

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

| | |
|---|--|
| Уровень образования: | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |
| Научная специальность: | 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок освоения программы: | 4 года |

Тверь, 2023

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии технологического факультета

«24» 05 2023 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии технологического факультета

Скворцов С.С.



Заседании Ученого совета технологического факультета

«24» 05 2023 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета технологического факультета

Дроздов И.А.

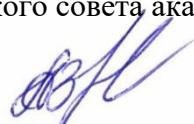


Одобрена Методическим советом Академии

«20» 06 2023 г. протокол № 6

Председатель Методического совета академии

Андрощук В.С



Утверждена Ученым советом Академии

«28» 06 2023 г. протокол № 11

Ученый секретарь Ученого совета Академии

Володькина Г.М.



**Утверждение изменений в ОПОП аспирантуры для реализации
в 20__ - 20__ учебном году**

Программа аспирантуры пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
20__ - 20__ учебном году на заседании ученого совета факультета
Протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----|---|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ |
| 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ |
| 5. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... |
| 6. | СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... ПРИЛОЖЕНИЯ..... |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (далее по тексту - Академия или ФГБОУ ВО Тверская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям ее реализации, срокам освоения этой программы, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту - ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Проект паспорта научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Миссия программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, способных внести эффективный

вклад в развитие сельского хозяйства и его научное обеспечение, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры за счет углубленной и качественной подготовки компетентных профессионалов посредством создания условий для качественного образования, базирующегося на реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Цель программы аспирантуры - подготовка обучающимися докторантуры на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства, обладающих комплексом современных знаний, умений и навыков в области сельскохозяйственных наук, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Из цели программы аспирантуры вытекают задачи, реализация которых позволяет достичнуть заданной цели:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работ.

1.2.2 Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области – сельскохозяйственные науки.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку докторантуры на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты докторантуры; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 4 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы может быть продлен не более чем на один год.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.3. Требования к абитуриенту

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- почвоведения, агрохимии, мелиорации;
- технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- почвы и их плодородие, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

| Планируемый результат освоения | Компонент программы аспирантуры |
|--|---|
| | 1. Научный компонент |
| Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |

| | |
|--|---|
| данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем - не менее 2 | |
| 2. Образовательный компонент | |
| Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки | История и философия науки |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык |
| Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, Педагогическая практика Педагогика и психология высшей школы (факультативно) |
| Способность научно обосновывать и рационально применять удобрения, химические мелиоранты на основе знаний о круговороте веществ в земледелии в системе «почва-растение-удобрение», для получения высоких урожаев полевых культур и высокого качества продукции, а также повышения плодородия почв при условиях, исключающих загрязнение окружающей среды | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений Агрохимические методы исследования Система удобрений |
| Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки | История и философия науки |
| Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку | Иностранный язык |
| Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений |
| 3. Итоговая аттестация | |
| Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны | Итоговая аттестация |
| Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку | Итоговая аттестация |
| В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов | Итоговая аттестация |
| Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями | Итоговая аттестация |
| В подготовленной диссертации аспирант ссылается | Итоговая аттестация |

на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры, содержание и организацию образовательного процесса регламентируют:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план научной деятельности;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочая программа практики.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование нагрузки по освоению образовательной программы и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры, включая научный, образовательный компоненты и итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

В учебном плане отображается перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость, контактная и самостоятельная работа в часах, логическая последовательность освоения. Учебный план представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Указывается общая трудоёмкость научного компонента и его составляющих в зачётных единицах, а также общая трудоёмкость, контактная и самостоятельная работа в часах, логическая последовательность освоения и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.

План научной деятельности представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны по каждой из дисциплин, включенных в учебный план подготовки аспирантов.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цель и задачи освоения учебной дисциплины, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры;
- место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах и академических часах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации с приложением оценочных материалов;

- перечень рекомендуемых учебно-методических материалов, литературы, информационных, информационно-справочных систем и профессиональных баз данных;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам, практическая подготовка.

Педагогическая практика проводится с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Рабочая программа практики определяет:

- цель и задачи прохождения практики, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры;

- место практики в структуре программы аспирантуры;

- требования к результатам прохождения практики;

- содержание практики, структурированное по видам работ с указанием их объемов в зачетных единицах и академических часах;

- рекомендуемые технологии обучения;

- формы текущего контроля и промежуточной аттестации с приложением оценочных материалов;

- перечень рекомендуемых учебно-методических материалов, литературы, информационных, информационно-справочных систем и профессиональных баз данных;

- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

4.2 Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью):

Таблица 2 - Структура и объем программы аспирантуры

| № | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Научный компонент | | 212,5 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 187,5 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 21 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 4 |
| 2. Образовательный компонент | | 21,5 |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | 15 |
| 2.2. | Практика | 3 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 3,5 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 3. Итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы аспирантуры | 240 |

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантов, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантов.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика - производственная педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и практики и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы аспиранта.

5.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для реализации образовательного компонента и научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверская ГСХА обладает материально-технической базой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений осуществляется штатными научными и (или) научно-педагогическими работниками, не менее 60% из которых имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплины (модуля) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляющейся в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

формируются контрольные вопросы и (или) задания и (или) тесты, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации. Данные оценочные материалы, отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и плане научной деятельности аспиранта.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской деятельности необходимо руководствоваться критериями, установленными для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзывы о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из ФГБОУ ВО Тверская ГСХА как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или проректором по научно-инновационной и производственной деятельности.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. План научной деятельности
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
5. Рабочая программа практики
6. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры
7. Кадровые условия реализации программы аспирантуры