевозок: унимодальная, амодальная, мультимодальная, интермодальная. Методические основы составления плана перевозок. Тарифы и их применение. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Общая характеристика логистической информации и ее роль в товародвижении. Назначение логистической информации. Информационные потоки в логистике: понятие, роль и классификация. Информационные логистические системы: понятие, задачи и принципы построения. Функции логистической информационной системы. Структура логистической информационной системы. Информационная инфраструктура логистических систем. Ценовые стратегии в логистике. Формирования цены на различных типах рынков, критерии их эффективности. Оценка и методика расчета экономической эффективности функционирования логистических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биржи и биржевое дело»

Б1.В.ДВ.5.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможности его использования в России.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-7, ПК-8.

Объем дисциплины – 180 часов, 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике. Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке. Роль товарных бирж в мировой торговле. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Крупнейшие международные биржевые центры. Основные отличительные черты биржи. Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация. Требование к биржевому товару. Стандартизация и ее влияние на биржевой товар. Экспертиза и сертификация биржевого товара. Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений. Организация биржевой торговли и ее участники, процедура получения членства на бирже. Брокерская фирма и ее место на бирже. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов. Клиентура биржевых торгов. Договор на брокерское обслуживание. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания). Требования к рабочему персоналу биржи. Процесс ведения торгов. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж. Сделки с реальным товаром: характеристика, отличительные особенности отдельных видов сделок: спот, кэш, форвардные сделки. Порядок и сроки их оформления. Причины возникновения фьючерсной торговли. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов). Расчеты по биржевым сделкам. Законодательная основа расчетных операций в России. Формы платежей. Концепция и практика хеджирования. Основные фьючерсные и опционные рынки. Фондовый рынок. Эмитенты и инвесторы, их характеристика, система взаимоотношений. Ценные бумаги как биржевой товар (виды ценных бумаг, их классификация). Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Задачи, функции и типы фондовых бирж. Крупней-

шие фондовые биржи мира. Организация биржевой торговли с ценными бумагами. Листинг ценных бумаг и биржевые индексы. Крупнейшие валютные биржи мира. Сущность биржевых валютных сделок, их оформление и исполнение. Условия организации и функционирования рынка Форекс.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

Б1.В.ДВ.6.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ОК-6, ПК-2.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: История развития страхования. Страхование, как экономическая категория. Функции страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация страхования. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Принципы государственного регулирования в страховании. Государственный страховой надзор. Лицензирование деятельности страховых организаций. Особенности страхования в зарубежных странах. Современный страховой рынок России. Основные формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Страховые посредники, их характеристика. Понятие и задачи актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Характеристика страхового взноса (страховой премии). Показатели страховой статистики. Построение страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни. Определение тарифов по страхованию жизни. Классификация и сущность имущественного страхования. Формы возмещения ущерба при имущественном страховании. Условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Страхование транспортных средств. Сельскохозяйственное страхование. Страхование технических рисков, строительно-монтажных работ и т.д. Страхование имущества граждан. Страхование предпринимательских рисков. Основные категории личного страхования. Классификация личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Классификация видов и основные условия страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование профессиональной ответственности. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Порядок формирования и использования страховых резервов. Формирование финансовых результатов деятельности страховщика. Особенности налогообложения страховых организаций. Перестрахование как источник обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Делопроизводство»

Б1.В.ДВ.6.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: приобретение и усвоение студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления деятельности предприятий, что поможет специалисту четко и грамотно составлять и оформлять

различные документы – носители информации, пронизывающие все аспекты управления, соблюдать основные правила и стиль деловой и коммерческой корреспонденции, что в конечном итоге, повысит эффективность деятельности предприятия и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Понятие документационного обеспечения управления в кадровой работе (ДОУ КР). Классификация документов. Проблемы эффективности в организации ДОУ. Формы журналов регистрации документов на предприятии. Организационно-распорядительная документация и требования к ее оформлению. ГОСТ Р6.30-2003 и изменения к нему. Схемы расположения реквизитов, требования к их оформлению, требования к бланкам документов и их оформлению. Элементы унификации ОРД: формат бумаги, служебные поля, расположение, содержание и правила исполнения реквизитов. Документы, регламентирующие управление персоналом на предприятии. Структура предприятия. Положение о персонале. Положение о подразделении. Трудовой распорядок. Штатное расписание. Должностная инструкция. Документы, регламентирующие организацию и деятельность кадровой службы предприятия. Положение о кадровой службе. Инструкция по организационно- документационному обеспечению кадровой работы предприятия. Должностная инструкция работника кадровой службы. Порядок оформления документов при приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Анкета. Автобиография. Личное заявление. Трудовой договор. Приказ о приеме на работу. Журнал регистрации о приеме на работу. Порядок учета кадров. Ведение личных дел. Личная карточка. Алфавитная картотека. Журнал регистрации личных дел. Порядок обработки персональных данных работников предприятия. Порядок перевода работника. Приказ о переводе. Заявление о переводе. Порядок расторжения трудового договора с работником. Порядок оформления и учета, хранения трудовых книжек. Бланк трудовой книжки. Журнал учета трудовых книжек. Систематизация документов на предприятии. Номенклатура дел. Шахматка. Особенности хранения документов. Архивация документов. Перечень документов, подлежащих хранению. Современные способы и техника создания документов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация предпринимательской деятельности»

Б1.В.ДВ.7.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: получение студентами целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-14.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда, ее подсистемы. Рынок – среда существования предпринимателей. Рыночные возможности. Внутренняя предпринимательская среда. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Принципы классификации и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. История развития предпринимательства. Законодательные основы выделения организационно -правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Особенности формирования уставного капитала. Формы ответственности. Основные учредительные документы. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ. Виды хозяйственных товариществ, их отличия. Виды хозяйственных обществ. Отличия обществ с ограниченной ответственностью, обществ с дополнительной ответственностью, акционерных обществ. Виды акционерных обществ, их отличия. Сельскохозяйственные кооперативы. Виды кооперативов. Особенности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Унитарные предприятия. Виды унитарных предприятий, их особенности. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Сущность и субъекты малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Индивидуальные предприниматели, особенности их деятельности. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идея и цель создания собственного дела. Способы организации собственного дела. Создание нового предприятия. Приобретение действующего предприятия. Аренда предприятия с последующим выкупом. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности. Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей: необходимые документы и процедуры. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес -плана. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана, последовательность его составления, содержание. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемой организациями и индивидуальными предпринимателями. Понятие предпринимательской идеи. Источники формирования предпринимательских идей. Технология поиска, накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей. Методы выработки новых идей. Общие принципы принятия предпринимательских решений. Типы предпринимательских решений. Процесс принятия предпринимательского решения. Технология принятия предпринимательского решения. Контроль за выполнением предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательских решений. Методы принятия предпринимательских решений. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами. Определение зоны безопасности предпринимательской организации. Определение оптимальной структуры продаж для расширения зоны безопасности предпринимательской организации. Ценовая стратегия предпринимательской организации. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продо-

вольствия: цели, направления, методы. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги. Регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование, его особенности в АПК. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Инструменты государственной финансовой поддержки предпринимателей. Сущность стратегии в предпринимательстве. Структура стратегии как процесса. Виды стратегий и базовых сценариев. Стратегия роста (интенсивного, интеграционного). Стратегия конкуренции. Товарная экспансия (новых товаров, улучшение существующих). Стратегия диверсификации. Стратегия развития рынков. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Стратегия дифференциации. Портфельная стратегия. Производственная стратегия. Принципы формирования стратегии в предпринимательстве. Стадии и факторы выбора стратегии организации. Процесс реализации стратегии организации. Предмет, содержание и задачи коммерческой деятельности. Коммерческие процессы. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Элементы коммерческой деятельности и их взаимосвязь. Формирование коммерческой политики. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Структура управления коммерческой службой по товарному признаку. Структура управления коммерческой службой по функциональному признаку. Оперативные коммерческие группы. Критерии оценки каналов сбыта продукции. Критерии оценки реальных и потенциально возможных поставщиков. Определение коммерческой сделки и факторы, оказывающие на нее влияние. Стратегия и схема построения деятельности отдела работы с посредниками. Условия эффективности управления коммерческой деятельностью. Направления и формы партнерских взаимоотношений предпринимателей. Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений предпринимателей. Порядок регулирования партнерских взаимоотношений между поставщиками и покупателями. Система гражданско-правовых договоров в деятельности предпринимателя, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание и порядок разработки. Сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения предпринимателями обязательств по договорам. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров. Организационно-правовые особенности договора поставки товаров. Содержание и основные условия договора поставки. Имущественная ответственность. Изменение и расторжение договора поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Организационно-правовые особенности договора контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Эффективность прямых договорных связей производителей с торговыми организациями. Роль оптовых организаций при формировании прямых договорных связей с производителями. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора. Арендная плата. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок. Договор лизинга. Лизинговые платежи. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга. Понятие предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательстве: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специфические виды потерь. Классификация предпринимательских рисков. Факторы производственного, коммерческого, финансового рисков. Уровни, показатели и критерии риска. Методы оценки предпринимательского риска. Менеджмент риска. Уклонение от риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Страхование. Гарантия и поручительство. Диверсификация предпринимательской деятельности.

Дифференциация предпринимательской деятельности. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитуемых банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации. Понятия конкуренции и конкурентоспособности предприятий. Факторы конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Методы оценки конкурентоспособности предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды. Средства обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Необходимость инновационного развития экономики. Взаимосвязь уровня конкурентоспособности и инноваций. Сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационной деятельности. Риски в инновационном предпринимательстве. Инфраструктура инновационного предпринимательства. Государственное регулирование инновационного предпринимательства. Инновационное партнерство и интрапренерство. Оценка эффективности инноваций. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Личностные и деловые качества предпринимателя. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория предпринимательства»**

Б1.В.ДВ.7.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: получение студентами целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.

Объём дисциплины – 180 часов, 5 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда, ее подсистемы. Рынок – среда существования предпринимателей. Рыночные возможности. Внутренняя предпринимательская среда. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Принципы классификации и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. История развития предпринимательства. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Особенности формирования устав-

ного капитала. Формы ответственности. Основные учредительные документы. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ. Виды хозяйственных товариществ, их отличия. Виды хозяйственных обществ. Отличия обществ с ограниченной ответственностью, обществ с дополнительной ответственностью, акционерных обществ. Виды акционерных обществ, их отличия. Сельскохозяйственные кооперативы. Виды кооперативов. Особенности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Унитарные предприятия. Виды унитарных предприятий, их особенности. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Сущность и субъекты малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Индивидуальные предприниматели, особенности их деятельности. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идея и цель создания собственного дела. Способы организации собственного дела. Создание нового предприятия. Приобретение действующего предприятия. Аренда предприятия с последующим выкупом. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности. Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей: необходимые документы и процедуры. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана, последовательность его составления, содержание. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемой организациями и индивидуальными предпринимателями. Понятие предпринимательской идеи. Источники формирования предпринимательских идей. Технология поиска, накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей. Методы выработки новых идей. Общие принципы принятия предпринимательских решений. Типы предпринимательских решений. Процесс принятия предпринимательского решения. Технология принятия предпринимательского решения. Контроль за выполнением предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательских решений. Методы принятия предпринимательских решений. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами. Определение зоны безопасности предпринимательской организации. Определение оптимальной структуры продаж для расширения зоны безопасности предпринимательской организации. Ценовая стратегия предпринимательской организации. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: цели, направления, методы. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги. Регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование, его особенности в АПК. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Инструменты государственной финансовой поддержки предпринимателей. Сущность стратегии в предпринимательстве. Структура стратегии как процесса. Виды стратегий и базовых сценариев. Стратегия роста (интенсивного, интеграционного). Стратегия конкуренции. Товарная экспансия (новых товаров, улучшение существующих). Стратегия диверсификации. Стратегия развития рынков. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Стратегия дифференциации. Портфельная стратегия. Производственная стратегия. Принципы формирования стратегии

в предпринимательстве. Стадии и факторы выбора стратегии организации. Процесс реализации стратегии организации. Предмет, содержание и задачи коммерческой деятельности. Коммерческие процессы. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Элементы коммерческой деятельности и их взаимосвязь. Формирование коммерческой политики. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Структура управления коммерческой службой по товарному признаку. Структура управления коммерческой службой по функциональному признаку. Оперативные коммерческие группы. Критерии оценки каналов сбыта продукции. Критерии оценки реальных и потенциально возможных поставщиков. Определение коммерческой сделки и факторы, оказывающие на нее влияние. Стратегия и схема построения деятельности отдела работы с посредниками. Условия эффективности управления коммерческой деятельностью. Направления и формы партнерских взаимоотношений предпринимателей. Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений предпринимателей. Порядок регулирования партнерских взаимоотношений между поставщиками и покупателями. Система гражданско-правовых договоров в деятельности предпринимателя, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание и порядок разработки. Сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения предпринимателями обязательств по договорам. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров. Организационно-правовые особенности договора поставки товаров. Содержание и основные условия договора поставки. Имущественная ответственность. Изменение и расторжение договора поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Организационно-правовые особенности договора контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Эффективность прямых договорных связей производителей с торговыми организациями. Роль оптовых организаций при формировании прямых договорных связей с производителями. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора. Арендная плата. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок. Договор лизинга. Лизинговые платежи. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга. Понятие предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательстве: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специфические виды потерь. Классификация предпринимательских рисков. Факторы производственного, коммерческого, финансового рисков. Уровни, показатели и критерии риска. Методы оценки предпринимательского риска. Менеджмент риска. Уклонение от риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Страхование. Гарантия и поручительство. Диверсификация предпринимательской деятельности. Дифференциация предпринимательской деятельности. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации. Понятия конкуренции и конкурентоспособности пред-

приятый. Факторы конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Методы оценки конкурентоспособности предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды. Средства обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Необходимость инновационного развития экономики. Взаимосвязь уровня конкурентоспособности и инноваций. Сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационной деятельности. Риски в инновационном предпринимательстве. Инфраструктура инновационного предпринимательства. Государственное регулирование инновационного предпринимательства. Инновационное партнерство и интрапренерство. Оценка эффективности инноваций. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Личностные и деловые качества предпринимателя. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Б1.В.ДВ.8.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценки информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и управлении производством.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации. Методы и методики анализа финансовой отчетности. Значение и функции бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс как источник информации для оценки динамики и структуры активов организации и источников их формирования. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации. Оценка несостоятельности (банкротства) организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ показателей оборачиваемости. Оценка рентабельности капитала организации. Анализ и оценка динамики доходов и расходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на финансовые результаты. Система показателей рентабельности продукции и рентабельности организации. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к нему средств по статьям и источникам его формирования. Оценка источников финансирования активов. Показатели движения собственного капитала. Анализ обеспеченности оборотных активов и запасов собственными источниками их формирования. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного и оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Значение и целевая направленность анализа отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Значение

и целевая направленность анализа формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах». Анализ структуры и динамики амортизируемых активов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состава и структуры основных средств. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ состояния, структуры и движения запасов анализируемого предприятия. Анализ состава и структуры дебиторской задолженности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»

Б1.В.ДВ.8.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ОПК-3, ПК-2.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций по признакам. Определение реальных и финансовых инвестиций. Региональные особенности инвестиционной деятельности. Методы привлечения инвестиций. Характеристика прямых и портфельных инвестиций. Значение финансовых институтов. Характеристика метода расчета чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности инвестиций, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности инвестиций.

Выбор инструмента рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Определение доходности и риска ценных бумаг. Риск портфельного инвестирования. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Определение типов инвестиционных портфелей. Учет факторов, учитываемых при формировании инвестиционного портфеля. Диверсификация портфеля. Модель «доходность-риск» Марковица. Модель Шарпа. Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Интегральные показатели эффективности. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Проектное финансирование. Заемное и доленое проектное финансирование. Применения проектного финансирования в РФ с помощью лизинга. Бюджетное и венчурное финансирование инвестиционных проектов. Особенности ипотечного кредитования. Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций. СЭЗ в РФ, и другие способы привлечения иностранных инвестиций. Создание гарантий и защиты иностранных инвестиций. Определение факторов инвестиционной привлекательности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

Б1.В.ДВ.9.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов и по организации системы налогового учета применительно к конкретным условиям деятельности различных органи-

заций с учетом требований налогового законодательства. В процессе обучения бакалавр экономики должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ОК-6, ПК-18.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация. Правовое оформление элементов налога и его значение. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги. Налоговая система Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти. Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, его задачи, структура и функции. Права и обязанности Министерства РФ по налогам и сборам. Федеральная служба налоговой инспекции, ее структура, цели и основные задачи функционирования. Права и обязанности Федеральной службы Налоговой инспекции. Полномочия таможенных органов Российской Федерации в области налогообложения. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Состав затрат и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Механизм определения финансовых

результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок корректировки валовой прибыли. Необлагаемые доходы. Сослав и назначение льгот по налогу на прибыль. Условия и ограничения в применении льгот. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организации. Особенности налогообложения прибыли банков и других кредитных учреждений: плательщики, состав доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы, ставки, льготы. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций: плательщики, объект обложения, определение налогооблагаемой базы, ставки, льготы. Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций. Перспективы развития налогообложения доходов (прибыли) юридических лиц. Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности льгот по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Единый сельскохозяйственный налог: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Налог на имущество организаций, его назначение. Плательщики налога и объект обложения. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Состав платежей за пользование недрами. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы: плательщики, объект обложения, ставки, льготы. Платежи за право на пользование недрами: плательщики и объект обложения, ставки, льготы, порядок исчисления, формы и сроки уплаты в бюджет. Водный налог: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Лесные подати. Состав, плательщики, объект обложения. Плата за древесину, отпускаемую на корню, порядок исчисления. Материальная и денежная оценки лесосек. Ставки, льготы, порядок определения и сроки уплаты в бюджет лесных податей за древесину, отпускаемую на корню. Платежи за загрязнение окружающей среды. Плата за выбросы и загрязняющих веществ в окружающую среду. Плательщики, объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть, газовый конденсат и природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты акцизов. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Плательщики, объект обложения. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам

деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС. Особенности исчисления НДС при осуществлении транспортных перевозок; при оказании услуг финансово-кредитными учреждениями; по экспортируемым и импортируемым товарам. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС. Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации. Способы определения таможенной стоимости товаров. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин. Налог на доходы физических лиц, его назначение. Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение и порядок заполнения. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика. Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

Б1.В.ДВ.9.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5.

Объём дисциплины – 144 часа, 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Функции и механизм финансового менеджмента. Роль финансового управления в деятельности коммерческой организации. Современные концепции финансового менеджмента. Концепции формирования системы финансового менеджмента. Этапы развития финансового менеджмента. Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте. Методами управления финансовым риском. Процесс управления риском и способы его снижения. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Показатели, формируемые из внешних источников информации. Показатели, формируемые из внутренних источников информации. Системы и мето-

ды финансового анализа. Системы финансового анализа, базирующиеся на различных методах его проведения. Баланс предприятия (организации), его актив и пассив. Анализ финансовых коэффициентов. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности и платежеспособности. Системы и методы финансового планирования. Характеристика основных систем внутрифирменного финансового планирования (перспективное, текущее, оперативное) Системы внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга. Формы внутреннего финансового контроля. Характеристика отдельных видов финансового контроллинга на предприятии. Управление денежными потоками. Отчет о движении денежных средств. Понятие и виды денежных потоков. Текущая (основная деятельность). Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Прямой и косвенный метод расчета показателей денежного потока. Классификация денежных потоков. Чистый денежный поток и методы его оценки. Анализ денежных потоков. Дефицитный и избыточный денежный поток. Методы оптимизации денежных потоков. Значение учета фактора времени в финансовых вычислениях. Методы стоимости денежных средств. Понятия простого и сложного процентов. Множители наращивания. Дисконтирование. Множители дисконтирования. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями. Понятие и оценка аннуитетов. Операции дисконтирования. Экономическая сущность и классификация активов. Сущность и задачи управления операционными активами. Принципы формирования операционных активов. Этапы управления формированием операционных активов. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Основные средства: активная и пассивные части. Восстановительная, полная и остаточная стоимость основных средств. Управление обновлением внеоборотных активов. Амортизационная политика. Методы начисления амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции, ускоренной амортизации, замедленной амортизации. Управление финансированием внеоборотных активов. Выбор альтернативных вариантов. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Классификация оборотных активов. Операционный цикл предприятия. Этапы управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Выбор политики финансирования оборотных активов (консервативный, умеренный, агрессивный типы). Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Понятие структуры капитала. Теории структуры капитала: модели Модильяни-Милера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Финансовый леверидж. Эффект финансового рычага (европейская концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (американская концепция). Финансовый риск. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Этапы управления формированием собственных финансовых ресурсов. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Дивидендная политика. Основные типы дивидендной политики акционерного общества (консервативный, умеренный, агрессивный). Основные этапы формирования дивидендной политики акционерного общества. Управление эмиссией акций. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Классификация привлекаемых заемных средств. Этапы управления

привлечением заемных средств. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами по расчетам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

Б1.В.ДВ.10.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Цель дисциплины: приобретение специальных знаний в области теоретических и методических основ осуществления ревизионного контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-5, ПК-8.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Понятие, сущность и роль контроля в управлении. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль». Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой. Принципы, цели и задачи экономического контроля. Взаимосвязь экономического контроля с другими науками. Классификация видов и форм контроля. Характеристика видов внутреннего контроля. Служба внутреннего контроля (аудита). Цели и задачи системы внутреннего контроля (аудита). Права службы внутреннего контроля (аудита) и обязанности службы внутреннего контроля (аудита). Понятие, значение и виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризаций и порядок оформления ее результатов. Понятие, сущность ревизии. Виды ревизии. Отличия аудита от ревизии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии и ее членов. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. Оформление результатов ревизии. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка кассовых операций. Проверка операций на счетах в банке. Проверка денежных документов и переводов в пути. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов с подотчетными лицами. Проверка расчетов с дебиторами и кредиторами. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка сохранности основных средств. Проверка операций по поступлению и выбытию основных средств. Проверка правильности начисления амортизации основных средств. Проверка нематериальных активов. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка полноты оприходования материальных ценностей. Проверка использования и списания материальных ценностей. Проверка полноты и качества проведения инвентаризации. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка статей, элементов затрат на производство продукции (работ, услуг) и исчисления себестоимости. Ревизия расходов по организации производства, управлению и обслуживанию.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные стандарты аудита»

Б1.В.ДВ.10.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Цель дисциплины: получение системного представления об особенностях международных стандартах аудита в организациях, освоение и использование методов проведения аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-5.

Объём дисциплины – 108 часов, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Документы, регламентирующие международные стандарты аудита. Внутренние регламенты, формирующие уверенность. Взаимодействие международных стандартов учета и финансовой отчетности. Действующие стандарты МСА и изменения в них. Классификация МСА. Основные существенные изменения в стандартах аудита в России. МСА 200 «Цели и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности». МСА 210 «Условия договоренностей об аудите». МСА 230 «Документирование». Оценка существенности на основании норм МСА 320, 450. МСА 500 «Аудиторские доказательства». МСА 550 «Связанные стороны». Обязанность аудитора подготовить аудиторскую документацию на своевременной качественной основе. Термины «опытный аудитор», «качество в аудите». Создание системы менеджмента качества с применением системы внутреннего аудита. Профессия аудитора. Поведение аудитора. Статус аудиторской профессии. Россия и вопрос о внедрении МСА. Проблемы перехода и адаптации к международным стандартам аудита. Пути решения проблем перехода на МСА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория отраслевых рынков»

Б1.В.ДВ.11.1 Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Цель дисциплины: направлена на формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-6; ПК-7.

Объём дисциплины – 108 часа, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Методология исследования рыночных структур. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке. Барьеры входа и динамика рынка. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации. Анализ вертикального взаимодействия фирм. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Анализ российской экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика общественного сектора»

Б1.В.ДВ.11.2 Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Цель дисциплины: расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории и формирование целостного представления о роли государства в хозяйственной системе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-7.

Объём дисциплины – 108 часа, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Общая характеристика экономики общественного сектора. Функционирование экономики общественного сектора. Социальные функции общественного сектора. Финансы общественного сектора. Территориальные уровни функционирования общественного сектора. Некоммерческие организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

Б1.В.ДВ.12.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельных предприятий

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Объём дисциплины – 108 часа, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений. Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации. Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»

Б1.В.ДВ.12.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами ценообразования, освоение базовых понятий, умения анализировать информацию, обучение теоретическим,

методологическим основам формирования и практическим навыкам расчета цен в отраслях АПК, формирования у обучающихся навыков принятия решений.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Объём дисциплины – 108 часа, 3 зачётных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины: Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Функции цен. Понятие ценообразования. Основные участники процесса формирования цен. Принципы ценообразования. Закон стоимости. Методы расчета средних цен. Система цен, ее основные характеристики. Виды цен и их классификация. Тарифы на услуги. Скидки, надбавки в системе ценообразования. Элементы цены, структура цены. Рынок. Структура рынка. Классификация рынков. Особенности ценообразования на рынках, различающихся по видам конкуренции: свободном, монополистическом, олигополистическом, рынке монополистической конкуренции. Ценообразование на различных стадиях жизненного цикла товара. Сущность и задачи политики цен, методы ценообразования: затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования, этапы ценообразования. Стратегия ценообразования. Цели, методы и формы государственного регулирования цен. Законодательная основа государственного регулирования цен. Административные (прямые) и экономические (косвенные) методы воздействия государства на цены. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен. Взаимодействие цены с финансово-кредитной системой, налогами, инфляцией. Влияние цен на финансовые результаты организации. Цены на импортную продукцию. Таможенная стоимость и пошлина. Экспортные цены. Методы расчета цен. Регулирование и контроль цен в зарубежных странах. Антимонопольное законодательство. Регулирование цен в зарубежных странах: экономика смешанного типа, промышленно-развитые страны, восточно-европейские страны.

2.4. Программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики. Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указанием места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях; содержание практики; указание формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления письменного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Программы практик представлены в **приложении 6** и размещены на официальном сайте академии⁵. В настоящем подразделе ОПОП ВО отражены аннотации программ практик, включающие: вид, тип, способ проведения и формы проведения практики; перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики; объем (в зачетных единицах и академических часах) и продолжительность (в неделях) практики; форму промежуточной аттестации; краткое содержание практики.

Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (информационно-ознакомительная)

Код практики по учебному плану Б2.У.1

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирован тип практики: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Способ проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-8

Объем практики: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность: 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Краткое содержание практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-ознакомительная) включает два модуля. В рамках первого модуля осуществляется знакомство обучающихся с основными вопросами организации образовательной деятельности в вузе; знакомство с особенностями труда в коллективе; получения первичных профессиональных умений и навыков. В рамках второго модуля осуществляется освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий. Содержательная часть практики (в разрезе модулей) представлена далее.

Модуль 1. Основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-ознакомительная) являются: проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности; проведение социально-психологической диагностики студентов-первокурсников; знакомство с историей ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, ее структурой, функциями основных подразделений; знакомство с организацией системы образования в Российской Федерации и ее нормативной базой; рассмотрение организации учебного процесса в ака-

⁵ http://tvgscha.ru/images/Svedeniya_ob_OO/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/akademicheskii-bakalavriat/38.03.01/Inform_OOP_17.02.2016.pdf

демии; знакомство с контролем качества подготовки студентов; знакомство с основными научными направлениями и научными школами; знакомство с научно-исследовательской работой студентов; изучение вопросов организации внеаудиторной работы и досуга студентов; ознакомление с требованиями оформления научных работ, и методическими рекомендациями по написанию студенческих работ.

Общие сведения об охране труда, организационно-правовые вопросы охраны труда, требования к безопасности в учебном процессе, пожарная безопасность, оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях, исследование на предмет склонности к девиантному поведению, а также к религиозному, национальному экстремизму и терроризму; структура академии, функции основных подразделений, кафедры, входящие в состав факультета, классификация кафедр, понятие об ученых званиях и ученых степенях профессорско-преподавательского состава (ППС).

Материально-техническая база, социально-бытовые условия жизни студентов академии; структура системы образования, виды образования, уровни общего и профессионального образования, особенности бакалавриата, формы получения образования, формы обучения; Устав Академии и др. локальные акты, устанавливающие права и обязанности студентов, дисциплинарные взыскания.

Стипендиальное обеспечение и материальная помощь студентам. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО): структура и трудоемкость циклов; базовая и вариативная части, дисциплины по выбору, факультативные дисциплины; учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программа ГИА, расписание занятий; методы обучения в высшей школе (получение новых знаний, выработка практических умений и навыков, закрепление изученного материала и др.); активные и интерактивные методы обучения; обучение по индивидуальным планам; особенности заочной формы обучения; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся; балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов; организация проведения экзаменов и зачетов, государственной итоговой аттестации; научно-исследовательская деятельность ученых академии; НИРС, научные студенческие кружки, участие студентов в научных исследованиях кафедры, научные студенческие конференции; социальные проекты, работа волонтера, студенческий профсоюз, студенческое самоуправление, КВН, студенческая весна, поисковая работа, студенческие отряды, кружки народного творчества, спортивные секции.

Модуль 2. Цель: Задачи: совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов; ознакомление с методами и технологиями обработки профессиональной информации.

Манипулирование окнами; создание, переименование и удаление объектов; копирование и перемещение объектов; создание ярлыков; восстановление удаленных объектов.; программа Проводник; создание, автоформатирование, редактирование и сохранение текста в файле; вызов текста из файла; форматирование абзацев текста; изменение параметров шрифта; использование буфера обмена (в том числе расширенного); копирование и перемещение фрагментов текста; работа с таблицей; основные возможности создания расчетных таблиц; построение графиков и диаграмм по данным таблицы; создание презентации произвольной тематики, используя разные типы данных.

Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (расчетно-экономическая)

Код практики по учебному плану Б2.У.2

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирован тип практики: расчетно-экономический.

Способ проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем практики: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность: 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Краткое содержание практики:

Цель практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в течение теоретического обучения; приобретение практических навыков самостоятельной работы; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи учетной практики: приобретение навыков работы со справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант; получение практических навыков в подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; получение практических навыков в поиске информации по полученному заданию, в сборе и анализе данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; в обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, в анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и в обосновании выводов; в подготовке отчетов.

Содержательно практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и отчетного.

Подготовительный этап: ознакомление с программой практики; инструктаж по технике безопасности; утверждение индивидуального задания, разработка рабочего графика проведения практики.

Этот этап можно назвать организационным, так как подразумевает ознакомительную беседу обучающихся с руководителем практики.

Руководитель практики озвучивает цель, задачи, сроки и порядок прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (расчетно-экономическая). Знакомит обучающихся с программой практики и озвучивает конечные результаты, которые обучающиеся должны достичь по итогам прохождения практики (умения и навыки в разрезе формируемых компетенций).

До начала практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, получить индивидуальное задание.

Индивидуальное задание и рабочий график проведения практики разрабатываются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

В рабочем графике проведения практики планируются основные мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения индивидуального задания.

Основной этап:

Обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих состав форм отчетности о финансово-экономическом состоянии организации. На этом этапе обучающиеся по заданию руководителя изучают содержание основных нормативно-законодательных актов, приобретают навыки работы со справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант. Сбор экономической информации по формам отчетности о финансово-экономическом состоянии организации. Обучающиеся знакомятся с годовой бухгалтерской (финансовой) отчетностью сельскохозяйственных организаций Твери и Тверской области, в том числе и со специализированными ее формами. В результате у обучающихся формируются навыки практической работы с экономической информацией учетного характера. Расчет и анализ экономических показателей по формам отчетности о финансово-экономическом состоянии организации. На основе выданных заданий по данным годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающиеся осваивают методику расчета и анализа экономических показателей. В результате у обучающихся формируются навыки расчета основных экономических показателей, характеризующих использование ресурсов организации, использования статистических методов их анализа и формулирования выводов.

На этом этапе обучающийся формирует отчет о выполнении рабочего графика учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (расчетно-экономическая), фиксируя в нем все виды выполненных работ, мероприятий, заданий.

Отчетный этап:

На этом этапе обучающийся сдает отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (расчетно-экономическая), устраняет замечания руководителя практики, защищает отчет.

Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная)

Код практики по учебному плану Б2.П.1

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид деятельности, на который ориентирован тип практики: учетная деятельность

Способ проведения: выездная, стационарная.

Формы проведения: дискретно.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Объем практики: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность: 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Краткое содержание практики:

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) являются: закрепление и углубление теоретической подготовки в области бухгалтерского учета; приобретение обучающимся практических навыков по ведению бухгалтерского учета; формирование об-

щепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; приобретение опыта самостоятельной учетной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) являются: ознакомление с предприятием, его учетной политикой (документооборотом), должностными инструкциями; освоение полного цикла работы по первичному, сводному, аналитическому и синтетическому учету, включая составление главной книги и отчетности. При наличии персональных компьютеров ознакомиться с бухгалтерской программой, порядком составления бухгалтерских документов, а также бухгалтерских регистров и с помощью компьютера; овладение навыками работы по обработке информации, поступающей в бухгалтерию предприятия; овладение навыками по оценке состояния учета в производственных подразделениях предприятия; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области учетной деятельности.

Содержательно практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и отчетного.

Подготовительный этап: составление и утверждение графиков прохождения практики; производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с организацией бухгалтерского учета; изучение действующей на предприятии Учетной политики, ознакомление с планом (графиком) документооборота, действующим рабочим планом счетов и т.п.

Основной (учетный) этап:

Бухгалтерский финансовый и управленческий учет. Сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по состоянию следующих участков: учет денежных средств; учет расчетных операций (учет расчетов с учредителями; учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами; учет кредитов и займов; учет расчетов с персоналом по оплате труда, по прочим операциям; учет расчетов с подотчетными лицами); учет производственных запасов и готовой продукции; учет животных на выращивании и откорме; учет основных средств и нематериальных активов; учет процесса продаж; учет капитала, резервов и финансирования; учет финансовых вложений; учет финансовых результатов; учет вспомогательных производств; учет расходов по организации производства и управлению, учет расходов будущих периодов; учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства; учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства; учет затрат и исчисление себестоимости продукции промышленных производств; учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах; закрытие операционных счетов. Налоговый учет и налоговое планирование организации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Отчетный этап: подготовка отчета о производственной практике (учетная); получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем производственной практики (учетная) от предприятия; сдача отчета о производственной практике (учетная) на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики.

Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Код практики по учебному плану Б2.П.2

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Вид деятельности, на который ориентирован тип практики: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Способ проведения: стационарный.

Формы проведения: дискретно.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Объем практики: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность: 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Краткое содержание практики:

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков организации эффективной самостоятельной научной работы, включая способность к систематизации, обобщению, комплексному анализу исследуемой (в рамках выбранной темы НИР) научной проблемы, актуальной для устойчивого развития агропродовольственного сектора региона.

Задачи практики: формирование системного мышления при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности; формирование мотивационных установок к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности; развитие умений и навыков деликатного отношения к достигнутым научным результатам исследователей, являющихся ведущими учёными в сфере исследуемой темы НИР; развитие умений критично анализировать совокупность информационных потоков и грамотно использовать ее для формирования научной отчетности и подготовки научной документации; развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Содержание практики (в разрезе модулей, выделенных согласно цели и задачам практики, соотношенным с общими целями и задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)) строго согласуется с индивидуальным планом НИР, формируемым исходя из специфики выбранной темы исследования и в общем виде включает следующее:

Модуль I – Обзор научной литературы (по теме индивидуальной НИР): систематизация и обзор источников научного и прикладного характера; обзор и систематизация исторических этапов мировой и отечественной науки в области профессиональной деятельности; систематизация принципов и приемов правового и экономического исследования в сфере профессиональной деятельности; определение актуальных проблем в области научных исследований по выбранному направлению индивидуальной НИР.

Модуль II – Методические аспекты исследования (по теме индивидуальной НИР): обзор общенаучных и специальных методов исследования; система специальных методических приемов и принципов исследования в области профессиональной деятельности; применение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации по выбранному направлению индивидуальной НИР.

Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная – аналитическая)

Код практики по учебному плану Б2.П.3

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирован тип практики: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская деятельности.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Формы проведения: дискретно.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем практики: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность: 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Краткое содержание практики:

Целями практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимых материалов для написания квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере).

Задачами преддипломной практики (аналитическая) являются: изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности предприятия, по которому обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу; изучение показателей, характеризующих объект исследования, как в динамике, так и в статике; сбор и изучение учетной информации, характеризующей состояние финансового, управленческого учета, а также систему внутреннего контроля объекта исследования.

Содержание преддипломной практики бакалавра определяется спецификой деятельности предприятия, на котором обучающиеся проходят практику, а также тематикой выпускной квалификационной работы.

Подготовительный этап: разработка плана выпускной квалификационной работы; составление и утверждение графиков прохождения практики; производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с работой отделов и подразделений предприятия; организацией бухгалтерского учета, внутреннего контроля, экономического анализа, аудита; изучение действующей на предприятии Учетной политики, ознакомление с планом (графиком) документооборота, действующим рабочим планом счетов и т.п.

Основной (производственный) этап: сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по тематике выпускной квалификационной работы; оформление дневника прохождения практики на предприятии.

Аналитический этап: анализ полученной информации, подготовка отчета о практике; получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем практики от предприятия.

Отчетный этап: сдача отчета о преддипломной практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики

Аннотация программы «Факультатив 1С: Предприятие»

ФТД .1

Цель факультатива 1С: Предприятие – на конкретных практических примерах рассмотреть весь процесс бухгалтерского учета на персональном компьютере, начиная с составления первичных бухгалтерских документов и заканчивая получением готовой финансовой отчетности.

Требования к уровню освоения факультатива 1С: Предприятие:

Процесс изучения факультатива 1С: Предприятие направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Объем факультатива 1С: Предприятие – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание факультатива 1С: Предприятие: Знакомство с конфигурацией. Запуск. Функциональность. Настройка параметров учета. Заполнение сведений по организациям. Справочник «Организации». Учетная политика. Справочник «Подразделения». Основные правила работы с документами и отчетами конфигурации. Справочники, заполненные программой автоматически. Справочник «Пользователи». Активные пользователи. Журнал регистрации. Настройки программы. План счетов. Учет кассовых операций. Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Отчеты по кассовым операциям. Документ «Авансовый отчет». Командировочные расходы в налоговом учете. Представительские расходы. ОСВ по счету 71. Банковские операции. Контрагенты. Работа со справочником контрагенты. Удаление в программе. Ввод начальных остатков НДС, счетам 60, 62. Ввод начальных остатков по остальным счетам организации «ИНКОМ ПЛЮС». Журнал операций. Расчет заработной платы. Справочники в учете труда и заработной платы. Отражение расходов по зарплате. Справочник «Физические лица» Справочник «Должности». Настройки учета заработной платы. Справочник «Сотрудники» Зарплатный проект. Отражение расходов по амортизации основных средств. Загрузка справочника «ОКОФ». Основные средства организации «ИНКОМ ПЛЮС». Ввод начальных остатков по основным средствам. Учет основных средств. Приобретение оборудования, не требующего монтажа, но с дополнительными расходами по приобретению. Применение амортизационной премии. Приобретение оборудования, требующего монтажа. Амортизация основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Учет объектов со сроком полезного использования более 12 месяцев и стоимостью до 40 000 руб. Модернизация основных средств. Групповой ввод одноименных основных средств. Временные разницы в связи с разными сроками использования в бухгалтерском и налоговом учете. Учет нематериальных активов. Учет НИОКР. Типы цены и установка цены номенклатуры. Склады (места хранения). Номенклатурные группы и номенклатура. Счета учета номенклатуры. Классификатор единиц измерения. Учет материалов и их перемещение. Поступление товаров, услуг. Приобретение товаров, с дополнительными расходами по приобретению. Услуги сторонних организаций. Комиссионная торговля. Расчеты с комитентом.

Возврат товаров поставщику. Импорт товаров. Реализация товаров, услуг. Движение товаров. Инвентаризация товаров. Розничные продажи. Приход излишков. Зачет взаимных требований. Расходы будущих периодов. Выпуск и реализация продукции. Расчет и корректировка себестоимости продукции. Расчет и корректировка себестоимости продукции. Расходы на рекламу. Расчеты по налогу на прибыль. Регламентированная отчетность

3. Оценочные средства

3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО ВУЗ формирует (разрабатывает) **фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации, **который включает в себя**: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представлен в **приложении 7**.

Фонд оценочных средств текущей аттестации складывается из разработанной профессорско-преподавательским составом Академии системы оценочных средств, являющихся обязательным элементом рабочих программ дисциплин. С целью обеспечения высокого уровня оказываемых обучающимся образовательных услуг, являющегося обязательным условием обеспечения конкурентоспособности ВУЗа, фонды оценочных средств текущей аттестации по дисциплинам постоянно совершенствуются. Наряду с традиционными формами оценивания компетенций обучающихся преподавателями Академии, реализующими настоящую Программу, активно используются современные оценочные средства.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Целью ГИА является оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и уровня приобретенных компетенций. Итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования. Государственная итоговая аттестация выпускников

при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения обязательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представлен в **приложении 8**.

4. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется посредством комплексной подготовки научно-педагогическими работниками академии авторских учебников и учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, учебно-методических комплексов дисциплин. Методические материалы ежегодно актуализируются (с четким ориентиром на объективную необходимость).

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся по программе преподавателями факультета разработаны методические указания и рекомендации для выполнения курсовых, для подготовки отчетов о прохождении производственной практики, для подготовки выпускных квалификационных работ и др.

Содержательная часть методических материалов согласовывается (посредством представления материалов для рецензирования, оказания консультационной поддержки, корректировки на объективные потребности бизнеса) с руководителями и специалистами предприятий и организаций реального сектора экономики региона. Основные методические разработки для обучающихся по программе 38.03.01 «Экономика» представлены в **приложении 9**.

Приложения