

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень: бакалавриат

Академический бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) : Лесовосстановление и лесоразведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тверь 2017 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии технологического факультета

«18» сентября 2017 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии Акимов А.А.

Заседании Ученого совета технологического факультета

«18» сентября 2017 г. протокол № 1

Председатель Ученого совета технологического факультета
Диченский А.В.

Одобрена Методическим советом академии « 19 » сентября 2017 г.

протокол № 1

Председатель Методического совета академии
Бочаров Г.В.

Рассмотрена Ученым советом академии

« 27 » сентября 2017 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета Володькина Г.М.

Согласовано (представитель работодателя)

Министр лесного хозяйства
Тверской области

Барышков В.В.



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201 -201 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 201 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201 -201 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 201 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 201 -201 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году на заседании Ученого совета факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 201 г.

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика ОПОП.....	5
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.....	5
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
1.4.1. Матрица формирования компетенций.....	8
1.5. Срок освоения ОПОП.....	12
1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП.....	12
1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	12
1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	13
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса.....	13
2.1. Учебные планы.....	13
2.2. Календарные учебные графики.....	15
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	15
2.4. Программы практик.....	16
3. Оценочные средства.....	17
3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.....	17
3.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	17
4. Методические материалы.....	18
5. Приложения.....	18

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» («Инженер») в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013г. (ред. от 01.10.2015 г.).

1.2. Виды профессиональной деятельности

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Утверждены на Ученом совете академии протокол №3 от 2.11.2016 г.

1.3. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах; управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; государственный лесной контроль и надзор.

Тверская ГСХА для удовлетворения потребности рынка труда в этой области осуществляет комплексную подготовку по направлению 35.03.01 Лесное дело с профилем Лесовосстановление и лесоразведение (принято на заседании Ученого совета Тверской ГСХА, протокол № 3 от 2.11.2016 г.).

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесовосстановление и лесоразведение), должен обладать следующими **общекультурными компетенциям**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесовосстановление и лесоразведение), должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);

знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8);

выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9);

способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10);

способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12);

способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесовосстановление и лесоразведение), должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- **научно-исследовательская деятельность:**

умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10);

способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

- **производственно-технологическая деятельность:**

умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средобразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

1.4.1. Матрица формирования компетенций

Наименование дисциплин, практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)													Профессиональные компетенции (ПК)					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Б1 Дисциплины																												
Б1.Б Базовая часть																												
Б1.Б1. Иностранный язык					+	+																						
Б1.Б2. История		+				+																						
Б1.Б3. Философия	+						+																					
Б1.Б4. Экономическая теория			+																									
Б1.Б5. Математика											+																	
Б1.Б6. Физика											+																	
Б1.Б7. Экология											+																	
Б1.Б8. Ботаника													+	+								+						
Б1.Б9. Дендрология													+	+								+						
Б1.Б10. Лесоведение													+			+		+		+			+			+	+	
Б1.Б11. Информатика										+																		
Б1.Б12. Почвоведение													+		+											+		
Б1.Б13. Таксация леса																	+	+					+	+	+			
Б1.Б14. Лесоводство													+			+					+			+	+		+	+
Б1.Б15. Лесные культуры														+										+	+	+		
Б1.Б16. Лесная энтомология													+									+						
Б1.Б17. Лесная фитопатология													+									+						

1.5 Сроки освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ООП в очной форме - 4 года.

1.6. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесовосстановление и лесоразведение), и конкретных особенностей, связанных с направленностью данной образовательной программы

1.6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Таблица 1

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Фактическое	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	не менее 70 %	72%	Соответствует
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	не менее 50 %	82,9%	Соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу	не менее 5 %	8,8%	Соответствует

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело, составляет 82,9% (в соответствии с п.7.2.3 ФГОС ВО должно быть не менее 50%).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляют 72% преподавателей (по стандарту – не менее 70%).

К образовательному процессу привлечено 8,8% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (должно быть не менее 5%).

Анализ соответствия проводится на основании данных представленных в приложении 1.

1.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Тверская ГСХА располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профилю Лесовосстановление и лесоразведение представлен в приложении 2.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

2.1. Учебные планы

Структура учебного плана программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Учебный план программы бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины»

программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата - дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 академических часов или 54 астрономических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (элективные курсы по физической культуре и спорту) в объеме не менее 328 академических часов или 246 астрономических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Планы для всех форм обучения представлены в приложении 3.

2.2. Календарные учебные графики

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Основные параметры учебного графика на очном отделении:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул не менее 7 недель в год;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра - как правило, 30 зачетных единиц, в том числе каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (45 астрономических часов).

Учебный график составляется на основе ФГОС ВО с учетом сроков и продолжительности экзаменационных сессий, практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

Графики учебного процесса для всех форм обучения представлены в приложении 4.

2.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по профилю Лесовосстановление и лесоразведение включены рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план (представлены в приложении 5).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Ин-

тернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата: Иностранный язык, История, Философия, Экономическая теория, Математика, Физика, Экология, Ботаника, Дендрология, Лесоведение, Информатика, Почвоведение, Таксация леса, Лесоводство, Лесные культуры, Лесная энтомология, Лесная фитопатология, Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи, Правоведение, Психология и педагогика, Введение в лесное дело, Физическая культура и спорт, Культурология.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата: Система удобрений, Геодезия, Химия, Лесная пирология, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Биометрия, Биология лесных зверей и птиц, Агротеморология, Гидротехнические мелиорации, Геология, Лесомелиорация ландшафтов, Генетика, Лесная картография, Основы лесного законодательства и лесоуправления, Лесная селекция, Основы лесовосстановления, Физиология растений, Основы биотехнологии, Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде, Социология и политология, Элективные курсы по физической культуре и спорту

Набор дисциплин (модулей) по выбору: Менеджмент, Маркетинг (А); Основы ландшафтоведения с болотоведением, Введение в биогеографию и геоботанику (А); Методы научных исследований природных объектов, Лесное почвоведение (А); Технология и оборудование рубок лесозаготовок, Энергетические средства для лесовосстановления и лесоразведения (А); Создание искусственных насаждений в лесах рекреационного назначения, Технология выращивания посадочного материала (А); Инженерная подготовка территории, Система машин в лесном хозяйстве (А); Селекционное семеноводство и частная селекция лесных растений, Основы лесопаркового хозяйства (А); Выращивание лесных плодовых, ягодных и лекарственных растений, Основы агрономии (А); Рекультивация нарушенных ландшафтов, Мели-оративное почвоведение в урбанизированной среде (А); Декоративные растения в лесопарковом строительстве, Декоративное растениеводство: древоводство (А).

Факультативы: Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни.

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют ком-

плексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в приложении 6.

Набор практик, относящихся к вариативной части программы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

3. Оценочные средства

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам представлены в приложении 7.

3.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлены в приложении 8.

4. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется путем разработки методических указаний для проведения занятий семинарского типа, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана, по прохождению всех видов практик и написанию отчетов, по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы представлены в приложении к программе.

5. Приложения