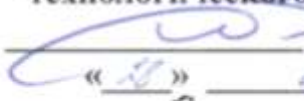


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
 А.В. Диченский
« 15 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профили подготовки: Технология производства продукции животноводства (Водные ресурсы и аквакультура), Непродуктивное животноводство (Охотоведение)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь -2016

Автор: к.с.-х.н., доцент, профессор кафедры ботаники и луговых экосистем Гриц Н.В.
к.с.-х.н., декан технологического факультета Диченский А.В.

Рецензент: к.с.-х.н., заведующий кафедрой технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Васильев А.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники и луговых экосистем

« 8 » 06 2016 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ботаники и луговых экосистем  В.А.Тюлин

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

« 27 » 06 2016 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета
 И.А.Дроздов

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения	стационарная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Учебная ознакомительная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков для осознанного и углубленного изучения дисциплин, входящих в ОПОП подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Задачи учебной практики

- знакомство студентов с системой образования в Российской Федерации;
- доведение до студентов требований ФГОС ВО к профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- знакомство студентов с содержанием учебного плана и взаимосвязями изучаемых дисциплин, основными принципами организации учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и воспитательной работы в Тверской ГСХА;
- получение студентом основных представлений об организационной структуре академии и факультета, УНИЦ «Агротехнологический полигон», специфике с.-х. производства в процессе выполнения сельскохозяйственных работ;
- приобретение студентами первичных профессиональных навыков и умений.
- получение навыков оформления результатов своей деятельности в виде электронного портфолио студента
- получение навыков изучения сырьевой базы (овладение методами изучения основных сельскохозяйственных животных и птицы, разводимых и сельскохозяйственных культур, возделываемых в Тверской области).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>уметь:</i> уважать мнение коллег, общаться и обсуждать профессиональные и социальные проблемы с членами коллектива, кооперироваться для выполнения совместных производственных заданий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <i>владеть:</i> навыками работы в коллективе, основными понятиями с.-х. производства для активного участия в последующей научно-исследовательской деятельности по

		выбранной профессии; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
--	--	--

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

С учебной ознакомительной практики начинается освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния в Тверской ГСХА в 1-м семестре 1-го курса. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные при прохождении учебной ознакомительной практики помогут студентам верно определить свое место в образовательном процессе ВУЗа.

2-й модуль практики проводится во 2-м семестре и направлен на закрепление теоретических знаний полученных в процессе изучения дисциплин Зоология и Информатика, а также овладение знаниями, необходимыми в последующем при изучении базовых и вариативных дисциплин и прохождении производственной технологической практики.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Модуль 1.	
1. Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда Социально-психологическая диагностика	ОК-7
2. Основной этап: Круглые столы по основным вопросам образовательной деятельности Знакомство с ведущими профильными предприятиями и основными производственными процессами	ОК-7
3. Завершающий этап: Подготовка отчета по практике Дифференцированный зачет	ОК-7
Модуль 2.	
1. Формирование электронного портфолио студентов Ознакомительная лекция Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала Оформление отчета по разделу практики	ОК-7
2. Организация полевых исследований и изучения сырьевой базы сельскохозяйственного производства Инструктаж по технике безопасности Особенности определения животных и насекомых Коллекционирование насекомых Описание отрядов насекомых, имеющих в коллекции Составление альбома основных видов животных и птицы, выращиваемых в Тверской области	ОК-7
3. Завершающий этап: Подготовка отчета по практике	ОК-7

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по каждому модулю учебной ознакомительной практики служит дифференцированный зачет, который выставляется на основании успешного выполнения программы практики, своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и ответов при необходимости на дополнительные вопросы.

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и полученного индивидуального задания. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с ее программой.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 4-5 страниц.

Структура отчета:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- индивидуальное задание
- введение
- основная часть
- список использованных источников

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать цель и задачи прохождения учебной ознакомительной практики.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями практики и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по практике до ее начала.

В основную часть включаем:

название структурного подразделения академии, в котором студент проходил практику;

содержание работ, выполняемых ежедневно в течение практики;

сведения о выполнении индивидуального задания;

выводы, сделанные студентом о прохождении практики.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм,
- правое –10 мм,
- верхнее –20 мм,
- нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и представлять собой систематическое изложение выполненных работ. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

При прохождении модуля 2 учебной ознакомительной практики дополнительно к отчету студенты представляют выполненные индивидуальные задания в виде оформленных коллекций насекомых и альбомов основных видов сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с методическими указаниями, подготовленными кафедрами.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Наименование компетенции	Код компетенции
1.	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь, владеть)	учебная, НИР, технологическая, производственная в т.ч. преддипломная

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- *пороговый* уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- *достаточный* уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- *повышенный* уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть

ОК-7	пороговый	уважать мнение коллег, общаться с членами коллектива, решать основные задачи, поставленные программой практики	навыками работы в коллективе, способами решения основных задач, поставленных руководителем в соответствии с программой практики
	достаточный	уважать мнение коллег, общаться и обсуждать профессиональные и социальные проблемы с членами коллектива, решать стандартные задачи, поставленные программой практики на основе информационной и библиографической культуры	навыками работы в коллективе, основными понятиями с.-х. производства для участия в последующей научно-исследовательской работе, способами решения стандартных задач, поставленных программой практики с применением информационно-коммуникационных технологий
	повышенный	уважать мнение коллег, общаться и обсуждать профессиональные и социальные проблемы с членами коллектива, кооперироваться для выполнения совместных производственных заданий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	навыками работы в коллективе, основными понятиями с.-х. производства для активного участия в последующей научно-исследовательской деятельности по выбранной профессии, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении учебной ознакомительной практики осуществляется получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, при этом выделяются следующие виды учебных и трудовых действий обучающихся:

№ действия	Виды учебных и трудовых действий обучающегося на практике
1	Режим нахождения на практике
2	Полнота усвоенности первичных профессиональных умений и навыков
3	Сроки и качество подготовки отчетных документов

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр: Режим нахождения на практике	Оценка
1	90-100% отведенного для практики времени	3
2	75-90% отведенного для практики времени	2
3	51-75% отведенного для практики времени	1

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр: Полнота усвоенности первичных профессиональных умений и навыков	Оценка
1	Свободно ориентируется во всех вопросах, рассматриваемых в процессе прохождения учебной практики, индивидуальное задание выполнено более чем на 90%	3
2	Ориентируется во всех разделах и темах, рассматриваемых в процессе прохождения учебной практики, но по некоторым вопросам требуются уточнения, индивидуальное задание выполнено на 75-90%	2
3	Ориентируется только в основных темах, рассматриваемых в процессе прохождения учебной практики, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы, индивидуальное задание выполнено на 51-75%	1

Критерии оценки действия №3

№ п/п	Параметр: Сроки и качество подготовки отчетных документов	Оценка
1	Своевременно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
2	В установленные сроки, при этом не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, не влияющими на смысловое содержание	2
3	Не своевременная сдача отчетных документов	1

Для оценки результатов прохождения учебной практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10
3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. По какой основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) Вы учитесь?
2. Проводилось ли с Вами специальное разъяснение того, что такое зачетная единица?
3. Назовите основные формы организации обучения в вузе
4. Имеете ли Вы доступ к электронной библиотеке Вашего структурного подразделения (факультета/института) или вуза?
5. Чем занимаются студенческие научные кружки?
6. Перечислите основные составляющие образовательного процесса
7. Знаете ли Вы, что цель освоения Вами основной образовательной программы – формирование у Вас общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций?
8. Используется ли в Вашем обучении балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов?
9. Назовите формы контроля и самоконтроля
10. Как часто Вы пользуетесь электронной библиотекой Вашего структурного подразделения (факультета/института) или вуза?
11. Умеете ли Вы слушать преподавателя и записывать основной материал?
12. С какими основными научными направлениями на факультете Вы успели познакомиться?
13. В каких единицах деканатом (учебной частью) измеряется объем выполненной Вами учебной работы по освоению компонентов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик и др.)?
14. Какие источники учебной информации вы чаще всего используете в обучении? (возможно несколько вариантов ответа)?
15. Назовите основные виды самостоятельной работы студентов
16. В какой творческой самостоятельной работе (кроме выполнения реферата и доклада) Вы хотели бы участвовать?
17. Вы хотели бы принимать участие в студенческой научно-практической конференции?
18. Что включает в себя студенческое самоуправление?

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-6	№, № 7-12	№, № 13-18

Б). Перечень контрольных (практических) заданий

Пороговый уровень

Вопросы (задания):

1. Индивидуальное задание по формированию коллекции насекомых:
 - Сравнительная морфофизиологическая характеристика насекомых в связи с приспособлением к различным условиям среды
 - Отличительные признаки отрядов и основные представители, имеющие значение для сельского и лесного хозяйства:
 1. Подтип Трахейнодышащие
 2. Надкласс Многоножки
 3. Надкласс Шестиногие

2. Индивидуальное задание по изучению основных сельскохозяйственных животных и птицы, разводимых в Тверской области:

– Описание породы: продуктивность, масть, живая масса тела самца и самки; где и когда впервые выведена.

Достаточный уровень

Вопросы (задания):

1. Индивидуальное задание по формированию коллекции насекомых:

- Сравнительная морфофизиологическая характеристика насекомых в связи с приспособлением к различным условиям среды
- Отличительные признаки отрядов и основные представители, имеющие значение для сельского и лесного хозяйства:
 1. Класс насекомые Скрыточелюстные
 2. Класс насекомые Открыточелюстные
 3. Подкласс Первичнобескрылые насекомые
 4. Подкласс Крылатые насекомые
- 2. Индивидуальное задание по изучению основных сельскохозяйственных животных и птицы, разводимых в Тверской области:
 - Описание породы: продуктивность, масть, живая масса тела самца и самки; где и когда впервые выведена.
 - Методы разведения, используемые при разведении данной породы.

Повышенный уровень

Вопросы (задания):

1. Индивидуальное задание по формированию коллекции насекомых:
 - Сравнительная морфофизиологическая характеристика насекомых в связи с приспособлением к различным условиям среды
 - Отличительные признаки отрядов и основные представители, имеющие значение для сельского и лесного хозяйства:
 1. Подтип Трахейнодышащие
 2. Надкласс Многоножки
 3. Надкласс Шестиногие
 4. Класс насекомые Скрыточелюстные
 5. Класс насекомые Открыточелюстные
 6. Подкласс Первичнобескрылые насекомые
 7. Подкласс Крылатые насекомые
 - Значение насекомых в деятельности человека, в опылении растений и почвообразовательных процессах
2. Индивидуальное задание по изучению основных сельскохозяйственных животных и птицы, разводимых в Тверской области:
 - Описание породы: продуктивность, масть, живая масса тела самца и самки; где и когда впервые выведена.
 - Методы разведения, используемые при разведении данной породы.
 - Распространение породы в области, продуктивность, получаемая в хозяйствах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов при прохождении учебной ознакомительной практики заключается в подготовке, написанию и защите отчета. Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики оформляется и сдается на проверку куратору (руководителю практики от факультета) в течение двух недель после начала занятий.

Отчет должен быть проверен ответственным за проведение практики преподавателем. Далее, на титульном листе отчета о практике ставится подпись преподавателя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (5-7 минут) о результатах практики, выполнении индивидуального задания;
- вопросы к автору отчета и ответы на них;

-отзыв руководителя.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Качественные характеристики при оценке отчета студента

1. Оценка отчёта по формальным критериям

1.1. Соблюдение сроков сдачи отчёта по этапам выполнения

1.2. Оформление текста отчёта (шрифт, режим выравнивания, размеры полей, междустрочный интервал, абзацный отступ, заголовки глав, параграфов, перечисления, страницы, таблицы, рисунки, формулы, приложения)

1.3. Оформление библиографического списка

1.4. Оформление иллюстративного материала

2. Оценка отчёта по содержанию

2.1. Соответствие содержания заданий их названию

2.2. Качество выполнения индивидуальных заданий

2.3. Степень самостоятельности в изложении

2.4. Умение анализировать и делать выводы

2.5. Наличие ошибок принципиального характера (несоответствие содержания отчёта заявленному варианту, несоответствие содержащихся в отчете материалов индивидуальному заданию)

3. Защита отчёта по практике

3.1. Качество представленного к защите материала

3.2. Качество ответов на вопросы во время защиты отчёта по практике

3.3. Качество владения всеми продемонстрированными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций

3.4. Владение высоким уровнем подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы в коллективе, самоорганизации

3.5. Владение умением излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно.

По итогам защиты выставляется положительная оценка (отлично, хорошо или удовлетворительно), если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены, вышеназванные критерии отражены в полном объеме. «Незачёт» ставится, если необходимые первичные практические умения и навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой практики индивидуальных заданий не выполнено, либо качество их выполнения близко к минимальному; выполненные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий практики.

Общий итог выставляется на титульном листе работы, в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
	Основная литература	
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ)	
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21 » марта 2016 г. № 250__	

3.	Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА	
	Дополнительная литература	
4.	Зоология с основами экологии: Учебное пособие/ Л.Н. Ермаков. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 223 с.	ЭБС «Znanium.com»
5.	Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	ЭБС «Znanium.com»
	Ресурсы сети «Интернет»	
6.	http://www.mcx.ru (сайт Министерства сельского хозяйства РФ)	
7.	http://window.edu.ru/window/library (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)	
8.	http://www.agronomy.ru (агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве)	
9.	http://www.agroatlas.ru (агроэкологический атлас по вредителям, болезням и сорным растениям)	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7/8 со стандартными приложениями (Проводник, Блокнот, Калькулятор, Internet Explorer и др.).
2. Файловый менеджер Total Commander.
3. Интегрированный пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access). Статистический пакет прикладных программ Statistica.

9.2 Перечень информационных справочных систем

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля (*Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/aw/russian/show.asp?page=iaald>*),

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН (*Режим доступа: <http://neicon.ru/librarians/102-sitestructure/resursy-neikon/zarubezhnye-resursy/158-agricola>*),

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) (*Режим доступа: http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm*).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Название и № корпуса, № аудитории (с указанием площади помещения), объекта проведения практик	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 119 ² (92,6 м)	Для занятий лекционного типа	№ 30	Экран настенный механический- 1шт., доска меловая 3х секционная 3000*1000- 1шт., стол демонстративный физиологический – 1

			шт., трибуна -1 шт., моноблок поточн. аудиторный – 50 шт., табурет хокер- 1шт., системный блок – 1 шт., модуль памяти – 1 шт., кабель удлинительный Aoben – 1шт., , кабель удлинительный AOpen ACG341 AD-10 м – 1шт.,панель кронштейн – 1 шт., проектор Wiew Sonic – 1 шт., монитор 20* Wiew Sonic – 1 шт.
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 123 (32,5 м ²)	Для занятий семинарского типа	№ 64	Микроскоп биологический ученический «Биомед» -6 шт., микроскоп монокулярный «Миктрон -102 М»- 3 шт., рН-метр 150 МИ - 1 шт., водяная баня -1 шт., стол пристенный химический (пластик)- 8 шт.(8 пос.мест), стол преподавательский – 1 шт., табурет Хокер – 8 шт., стул престиж -1 шт., водяная баня- 1 шт., стул Рио-1 шт.
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 321 (71,2 м ²)	Для самостоятельной работы	№ 27	Компьютер LG-14 шт., стол компьютерный ВСК-009 -16 шт.(16 посад.мест), табурет Хокер-23 шт., стол В- ДЛ-008- 1 шт., доска 3х секционная -1шт.
Учебный научно- инновационный центр «Агротехнологический полигон» Тверской ГСХА			

Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практики

Студента 1 курса группы _____
направления 36.03.02 Зоотехния

(ФИО)

Руководитель практики
(должность, ФИО)

Оценка:

Тверь, 2016

Образец индивидуального задания

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20.....г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ
(МОДУЛЬ 1)**

Содержание задания

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1.	История ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, структура, функции основных подразделений
2.	Система образования в Российской Федерации и ее нормативная база
3.	Организация учебного процесса в академии:.....
4.	Контроль качества подготовки студентов
5.	Основные научные направления и научные школы:..... Научно-исследовательская работа студентов
6.	Организация внеаудиторной работы и досуга студентов:
7.	Знакомство с ведущими профильными предприятиями и основными производственными процессами
8.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен _____

(дата)

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ **группа** _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Задание разработал _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики)

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20.....г.

**Рабочий график проведения ознакомительной практики
(модуль 1)**

№№ п/п	Дата	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1.		Круглые столы по основным вопросам образовательной деятельности
2.		Социально-психологическая диагностика
3.		Вводный инструктаж по охране труда
4.		Знакомство с ведущими профильными предприятиями и основными производственными процессами
5.		Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Руководитель практики от академии

(должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20.....г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20.....г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ
(МОДУЛЬ 2)**

Содержание задания

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	Структура электронного портфолио студента
2	Оформление электронного портфолио студента
3	Коллекционирование насекомых
4	Описание отрядов насекомых, имеющихся в коллекции
5	Составление альбома основных видов сельскохозяйственных животных и птицы, выращиваемых в Тверской области

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен _____
(дата)

Ф.И.О. студента _____

Курс ____ **группа** _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Задание разработал _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя практики)

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20.....г.

**Рабочий график проведения ознакомительной практики
(модуль 2)**

№№ п/п	Дата	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1.		<u>Формирование электронного портфолио студентов</u> Ознакомление со структурой портфолио Сбор, обработка и систематизации фактического материала для оформления результатов своей деятельности в виде электронного портфолио студента
2.		<u>Организация полевых исследований и изучения сырьевой базы сельскохозяйственного производства</u> Инструктаж по технике безопасности Коллекционирование насекомых Описание отрядов насекомых, имеющихся в коллекции Составление альбома основных видов сельскохозяйственных животных и птицы
3.		Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Руководитель практики от академии

(должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20.....г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
А.В. Диченский
« 31 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа 1

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность - Непроодуктивное животноводство (охотоведение)/
Технология производства продукции животноводства (водные ресурсы и
аквакультура)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь -2016 г.

Автор: к.б.н., доцент кафедры биологии животных, зоотехнии и основ ветеринарии
Абрампальская О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., профессор кафедры ботаники и луговых систем Гриц Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных, зоотехнии и
основ ветеринарии


«20» июня 2016 г.

Протокол № 13 Зав. кафедрой Абылкасымов Д. Абылкасымов Д.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического
факультета

«27» июня 2016 г, протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета


Дроздов И.А.

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения	стационарная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Цель практики НИР – закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретенных в период получения образования, углубление научной и профессиональной культуры, подготовка научно-исследовательских работ.

Задачи:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, методов ведения селекционно-племенной работы, технологий производства продукции животноводства;
- проведение научных исследований в области кормления, разведения и селекции животных, анализ полученных данных и обобщение их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- <i>уметь</i> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - <i>владеть</i> навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ПК-20	способность применять современные методы исследований в области животноводства	- <i>уметь</i> применять современные методы исследований в области животноводства - <i>владеть</i> современными методами исследований в области животноводства
ПК-21	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	- <i>уметь</i> работать с научно-технической информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт ведения животноводства - <i>владеть</i> навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному и зарубежному ведению животноводства
ПК-22	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и	- <i>уметь</i> проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований

	анализу результатов исследований	- <i>владеть</i> навыками организации и проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований
--	----------------------------------	---

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика НИР относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.Н – Научно-исследовательская работа, Б2.Н.1 – НИР 1.

Практика НИР 1 предусмотрена для студентов второго (4 семестр) курса обучения.

В соответствии с учебным планом на практику НИР отводится 108 учебных часов. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Научно-исследовательская работа студентов в четвертом семестре опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин **базовой части**: Генетика и биометрия, Зоология, Морфология животных, Физиология животных, Кормопроизводство, Современные методы исследований.

В сочетании с НИР 1 студенты в четвертом семестре изучают следующие дисциплины **базовой части**: Биология, Физиология животных, Разведение животных, Кормопроизводство, Кормление животных, Экология, Современные информационные технологии.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с тематикой НИР кафедры и основными методическими особенностями ее выполнения; инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2, ПК-20,21
Раздел 2. Экспериментально-теоретический. Проведение теоретического либо экспериментального исследования в области животноводства и сбор информации в ходе его выполнения.	ОПК-2, ПК-20, 22
Раздел 3. Отчетный. Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	ОПК-2, ПК-22

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике НИР 1 служит дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется на основании оценки текущей работы, своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и, при необходимости, ответов на дополнительные вопросы.

Обязательной формой отчетности по НИР 1 является отчет.

Формой промежуточной аттестации по НИР служит дифференцированный зачет, который выставляется на основании своевременности сдачи отчетных документов, а

также успешности защиты отчета и ответов при необходимости на дополнительные вопросы.

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы НИР. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 20-25 страниц.

Структура отчета.

- титульный лист
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся научным руководителем по практике до ее начала.

Основная часть отчета должна содержать следующие разделы, соответствующие заданиям по проведению научно-исследовательской работы (НИР 1):

1. Методика проведения и разработка схемы исследований в области биологических наук, а также зоотехнии в целом.
2. Проведение научных зоотехнических исследований.
3. Анализ опытных данных в соответствии с принятыми методиками.
4. Разработка рекомендаций и обоснование для углубленного изучения темы в ходе дальнейшего обучения.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18,

с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм,
- правое –10 мм,
- верхнее –20 мм,
- нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Во время прохождения практики студент должен вести дневник проведения НИР, где отражаются выполняемая работа, изучаемые вопросы, личные наблюдения, предложения и замечания. Дневник заполняется студентом ежедневно.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1.	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	ОПК-2
2.	способность применять современные методы исследований в области животноводства	ПК - 20
3.	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	ПК - 21
4.	готовность к участию в проведении научных исследований,	ПК - 22

	обработке и анализу результатов исследований	
--	--	--

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь)	Производственная (НИР 1)
3 этап	закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков (владеть)	Производственная (НИР 1)

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- **пороговый** уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- **достаточный** уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- **повышенный** уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть
ОПК-2	пороговый	собирать материалы в области животноводства	навыками сбора материалов в области животноводства
	достаточный	собирать и анализировать материалы в области животноводства	навыками сбора и анализа материалов в области животноводства
	повышенный	собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ПК - 20	пороговый	применять современные методы исследований в области животноводства	современными методами исследований в области животноводства
	достаточный	применять современные методы исследований в области животноводства и птицеводства	современными методами исследований в области животноводства и птицеводства
	повышенный	применять современные методы исследований в области животноводства, птицеводства, рыбоводства и др.	современными методами исследований в области животноводства, птицеводства, рыбоводства и др.
ПК - 21	пороговый	работать с научно-технической информацией	навыками и методами изучения научно-технической информации
	достаточный	работать с научно-технической информацией, изучать отечественный опыт ведения животноводства	навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному ведению

			животноводства
	повышенный	работать с научно-технической информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт ведения животноводства	навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному и зарубежному ведению животноводства
ПК - 22	пороговый	проводить научные исследования в области животноводства	навыками организации и проведения научных исследований
	достаточный	проводить научные исследования и обработку результатов исследований	навыками организации и проведения научных исследований и обработки результатов исследований
	повышенный	проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований	навыками организации и проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2 этап:

При проведении практики НИР 1 осуществляется получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

При оценке студентов по научно-исследовательской работе (НИР 1) используются показатели, отражающие типовые виды трудовых действий обучающихся:

№ действия	Виды учебных и трудовых действий обучающегося на практике
1	Обработка и анализ материалов, собранных в процессе научно-исследовательской работы студента.
2	Оформление отчета о проведенной научно-исследовательской работе (НИР 1).
3	Доклад о результатах практики, ответы на вопросы.

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Полученные в результате исследований данные, обработаны, сделаны логические выводы. Задание на практику выполнено в полном объеме	3
2	Данные, полученные в результате исследований, не обработаны, выводы не сделаны. Задание на практику выполнено в неполной мере	2
3	Данные в ходе исследований получены в неполной мере, не обработаны, выводы не сделаны. Задание на практику выполнено менее чем на 50%.	1

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Результаты исследований изложены, данные, полученные в результате исследований, обработаны, сделаны логические выводы.	3
2	Результаты исследований изложены, данные, полученные в результате исследований, не обработаны, выводы не сделаны.	2
3	Исследования проведены в неполном объеме, данные, полученные в ходе исследований, не обработаны, выводы не сделаны.	1

Критерии оценки действия №3

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент владеет информацией о предмете исследований. Свободно излагает материал. Ответы на вопросы развернутые и полные, студент свободно владеет информацией и научной терминологией.	3
2	Студент владеет информацией о предмете исследований. Достаточно свободно излагает материал, доклад логически выстроен, но недостаточно полный. Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет информацией и научной терминологией.	2
3	Студент владеет в недостаточной мере информацией о предмете исследований, доклад недостаточно полный. Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет общей информацией.	1

Для оценки результатов прохождения практики НИР 1 определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10
3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

3 этап: При осуществлении научно-исследовательской работы (НИР 1) происходит получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Для оценки результатов прохождения производственной практики НИР 1 определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Академии;

- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- качество доклада и ответов на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета.	до 10
2	Полнота и качество оформления отчета.	до 15
3	Содержание отчета и его соответствие программе практики и индивидуальному заданию.	до 25
4	Доклад на защите, ответы на вопросы.	до 25
Общее максимальное количество баллов.		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций.

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. Методы изучения роста и развития объектов животноводства.
2. Как оценивают животных по мясной продуктивности?
3. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
4. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решений.
5. Как на практике определяется породность животных?
6. Что понимается под разведением по линиям и линейным разведением?
7. В чем заключается сущность разведения животных по линиям?
8. Основные этапы работы с линией.
9. Применение инбридинга при разведении животных по линиям.
10. Какие формы подбора применяют при работе с линиями и маточными семьями?
11. К каким общим мероприятиям сводится в целом разведение по линиям?
12. Скрещивание как метод разведения.
13. Какие вы знаете методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период в зависимости от целей и технологических решений?
14. Расскажите о методах управления онтогенезом в постэмбриональный период.
15. Определение научного исследования.
16. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
17. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
18. Формы и методы научного исследования.

19. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
20. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
21. Понятие методологии научного знания.
22. Уровни методологии.
23. Метод, способ и методика.
24. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
25. Классификация общенаучных методов познания.
26. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
27. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
28. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Планирование научного исследования.
31. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.
32. План и его виды.
33. Классификация зоотехнических опытов.
34. Принцип аналогичных групп (характеристика методов).
35. Принцип групп-периодов (характеристика методов).
36. Характеристика периодов постановки зоотехнических опытов.
37. Определение понятий «информация» и «научная информация».
38. Свойства информации.
39. Основные требования, предъявляемые к научной информации.
40. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.
41. Универсальная десятичная классификация.
42. Патент и порядок его получения.
43. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.
44. Особенности патентных исследований.
45. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
46. Интеллектуальная собственность и ее защита.
47. Процесс внедрения НИР и его этапы.
48. Основные виды эффективности научных исследований.
49. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
50. Оценка эффективности исследований.
51. Структура научно-исследовательской работы.
52. Способы написания текста.
53. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
54. Подготовка рефератов и докладов.
55. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.
56. Что такое рецензирование?
57. Цель научного исследования

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-30	№, № 1-45	№, № 1-57

7.3.2. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на третьем этапе (этапе закрепления теоретических знаний, умений и практических навыков) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

1. Правила измерения животных.
2. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?
3. Назовите способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
4. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится? Достоинства и недостатки построения экстерьерных профилей
5. Какое значение имеет оценка животных по конституции и экстерьеру в условиях перевода животноводства на индустриальную основу?
6. Сроки взвешивания и измерения животных различных видов.
7. Какие показатели используются для характеристики абсолютной скорости роста?
8. Для чего определяются показатели относительной скорости роста?
9. Для чего необходим надежный учет продуктивности?
10. Как учитывают молочную продуктивность и качества молока у разных видов с.-х. животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
11. Какие показатели можно использовать для оценки коров по молочной продуктивности?
12. Какова повторяемость основных показателей молочной продуктивности и как она влияет на надежность оценки?
13. Что понимается под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
14. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
15. Показатели, по которым судят о рабочих качествах площадей.
16. Как определяется тяговое усилие лошади и какова его величина?
17. Как определяется работа, выполненная лошадью?
18. Как определяется мощность лошади?
19. Как оценивают по рабочим качествам рысистых, верховых и тяжеловозных лошадей?
20. Как оценивают животных по происхождению? На какие моменты обращают внимание при анализе родословных?
21. Какие необходимо соблюдать методические требования при проведении оценки производителей по качеству потомства?
22. Почему у потомков производителей необходимо учитывать комплекс признаков? Как это делается на практике и как влияет количество признаков на результаты оценки?
23. Для чего проводят при оценке производителей по качеству потомства анализ результатов спаривания с каждой маткой?
24. По какому количеству потомков можно надежно оценить производителя?
25. Организация оценки производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства.
26. Как оценивают маток по качеству потомства?

27. Прикладные научные исследования.
28. Структурные компоненты теоретического познания.
29. Методология научного знания.
30. Метод, способ и методика.
31. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
32. Выбор темы научного исследования.
33. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
34. Дифференциальный метод оценки достоверности разности результатов опыта.
35. Определение достоверности разницы между группами.
36. Метод оценки достоверности разности результатов опыта по Барову.
18. Ранговый метод оценки достоверности разности результатов опыта.
19. Метод парных разниц оценки достоверности результатов опыта.
20. Метод непарных разниц оценки достоверности результатов опыта.
21. Корреляционный метод оценки достоверности разности результатов опыта.
22. Метод пар-аналогов для проведения зоотехнических исследований.
23. Близнецовый метод для проведения зоотехнических исследований.
24. Метод сбалансированных групп для проведения зоотехнических исследований.
25. Метод модельного стада для проведения зоотехнических исследований.
26. Методы групп-периодов для проведения зоотехнических исследований.
27. Научная информации и ее источники.
28. Система информационных ресурсов.
29. Работа с источниками информации.
30. Справочно-библиографическое обслуживание.
31. Органы научно-технической информации.
32. Универсальная десятичная классификация.
33. Права на изобретение.
34. Заявка на изобретение.
35. Особенности патентных исследований.
36. Международная патентная классификация.
37. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
38. Эффективность научных исследований.
39. Структура научно-исследовательской работы.
40. Особенности подготовки рефератов и докладов.
41. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
42. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.
43. Характеристика периодов постановки зоотехнических опытов.
44. Критерии постановки опытов по кормлению животных.
45. Методика постановки опыта по переваримости кормов.

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№,№ 1-25	№,№ 1-35	№,№ 1-45

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник и отчет должны быть сданы в деканат за 10 дней до начала сессии. После проверки отчета руководителем и при необходимости доработки и исправления замечаний он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной методической комиссией и деканом факультета. При оценке итогов работы студента на практике учитывается содержательность доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
	Основная литература	
1.	Абылкасымов Д. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии; учебное пособие / Д. Абылкасымов., О.В. Абрампальская. – Тверь: Тверская ГСХА, 2015. – 75 с.	15
2.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, - 572с.	50
3.	Кахикало В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных / Кахикало В.Г., Фенченко Н.Г., Хайруллина Н.И., Назарченко О.В. – Лань, 2016. – 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87579	ЭБС «Лань»
4.	Левахин В. И. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292	http://znanium.com/
5.	Методология научных исследований: методическое пособие / Д.Абылкасымов, О.В.Абрампальская. – Тверь, 2015. – 76 с.	20
6.	Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2009. - 143 с.	2
7.	Петкевич Н.С. 300 вопросов и ответов по животноводству / Н.С. Петкевич, А.Р. Камошенков, Ю.А. Курская. Учебное пособие. – Смоленская ГСХА, 2009. http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1709	http://ebs.rgazu.ru/ (AgriLib)
8.	Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – Лань, 2014 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758	ЭБС «Лань»
9.	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337	ЭБС «Лань»
10.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-	http://znanium.com/

	е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 244 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019	
11.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514017	http://znanium.com/
	Дополнительная литература	
12.	Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии / Е.С.Волкова, В.Н.Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.	2
13.	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161	ЭБС «Лань»
14.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136	ЭБС «ZNANIUM.COM»
15.	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167	ЭБС «Лань»
16.	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных : Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2004, - 255 с.	5 экз.
	Ресурсы сети «Интернет»	
17.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.	
18.	. http://www.fao.org/home/ru/ - ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций)	
19.	http://plinator.spb.ru/index.php?l=0&p=142 - Региональный центр "ПЛИНОР"	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

- MS Windows 7/8;

9.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru> ;
- информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - режим доступа <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – режим доступа <http://ebs.rgazu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

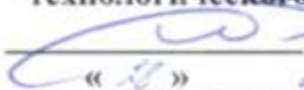
Производственная практика НИР 1 проводится стационарно на базе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Название и № корпуса, № аудитории (с указанием площади помещения)	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 122 32,5 м ²	Для занятий лекционного типа	53	Телевизор LG -21 F80K- 1шт., проектор EPSON «EMP-X5e»- 1 шт., экран на штативе ScreenMediSM-TR 153*203-MW – 1шт., микроскоп “Микрон -400 MB» -1шт., компьютер P4-631 3.0 GHzAsusSocket 775. P5GC-MX- 3 шт., видеоплеер LG 172 TW – 1 шт., ноутбук Asus- 1 шт. , стол компьютерный- 16 шт.(16 пос.мест) , табурет Хокер -8 шт., стул металлический- 12 шт., стол рабочий – 1 шт.
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 123 32,5 м ²	Для занятий лабораторного типа	64	Микроскоп биологический ученический «Биомед» -6 шт., микроскоп монокулярный «Миктрон -102 М»- 3 шт., рН-метр 150 МИ -1 шт., водяная баня -1 шт., стол пристенный химический (пластик)- 8 шт.(8 пос.мест), стол преподавательский – 1 шт., табурет Хокер – 8 шт., стул престиж -1 шт., водяная баня- 1 шт., стул Рио-1 шт.
Учебно-лабораторный (кор-	Для занятий лекционного	42	Учебные парты – 12 шт. (24 посадочных места); Учебная доска – 1 шт.;

пус № 7), ауд. 319 (34,3 м2)	типа		Видеопроектор (Acer PI200) – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5732ZG-443G25Mr
Учебно- лабораторный (кор- пус № 7), ауд. 320 (35,3 м2)	Для занятий семинарского типа	46	Стол каркасный – 7 шт. (14 пос.места), табурет хокер – 14 шт., доска меловая 3х секционная - 1 шт., стеллаж библиотечный односторонний -2 шт., гардероб В-ДЛ-022 -1 шт., стеклянный шкаф для хранения инструментов- 3 шт., стол В-ДЛ-008 – 1 шт., кресло престиж – 1 шт.
Учебно- лабораторный (корпус № 7), ауд. 322 (51,9 м ²)	Для занятий лабораторного типа Для занятий семинарского типа	56	Стол В-ДЛ-008-2 шт., компьютерный стол -13 шт. (26 пос.мест.), стул Рио – 6 шт., табурет Хокер – 2 шт., сушильный шкаф – 3 шт., сушильный шкаф большой- 3шт., каркасный стол – 4 шт., муфельная печь- 1 шт., весы аналитические- 1 шт., стеклянный шкаф для хранения инструментов- 1 шт., доска меловая 3х секционная -1шт., раковина полипропиленовая – 1 шт.
Учебно- лабораторный (кор- пус № 7), ауд. 231 (35,3 м2)	Для самостоятельной работы	27	Компьютер – 14шт. Стол компьютерный – 16шт. Табурет Хокер – 16шт. Стол ДЛ-008-1 – 1 шт. Доска трехстворчатая – 1 шт.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
 А.В. Диченский
« 28 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность: Непродуктивное животноводство (охотоведение)/
Технология производства продукции животноводства (водные ресурсы и
аквакультура)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь - 2016

Автор: к.б.н., доцент кафедры биологии животных, зоотехнии и основ ветеринарии
Абрампальская О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., профессор кафедры ботаники и луговых систем Гриц Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных, зоотехнии и
основ ветеринарии


«20» июня 2016 г.

Протокол № 13 Зав. кафедрой Абылкасымов Д. Абылкасымов Д.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического
факультета

«27» июня 2016 г, протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета


Дроздов И.А.

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая
Способ проведения	выездная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Целями освоения технологической практики являются:

- формирование у студентов практических умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности зоотехника и приобретение навыков самостоятельной работы при решении технологических задач;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование практических навыков в изучении экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных, закономерностей роста и развития;

- освоение современных приемов и методов разведения животных, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств животных разных пород, технологии воспроизводства, технологии производства продукции животноводства, птицеводства и звероводства.

Основными **задачами** практики являются: ознакомление с основными технологическими операциями, выполняемыми в животноводстве, овладение производственными навыками, освоение методов воспроизводства, разведения и кормления сельскохозяйственных животных. Научиться применять современные технологии производства продукции животноводства, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, методы и технику селекционной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - владеть навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- уметь собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства - владеть навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
ПК-1	способностью выбирать и	- уметь выбирать и соблюдать

	соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. - <i>владеть</i> навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	- <i>уметь</i> проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. - <i>владеть</i> навыками проведения зоотехнической оценки животных.
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- <i>уметь</i> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - <i>владеть</i> навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	- <i>уметь</i> использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных. - <i>владеть</i> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	- <i>уметь</i> обеспечить рациональное воспроизводство животных - <i>владеть</i> навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- <i>уметь</i> эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. - <i>владеть</i> навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их

		предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	- уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - владеть навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	- уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. - владеть навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	- уметь использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- уметь: - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - применять различные методы заготовки и хранения кормов. - владеть: - навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - различными методами заготовки и хранения кормов

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к вариативной части Б2.П «Практики» ОПОП ВО.

Базируется технологическая практика на таких дисциплинах **базовой части как:** Б1.Б.9 Биология; Б1.Б.11 Генетика и биометрия; Б1.Б.12 Морфология животных; Б1.Б.14 Физиология животных; Б1. Б.16 Разведение животных; Б1.Б.18 Кормопроизводство; Б1.Б.23 Современные методы исследований.

Последующие дисциплины, изучение которых будет основываться на знаниях и умениях полученными студентами в ходе прохождения технологической практики: дисциплины **базовой части:** Б1.Б 15 Основы ветеринарии; Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.Б.19 Механизация и автоматизация животноводства; Б1.Б.20 Кормление животных; Б1.Б.21 Зоогигиена; Б1.Б.22 Технология первичной переработки продуктов животноводства; дисциплины **вариативной части:** Б1.В.ОД.8 Скотоводство; Б1.В.ОД.9 Свиноводство; Б1.В.ОД.10 Птицеводство; Б1.В.ОД.11 Коневодство; Б1.В.ОД.12 Овцеводство; Б1.В.ОД.13 Кролиководство; Б1.В.ОД.16 Племенное дело; Дисциплины **по выбору:** Б1.В.ДВ.6 Селекция животных/Получение экологически чистой продукции животноводства; Б1.В.ДВ.12 Молочное дело.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2
Раздел 2. Технологический. Заключается в практическом применении базовых знаний, умений и навыков в технологических циклах производства продукции животноводства.	ОПК-1,2, ПК-1-11
Раздел 3. Отчетный. Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от академии.	ОПК-2

6. Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет. Обязательной формой отчетности по практике является отчет.

Структура и содержание отчета

	Содержание	стр.
	Титульный лист	1
	СОДЕРЖАНИЕ	1
	ВВЕДЕНИЕ	1
1	Методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие технологические процессы.	8-10
2	Методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного	8-10

	использования животных.	
3	Технологический процесс производства продукции животноводства.	10-12
	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1-2
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной технологической практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения. Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 30-40 страниц.

Структура отчета: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) введение, 4) основная часть (характеристика деятельности предприятия, характеристика технологии содержания, кормления, выращивания, получения определенной продукции животноводства), 5) заключение, 6) список использованных источников, 7) приложения (если имеются).

Описание элементов структуры отчета:

Отчет представляется в виде пояснительной записки.

Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Во введении указываются цели и задачи прохождения производственной технологической практики в соответствии с индивидуальными заданиями.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной технологической практики.

В основной части отчета о производственной технологической практике должны быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. Характеристика деятельности предприятия. Дается характеристика природных и экономических условий предприятия (местоположение, расстояние от ближайших городов, пунктов реализации, железнодорожные станции, состояние дорог). Организационная структура предприятия (отделения, бригады, фермы, цеха). Излагаются сведения о землепользовании, его структуре, наличии трудовых ресурсов и энергообеспеченности, указывается специализация предприятия.

2. Характеристика технологии получения продукции животноводства. В этом разделе приводятся данные по видам и породам разводимых сельскохозяйственных

животных, птицы и др. В этом же разделе описывается технология получения продукции животноводства, селекционно-племенная работа. Указываются недостатки в технологии, пути ее совершенствования и резервы повышения продуктивности животных (птицы) и качество получаемой продукции.

На основании изучения и анализа работы предприятия указываются недостатки, замеченные во время практики по технологии производства продукции животноводства, в организации и управлении, планировании и др. Даются предложения по улучшению работы предприятия и устранению недостатков. Здесь же студент делает отзыв о ходе практики, ее организации, качестве прохождения, полезности и целесообразности направления практикантов в данную организацию.

Список использованных источников литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий собой список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ПК и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	способностью применять современные методы и приемы	ОПК-1

	содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	
2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	ОПК-2
3	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1
4	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	ПК-2
5	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-3
6	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ПК-4
7	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	ПК-5
8	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ПК-6
10	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	ПК-7
11	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	ПК-8
12	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-9
13	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-10
14	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-11

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь)	учебная, производственная
3 этап	закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков (владеть)	производственная в т.ч. преддипломная

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- **пороговый** уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- **достаточный** уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- **повышенный** уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть
ОПК-1	пороговый	применять современные методы содержания и кормления животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	достаточный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов содержания и кормления
	повышенный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	пороговый	собирать материалы в области животноводства	навыками сбора области животноводства
	достаточный	собирать и анализировать материалы в области животноводства	навыками сбора и анализа в области животноводства
	повышенный	собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
ПК-1	пороговый	выбирать режимы содержания животных	навыками выбора режимов содержания животных
	достаточный	выбирать и соблюдать режимы содержания животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных
	повышенный	выбирать и соблюдать режимы содержания и разведения животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания и разведения животных
ПК-2	пороговый	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	навыками проведения зоотехнической оценки животных
	достаточный	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции	навыками проведения зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции

	повышенный	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности	навыками проведения зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности
ПК-3	пороговый	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных
	достаточный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
	повышенный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	пороговый	использовать физиологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиологических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	достаточный	использовать биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	повышенный	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	пороговый	обеспечить рациональное воспроизводство животных	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
	достаточный	обеспечить рациональное воспроизводство животных и сохранность молодняка	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных и сохранности молодняка
	повышенный	обеспечить рациональное воспроизводство животных, составление селекционного плана и сохранность	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных, составление селекционного

		молодняка	плана и сохранности молодняка
ПК-6	пороговый	эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	навыками эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	достаточный	эффективно управлять продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	повышенный	эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	пороговый	разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	достаточный	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	повышенный	Разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки, организовывать и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	пороговый	использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	достаточный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	повышенный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	пороговый	использовать технологии	навыками использования

		производства продукции животноводства	технологий производства продукции животноводства
	достаточный	использовать современные технологии производства продукции животноводства	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства
	повышенный	использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	пороговый	использовать методы содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	достаточный	использовать методы кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	повышенный	использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	пороговый	рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	достаточный	- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методы заготовки и хранения кормов	- навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методами заготовки и хранения кормов
	повышенный	рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Использовать современные методы заготовки и хранения кормов	навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - современными методами заготовки и хранения кормов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2 этап:

При проведении производственной технологической практики осуществляется получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При оценке студентов на производственной технологической практике используются показатели, отражающие типовые виды трудовых

№ действия	Виды учебных и трудовых действий обучающегося на практике
1.	Изучение техники безопасности на производстве, методов, приемов и систем

	содержания, кормления и разведения животных; изучение алгоритма технологического процесса производства продукции животноводства
2.	Выступление с кратким докладом о результатах выполнения индивидуального задания, ответы на вопросы
3.	Оформление отчета и дневника о прохождении практики

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент знает методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие технологические процессы производства продукции животноводства, методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, технологический процесс производства продукции животноводства. Владеет научной терминологией. Свободно излагает материал отчета, задание на практику выполнено в полном объеме	3
2	Студент знает методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие технологические процессы производства продукции животноводства, методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, технологический процесс производства продукции животноводства. Достаточно свободно излагает материал отчёта, доклад логически выстроен, но недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	2
3	Студент знает методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие технологические процессы производства продукции животноводства, методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, технологический процесс производства продукции животноводства. Владеет научной терминологией. При изложении материала практики зависит от конспекта отчета, доклад недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	1

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Ответы на вопросы развернутые и полные, студент свободно владеет информацией и научной терминологией	3
2	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет информацией и научной терминологией	2
3	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет общей информацией	1

Для оценки результатов прохождения производственной технологической практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10
3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. Методы изучения роста и развития.
2. Что понимают под абсолютной скоростью роста?
3. Назовите основные закономерности роста и развития.
4. Как изменяется живая масса, относительная скорость роста и среднесуточные приросты у с.-х. животных в онтогенезе?
5. Какова продолжительность молочного периода у разных видов с.-х. животных?
6. В какие сроки наступает половая и хозяйственная зрелость у основных видов с.-х. животных?
7. Какова продолжительность роста, жизни и хозяйственного использования основных видов животных?
8. Влияние общего уровня питания на рост и развитие.
9. Как влияет на рост и развитие полноценность рационов по различным биологически активным веществам?
10. Влияние на рост, развитие и последующую продуктивность различного распределения кормов по периодам роста, структуры рационов, ритмичности кормления, разнокачественного кормления самцов и самок.
11. Как влияет на животных пониженная и повышенная температура окружающей среды?
12. Какие различия в чувствительности к температуре внешней среды у животных разных видов в первые периоды послеутробного развития?
13. На какие общие для всех видов животных признаки обращают внимание при оценке их по продуктивности?
14. Что такое лактация, запуск, сервис- и сухостойный периоды ?
15. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность?
16. Наследственные факторы, влияющие на молочную продуктивность.

17. Как влияют на молочную продуктивность факторы, связанные с использованием животных: возраст 1-ой случки и 1-го отела, продолжительность сервис-периода, лактации, сухостойного периода кратность доения, качество доения, функциональная гимнастика вымени - и др?
18. Рекордные надои и рекордистки по молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Проблема использования стимуляторов роста для повышения мясной продуктивности
20. Как оценивают животных по мясной продуктивности?
21. Что такое цикличность, ритмичность и интенсивность яйцекладки ?
22. Как учитывается яйценоскость птицы?
23. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?
24. Каковы средняя яйценоскость и масса яиц у основных видов сельскохозяйственной птицы?
25. Какие показатели используют для оценки птицы по яичной продуктивности?
26. Что такое малая, средняя и большая работы лошадей? Легкая, средняя и тяжелая работа лошадей?
27. Что такое тяговое усилие?
28. Родословные, их типы.
29. Значение оценки животных по качеству потомства и задачи, решаемые при ее проведении.
30. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
31. Классификация методов разведения с.-х. животных.
32. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решений.
33. В чем заключается роль стандартов пород?
34. Как на практике определяется породность животных?
35. Что понимается под разведением по линиям и линейным разведением?
36. Признаки линии как составной части породы.
37. В чем заключается сущность разведения животных по линиям?
38. Основные этапы работы с линией.
39. Какое значение имеет численность линии для ее прогресса?
40. К каким общим мероприятиям сводится в целом разведение по линиям?
41. Сущность терминологии, относящейся к линиям: что такое заводские и генеалогические (формальные) линии, открытые и закрытые заводские линии, специализированные, однопородные и многопородные синтетические линии?
42. Значение чистопородного разведения.
43. Скрещивание как метод разведения.
44. Что такое план породного районирования?
45. Какие условия учитывают при составлении плана породного районирования?
46. Чем вызвана необходимость разделения животноводства на племенное и пользовательное?
47. Какие задачи стоят перед племенным и пользовательным животноводством?
48. Какие особенности племенной работы характерны для племенного и пользовательного животноводства?
49. Чем вызвана необходимость ведения племенных книг?
50. Что такое открытые и закрытые племенные книги?
51. Специфика записей в племенных книгах по отдельным видам животных?
52. Какие требования предъявляются к животным для записи их в племкнигу и как производятся записи?
53. Сенаж. Сырье. Технология приготовления.
54. Как оценивается мясная продуктивность животных?

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№,№ 1-35	№,№ 1-45	№,№ 1-54

7.3.2.Контрольные задания или иные материалы, применяемые на третьем этапе (этапе закрепления теоретических знаний, умений и практических навыков) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. Какие мерные инструменты применяют при измерении животных?
2. Правила измерения животных.
3. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?
4. Что такое индекс телосложения?
5. Назовите основные индексы телосложения. Как они вычисляются и как изменяются в зависимости от направления продуктивности и возраста животных?
6. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится? Достоинства и недостатки построения экстерьерных профилей
7. Какое значение имеет оценка животных по конституции и экстерьеру в условиях перевода животноводства на индустриальную основу?
8. Сроки взвешивания и измерения животных различных видов.
9. Какие показатели используются для характеристики абсолютной скорости роста?
10. Холодный метод выращивания животных.
11. Для животных каких видов и направлений продуктивности подходит и не подходит холодный метод выращивания? Как к нему относятся в разных климатических зонах нашей страны?
12. Что понимают под относительной скоростью роста? Какие показатели используются для характеристики относительной скорости роста? Как они вычисляются?
13. Для чего определяются показатели относительной скорости роста?
14. Как влияет влажность воздуха на рост и развитие животных?
15. Как влияет свет на рост и развитие животных?
16. Для чего необходим надежный учет продуктивности?
17. Какое значение имеет молочная продуктивность разных видов животных?
18. Как учитывают молочную продуктивность и качества молока у разных видов с.-х. животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
19. Какова продолжительность лактации, запуск, сервис- и сухостойный периоды и как она влияет на молочную продуктивность?
20. Как влияют на молочную продуктивность возраст животных и факторы внешней среды: уровень и полноценность кормления, условия содержания, сезон года, температура и влажность воздуха?
21. Что такое лактационная кривая? Как она строится? Типы лактационных кривых. Показатели, используемые для характеристики лактации у коров.
22. Какие показатели можно использовать для оценки коров по молочной продуктивности?
23. Какова повторяемость основных показателей молочной продуктивности и как она влияет на надежность оценки?
24. Для чего и как определяют коэффициенты молочности, количество 4 %-го молока?
25. Прижизненные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.

26. Послеубойные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
27. Что понимают под убойной массой применительно к разным видам с.-х. животных и под убойным выходом?
28. Что понимается под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
29. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
30. Что такое выход чистой шерсти?
31. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
32. Смушковая продуктивность. Какие показатели используют при оценке ягнят по смушку?
33. Шубная продуктивность. Показатели, применяемые при оценке овец по овчине.
34. Значение рабочей производительности с.-х. животных в современных условиях.
35. Показатели, по которым судят о рабочих качествах площадей.
36. Как определяется тяговое усилие лошади и какова его величина?
37. Как определяется работа, выполненная лошадью?
38. Как определяется мощность лошади?
39. Как оценивают по рабочим качествам рысистых, верховых и тяжеловозных лошадей?
40. Как оценивают животных по происхождению? На какие моменты обращают внимание при анализе родословных?
41. Какие необходимо соблюдать методические требования при проведении оценки производителей по качеству потомства?
42. На каких по качеству матках желателно оценивать производителей?
43. Как учитывают возраст спариваемых родителей и потомков при оценке производителей по качеству потомства?
44. Какое влияние оказывают на результаты оценки производителей по
45. качеству потомства условия, в которых используются потомки? Как учитывают при оценке это влияние?
46. Почему у потомков производителей необходимо учитывать комплекс признаков? Как это делается на практике и как влияет количество признаков на результаты оценки?
47. Почему при оценке производителей следует учитывать всех их потомков, а не ограничиваться только лучшими из них?
48. Для чего проводят при оценке производителей по качеству потомства анализ результатов спаривания с каждой маткой?
49. По какому количеству потомков можно надежно оценить производителя?
50. Какие требования предъявляются к племенному учету в хозяйствах, в которых оценивают производителей по качеству потомства?
51. Какие специфические дополнительные требования предъявляются к животным, используемым на промышленных комплексах?
52. Какие зоотехнические и организационные задачи необходимо решить при переходе на производство продуктов животноводства в промышленных комплексах?
53. Какое значение имеют поведенческие реакции животных в условиях комплексов в как их необходимо учитывать при групповом содержании?
54. Каковы особенности комплектования маточного поголовья на промышленных комплексах?
55. Почему условия, в которых выращиваются животные для промышленных комплексов, должны быть сходными с условиями промышленной технологии?
56. Какие задачи стоят перед племенными хозяйствами в условиях промышленной технологии?
57. С чем связана интенсификация воспроизводства стада в условиях промышленной технологии?

58. Какое значение имеет межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация при комплектовании комплексов поголовьем?
59. Какая работа по улучшению приспособленности животных отечественных пород к промышленной технологии проводится в нашей стране?
60. Какое количественное соотношение между племенным и пользовательным животноводством и чем оно определяется?
61. Какая связь между племенным и пользовательным животноводством и в какой форме она проявляется?
62. Что такое выводки животных, как они организуются и каково их значение?
63. Какие проводятся внутрихозяйственные мероприятия, связанные с племенной работой?
64. Как составляются планы племенной работы на перспективу?
65. Характеристика основных разделов перспективного плана племенной работы со стадом.
66. Типы зеленых конвейеров. Методика составления
67. Силосование растительной массы с различной влажностью. Формула Пирсона.
68. Сено. Сырье. Технология приготовления.
69. Силос. Сырье. Технология приготовления.

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-45	№, № 1-55	№, № 1-69

Б). Перечень контрольных (практических) заданий

Пороговый уровень

Вопросы (задания):

1. Определить емкость и нагрузку пастбища.
2. Технология приготовления сена.
3. Технология приготовления силоса.
4. Технология приготовления сенажа.
5. Рассчитать молочную продуктивность коров.
6. Рассчитать среднесуточный, относительный и валовый прирост живой массы животных в хозяйстве.
7. Построение лактационной кривой.

Достаточный уровень

Вопросы (задания):

1. Составить зеленый конвейер.
2. Определить потребности хозяйства в кормах
3. Определить потери корма при хранении.
4. Составление групп животных для отправки на мясокомбинат.
5. Выбраковка животных из основного стада.
6. Расчет индексов телосложения животных

Повышенный уровень

Вопросы (задания):

1. Рациональное использование пастбищ.
2. Меры борьбы с вредоносными растениями.
3. Оборот стада.
4. Племенные карточки животных.
5. Составления плана племенной работы в хозяйстве.

6. Проведение бонитировки животных.
7. Построение экстерьерного профиля животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет и дневник должны быть сданы в деканат не позднее двух недель после начала семестра. После проверки отчета руководителем и при необходимости доработки и исправления замечаний он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией. При оценке итогов работы студента на практике учитывается производственная характеристика, отзыв на отчет руководителя практики, содержательность доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики. Дифференцированный зачет проставляется в зачетную книжку за подписью руководителя практики от ВУЗа.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
	Основная литература	
20.	Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564	ЭБС «Лань»
21.	Кахикало, В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 439 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758	ЭБС «Лань»
	Дополнительная литература	
22.	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161	ЭБС «Лань»
23.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136	ЭБС «ZNIANIUM.COM»
24.	Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник/ В.Ф. Красота. - М.: КолосС, 2005. - 424 с.	48 экз.
25.	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167	ЭБС «Лань»
26.	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных : Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2004, - 255 с.	5 экз.
27.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Под ред.Н.М. Костомахина. - СПб.-М.-Краснодар : Лань, 2006, - 446 с. : ил.	5 экз.
28.	Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных: учебное пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. —	ЭБС «Лань»

	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. - 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=607	
29.	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. - 626 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87593	ЭБС «Лань»
30.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682	ЭБС «Лань»
31.	Физиология животных и этология / В.Г.Скопичев . - М. : КолосС, 2003,	36 экз.
	Ресурсы сети «Интернет»	
32.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.	
33.	. http://www.fao.org/home/ru/ - ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций)	
34.	http://pliyor.spb.ru/index.php?l=0&p=142 - Региональный центр "ПЛИНОР"	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

- MS Windows 7/8;

9.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru> ;
- информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - режим доступа <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – режим доступа <http://ebs.rgazu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная технологическая практика проводится на базе профильных организаций.

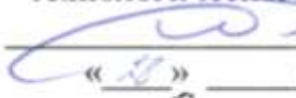
Для проведения производственной практики заключены договора о сотрудничестве в практической подготовке студентов ТГСХА со следующими профильными организациями Тверской области и других субъектов ЦФО РФ:

1. Договор о сотрудничестве № 6-2012 от 20.03.2012 г. ОАО "Агрофирма Дмитрова Гора";
2. Договор о сотрудничестве № 12-2012 от 07.09.2012 АО "Птицефабрика Верхневолжская";
3. Договор о сотрудничестве № 27-2013 от 23.05.2013 г. СПК "Новая жизнь" Бежецкого р-на;

4. Договор о сотрудничестве № 37-2013 от 01.09.2013 ООО "Агрофирма АРФЕДО";
5. Договор о сотрудничестве № 39-2013 от 05.05.2013 К-з «Первомайский»;
6. Договор о сотрудничестве № 51-2013 от 25.03.2013 СПК «Подобино»;
7. Договор о сотрудничестве № 53-2013 от 21.05.2013 ООО "Тверьагропром";
8. Договор о сотрудничестве № 55-2013 от 25.03.2013 ООО "Сафари";
9. Договор о сотрудничестве № 56-2013 от 22.04.2013 СХК "Путь Ленина";
10. Договор о сотрудничестве № 58-2013 от 24.06.2013 ЗАО "Калининское";
11. Договор о сотрудничестве № 59-2013 от 20.03.2013 ООО "ЗПЗ Савватьево";
12. Договор о сотрудничестве № 60-2013 от 20.03.2013 СПК "Большевик";
13. Договор о сотрудничестве № 61-2013 от 25.03.2013 ООО «Молоково Биф Кеттл»;
14. Договор о сотрудничестве № 62-2013 от 25.03.2013 ООО «Северный лен-Старица»;
15. Договор о сотрудничестве № 65-2013 от 21.03.2013 ООО «Кашин луг»;
16. Договор о сотрудничестве № 72-2014 от 12.02.2014 ОАО "Зверохозяйство Мелковское";
17. Договор о сотрудничестве № 73-2014 от 08.04.2014 Колхоз «Верный путь»;
18. Договор о сотрудничестве № 74-2014 от 05.05.2014 СПК «Серп и молот»;
19. Договор о сотрудничестве № 75-2014 от 26.05.2014 СПК «Памяти Ленина»;
20. Договор о сотрудничестве № 83-2014 от 10.04.2014 СХК «Залесье»;
21. Договор о сотрудничестве № 84-2014 от 07.04. ООО АПК «Ильинское»;
22. Договор о сотрудничестве № 85-2014 от 05.05.2014 СПК «Волга»;
23. Договор о сотрудничестве № 87-2014 от 10.03.2014 СПК «Белый Омут»;
24. Договор о сотрудничестве № 89-2014 от 06.05.2014 СПК «Доброволец»;
25. Договор о сотрудничестве № 90-2014 от 30.04.2014 Колхоз «Восход»;
26. Договор о сотрудничестве № 99-2015 от 09.02.2015 ИП КФХ Бажан М.Ю.;
27. Договор о сотрудничестве № 100-2015 от 12.03.2015 ФГБНУ «Владимирский НИИСХ»;
28. Договор о сотрудничестве № 101-2015 от 16.03.2015 ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»;
29. Договор о сотрудничестве № 102-2015 от 01.01.2015 ОАО «Заволжское»;
30. Договор о сотрудничестве № 105-2015 от 28.04.2015 ООО «Покровское»;
31. Договор о сотрудничестве № 106-2015 от 20.04.2015 СПК «АВАНГАРД»;
32. Договор о сотрудничестве № 108-2015 от 15.05.2015 КФХ «Харитоново»;
33. Договор о сотрудничестве № 109-2015 от 15.02.2015 ООО «Победа»;
34. Договор о сотрудничестве № 110-2015 от 02.06.2015 Андреапольская районная общественная организация «Общество охотников и рыболовов»;
35. Договор о сотрудничестве № 120-2015 от 18.05.2015 СПК «Березка»;
36. Договор о сотрудничестве № 121-2015 от 16.05.2015 Колхоз «Мир»;
37. Договор о сотрудничестве № 122-2015 от 14.05.2015 Колхоз «Молога»;
38. Договор о сотрудничестве № 128-2015 от 27.03.2015 с/х артель «Архангельское» (колхоз);
39. Договор о сотрудничестве № 132-2015 от 28.05.2015 СХК колхоз «Победа»;
40. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
41. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
42. Договор о сотрудничестве № 145-2016 от 12.01.2016 ООО «Алтай»;
43. Договор о сотрудничестве № 153-2016 от 10.06.2016 СПК «Тифинский».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
 А.В. Диченский
« 14 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа 2

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность - Непроодуктивное животноводство (охотоведение)/
Технология производства продукции животноводства (водные ресурсы и
аквакультура)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь -2016 г.

Автор: к.б.н., доцент кафедры биологии животных, зоотехнии и основ ветеринарии
Абрампальская О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., профессор кафедры ботаники и луговых систем Гриц Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных, зоотехнии и
основ ветеринарии


«20» июня 2016 г.

Протокол № 13 Зав. кафедрой Абылкасымов Д. Абылкасымов Д.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического
факультета

«27» июня 2016 г, протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета


Дроздов И.А.

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения	стационарная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Цель практики НИР – закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретенных в период получения образования, углубление научной и профессиональной культуры, подготовка научно-исследовательских работ.

Задачи:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, методов ведения селекционно-племенной работы, технологий производства продукции животноводства;
- проведение научных исследований в области кормления, разведения и селекции животных, анализ полученных данных и обобщение их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- <i>уметь</i> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - <i>владеть</i> навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ПК-20	способность применять современные методы исследований в области животноводства	- <i>уметь</i> применять современные методы исследований в области животноводства - <i>владеть</i> современными методами исследований в области животноводства
ПК-21	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	- <i>уметь</i> работать с научно-технической информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт ведения животноводства - <i>владеть</i> навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному и зарубежному ведению животноводства
ПК-22	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и	- <i>уметь</i> проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований

	анализу результатов исследований	- <i>владеть</i> навыками организации и проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований
--	----------------------------------	---

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика НИР относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.Н – Научно-исследовательская работа, Б2.Н.2 – НИР 2.

Практика НИР 2 предусмотрена для студентов третьего (5 семестр) курса обучения.

В соответствии с учебным планом на практику НИР отводится 108 учебных часов. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Научно-исследовательская работа студентов в четвертом семестре опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин **базовой части**: Генетика и биометрия, Биология, Зоология, Морфология животных, Физиология животных, Кормопроизводство, Современные методы исследований, Разведение животных, Кормление животных, Экология, Современные информационные технологии.

В сочетании с НИР 2 студенты в пятом семестре изучают следующие дисциплины: **базовой части** - Микробиология и иммунология, **вариативной части** – Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство, Селекция животных, Получение экологически чистой продукции животноводства, Охотничье собаководство и звероводство.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Теоретический . Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области животноводства по теме НИР.	ОПК-2, ПК-21
Раздел 2. Аналитический . Обработка, систематизация и анализ полученных опытных данных. Проведение дополнительных лабораторных анализов и опытов в соответствии со схемой опыта.	ОПК-2, ПК- 20,22
Раздел 3. Отчетный . Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Формулирование выводов. Подготовка докладов и работ на конференции и конкурсы, тезисов и статей, отчета по практике. Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	ОПК-2, ПК-22

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике НИР 2 служит дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется на основании оценки текущей работы, своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и, при необходимости, ответов на дополнительные вопросы.

Обязательной формой отчетности по НИР 2 является отчет.

Формой промежуточной аттестации по НИР служит дифференцированный зачет, который выставляется на основании своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и ответов при необходимости на дополнительные вопросы.

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы НИР. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 20-25 страниц.

Структура отчета.

- титульный лист
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся научным руководителем по практике до ее начала.

Основная часть отчета должна содержать следующие разделы, соответствующие заданиям по проведению научно-исследовательской работы (НИР 2):

1. Сбор и изучение специальной литературы и научно-технической информации по теме исследований в области животноводства.
2. Методики проведения научных зоотехнических исследований по теме НИР.
3. Проведение дополнительных изысканий, опытов с целью подтверждения ранее полученных результатов.
3. Анализ полученных опытных данных и формулирование выводов.
4. Подготовка докладов и работ на конференции и конкурсы, тезисов и научных статей, отчета по практике.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета,

представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм,
- правое –10 мм,
- верхнее –20 мм,
- нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Во время прохождения практики студент должен вести дневник проведения НИР, где отражаются выполняемая работа, изучаемые вопросы, личные наблюдения, предложения и замечания. Дневник заполняется студентом ежедневно.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Наименование компетенции	Код компетенции
5.	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	ОПК-2
6.	способность применять современные методы исследований в	ПК - 20

	области животноводства	
7.	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	ПК - 21
8.	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	ПК - 22

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь)	Производственная (НИР 2)
3 этап	закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков (владеть)	Производственная (НИР 2)

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- **пороговый** уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- **достаточный** уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- **повышенный** уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть
ОПК-2	пороговый	собирать материалы в области животноводства	навыками сбора материалов в области животноводства
	достаточный	собирать и анализировать материалы в области животноводства	навыками сбора и анализа материалов в области животноводства
	повышенный	собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ПК - 20	пороговый	применять современные методы исследований в области животноводства	современными методами исследований в области животноводства
	достаточный	применять современные методы исследований в области животноводства и птицеводства	современными методами исследований в области животноводства и птицеводства
	повышенный	применять современные методы исследований в области животноводства, птицеводства, рыбоводства и др.	современными методами исследований в области животноводства, птицеводства, рыбоводства и др.
ПК - 21	пороговый	работать с научно-технической информацией	навыками и методами изучения научно-технической информации

	достаточный	работать с научно-технической информацией, изучать отечественный опыт ведения животноводства	навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному ведению животноводства
	повышенный	работать с научно-технической информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт ведения животноводства	навыками и методами изучения научно-технической информации по отечественному и зарубежному ведению животноводства
ПК - 22	пороговый	проводить научные исследования в области животноводства	навыками организации и проведения научных исследований
	достаточный	проводить научные исследования и обработку результатов исследований	навыками организации и проведения научных исследований и обработки результатов исследований
	повышенный	проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований	навыками организации и проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2 этап:

При проведении практики НИР 2 осуществляется получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

При оценке студентов по научно-исследовательской работе (НИР 2) используются показатели, отражающие типовые виды трудовых действий обучающихся:

№ действия	Виды учебных и трудовых действий обучающегося на практике
1	Изучение специальной литературы и научно-технической информации в процессе научно-исследовательской работы студента.
2	Использование методик при осуществлении зоотехнических исследований.
3	Анализ полученных опытных данных и формулирование выводов.
4	Подготовка докладов и работ на конференции и конкурсы, тезисов и научных статей, отчета по практике о проведенной научно-исследовательской работе (НИР 2).

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент собирает, анализирует и интерпретирует материалы в области животноводства, работает с научно-технической информацией, изучая отечественный и зарубежный опыт ведения животноводства.	3
2	Студент собирает, анализирует и интерпретирует материалы в области животноводства.	2

3	Студент собирает и анализирует материалы в области животноводства.	1
---	--	---

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент проводит как теоретическое, так и экспериментальное исследование с использованием двух и более методик.	3
2	Студент проводит как теоретическое, так и экспериментальное исследование с использованием одной методики.	2
3	Студент проводит теоретическое исследование, методик не использует.	1

Критерии оценки действия №3

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Полученные в результате исследований данные, обработаны, сделаны логические выводы. Задание на практику выполнено в полном объеме	3
2	Данные, полученные в результате исследований, не обработаны, выводы не сделаны. Задание на практику выполнено в неполной мере	2
3	Данные в ходе исследований получены в неполной мере, не обработаны, выводы не сделаны. Задание на практику выполнено менее чем на 50%.	1

Критерии оценки действия №4

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент владеет информацией о предмете исследований. Свободно излагает материал. Ответы на вопросы развернутые и полные, студент свободно владеет информацией и научной терминологией. Подготовил работу на конференцию и конкурс, тезисы и научную статью.	3
2	Студент владеет информацией о предмете исследований. Достаточно свободно излагает материал, доклад логически выстроен, но недостаточно полный. Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет информацией и научной терминологией. Подготовил работу на конференцию.	2
3	Студент владеет в недостаточной мере информацией о предмете исследований, доклад недостаточно полный. Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет общей информацией.	1

Для оценки результатов прохождения практики НИР 2 определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10

3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

3 этап: При осуществлении научно-исследовательской работы (НИР 2) происходит получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Для оценки результатов прохождения производственной практики НИР 2 определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Академии;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- качество доклада и ответов на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета.	до 10
2	Полнота и качество оформления отчета.	до 15
3	Содержание отчета и его соответствие программе практики и индивидуальному заданию.	до 25
4	Доклад на защите, ответы на вопросы.	до 25
Общее максимальное количество баллов.		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций.

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

1. Методы изучения роста и развития объектов животноводства.
2. Как оценивают животных по мясной продуктивности?
3. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
4. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решений.
5. Как на практике определяется породность животных?
6. Что понимается под разведением по линиям и линейным разведением?
7. В чем заключается сущность разведения животных по линиям?

8. Основные этапы работы с линией.
9. Применение инбридинга при разведении животных по линиям.
10. Какие формы подбора применяют при работе с линиями и маточными семьями?
11. К каким общим мероприятиям сводится в целом разведение по линиям?
12. Скрещивание как метод разведения.
13. Какие вы знаете методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период в зависимости от целей и технологических решений?
14. Расскажите о методах управления онтогенезом в постэмбриональный период.
15. Определение научного исследования.
16. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
17. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
18. Формы и методы научного исследования.
19. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
20. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
21. Понятие методологии научного знания.
22. Уровни методологии.
23. Метод, способ и методика.
24. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
25. Классификация общенаучных методов познания.
26. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
27. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
28. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Планирование научного исследования.
31. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.
32. План и его виды.
33. Классификация зоотехнических опытов.
34. Принцип аналогичных групп (характеристика методов).
35. Принцип групп-периодов (характеристика методов).
36. Характеристика периодов постановки зоотехнических опытов.
37. Определение понятий «информация» и «научная информация».
38. Свойства информации.
39. Основные требования, предъявляемые к научной информации.
40. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.
41. Универсальная десятичная классификация.
42. Патент и порядок его получения.
43. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.
44. Особенности патентных исследований.
45. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
46. Интеллектуальная собственность и ее защита.
47. Процесс внедрения НИР и его этапы.
48. Основные виды эффективности научных исследований.

- 49.Экономический эффект от внедрения научно- исследовательских разработок.
- 50.Оценка эффективности исследований.
- 51.Структура научно-исследовательской работы.
- 52.Способы написания текста.
- 53.Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
- 54.Подготовка рефератов и докладов.
- 55.Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.
56. Что такое рецензирование?
57. Цель научного исследования

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№,№ 1-30	№,№ 1-45	№,№ 1-57

7.3.2.Контрольные задания или иные материалы, применяемые на третьем этапе (этапе закрепления теоретических знаний, умений и практических навыков) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

1. Правила измерения животных.
2. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?
3. Назовите способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
4. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится? Достоинства и недостатки построения экстерьерных профилей
5. Какое значение имеет оценка животных по конституции и экстерьеру в условиях перевода животноводства на индустриальную основу?
6. Сроки взвешивания и измерения животных различных видов.
7. Какие показатели используются для характеристики абсолютной скорости роста?
8. Для чего определяются показатели относительной скорости роста?
9. Для чего необходим надежный учет продуктивности?
10. Как учитывают молочную продуктивность и качества молока у разных видов с.-х. животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
11. Какие показатели можно использовать для оценки коров по молочной продуктивности?
12. Какова повторяемость основных показателей молочной продуктивности и как она влияет на надежность оценки?
13. Что понимается под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
14. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
15. Показатели, по которым судят о рабочих качествах площадей.
16. Как определяется тяговое усилие лошади и какова его величина?
17. Как определяется работа, выполненная лошадью?
18. Как определяется мощность лошади?

19. Как оценивают по рабочим качествам рысистых, верховых и тяжеловозных лошадей?

20. Как оценивают животных по происхождению? На какие моменты обращают внимание при анализе родословных?

21. Какие необходимо соблюдать методические требования при проведении оценки производителей по качеству потомства?

22. Почему у потомков производителей необходимо учитывать комплекс признаков? Как это делается на практике и как влияет количество признаков на результаты оценки?

23. Для чего проводят при оценке производителей по качеству потомства анализ результатов спаривания с каждой маткой?

24. По какому количеству потомков можно надежно оценить производителя?

25. Организация оценки производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства.

26. Как оценивают маток по качеству потомства?

27. Прикладные научные исследования.

28. Структурные компоненты теоретического познания.

29. Методология научного знания.

30. Метод, способ и методика.

31. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

32. Выбор темы научного исследования.

33. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.

34. Дифференциальный метод оценки достоверности разности результатов опыта.

35. Определение достоверности разницы между группами.

36. Метод оценки достоверности разности результатов опыта по Барову.

18. Ранговый метод оценки достоверности разности результатов опыта.

19. Метод парных разниц оценки достоверности результатов опыта.

20. Метод непарных разниц оценки достоверности результатов опыта.

21. Корреляционный метод оценки достоверности разности результатов опыта.

22. Метод пар-аналогов для проведения зоотехнических исследований.

23. Близнецовый метод для проведения зоотехнических исследований.

24. Метод сбалансированных групп для проведения зоотехнических исследований.

25. Метод модельного стада для проведения зоотехнических исследований.

26. Методы групп-периодов для проведения зоотехнических исследований.

27. Научная информация и ее источники.

28. Система информационных ресурсов.

29. Работа с источниками информации.

30. Справочно-библиографическое обслуживание.

31. Органы научно-технической информации.

32. Универсальная десятичная классификация.

33. Права на изобретение.

34. Заявка на изобретение.

35. Особенности патентных исследований.

36. Международная патентная классификация.

37. Внедрение завершенных научных исследований в производство.

38. Эффективность научных исследований.

39. Структура научно-исследовательской работы.

40. Особенности подготовки рефератов и докладов.
41. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
42. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.
43. Характеристика периодов постановки зоотехнических опытов.
44. Критерии постановки опытов по кормлению животных.
45. Методика постановки опыта по переваримости кормов.

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-25	№, № 1-35	№, № 1-45

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник и отчет должны быть сданы в деканат за 10 дней до начала сессии. После проверки отчета руководителем и при необходимости доработки и исправления замечаний он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной методической комиссией и деканом факультета. При оценке итогов работы студента на практике учитывается содержательность доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
	Основная литература	
35.	Абылкасымов Д. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии; учебное пособие / Д. Абылкасымов., О.В. Абрампальская. – Тверь: Тверская ГСХА, 2015. – 75 с.	15
36.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, - 572с.	50
37.	Кахикало В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных / Кахикало В.Г., Фенченко Н.Г., Хайруллина Н.И., Назарченко О.В. – Лань, 2016. – 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87579	ЭБС «Лань»
38.	Левахин В. И. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292	http://znanium.com/
39.	Методология научных исследований: методическое пособие /	20

	Д.Абылкасымов, О.В.Абрампальская. – Тверь, 2015. – 76 с.	
40.	Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2009. - 143 с.	2
41.	Петкевич Н.С. 300 вопросов и ответов по животноводству / Н.С. Петкевич, А.Р. Камошенков, Ю.А. Курская. Учебное пособие. – Смоленская ГСХА, 2009. http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1709	http://ebs.rgazu.ru/ (AgriLib)
42.	Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – Лань, 2014 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758	ЭБС «Лань»
43.	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337	ЭБС «Лань»
44.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019	http://znanium.com/
45.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514017	http://znanium.com/
	Дополнительная литература	
46.	Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии / Е.С.Волкова, В.Н.Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.	2
47.	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161	ЭБС «Лань»
48.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136	ЭБС «ZNANIUM.COM»
49.	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167	ЭБС «Лань»
50.	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных : Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2004, - 255 с.	5 экз.
	Ресурсы сети «Интернет»	
51.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.	
52.	. http://www.fao.org/home/ru/ - ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций)	
53.	http://plinator.spb.ru/index.php?l=0&p=142 - Региональный центр "ПЛИНОР"	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

- MS Windows 7/8;

9.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru> ;
- информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - режим доступа <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – режим доступа <http://ebs.rgazu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика НИР 2 проводится стационарно на базе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Название и № корпуса, № аудитории (с указанием площади помещения)	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 122 32,5 м ²	Для занятий лекционного типа	53	Телевизор LG -21 F80K-1шт., проектор EPSON «EMP-X5e»- 1 шт., экран на штативе ScreenMediSM-TR 153*203-MW – 1шт., микроскоп “Микрон -400 МВ» -1шт., компьютер P4-631 3.0 GHzAsusSocket 775. P5GC-MX- 3 шт., видеоплеер LG 172 TW – 1 шт., ноутбук Asus- 1 шт. , стол компьютерный- 16 шт.(16 пос.мест) , табурет Хокер -8 шт., стул металлический-12 шт., стол рабочий – 1 шт.
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 123 32,5 м ²	Для занятий лабораторного типа	64	Микроскоп биологический ученический «Биомед» -6 шт., микроскоп монокулярный «Миктрон - 102 М»- 3 шт., рН-метр 150 МИ -1 шт., водяная баня -1 шт., стол пристенный химический (пластик)- 8

			шт.(8 пос.мест), стол преподавательский – 1 шт., табурет Хокер – 8 шт., стул престиж -1 шт., водяная баня- 1 шт., стул Рио-1 шт.
Учебно-лабораторный (кор-пус № 7), ауд. 319 (34,3 м2)	Для занятий лекционного типа	42	Учебные парты – 12 шт. (24 посадочных места); Учебная доска – 1 шт.; Видеопроектор (Acer PI200) – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5732ZG-443G25Mg
Учебно-лабораторный (кор-пус № 7), ауд. 320 (35,3 м2)	Для занятий семинарского типа	46	Стол каркасный – 7 шт. (14 пос.места), табурет хокер – 14 шт., доска меловая 3х секционная -1шт., стеллаж библиотечный односторонний -2 шт., гардероб В-ДЛ-022 -1 шт., стеклянный шкаф для хранения инструментов- 3 шт., стол В-ДЛ-008 – 1 шт., кресло престиж – 1 шт.
Учебно-лабораторный (корпус № 7), ауд. 322 ₂ (51,9 м)	Для занятий лабораторного типа Для занятий семинарского типа	56	Стол В-ДЛ-008-2 шт., компьютерный стол -13 шт .(26 пос.мест.), стул Рио – 6 шт., табурет Хокер – 2 шт., сушильный шкаф – 3 шт., сушильный шкаф большой- 3шт., каркасный стол – 4 шт., муфельная печь- 1 шт., весы аналитические- 1 шт., стеклянный шкаф для хранения инструментов- 1 шт., доска меловая 3х секционная -1шт., раковина полипропиленовая – 1 шт.
Учебно-лабораторный (кор-пус № 7), ауд. 231 (35,3 м2)	Для самостоятельной работы	27	Компьютер – 14шт. Стол компьютерный – 16шт. Табурет Хокер – 16шт. Стол ДЛ-008-1 – 1 шт. Доска трехстворчатая – 1 шт.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
А.В. Диченский
« 14 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Направленность - Непроодуктивное животноводство (охотоведение)/
Технология производства продукции животноводства (водные ресурсы и
аквакультура)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь -2016 г.

Автор: к.б.н., доцент кафедры биологии животных, зоотехнии и основ ветеринарии
Абрампальская О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., профессор кафедры ботаники и луговых систем Гриц Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных, зоотехнии и
основ ветеринарии


«20» июня 2016 г.

Протокол № 13 Зав. кафедрой Абылкасымов Д. Абылкасымов Д.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического
факультета

«27» июня 2016 г, протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета


Дроздов И.А.

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	выездная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование профессионально-практической подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности зооинженера.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства и переработки продукции животноводства;
- формирование умений по обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведения научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности животноводства.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - владеть навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. - владеть навыками выбора и соблюдения режимов содержания

		животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	- уметь проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. - владеть навыками проведения зоотехнической оценки животных.
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - владеть навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	- уметь использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных. - владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	- уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных - владеть навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- уметь эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. - владеть навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей	- уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

	животноводства	- владеть навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	- уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. - владеть навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	- уметь использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- уметь: - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - применять различные методы заготовки и хранения кормов. - владеть: - навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	- уметь анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления - владеть навыками планирования технологических процессов как объектов управления

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Базируется производственная практика на таких дисциплинах **базовой части** как: Б1.Б.9 Биология; Б1.Б.11 Генетика и биометрия; Б1.Б.12 Морфология животных; Б1.Б.14 Физиология животных; Б1.Б.15 Основы ветеринарии; Б1.Б.16 Разведение животных; Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.Б.18 Кормопроизводство; Б1.Б.19 Механизация и автоматизация животноводства; Б1.Б.23 Современные методы исследований; Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности; дисциплины **вариативной части**: Б1.В.ОД.8 Скотоводство; Б1.В.ОД.9 Свиноводство; Б1.В.ОД.10 Птицеводство; Б1.В.ОД.12 Овцеводство; Б1.В.ОД.13 Кролиководство; Б1.В.ОД.16 Племенное дело.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. и инструктаж по технике безопасности.	ПК-8, 12
Раздел 2. Производственный. Выполнение производственных заданий, сбор фактического и литературного материала.	ОПК-1, ПК-1-12
Раздел 3. Систематизационный. Обработка и систематизация полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.	ОПК-1, ПК-12
Раздел 4. Отчетный. Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от академии.	ОПК-1, ПК-12

6. Формы отчетности по производственной практике

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет. Обязательной формой отчетности по практике является отчет.

Структура и содержание отчета

	Содержание	стр.
	Титульный лист	1
	СОДЕРЖАНИЕ	1
	ВВЕДЕНИЕ	1
1.	Характеристика организации	14-20
1.1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации	1-2
1.2	Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников предприятия	3-5
1.3	Методики, стандарты производственного цикла и управления предприятием, а также, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретного подразделения предприятия	10-13

2.	Методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных на предприятии	8-10
3.	Производственный цикл выращивания, получения..... на предприятии	8-10
	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1-2
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения. Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 30-40 страниц.

Структура отчета:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть:

Характеристика деятельности предприятия

Характеристика основных отраслей предприятия

Организация и управление производственными процессами на предприятии

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Описание элементов структуры отчета:

Отчет представляется в виде пояснительной записки.

Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение. Указываются перспективные вопросы развития сельского хозяйства, в частности, животноводства, и задачи по развитию как животноводства в целом, так и его

составляющих (скотоводства, коневодства, овцеводства, свиноводства и др.). Пути развития животноводства в условиях рыночных отношений. Уровень производства основных видов продукции животноводства.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- отчетность, не являющаяся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- данные бизнес-плана предприятия;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета о производственной практике должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. **Характеристика деятельности предприятия.** Дается характеристика природных и экономических условий расположения предприятия (местоположение, расстояние от ближайших городов, пунктов реализации, железнодорожные станции, состояние дорог). Организационная структура предприятия (отделения, бригады, фермы, цеха). Излагаются сведения о землепользовании, его структуре, наличии трудовых ресурсов и энергообеспеченности, указывается специализация предприятия.

2. **Характеристика основных отраслей предприятия.** В этом разделе приводятся сведения о деятельности отраслей растениеводства и животноводства. Преимущественно приводится характеристика животноводства и технологии получения и выращивания молодняка, производства молока, мяса либо другой продукции определенной отрасли животноводства; данные по видам и породам разводимых сельскохозяйственных животных, дается анализ и заключение об экономической эффективности данного производства.

В этом же разделе описывается производственный цикл получения того или иного вида продукции при разведении и содержании определенного вида сельскохозяйственных животных. Указываются недостатки в технологии производства молока, говядины, свинины, шкурок и др. либо, наоборот, достоинства данного производства.

3. **Организация и управление производственными процессами на предприятии.** Указывается система организации и основные методы управления предприятием и производственными подразделениями (бригада, отделение и др.). Описываются новые формы хозяйствования (коллективный подряд, арендные отношения, акционерные предприятия и др.). Приводится размер и состав управленческого аппарата, дается оценка эффективности его работы и использования. Указывается система контроля за работой подразделений и отраслей.

4. **Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.** Отражается состояние на предприятии охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Указывается структура службы охраны труда, порядок проведения инструктажей и обучения, формы пропаганды и др.

Заключение. На основании изучения и анализа работы предприятия указываются недостатки, замеченные во время практики по технологии производства той или иной продукции животноводства, в организации и управлении, планировании и др. Даются предложения по улучшению работы предприятия и устранению недостатков. Здесь же студент делает отзыв о ходе практики, ее организации, качестве прохождения, полезности и целесообразности направления практикантов в данную организацию.

Список использованных источников литературы. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ПК и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм,
- правое –10 мм,
- верхнее –20 мм,
- нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
9.	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	ОПК-1

	животных	
10.	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1
11.	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	ПК-2
12.	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-3
13.	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ПК-4
14.	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	ПК-5
15.	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ПК-6
16.	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	ПК-7
17.	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	ПК-8
18.	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-9
19.	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-10
20.	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-11
21.	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	ПК-12

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь)	учебная, производственная
3 этап	закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков (владеть)	производственная в т.ч. преддипломная

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- **пороговый** уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- **достаточный** уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- **повышенный** уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть
ОПК-1	пороговый	применять современные методы содержания и кормления животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	достаточный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов содержания и кормления
	повышенный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-1	пороговый	выбирать режимы содержания животных	навыками выбора режимов содержания животных
	достаточный	выбирать и соблюдать режимы содержания животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных
	повышенный	выбирать и соблюдать режимы содержания и разведения животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания и разведения животных
ПК-2	пороговый	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	навыками проведения зоотехнической оценки животных
	достаточный	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции	навыками проведения зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции
	повышенный	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности	навыками проведения зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности
ПК-3	пороговый	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, заболеваний	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных

		сельскохозяйственных животных	животных
	достаточный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
	повышенный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	пороговый	использовать физиологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиологических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	достаточный	использовать биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	повышенный	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	пороговый	обеспечить рациональное воспроизводство животных	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
	достаточный	обеспечить рациональное воспроизводство животных и сохранность молодняка	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных и сохранности молодняка
	повышенный	обеспечить рациональное воспроизводство животных, составление селекционного плана и сохранность молодняка	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных, составление селекционного плана и сохранности молодняка
ПК-6	пороговый	эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	навыками эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

	достаточный	эффективно управлять продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	повышенный	эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	пороговый	разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	достаточный	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	повышенный	Разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки, организовывать и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	пороговый	использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	достаточный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	повышенный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

ПК-9	пороговый	использовать технологии производства продукции животноводства	навыками использования технологий производства продукции животноводства
	достаточный	использовать современные технологии производства продукции животноводства	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства
	повышенный	использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	пороговый	использовать методы содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	достаточный	использовать методы кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	повышенный	использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	пороговый	рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	достаточный	- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методы заготовки и хранения кормов	- навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методами заготовки и хранения кормов
	повышенный	рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Использовать современные методы заготовки и хранения кормов	навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - современными методами заготовки и хранения кормов
ПК-12	пороговый	анализировать технологические процессы как объекты управления	навыками анализа технологических процессов как объектов управления
	достаточный	планировать технологические процессы как объекты управления	навыками планирования технологических процессов как объектов управления
	повышенный	анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	навыками анализа планирования технологических процессов как объектов управления

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2 этап:

При проведении производственной практики осуществляется закрепление профессиональных умений и овладение навыками профессиональной деятельности.

При оценке студентов на производственной практике используются показатели, отражающие типовые виды трудовых действий обучающихся:

№ действия	Виды трудовых действий обучающегося на практике
1	Инструктаж по технике безопасности на предприятии.
2	Поэтапное изучение производственных процессов, используемых в технологии получения определенной продукции животноводства, сбор фактического материала в ходе выполнения индивидуального задания.
3	Определение (расчет) экономической эффективности получения продукции животноводства.
4	Оформление отчета и дневника практики.

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент знает методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие деятельность организации, организацию охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников предприятия, Методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных на предприятии. Производственный цикл выращивания с/х животных на предприятии. Владеет научной терминологией, результаты исследований изложены, данные, полученные в результате исследований, обработаны, сделаны логические выводы. Доклад логически выстроен, задание на практику выполнено в полном объеме	3
2	Студент знает методики, стандарты, производственные циклы на предприятии, другие документы, регламентирующие деятельность организации, организацию охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников предприятия, Методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных на предприятии. Производственный цикл выращивания с/х животных на предприятии. Владеет научной терминологией, результаты исследований изложены, данные, полученные в	2

	результате исследований, обработаны, сделаны логические выводы. Достаточно свободно излагает материал, доклад логически выстроен, но недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	
3	Студент владеет в недостаточной мере информацией о методиках, стандартах, производственных циклов на предприятии, других документов, регламентирующих деятельность организации, организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников предприятия, Методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных на предприятии. Производственных циклов выращивания с/х животных на предприятии. Исследования проведены в неполном объеме, данные полученные в ходе исследований не обработаны, даны общие выводы, доклад недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	1

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Ответы на вопросы развернутые и полные, студент свободно владеет информацией и научной терминологией	3
2	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет информацией и научной терминологией	2
3	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет общей информацией	1

Для оценки результатов прохождения учебной практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10
3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

3 этап: При проведении производственной в т.ч. преддипломной практики осуществляется закрепление профессиональных умений и накопление опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения производственной практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Академии;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием, с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от Академии;
- качество доклада и ответов на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 5
2	Полнота и качество оформления отчета	до 10
3	Содержание отчета и его соответствие программе практики	до 25
4	Отзыв руководителя практики от академии	до 5
5	Отзыв руководителя практики от профильной организации	до 5
6	Доклад на защите, ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

1. Методы изучения роста и развития.
2. Что понимают под абсолютной скоростью роста?
3. Назовите основные закономерности роста и развития.
4. Как изменяется живая масса, относительная скорость роста и среднесуточные приросты у с.-х. животных в онтогенезе?
5. Какова продолжительность молочного периода у разных видов с.-х. животных?
6. В какие сроки наступает половая и хозяйственная зрелость у основных видов с.-х. животных?
7. Какова продолжительность роста, жизни и хозяйственного использования основных видов животных?
8. Влияние общего уровня питания на рост и развитие.

9. Как влияет на рост и развитие полноценность рационов по различным биологически активным веществам?
10. Влияние на рост, развитие и последующую продуктивность различного распределения кормов по периодам роста, структуры рационов, ритмичности кормления, разнокачественного кормления самцов и самок.
11. Как влияет на животных пониженная и повышенная температура окружающей среды?
12. Какие различия в чувствительности к температуре внешней среды у животных разных видов в первые периоды послеутробного развития?
13. На какие общие для всех видов животных признаки обращают внимание при оценке их по продуктивности?
14. Что такое лактация, запуск, сервис- и сухостойный периоды ?
15. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность?
16. Наследственные факторы, влияющие на молочную продуктивность.
17. Как влияют на молочную продуктивность факторы, связанные с использованием животных: возраст 1-ой случки и 1-го отела, продолжительность сервис-периода, лактации, сухостойного периода кратность доения, качество доения, функциональная гимнастика вымени - и др.?
18. Рекордные надои и рекордистки по молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность? Проблема использования стимуляторов роста для повышения мясной продуктивности
20. Как оценивают животных по мясной продуктивности?
21. Что такое цикличность, ритмичность и интенсивность яйцекладки ?
22. Как учитывается яйценоскость птицы?
23. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?
24. Каковы средняя яйценоскость и масса яиц у основных видов сельскохозяйственной птицы?
25. Какие показатели используют для оценки птицы по яичной продуктивности?
26. Что такое малая, средняя и большая работы лошадей? Легкая, средняя и тяжелая работа лошадей?
27. Что такое тяговое усилие?
28. Родословные, их типы.
29. Значение оценки животных по качеству потомства и задачи, решаемые при ее проведении.
30. Каковы достоинства и недостатки методов оценки производителей по качеству потомства, основанных на сравнении показателей потомков и их матерей?
31. Метод "улучшатель-ухудшатель". Его достоинства и недостатки.
32. Использование решетки наследственности при оценке производителей по качеству потомства. Преимущества решетки по сравнению с методом «улучшатель-ухудшатель».
33. Метод оценки производителей путем сравнения его дочерей со сверстницами. Что такое сверстница, сверстник?
34. В каких случаях и как вычисляется число эффективных дочерей?
35. Что дает одновременное использование двух методов оценки производителей - сравнение показателей его потомков с показателями матерей и сверстниц?
36. Метод сравнения потомков разных производителей между собой. Его достоинства и недостатки.
37. Метод диаллельного и полиаллельного спаривания. Для оценки производителей каких видов животных он применяется. Его достоинства и недостатки.
38. Метод оценки производителей по качеству потомства, основанный на иммуногенетическом определении происхождения потомков.

39. Методы оценки производителей по качеству потомства путем сравнения его потомства по стандартам породы и со средним по стаду. Недостатки этих методов.
40. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
41. Классификация методов разведения с.-х. животных.
42. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решений.
43. В чем заключается роль стандартов пород?
44. Как на практике определяется породность животных?
45. Что понимается под разведением по линиям и линейным разведением?
46. Признаки линии как составной части породы.
47. В чем заключается сущность разведения животных по линиям?
48. Основные этапы работы с линией.
49. Какое значение имеет численность линии для ее прогресса?
50. Какие особенности подбора при ведении линий?
51. Дифференциация линий на ветви и поколения.
52. Что такое прогрессивные, стабильные линии и линии, "уходящие в «матки»?
53. Применение инбридинга при разведении животных по линиям.
54. Как избегают автоматического инбридинга при разведении животных в товарных хозяйствах?
55. Что понимают под родственной или генеалогической группой животных?
56. Что понимают под маточными семействами?
57. Какие формы подбора применяют при работе с линиями и маточными семействами?
58. Что понимают под кроссами линий?
59. Какие кроссы линий могут быть?
60. К каким общим мероприятиям сводится в целом разведение по линиям?
61. Сущность терминологии, относящейся к линиям: что такое заводские и генеалогические (формальные) линии, открытые и закрытые заводские линии, специализированные, однопородные и многопородные синтетические линии?
62. Значение чистопородного разведения.
63. Скрещивание как метод разведения.
64. Что такое план породного районирования?
65. Какие условия учитывают при составлении плана породного районирования?
66. Чем вызвана необходимость разделения животноводства на племенное и пользовательное?
67. Какие задачи стоят перед племенным и пользовательным животноводством?
68. Какие особенности племенной работы характерны для племенного и пользовательного животноводства?
69. Чем вызвана необходимость ведения племенных книг?
70. Что такое открытые и закрытые племенные книги?
71. Специфика записей в племенных книгах по отдельным видам животных?
72. Какие требования предъявляются к животным для записи их в племенную книгу и как производятся записи?
73. Вредные растения, их вредность. Представители. Меры борьбы.
74. Ядовитые растения, их вредность. Представители. Меры борьбы.
75. Понятие о севообороте. Классификация севооборотов.
76. Использование пастбищ.
77. Зеленый конвейер.
78. Классификация кормовых культур полевого кормопроизводства по характеру использования, их характеристика (многолетние травы, однолетние травы, зернофуражные культуры и т.д.).
79. Влияние антропогенных факторов на рост и развитие растений.
80. Калийные удобрения.

81. Травосмеси. Подбор трав. Типы использования.
82. Меры борьбы с сорными растениями.
83. Роль азота в жизни растений. Азотные удобрения.
84. Фосфорные удобрения.
85. Сроки и способы уборки кормовых культур.
86. Сенаж. Сырье. Технология приготовления.
87. Как называются специфические незаразные болезни, которые появляются при длительном недостаточном кормлении, при котором появляются признаки заболевания, наступают морфологические и функциональные изменения в клетках и тканях?
88. Как называются заболевания, вызванные недостатком нескольких витаминов?
89. Как называются авитаминозные заболевания, проявляющиеся не в резко выраженной форме?
90. Какие заболевания вызывает избыток витаминов в рационе?
91. Какие витамины являются жирорастворимыми?
92. Какие витамины являются водорастворимыми?
93. Какой витамин принимает участие в окислительных процессах на уровне клеточного обмена, в обмене белковым и минеральных веществ, обеспечивает нормальное состояние эпителия кожи, дыхательных путей, пищеварительного тракта и половых органов?
94. Какой витамин образуется в организме животного под действием солнечных лучей из эндогенно синтезирующегося и содержащегося в большом количестве в коже дегидрохолестерина? Основная функция этого витамина – стимуляция всасывания кальция в пищеварительном тракте.
95. Функции этого витамина в обмене веществ очень разносторонни, он природный антиоксидант. Его недостаток вызывает: нарушение плодовитости, повреждение гладких и скелетных мышц, изменения в сосудистой и нервной системах, болезни печени, нарушения депонирования жиров. Какой это витамин?
96. Основная функция этого витамина – участие в процессе образования протромбина из протромбиногена – для нормальной свертываемости крови. Укажите, какой это витамин.

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-60	№, № 1-80	№, № 1-96

7.3.2. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на третьем этапе (этапе закрепления теоретических знаний, умений и практических навыков) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

1. Какие мерные инструменты применяют при измерении животных?
2. Правила измерения животных.
3. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?
4. Что такое индекс телосложения?
5. Назовите основные индексы телосложения. Как они вычисляются и как изменяются в зависимости от направления продуктивности и возраста животных?
6. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится? Достоинства и недостатки построения экстерьерных профилей
7. Какое значение имеет оценка животных по конституции и экстерьеру в условиях перевода животноводства на индустриальную основу?

8. Сроки взвешивания и измерения животных различных видов.
9. Какие показатели используются для характеристики абсолютной скорости роста?
10. Холодный метод выращивания животных.
11. Для животных каких видов и направлений продуктивности подходит и не подходит холодный метод выращивания? Как к нему относятся в разных климатических зонах нашей страны?
12. Что понимают под относительной скоростью роста? Какие показатели используются для характеристики относительной скорости роста? Как они вычисляются?
13. Для чего определяются показатели относительной скорости роста?
14. Как влияет влажность воздуха на рост и развитие животных?
15. Как влияет свет на рост и развитие животных?
16. Для чего необходим надежный учет продуктивности?
17. Какое значение имеет молочная продуктивность разных видов животных?
18. Как учитывают молочную продуктивность и качества молока у разных видов с.-х. животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
19. Какова продолжительность лактации, запуск, сервис- и сухостойный периоды и как она влияет на молочную продуктивность?
20. Как влияют на молочную продуктивность возраст животных и факторы внешней среды: уровень и полноценность кормления, условия содержания, сезон года, температура и влажность воздуха?
21. Что такое лактационная кривая? Как она строится? Типы лактационных кривых. Показатели, используемые для характеристики лактации у коров.
22. Какие показатели можно использовать для оценки коров по молочной продуктивности?
23. Какова повторяемость основных показателей молочной продуктивности и как она влияет на надежность оценки?
24. Для чего и как определяют коэффициенты молочности и удоливости, количество 4 %-го молока?
25. Прижизненные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
26. Послеубойные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
27. Что понимают под убойной массой применительно к разным видам с.-х. животных и под убойным выходом?
28. Что понимается под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
29. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
30. Что такое выход чистой шерсти?
31. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
32. Смушковая продуктивность. Какие показатели используют при оценке ягнят по смушку?
33. Шубная продуктивность. Показатели, применяемые при оценке овец по овчине.
34. Значение рабочей производительности с.-х. животных в современных условиях.
35. Показатели, по которым судят о рабочих качествах площадей.
36. Как определяется тяговое усилие лошади и какова его величина?
37. Как определяется работа, выполненная лошадей?
38. Как определяется мощность лошади?
39. Как оценивают по рабочим качествам рысистых, верховых и тяжеловозных лошадей?

40. Как оценивают животных по происхождению? На какие моменты обращают внимание при анализе родословных?
41. Какие необходимо соблюдать методические требования при проведении оценки производителей по качеству потомства?
42. На каких по качеству матках желательно оценивать производителей?
43. Как учитывают возраст спариваемых родителей и потомков при оценке производителей по качеству потомства?
44. Какое влияние оказывают на результаты оценки производителей по качеству потомства условия, в которых используются потомки? Как учитывают при оценке это влияние?
45. Почему у потомков производителей необходимо учитывать комплекс признаков? Как это делается на практике и как влияет количество признаков на результаты оценки?
46. Почему при оценке производителей следует учитывать всех их потомков, а не ограничиваться только лучшими из них?
47. Для чего проводят при оценке производителей по качеству потомства анализ результатов спаривания с каждой маткой?
48. По какому количеству потомков можно надежно оценить производителя?
49. Какие требования предъявляются к племенному учету в хозяйствах, в которых оценивают производителей по качеству потомства?
50. Вычисление индекса производителя. Как им пользоваться при подборе маток к производителю?
51. Организация оценки производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства.
52. Как влияет число стад, в которых оценивают производителя по потомству, на надежность оценки?
53. За счет чего можно ускорить оценку производителей по качеству потомства?
54. Как оценивают маток по качеству потомства?
55. Как строят работу с маточными семействами при разведении животных по линиям?
56. Какие специфические дополнительные требования предъявляются к животным, используемым на промышленных комплексах?
57. Какие зоотехнические и организационные задачи необходимо решить при переходе на производство продуктов животноводства в промышленных комплексах?
58. Какое значение имеют поведенческие реакции животных в условиях комплексов и как их необходимо учитывать при групповом содержании?
59. Каковы особенности комплектования маточного поголовья на промышленных комплексах?
60. Почему условия, в которых выращиваются животные для промышленных комплексов, должны быть сходными с условиями промышленной технологии?
61. Какие задачи стоят перед племенными хозяйствами в условиях промышленной технологии?
62. С чем связана интенсификация воспроизводства стада в условиях промышленной технологии?
63. Какое значение имеет межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация при комплектовании комплексов поголовьем?
64. Какая работа по улучшению приспособленности животных отечественных пород к промышленной технологии проводится в нашей стране?
65. Какое количественное соотношение между племенным и пользовательным животноводством и чем оно определяется?
66. Какая связь между племенным и пользовательным животноводством и в какой форме она проявляется?
67. Что такое выводки животных, как они организуются и каково их значение?

68. Какие проводятся внутрихозяйственные мероприятия, связанные с племенной работой?
69. Как составляются планы племенной работы на перспективу?
70. Характеристика основных разделов перспективного плана племенной работы со стадом.
72. Типы зеленых конвейеров. Методика составления
73. Силосование растительной массы с различной влажностью. Формула Пирсона.
74. Сено. Сырье. Технология приготовления.
75. Силос. Сырье. Технология приготовления.
76. Сколько литров крови должно пройти через молочную железу коровы для образования 1 кг молока?
77. Сколько сухого вещества (кг) в расчете на 100 кг живой массы в среднем потребляют лактирующие коровы?
78. Сколько месяцев длится молочный период у телят?
79. Какой минеральный элемент часто бывает дефицитным в рационах крупного рогатого скота?
80. Каким должно быть сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров?
81. Какими веществами можно балансировать недостаток одного фосфора в рационе?
82. Какой оптимальный срок сухостойного периода у коров (дней)?
83. Дайте определение нормы кормления.
84. На сколько % рекомендуется снижать нормы кормления взрослым хрякам живой массой 200-250 кг при длительном не случном периоде?
85. Какое должно быть максимальное количество клетчатки в рационе для хряков?
86. Сколько ЭКЕ расходуется на образование 1 кг свиного молока?
87. На сколько % необходимо увеличить нормы кормления холостым свиноматкам с пониженной упитанностью.
88. Сколько зеленого корма рекомендуется включать в рационы лактирующих маток в летний период, % по питательности?
89. Сколько ЭКЕ в сутки должны получать холостые матки на 100 кг живой массы?
90. Какая аминокислота является критической в рационах свиней?
91. В каком возрасте ставят поросят на мясной откорм?
92. Какой живой массой ставят поросят на мясной откорм?
93. В течение какого времени откармливают выбракованных взрослых свиноматок и хряков (мес.)
94. Сколько дней должны находиться ягнята с матками даже при сверххраннем отъеме и выращивании их на заменителях овечьего молока?
95. Сколько месяцев длится подсосный период у ягнят?
96. С какого возраста (недель) приучают ягнят к поеданию других кормов?
97. Сколько кг в среднем составляет потребление сухого вещества овцами в расчете на 100 кг живой массы?
98. Сколько кг может составить живая масса ягнят мясошерстных пород в месячном возрасте при интенсивном выращивании?
99. Сколько дней составляет суягность овцематок?
100. Какой элемент играет наиболее важную роль в питании овец?
101. Укажите оптимальное содержание переваримого протеина (г) в расчете на 1 ЭКЕ рациона в первые 6-8 недель лактации для мясошерстных овец?
102. За сколько месяцев до осеменения маток начинают подготовку баранов-производителей к случному периоду?
103. Какое количество концентрированных кормов (%) следует считать оптимальным в рационах баранов-производителей?
104. От чего зависит потребность в энергии у рабочей лошади?

105. Какие питательные вещества служат главным источником энергии для рабочей лошади?
106. Сколько % должен быть удельный вес концентратов в рационе рабочей лошади при тяжелой нагрузке?
107. Сколько кг сухого вещества скармливают в среднем рабочим лошадям на 100 кг живой массы?
108. Сколько энергии (ЭКЕ/100 кг живой массы) потребляют рабочие лошади при тяжелой работе?
109. Сколько энергии (ЭКЕ/100 кг живой массы) потребляют рабочие лошади находящиеся без работы?
110. Какой корм из зерновых охотнее всего поедают лошади? 8. Сколько кг воды в сутки необходимо лошадям на тяжелой работе в жаркое время?
111. Сколько грамм поваренной соли следует давать лошадям на тяжелой работе на каждые 100 кг живой массы?
112. Сколько грамм переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона должны получать лошадь, при тяжелой работе.
113. Какова примерная норма скармливания комбикормов яйценоским курам (грамм на голову)?
114. Какой вид домашней птицы потребляет максимальное количество клетчатки?
115. Для какой цели применяется фазовое кормление кур-несушек яичного направления?
116. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для кур-несушек и петухов яичных линий?
117. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для цыплят-бройлеров?
118. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для гусей?
119. Как оценивают и нормируют питательность кормов для птицы в настоящее время?
120. Какой тип кормления наиболее прогрессивный и единственно приемлемый для всех специализированных хозяйств и ферм, ведущих производство продуктов птицеводства на промышленной основе?
121. Какой витамин необходим несушкам как фактор, улучшающий инкубационные качества яиц?
122. Каким видам сельскохозяйственных животных можно вводить в рацион синтетические азотсодержащие соединения?

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-70	№, № 1-90	№, № 1-122

Б). Перечень контрольных (практических) заданий.

Пороговый уровень

Вопросы (задания):

8. Определить емкость и нагрузку пастбища.
9. Технология приготовления сена.
10. Технология приготовления силоса.
11. Технология приготовления сенажа.
12. Рассчитать молочную продуктивность коров.
13. Рассчитать среднесуточный, относительный и валовый прирост живой массы животных в хозяйстве.
14. Построение лактационной кривой.

Достаточный уровень

Вопросы (задания):

7. Составить зеленый конвейер.
8. Определить потребности хозяйства в кормах
9. Определить потери корма при хранении.
10. Составление групп животных для отправки на мясокомбинат.
11. Выбраковка животных из основного стада.
12. Расчет индексов телосложения животных

Повышенный уровень

Вопросы (задания):

8. Рациональное использование пастбищ.
9. Меры борьбы с вредоносными растениями.
10. Оборот стада.
11. Племенные карточки животных.
12. Составления плана племенной работы в хозяйстве.
13. Проведение бонитировки животных.
14. Построение экстерьерного профиля животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет и дневник должны быть сданы в деканат не позднее двух недель после начала семестра. После проверки отчета руководителем и при необходимости доработки и исправления замечаний он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией. При оценке итогов работы студента на практике учитывается производственная характеристика, отзыв на отчет руководителя практики, содержательность доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики. Дифференцированный зачет проставляется в зачетную книжку за подписью руководителя практики от ВУЗа.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
Основная литература		
54.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, - 572с.	50 экз.
55.	Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564	ЭБС «Лань»
56.	Кахикало, В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 439 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758	ЭБС «Лань»

57.	Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715	ЭБС «Лань»
58.	Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471	ЭБС «Лань»
59.	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337	ЭБС «Лань»
60.	Фаритов, Т.А. Кормление рыб: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 345 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71737	ЭБС «Лань»
	Дополнительная литература	
61.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник. - СПб. : Лань, 2006, - 512с : ил.	167 экз.
62.	Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц : учебник. - 2-е изд. ; доп. - СПб.- М.- Краснодар : Лань, 2005,	5 экз.
63.	Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - М. : ТК Велби: Проспект, 2007, - 608с.	2 экз.
64.	Зеленков, П.И. Скотоводство. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2005, - 572 с.	54 экз.
65.	Кабанов, В.Д. Свиноводство : Учебник. - М. : Колос, 2001, - 94	98 экз.
66.	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161	ЭБС «Лань»
67.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136	ЭБС «ZNANIUM.COM»
68.	Костомахин М.Н. Скотоводство: учебник. - СПб.-М.- Краснодар : Лань, 2007, - 431 с.	5 экз.
69.	Кочиш, И.И. Птицеводство. - М. : КолосС, 2003,	68 экз.
70.	Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник/ В.Ф. Красота. - М.: КолосС, 2005. – 424 с.	48 экз.
71.	Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218	ЭБС «Лань»
72.	Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602	ЭБС «Лань»
73.	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Н.Ф. Бочкаревой, 2008, - 602 с.	50 экз.
74.	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167	ЭБС «Лань»

75.	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных : Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2004, - 255 с.	5 экз.
76.	Овощеводство/ Под ред. Г.И.Тараканова , В.Д. Мухина. – М.: Колос, 2003.	28 экз.
77.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Под ред.Н.М. Костомахина. - СПб.-М.-Краснодар : Лань, 2006, - 446 с. : ил.	5 экз.
78.	Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных: учебное пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. - 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=607	ЭБС «Лань»
79.	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. - 626 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87593	ЭБС «Лань»
80.	Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 619 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383	ЭБС «Лань»
81.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682	ЭБС «Лань»
82.	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 275 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671	ЭБС «Лань»
83.	Физиология животных и этология / В.Г.Скопичев . - М. : КолосС, 2003,	36 экз.
84.	Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 184 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738	ЭБС «Лань»
Ресурсы сети «Интернет»		
85.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.	
86.	http://www.fao.org/home/ru/ - ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций)	
87.	http://plinor.spb.ru/index.php?l=0&p=142 - Региональный центр "ПЛИНОР"	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

- MS Windows 7/8;

9.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru> ;

- информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - режим доступа <http://e.lanbook.com>

- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа <http://znanium.com>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – режим доступа <http://ebs.rgazu.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на базе профильных организаций.

Для проведения производственной практики заключены договора о сотрудничестве в практической подготовке студентов ТГСХА со следующими профильными организациями Тверской области и других субъектов ЦФО РФ:

44. Договор о сотрудничестве № 6-2012 от 20.03.2012 г. ОАО "Агрофирма Дмитрова Гора";

45. Договор о сотрудничестве № 12-2012 от 07.09.2012 АО "Птицефабрика Верхневолжская";

46. Договор о сотрудничестве № 27-2013 от 23.05.2013 г. СПК "Новая жизнь" Бежецкого р-на;

47. Договор о сотрудничестве № 37-2013 от 01.09.2013 ООО "Агрофирма АРФЕДО";

48. Договор о сотрудничестве № 39-2013 от 05.05.2013 К-з «Первомайский»;

49. Договор о сотрудничестве № 51-2013 от 25.03.2013 СПК «Подобино»;

50. Договор о сотрудничестве № 53-2013 от 21.05.2013 ООО "Тверьагропром";

51. Договор о сотрудничестве № 55-2013 от 25.03.2013 ООО "Сафари";

52. Договор о сотрудничестве № 56-2013 от 22.04.2013 СХК "Путь Ленина";

53. Договор о сотрудничестве № 58-2013 от 24.06.2013 ЗАО "Калининское";

54. Договор о сотрудничестве № 59-2013 от 20.03.2013 ООО "ЗПЗ Савватьево";

55. Договор о сотрудничестве № 60-2013 от 20.03.2013 СПК "Большевик";

56. Договор о сотрудничестве № 61-2013 от 25.03.2013 ООО «Молоково Биф Кеттл»;

57. Договор о сотрудничестве № 62-2013 от 25.03.2013 ООО «Северный лен-Старица»;

58. Договор о сотрудничестве № 65-2013 от 21.03.2013 ООО «Кашин луг»;

59. Договор о сотрудничестве № 72-2014 от 12.02.2014 ОАО "Зверохозяйство Мелковское";

60. Договор о сотрудничестве № 73-2014 от 08.04.2014 Колхоз «Верный путь»;

61. Договор о сотрудничестве № 74-2014 от 05.05.2014 СПК «Серп и молот»;

62. Договор о сотрудничестве № 75-2014 от 26.05.2014 СПК «Памяти Ленина»;

63. Договор о сотрудничестве № 83-2014 от 10.04.2014 СХК «Залесье»;

64. Договор о сотрудничестве № 84-2014 от 07.04. ООО АПК «Ильинское»;

65. Договор о сотрудничестве № 85-2014 от 05.05.2014 СПК «Волга»;

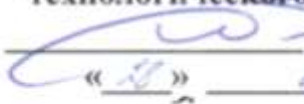
66. Договор о сотрудничестве № 87-2014 от 10.03.2014 СПК «Белый Омут»;

67. Договор о сотрудничестве № 89-2014 от 06.05.2014 СПК «Доброволец»;

68. Договор о сотрудничестве № 90-2014 от 30.04.2014 Колхоз «Восход»;
69. Договор о сотрудничестве № 99-2015 от 09.02.2015 ИП КФХ Бажан М.Ю.;
70. Договор о сотрудничестве № 100-2015 от 12.03.2015 ФГБНУ «Владимирский НИИСХ»;
71. Договор о сотрудничестве № 101-2015 от 16.03.2015 ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»;
72. Договор о сотрудничестве № 102-2015 от 01.01.2015 ОАО «Заволжское»;
73. Договор о сотрудничестве № 105-2015 от 28.04.2015 ООО «Покровское»;
74. Договор о сотрудничестве № 106-2015 от 20.04.2015 СПК «АВАНГАРД»;
75. Договор о сотрудничестве № 108-2015 от 15.05.2015 КФХ «Харитоново»;
76. Договор о сотрудничестве № 109-2015 от 15.02.2015 ООО «Победа»;
77. Договор о сотрудничестве № 110-2015 от 02.06.2015 Андреапольская районная общественная организация «Общество охотников и рыболовов»;
78. Договор о сотрудничестве № 120-2015 от 18.05.2015 СПК «Березка»;
79. Договор о сотрудничестве № 121-2015 от 16.05.2015 Колхоз «Мир»;
80. Договор о сотрудничестве № 122-2015 от 14.05.2015 Колхоз «Молога»;
81. Договор о сотрудничестве № 128-2015 от 27.03.2015 с/х артель «Архангельское» (колхоз);
82. Договор о сотрудничестве № 132-2015 от 28.05.2015 СХК колхоз «Победа»;
83. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
84. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
85. Договор о сотрудничестве № 145-2016 от 12.01.2016 ООО «Алтай»;
86. Договор о сотрудничестве № 153-2016 от 10.06.2016 СПК «Тифинский».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
технологического факультета
 А.В. Диченский
« 14 » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность - Непроодуктивное животноводство (охотоведение)/
Технология производства продукции животноводства (водные ресурсы и
аквакультура)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Тверь -2016 г.

Автор: к.б.н., доцент кафедры биологии животных, зоотехнии и основ ветеринарии
Абрампальская О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., профессор кафедры ботаники и луговых систем Гриц Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных, зоотехнии и
основ ветеринарии


«20» июня 2016 г.

Протокол № 13 Зав. кафедрой Абылкасымов Д. Абылкасымов Д.

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического
факультета

«27» июня 2016 г, протокол № 10

Председатель методической комиссии технологического факультета


Дроздов И.А.

1. Вид практики, способ, форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	стационарная, выездная
Формы проведения	дискретно

2. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является обработка и анализ собранных материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - владеть навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. - владеть навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании	- уметь проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических

	их биологических особенностей	особенностей. - <i>владеть</i> навыками проведения зоотехнической оценки животных.
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- <i>уметь</i> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - <i>владеть</i> навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	- <i>уметь</i> использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных. - <i>владеть</i> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	- <i>уметь</i> обеспечить рациональное воспроизводство животных - <i>владеть</i> навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- <i>уметь</i> эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. - <i>владеть</i> навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	- <i>уметь</i> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - <i>владеть</i> навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и	- <i>уметь</i> использовать методы защиты производственного персонала и населения от

	населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий - <i>владеть</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- <i>уметь</i> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. - <i>владеть</i> навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	- <i>уметь</i> использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - <i>владеть</i> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- <i>уметь</i> : - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - применять различные методы заготовки и хранения кормов. - <i>владеть</i> : - навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	- <i>уметь</i> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления - <i>владеть</i> навыками планирования технологических процессов как объектов управления

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется преддипломная практика: дисциплины **базовой части**: Б1.Б.9 Биология; Б1.Б.11 Генетика и биометрия; Б1.Б.12 Морфология животных; Б1.Б.14 Физиология животных; Б1.Б.15 Основы ветеринарии; Б1.Б.16 Разведение животных; Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.Б.18 Кормопроизводство; Б1.Б.19 Механизация и автоматизация животноводства; Б1.Б.20 Кормление животных; Б1.Б.21 Зоогигиена; Б1.Б.22 Технология первичной переработки продуктов животноводства; Б1.Б.23 Современные методы исследований; Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б25 Охрана труда; дисциплины **вариативной части**: Б1.В.ОД.7 Биотехнология; Б1.В.ОД.8 Скотоводство; Б1.В.ОД.9 Свиноводство; Б1.В.ОД.10 Птицеводство; Б1.В.ОД.11 Коневодство; Б1.В.ОД.12 Овцеводство; Б1.В.ОД.13 Кролиководство; Б1.В.ОД.14 Пчеловодство; Б1.В.ОД.15 Рыбоводство; Б1.В.ОД.16 Племенное дело; Дисциплины **по выбору**: Б1.В.ДВ.6 Селекция животных/Получение экологически чистой продукции животноводства; Б1.В.ДВ.12 Молочное дело.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

5.2. Содержание практики

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Теоретический . Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии по теме ВКР.	ОПК-1, ПК-12
Раздел 2. Аналитический . Обработка, систематизация и анализ фактически полученных результатов исследований. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой)	ОПК-1, ПК-1-12
Раздел 3. Отчетный . Формулировка выводов и предложений. Оформление работы. Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	ОПК-1, ПК-12

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике служит дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется на основании своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и, при необходимости, ответов на дополнительные вопросы.

Обязательной формой отчетности по преддипломной практике является отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с ее программой.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 30-40 страниц.

Структура отчета.

- титульный лист
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;

- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями преддипломной практики.

В основной части отчета о практике по получению должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

- Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- Методика проведения исследований;
- Результаты исследований
- Выводы
- Список использованных источников.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ПК и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое –30 мм,
- правое –10 мм,
- верхнее –20 мм,
- нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Наименование компетенции	Код компетенции
22.	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ОПК-1
23.	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1
24.	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	ПК-2
25.	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-3
26.	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ПК-4
27.	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	ПК-5
28.	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ПК-6
29.	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	ПК-7
30.	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	ПК-8
31.	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-9
32.	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-10
33.	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-11
34.	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	ПК-12

Этапы формирования компетенций в ходе практики, соотнесенные с общими этапами формирования компетенций

Этап	Содержание этапа	Вид практики
2 этап	приобретение и развитие практических умений и навыков (уметь)	учебная, производственная
3 этап	закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков (владеть)	производственная в т.ч. преддипломная

Уровни освоения компетенций

Сформированность компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- **пороговый** уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики (при освоении более 51% приведенных умений и навыков), в противном случае компетенция считается неосвоенной;

- **достаточный** уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики (при освоении более 75% приведенных умений и навыков);

- **повышенный** уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции (при освоении более 90% приведенных умений и навыков).

Шифр компетенции	Уровень освоения	Уметь	Владеть
ОПК-1	пороговый	применять современные методы содержания и кормления животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	достаточный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов содержания и кормления
	повышенный	применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-1	пороговый	выбирать режимы содержания животных	навыками выбора режимов содержания животных
	достаточный	выбирать и соблюдать режимы содержания животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных
	повышенный	выбирать и соблюдать режимы содержания и разведения животных	навыками выбора и соблюдения режимов содержания и разведения животных
ПК-2	пороговый	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	навыками проведения зоотехнической оценки животных
	достаточный	проводить зоотехническую	навыками проведения

		оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции	зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей и типу конституции
	повышенный	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности	навыками проведения зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей типу конституции и направление продуктивности
ПК-3	пороговый	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных
	достаточный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
	повышенный	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	пороговый	использовать физиологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиологических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	достаточный	использовать биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	повышенный	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	пороговый	обеспечить рациональное воспроизводство животных	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных
	достаточный	обеспечить рациональное	навыками обеспечения

		воспроизводство животных и сохранность молодняка	рационального воспроизводства животных и сохранности молодняка
	повышенный	обеспечить рациональное воспроизводство животных, составление селекционного плана и сохранность молодняка	навыками обеспечения рационального воспроизводства животных, составление селекционного плана и сохранности молодняка
ПК-6	пороговый	эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	навыками эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	достаточный	эффективно управлять продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными и спортивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	повышенный	эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК-7	пороговый	разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	достаточный	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	повышенный	Разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей	навыками разработки, организовывать и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей

		животноводства	животноводства
ПК-8	пороговый	использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	достаточный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий
	повышенный	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	пороговый	использовать технологии производства продукции животноводства	навыками использования технологий производства продукции животноводства
	достаточный	использовать современные технологии производства продукции животноводства	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства
	повышенный	использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	пороговый	использовать методы содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	достаточный	использовать методы кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	повышенный	использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	пороговый	рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	достаточный	- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методы заготовки и хранения кормов	- навыками рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - методами заготовки и хранения кормов
	повышенный	рационально использовать	навыками рационального

		корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Использовать современные методы заготовки и хранения кормов	использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, - современными методами заготовки и хранения кормов
ПК-12	пороговый	анализировать технологические процессы как объекты управления	навыками анализа технологических процессов как объектов управления
	достаточный	планировать технологические процессы как объекты управления	навыками планирования технологических процессов как объектов управления
	повышенный	анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	навыками анализа планирования технологических процессов как объектов управления

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2 этап:

При проведении преддипломной практики осуществляется получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

При оценке студентов на производственной преддипломной практике используются показатели, отражающие типовые виды трудовых действий обучающихся:

№ действия	Виды учебных и трудовых действий обучающегося на практике
1	Анализ материалов, собранных в процессе изучения технологии производства продукции животноводства на предприятии.
2	Оформление отчета о прохождении практики.
3	Доклад о результатах практики, ответы на вопросы.
4	Выполнение разделов выпускной квалификационной работы.

Оценка отдельных видов действий обучающегося осуществляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки действия №1

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Студент владеет информацией о хозяйстве, результаты исследований изложены, данные, полученные в результате исследований, обработаны, сделаны логические выводы. Свободно излагает материал, задание на практику выполнено в полном объеме	3
2	Студент информацией о хозяйстве, результаты исследований изложены, данные, полученные в результате исследований, не обработаны, выводы не сделаны. Достаточно свободно излагает материал, доклад логически выстроен, но недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	2
3	Студент владеет в недостаточной мере информацией о хозяйстве,	1

	исследования проведены в неполном объеме, данные полученные в ходе исследований не обработаны, выводы не сделаны, доклад недостаточно полный, задание на практику выполнено в неполной мере	
--	---	--

Критерии оценки действия №2

№ п/п	Параметр	Оценка
1	Ответы на вопросы развернутые и полные, студент свободно владеет информацией и научной терминологией	3
2	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет информацией и научной терминологией	2
3	Ответы на вопросы недостаточно полные, студент владеет общей информацией	1

Для оценки результатов прохождения преддипломной практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики;
- качество выполнения задания в соответствии с программой практики;
- ответы на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Качество оформления отчета	до 10
3	Качество выполнения задания	до 30
4	Ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

3 этап: При проведении производственной в т.ч. преддипломной практики осуществляется получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения производственной практики определены следующие показатели и критерии оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Академии;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- качество доклада и ответов на вопросы.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Своевременность представления отчета	до 10
2	Полнота и качество оформления отчета	до 15
3	Содержание отчета и его соответствие программе практики	до 25
6	Доклад на защите, ответы на вопросы	до 25
Общее максимальное количество баллов		75

Шкала пересчета

0-37	баллов	«неудовлетворительно»
38-55	баллов	«удовлетворительно»
56-66	баллов	«хорошо»
67-75	баллов	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на втором этапе (этапе приобретения и развития практических умений) формирования компетенций.

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. Методы изучения роста и развития.
2. Что понимают под абсолютной скоростью роста?
3. Назовите основные закономерности роста и развития.
4. Как изменяется живая масса, относительная скорость роста и среднесуточные приросты у сельскохозяйственных животных в онтогенезе?
5. Какова продолжительность молочного периода у разных видов с.-х. животных?
6. В какие сроки наступает половая и хозяйственная зрелость у основных видов с.-х. животных?
7. Какова продолжительность роста, жизни и хозяйственного использования основных видов животных?
8. Влияние общего уровня питания на рост и развитие.
9. Как влияет на рост и развитие полноценность рационов по различным биологически активным веществам?
10. Влияние на рост, развитие и последующую продуктивность различного распределения кормов по периодам роста, структуры рационов, ритмичности кормления, разнокачественного кормления самцов и самок.
11. Как влияет на животных пониженная и повышенная температура окружающей среды?
12. Какие различия в чувствительности к температуре внешней среды у животных разных видов в первые периоды послеутробного развития?
13. На какие общие для всех видов животных признаки обращают внимание при оценке их по продуктивности?
14. Что такое лактация, запуск, сервис- и сухостойный периоды ?
15. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность? Наследственные факторы, влияющие на молочную продуктивность.
16. Как влияют на молочную продуктивность факторы, связанные с использованием животных: возраст 1-ой случки и 1-го отела, продолжительность сервис-периода, лактации, сухостойного периода кратность доения, качество доения, функциональная гимнастика вымени и другие?
17. Рекордные надои и рекордистки по молочной продуктивности.
18. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

19. Проблема использования стимуляторов роста для повышения мясной продуктивности.

20. Как оценивают животных по мясной продуктивности?

21. Что такое цикличность, ритмичность и интенсивность яйцекладки ?

22. Как учитывается яйценоскость птицы?

23. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?

24. Каковы средняя яйценоскость и масса яиц у основных видов сельскохозяйственной птицы?

25. Какие показатели используют для оценки птицы по яичной продуктивности?

26. Значение оценки животных по качеству потомства и задачи, решаемые при ее проведении.

27. Каковы достоинства и недостатки методов оценки производителей по качеству потомства, основанных на сравнении показателей потомков и их матерей?

28. Метод оценки производителей «дочери-матери»

29. Метод оценки производителей путем сравнения его дочерей со сверстницами. Что такое сверстница, сверстник?

30. В каких случаях и как вычисляется число эффективных дочерей?

31. Что дает одновременное использование двух методов оценки производителей - сравнение показателей его потомков с показателями матерей и сверстниц?

32. Метод сравнения потомков разных производителей между собой. Его достоинства и недостатки.

33. Метод диаллельного и полиадлельного спаривания. Для оценки производителей каких видов животных он применяется. Его достоинства и недостатки.

34. Метод оценки производителей по качеству потомства, основанный на иммуногенетическом определении происхождения потомков.

35. Методы оценки производителей по качеству потомства путем сравнения его потомства по стандартам породы и со средним по стаду. Недостатки этих методов.

36. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?

37. Классификация методов разведения с.-х. животных.

38. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решений.

39. В чем заключается роль стандартов пород?

40. Как на практике определяется породность животных?

41. Что понимается под разведением по линиям и линейным разведением?

42. Признаки линии как составной части породы.

43. В чем заключается сущность разведения животных по линиям?

44. Основные этапы работы с линией.

45. Какое значение имеет численность линии для ее прогресса?

46. Какие особенности подбора при ведении линий?

47. Дифференциация линий на ветви и поколения.

48. Что такое прогрессивные, стабильные линии и линии, ложные линии?

49. Применение инбридинга при разведении животных по линиям.

50. Как избегают автоматического инбридинга при разведении животных в товарных хозяйствах?

51. Что понимают под родственной или генеалогической группой животных?

52. Что понимают под маточными семействами?

53. Какие формы подбора применяют при работе с линиями и маточными семействами?

54. Что понимают под кроссами линий? Какие кроссы линий могут быть?

55. К каким общим мероприятиям сводится в целом разведение по линиям?

56. Что такое заводские и генеалогические (формальные) линии, открытые и закрытые заводские линии, специализированные, однопородные и многопородные синтетические линии?

57. Значение чистопородного разведения.

58. Скрещивание как метод разведения.

59. Что такое план породного районирования?

60. Какие условия учитывают при составлении плана породного районирования?

61. Чем вызвана необходимость разделения животноводства на племенное и пользовательное?

62. Какие задачи стоят перед племенным и пользовательным животноводством?

63. Какие особенности племенной работы характерны для племенного и пользовательного животноводства?

64. Чем вызвана необходимость ведения племенных книг?

65. Специфика записей в племенных книгах по отдельным видам животных?

66. Какие требования предъявляются к животным для записи их в племенную книгу и как производятся записи?

67. Классификация кормовых культур полевого кормопроизводства по характеру использования, их характеристика (многолетние травы, однолетние травы, зернофуражные культуры и т.д.).

68. Как называются специфические незаразные болезни, которые появляются при длительном недостаточном кормлении, при котором появляются признаки заболевания, наступают морфологические и функциональные изменения в клетках и тканях?

69. Как называются заболевания, вызванные недостатком нескольких витаминов?

70. Как называются авитаминозные заболевания, проявляющиеся не в резко выраженной форме?

71. Какие заболевания вызывает избыток витаминов в рационе?

72. Какие витамины являются жирорастворимыми?

73. Какие витамины являются водорастворимыми?

74. Какой витамин принимает участие в окислительных процессах на уровне клеточного обмена, в обмене белковым и минеральных веществ, обеспечивает нормальное состояние эпителия кожи, дыхательных путей, пищеварительного тракта и половых органов?

75. Какой витамин образуется в организме животного под действием солнечных лучей из эндогенно синтезирующегося и содержащегося в большом количестве в коже дегидрохолестерина? Основная функция этого витамина – стимуляция всасывания кальция в пищеварительном тракте.

76. Функции этого витамина в обмене веществ очень разносторонни, он природный антиоксидант. Его недостаток вызывает: нарушение плодовитости, повреждение гладких и скелетных мышц, изменения в сосудистой и нервной системах, болезни печени, нарушения депонирования жиров. Какой это витамин?

77. Основная функция этого витамина – участие в процессе образования протромбина из протромбиногена – для нормальной свертываемости крови. Укажите, какой это витамин.

78. Какие вы знаете методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период в зависимости от целей и технологических решений?

79. Расскажите о методах управления онтогенезом в постэмбриональный период.

80. Перечислите категории упитанности скота. Какое мясо считается «мраморным»?

<i>Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня</i>		
<i>Пороговый уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<i>№, № 1-45</i>	<i>№, № 1-65</i>	<i>№, № 1-80</i>

7.3.2. Контрольные задания или иные материалы, применяемые на третьем этапе (этапе закрепления теоретических знаний, умений и практических навыков) формирования компетенций

А) Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений:

70. Какие мерные инструменты применяют при измерении животных?

71. Правила измерения животных.

72. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?

73. Каковы оптимальные сроки осеменения телок (возраст и живая масса) для получения высокопродуктивных животных?

74. Назовите способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.

75. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится? Достоинства и недостатки построения экстерьерных профилей

76. Какое значение имеет оценка животных по конституции и экстерьеру в условиях перевода животноводства на индустриальную основу?

77. Сроки взвешивания и измерения животных различных видов.

78. Какие показатели используются для характеристики абсолютной скорости роста?

79. Холодный метод выращивания животных.

80. Для животных каких видов и направлений продуктивности подходит и не подходит холодный метод выращивания? Как к нему относятся в разных климатических зонах нашей страны?

81. Что понимают под относительной скоростью роста? Какие показатели используются для характеристики относительной скорости роста? Как они вычисляются?

82. Для чего определяются показатели относительной скорости роста?

83. Как влияет влажность воздуха на рост и развитие животных?

84. Как влияет свет на рост и развитие животных?

85. Для чего необходим надежный учет продуктивности?

86. Какое значение имеет молочная продуктивность разных видов животных?

87. Как учитывают молочную продуктивность и качества молока у разных видов с.-х. животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.

88. Какова продолжительность лактации, запуск, сервис- и сухостойный периоды и как она влияет на молочную продуктивность?

89. Как влияют на молочную продуктивность возраст животных и факторы внешней среды: уровень и полноценность кормления, условия содержания, сезон года, температура и влажность воздуха?
90. Что такое лактационная кривая? Как она строится? Типы лактационных кривых. Показатели, используемые для характеристики лактации у коров.
91. Какие показатели можно использовать для оценки коров по молочной продуктивности?
92. Какова повторяемость основных показателей молочной продуктивности и как она влияет на надежность оценки?
93. Что такое явление гетерозиса? Каковы пути его получения?
94. Прижизненные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
95. Послеубойные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
96. Что понимают под убойной массой применительно к разным видам с.-х. животных и под убойным выходом?
97. Что понимается под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
98. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
99. Что такое выход чистой шерсти?
100. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
101. Охарактеризуйте формы изменчивости в онтогенезе.
102. Шубная продуктивность. Показатели, применяемые при оценке овец по овчине.
103. Значение рабочей производительности с.-х. животных в современных условиях.
104. Показатели, по которым судят о рабочих качествах площадей.
105. Как определяется тяговое усилие лошади и какова его величина?
106. Как определяется работа, выполненная лошадей?
107. Как определяется мощность лошади?
108. Как оценивают по рабочим качествам рысистых, верховых и тяжеловозных лошадей?
109. Как оценивают животных по происхождению? На какие моменты обращают внимание при анализе родословных?
110. Какие необходимо соблюдать методические требования при проведении
111. оценки производителей по качеству потомства?
112. На каких по качеству матках желателно оценивать производителей?
113. Как учитывают возраст спариваемых родителей и потомков при оценке производителей по качеству потомства?
114. Какое влияние оказывают на результаты оценки производителей по
115. качеству потомства условия, в которых используются потомки? Как учитывают при оценке это влияние?
116. Почему у потомков производителей необходимо учитывать комплекс признаков? Как это делается на практике и как влияет количество признаков на результаты оценки?
117. Почему при оценке производителей следует учитывать всех их потомков, а не ограничиваться только лучшими из них?
118. Для чего проводят при оценке производителей по качеству потомства анализ результатов спаривания с каждой маткой?
119. По какому количеству потомков можно надежно оценить производителя?
120. Какие требования предъявляются к племенному учету в хозяйствах, в которых оценивают производителей по качеству потомства?
121. Вычисление индекса производителя. Как им пользоваться при подборе маток к производителю?
122. Организация оценки производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства.

123. Как влияет число стад, в которых оценивают производителя по потомству, на надежность оценки?
124. За счет чего можно ускорить оценку производителей по качеству потомства?
125. Как оценивают маток по качеству потомства?
126. Как строят работу с маточными семействами при разведении животных по линиям?
127. Какие специфические дополнительные требования предъявляются к животным, используемым на промышленных комплексах?
128. Какие зоотехнические и организационные задачи необходимо решить при переходе на производство продуктов животноводства в промышленных комплексах?
129. Какое значение имеют поведенческие реакции животных в условиях комплексов и как их необходимо учитывать при групповом содержании?
130. Каковы особенности комплектования маточного поголовья на промышленных комплексах?
131. Почему условия, в которых выращиваются животные для промышленных комплексов, должны быть сходными с условиями промышленной технологии?
132. Какие задачи стоят перед племенными хозяйствами в условиях промышленной технологии?
133. С чем связана интенсификация воспроизводства стада в условиях промышленной технологии?
134. Какое значение имеет межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация при комплектовании комплексов поголовьем?
135. Какая работа по улучшению приспособленности животных отечественных пород к промышленной технологии проводится в нашей стране?
136. Какое количественное соотношение между племенным и пользовательным животноводством и чем оно определяется?
137. Какая связь между племенным и пользовательным животноводством и в какой форме она проявляется?
138. Что такое выводки животных, как они организуются и каково их значение?
139. Какие проводятся внутрихозяйственные мероприятия, связанные с племенной работой?
140. Как составляются планы племенной работы на перспективу?
141. Характеристика основных разделов перспективного плана племенной работы со стадом.
142. Сколько литров крови должно пройти через молочную железу коровы для образования 1 кг молока?
143. Сколько сухого вещества (кг) в расчете на 100 кг живой массы в среднем потребляют лактирующие коровы?
144. Сколько месяцев длится молочный период у телят?
145. Какой минеральный элемент часто бывает дефицитным в рационах крупного рогатого скота?
146. Каким должно быть сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров?
147. Какими веществами можно балансировать недостаток одного фосфора в рационе?
148. Какой оптимальный срок сухостойного периода у коров (дней)?
149. Что из себя представляют нормы кормления?
150. На сколько процентов рекомендуется снижать нормы кормления взрослым хрякам живой массой 200-250 кг при длительном не случном периоде?
151. Какое должно быть максимальное количество клетчатки в рационе для хряков?
152. Сколько ЭКЕ расходуется на образование 1 кг свиного молока?
153. На сколько % необходимо увеличить нормы кормления холостым свиноматкам с пониженной упитанностью.

154. Сколько зеленого корма рекомендуется включать в рационы лактирующих маток в летний период, % по питательности?
155. Сколько ЭКЕ в сутки должны получать холостые матки на 100 кг живой массы?
156. Какая аминокислота является критической в рационах свиней?
157. В каком возрасте ставят поросят на мясной откорм?
158. Какой живой массой ставят поросят на мясной откорм?
159. В течение какого времени откармливают выбракованных взрослых свиноматок и хряков (мес.)
160. Сколько дней должны находиться ягнята с матками даже при сверхнормативном отъеме и выращивании их на заменителях овечьего молока?
161. Сколько месяцев длится подсосный период у ягнят?
162. С какого возраста (недель) приучают ягнят к поеданию других кормов?
163. Сколько кг в среднем составляет потребление сухого вещества овцами в расчете на 100 кг живой массы?
164. Сколько кг может составить живая масса ягнят мясошерстных пород в месячном возрасте при интенсивном выращивании?
165. Сколько дней составляет суягность овцематок?
166. Какой элемент играет наиболее важную роль в питании овец?
167. Укажите оптимальное содержание переваримого протеина (г) в расчете на 1 ЭКЕ рациона в первые 6-8 недель лактации для мясошерстных овец?
168. За сколько месяцев до осеменения маток начинают подготовку баранов-производителей к случному периоду?
169. Какое количество концентрированных кормов (%) следует считать оптимальным в рационах баранов-производителей?
170. От чего зависит потребность в энергии у рабочей лошади?
171. Какие питательные вещества служат главным источником энергии для рабочей лошади?
172. Каков должен быть удельный вес концентратов в рационе рабочей лошади при тяжелой нагрузке?
173. Сколько кг сухого вещества скармливают в среднем рабочим лошадям на 100 кг живой массы?
174. Сколько энергии (ЭКЕ/100 кг живой массы) потребляют рабочие лошади при тяжелой работе?
175. Сколько энергии (ЭКЕ/100 кг живой массы) потребляют рабочие лошади, находящиеся без работы?
176. Какой корм из зерновых охотнее всего поедают лошади? 8. Сколько кг воды в сутки необходимо лошадям на тяжелой работе в жаркое время?
177. Сколько грамм поваренной соли следует давать лошадям на тяжелой работе на каждые 100 кг живой массы?
178. Сколько грамм переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона должны получать лошадь, при тяжелой работе.
179. Какова примерная норма скармливания комбикормов яйценоским курам (грамм на голову)?
180. Какой вид домашней птицы потребляет максимальное количество клетчатки?
181. Для какой цели применяется фазовое кормление кур-несушек яичного направления?
182. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для кур-несушек и петухов яичных линий?
183. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для цыплят-бройлеров?
184. Какой оптимальный уровень клетчатки в кормах для гусей?
185. Как оценивают и нормируют питательность кормов для птицы в настоящее время?

186. Какой тип кормления наиболее прогрессивный и единственно приемлемый для всех специализированных хозяйств и ферм, ведущих производство продуктов птицеводства на промышленной основе?
187. Какой витамин необходим несушкам как фактор, улучшающий инкубационные качества яиц?
188. Каким видам сельскохозяйственных животных можно вводить в рацион синтетические азотсодержащие соединения?
189. Назовите способы мечения сельскохозяйственных животных.

Номера контрольных вопросов (ситуаций) из общего перечня		
Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
№, № 1-70	№, № 1-100	№, № 1-120

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен быть сдан в деканат не позднее двух недель после начала семестра. После проверки отчета руководителем и при необходимости доработки и исправления замечаний он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной методической комиссией и деканом факультета. При оценке итогов работы студента на практике учитывается содержательность доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики. Дифференцированный зачет проставляется в зачетную книжку за подписью руководителя практики от ВУЗа.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Количество экземпляров в библиотеке или название ЭБС
	Основная литература	
88.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, - 572с.	50 экз.
89.	Кахикало В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных / Кахикало В.Г., Фенченко Н.Г., Хайруллина Н.И., Назарченко О.В. – Лань, 2016. – 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87579	ЭБС «Лань»
90.	Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715	ЭБС «Лань»
91.	Петкевич Н.С. 300 вопросов и ответов по животноводству / Н.С. Петкевич, А.Р. Камошенков, Ю.А. Курская. Учебное пособие. – Смоленская ГСХА, 2009.	http://ebs.rgazu.ru/ (AgriLib)

	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1709	
92.	Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – Лань, 2014 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758	ЭБС «Лань»
93.	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. – Лань, 2016. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87589	ЭБС «ЛАНЬ»
94.	Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471	ЭБС «Лань»
95.	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337	ЭБС «Лань»
96.	Фаритов, Т.А. Кормление рыб: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 345 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71737	ЭБС «Лань»
	Дополнительная литература	
97.	Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - М. : ТК Велби: Проспект, 2007, - 608с.	2 экз.
98.	Зеленков, П.И. Скотоводство. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2005, - 572 с.	54 экз.
99.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник. - СПб. : Лань, 2006, - 512с : ил.	167 экз.
100.	Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц : учебник. - 2-е изд. ; доп. - СПб.- М.- Краснодар : Лань, 2005,	5 экз.
101.	Кабанов, В.Д. Свиноводство : Учебник. - М. : Колос, 2001, - 94	98 экз.
102.	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161	ЭБС «Лань»
103.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136	ЭБС «ZNANIUM.COM»
104.	Костомахин М.Н. Скотоводство: учебник. - СПб.-М.- Краснодар : Лань, 2007, - 431 с.	5 экз.
105.	Кочиш, И.И. Птицеводство. - М. : КолосС, 2003,	68 экз.
106.	Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник/ В.Ф. Красота. - М.: КолосС, 2005. – 424 с.	48 экз.
107.	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218	ЭБС «Лань»
108.	Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602	ЭБС «Лань»
109.	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Н.Ф. Бочкаревой, 2008, - 602 с.	50 экз.
110.	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии: учебное	ЭБС «Лань»

	пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167	
111.	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных : Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2004, - 255 с.	5 экз.
112.	Овощеводство/ Под ред. Г.И.Тараканова , В.Д. Мухина. – М.: Колос, 2003.	28 экз.
113.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Под ред.Н.М. Костомахина. - СПб.-М.-Краснодар : Лань, 2006, - 446 с. : ил.	5 экз.
114.	Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 619 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383	ЭБС «Лань»
115.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682	ЭБС «Лань»
116.	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 275 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671	ЭБС «Лань»
117.	Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 184 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738	ЭБС «Лань»
	Ресурсы сети «Интернет»	
118.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.	
119.	. http://www.fao.org/home/ru/ - ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций)	
120.	http://plinator.spb.ru/index.php?l=0&p=142 - Региональный центр "ПЛИНОР"	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень программного обеспечения

- MS Windows 7/8;

9.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru> ;
- информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный курс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - режим доступа <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – режим доступа <http://ebs.rgazu.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Преддипломная практика проводится на практическом материале профильных организаций, на базе которых осуществлялись или осуществляются исследования по тематике выпускной квалификационной работы.

Для проведения производственной практики заключены договора о сотрудничестве в практической подготовке студентов ТГСХА со следующими профильными организациями Тверской области и других субъектов ЦФО РФ:

87. Договор о сотрудничестве № 6-2012 от 20.03.2012 г. ОАО "Агрофирма Дмитрова Гора";

88. Договор о сотрудничестве № 12-2012 от 07.09.2012 АО "Птицефабрика Верхневолжская";

89. Договор о сотрудничестве № 27-2013 от 23.05.2013 г. СПК "Новая жизнь" Бежецкого р-на;

90. Договор о сотрудничестве № 37-2013 от 01.09.2013 ООО "Агрофирма АРФЕДО";

91. Договор о сотрудничестве № 39-2013 от 05.05.2013 К-з «Первомайский»;

92. Договор о сотрудничестве № 51-2013 от 25.03.2013 СПК «Подобино»;

93. Договор о сотрудничестве № 53-2013 от 21.05.2013 ООО "Тверьагропром";

94. Договор о сотрудничестве № 55-2013 от 25.03.2013 ООО "Сафари";

95. Договор о сотрудничестве № 56-2013 от 22.04.2013 СХК "Путь Ленина";

96. Договор о сотрудничестве № 58-2013 от 24.06.2013 ЗАО "Калининское";

97. Договор о сотрудничестве № 59-2013 от 20.03.2013 ООО "ЗПЗ Савватьево";

98. Договор о сотрудничестве № 60-2013 от 20.03.2013 СПК "Большевик";

99. Договор о сотрудничестве № 61-2013 от 25.03.2013 ООО «Молоково Биф Кеттл»;

100. Договор о сотрудничестве № 62-2013 от 25.03.2013 ООО «Северный лен-Старица»;

101. Договор о сотрудничестве № 65-2013 от 21.03.2013 ООО «Кашин луг»;

102. Договор о сотрудничестве № 72-2014 от 12.02.2014 ОАО "Зверохозяйство Мелковское";

103. Договор о сотрудничестве № 73-2014 от 08.04.2014 Колхоз «Верный путь»;

104. Договор о сотрудничестве № 74-2014 от 05.05.2014 СПК «Серп и молот»;

105. Договор о сотрудничестве № 75-2014 от 26.05.2014 СПК «Памяти Ленина»;

106. Договор о сотрудничестве № 83-2014 от 10.04.2014 СХК «Залесье»;

107. Договор о сотрудничестве № 84-2014 от 07.04. ООО АПК «Ильинское»;

108. Договор о сотрудничестве № 85-2014 от 05.05.2014 СПК «Волга»;

109. Договор о сотрудничестве № 87-2014 от 10.03.2014 СПК «Белый Омут»;

110. Договор о сотрудничестве № 89-2014 от 06.05.2014 СПК «Доброволец»;

111. Договор о сотрудничестве № 90-2014 от 30.04.2014 Колхоз «Восход»;

112. Договор о сотрудничестве № 99-2015 от 09.02.2015 ИП КФХ Бажан М.Ю.;

113. Договор о сотрудничестве № 100-2015 от 12.03.2015 ФГБНУ «Владимирский НИИСХ»;
114. Договор о сотрудничестве № 101-2015 от 16.03.2015 ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»;
115. Договор о сотрудничестве № 102-2015 от 01.01.2015 ОАО «Заволжское»;
116. Договор о сотрудничестве № 105-2015 от 28.04.2015 ООО «Покровское»;
117. Договор о сотрудничестве № 106-2015 от 20.04.2015 СПК «АВАНГАРД»;
118. Договор о сотрудничестве № 108-2015 от 15.05.2015 КФХ «Харитоново»;
119. Договор о сотрудничестве № 109-2015 от 15.02.2015 ООО «Победа»;
120. Договор о сотрудничестве № 110-2015 от 02.06.2015 Андреапольская районная общественная организация «Общество охотников и рыболовов»;
121. Договор о сотрудничестве № 120-2015 от 18.05.2015 СПК «Березка»;
122. Договор о сотрудничестве № 121-2015 от 16.05.2015 Колхоз «Мир»;
123. Договор о сотрудничестве № 122-2015 от 14.05.2015 Колхоз «Молога»;
124. Договор о сотрудничестве № 128-2015 от 27.03.2015 с/х артель «Архангельское» (колхоз);
125. Договор о сотрудничестве № 132-2015 от 28.05.2015 СХК колхоз «Победа»;
126. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
127. Договор о сотрудничестве № 140-2015 от 10.12.2015 ООО «Агрокомплекс «Рассвет»»;
128. Договор о сотрудничестве № 145-2016 от 12.01.2016 ООО «Алтай»;
129. Договор о сотрудничестве № 153-2016 от 10.06.2016 СПК «Тифинский».