Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«28» июня 2023 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 11 «28» июня 2023 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования:	среднее профессиональное образование
Направление подготовки (специальность):	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Квалификация выпускника:	техник-механик
Форма обучения:	очная

Тверь 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии инженерного факультета

16 мая 2023 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии Копаев Е.В. _____
(Ф.И.О) (подпись)

Заседании Ученого совета инженерного факультета

16 мая 2023 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета инженерного факультета

Панов Ю.А. _____
(подпись)

Одобрена Методическим советом академии 20 июня 2023 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета академии

Андрощук В.С. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения **4**

1.1. Нормативные документы *4*

1.2. Термины, определения и сокращения: *5*

2. Общая характеристика ОПОП **6**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. **6**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *6*

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**

4.1. Общие компетенции *6*

4.2. Профессиональные компетенции *7*

5. Структура и объем ОПОП **9**

5.1. Социально-гуманитарный цикл *10*

5.4. Государственная итоговая аттестация *10*

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО **10**

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе **11**

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы *12*

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы *13*

7.3. Кадровое обеспечение образовательной программы *14*

7.4. Финансовое обеспечение образовательной программы *14*

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе **15**

9. Воспитательная работа **15**

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья **17**

Приложения **18**

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ПООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая № 457 .

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и настоящей ПООП СПО.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от № «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата, регистрационный №);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ СПО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)*– совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная программа (ОП)*- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)*– нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС СПО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- *практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных н формирование, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- МР – метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- ПР – предметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев .

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация и/сочетания квалификаций
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик
	Ремонт сельскохозяйственной техники	
	Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

[1] Общие компетенции прописываются в соответствии с ФГОС

ОК 02	Использоваться современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
	ПК 1.2	Проводить техническое обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

	ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
	ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
	ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
	ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
Ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
	ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
	ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и обору-

		дования
	ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

5. Структура и объем ОПОП

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов

Структура программы подготовки специалистов среднего звена		Объем программы и ее блоков в академических часах
Обязательная часть образовательной программы		
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Социально-гуманитарный цикл	**710**
	Общепрофессиональный цикл	**1128**
Блок 2	Профессиональный цикл	**2410**
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	1262
	Учебная практика	180
	Производственная практика	216
	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	628
	Производственная практика	216
	Освоение профессии рабочих "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	376
	Учебная практика (слесарная)	180
	Преддипломная практика	144
Вариативная часть образовательной программы		

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**216**
Объем программы подготовки специалистов среднего звена		**4464**

5.1. Социально-гуманитарный цикл

Данный цикл обеспечивает реализацию дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «История России»

5.2. Общепрофессиональный цикл

Данный цикл обеспечивает реализацию дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии»,«Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

5.3. Профессиональный цикл

Профессиональный модуль «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» обеспечивает реализацию дисциплин и практик: «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к эксплуатации», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Учебная практика (технологическая)», «Производственная практика (производственно-эксплуатационная)».

Профессиональный модуль «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» обеспечивает реализацию дисциплин и практик: «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Технологические процессы ремонтного производства», «Производственная практика (ремонтная)».

Профессиональный модуль «Рабочая профессия "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"» обеспечивает реализацию дисциплин и практик: «Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», «Учебная практика (слесарная)». «Преддипломная практика»

5.4. Государственная итоговая аттестация

В данный блок входят:

– сдача демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Утверждена на Ученом совете академии решения о формах проведения государственной итоговой аттестации 28 июня 2023 г. Протокол № 11*).*

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой и календарным планом воспитания а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик).

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются к ОПОП СПО (приложение 1, приложение 2).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ СПО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО с учетом специальности.

Рабочие программы дисциплин и МДК, прилагаются к ОПОП СПО (приложение 3).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программы практик прилагаются к ОПОП СПО (приложение 4).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП СПО (приложение 5).

Методические материалы – комплекс разработок раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), профессиональных модулей, организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), профессиональных модулей, практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом, Академия располагает на праве оперативного управления необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: технической механики; электротехники; электронной техники; электрических машин и аппаратов; электроснабжения сельского хозяйства; основ автоматики; электропривода сельскохозяйственных машин; светотехники и электротехнологии; механизации сельскохозяйственного производства; автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские: слесарная.

Полигоны: электромонтажный.

Спортивный комплекс: спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия
1.	Учебный комплект программного обеспечения «Компас 3D»	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.

2.	Приложение к Виртуальному практикуму по физике для ВУЗов – Тестирующий комплекс «Тестум»	Лицензия №2677-6149-4728-7137 (сертификат б/н) от 04.06.2012
3.	Справочная правовая система «Гарант»	Лицензионный договор № 5131-10/21 от 15 ноября 2021 года
4.	Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный диск, лицензия FPP
5.	Руконтекст (проверка ВКР и иных работ на плагиат, с 10.01.2020)	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.
6.	Программное обеспечение MS Windows 7	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
7.	Программное обеспечение MS Windows 8.1	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
8.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
9.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2013	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.10.2003 г
10.	Программное обеспечение Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение от 10.09.2014 №464457
11.	Программное обеспечение SunRav TestOfficePro	Договор №1С:ИТС-000378 от 30.12.2021 г.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «ЭБС Лань». Директор Никифоров А.В. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/ *Реквизиты договора*: Договор №СЭБ НВ -160 от 13.12.2019 г. до 31.12.2022 г.	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.
ООО «ЗНАНИУМ». Директор ЭБС Берберов П.А. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://znanium.com/ *Реквизиты договора, сроки действия*: Договор №5434 ЭБС от	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
08.09.2021 г. до 05.10.2022	издательского центра ИНФРА-М.
ООО «Издательский центр «Академия». Присутствует наличие круглосуточного доступа. *Реквизиты договора, сроки действия*: Лицензионный договор №1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. до 17.02.2024 г.	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа. Срок действия до 16.06.2025 г.	Проект Министерства культуры Российской Федерации, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав. В фонде библиотеки находятся переведённые в электронную форму: книги, редкие издания, различные рукописи, диссертации, ноты, патенты, периодическая литература и многое другое. Пользователи имеют свободный доступ ко всем объектам НЭБ.

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.

№ п/п	Наименование показателей	2021
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730
1.1	- научная литература	52871
1.2	- учебная литература	24583
1.4	- художественная литература	12000
1.5	- мультимедийные издания	119
2.	Электронные ресурсы(БД)	340

7.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляются в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. ГИА проходит в форме защиты ВКР (дипломная работа).

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА, темы выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа ГИА представлена в приложении 7.

9. Воспитательная работа

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для формирования универсальных компетенций, всестороннего развития личности обучающегося по ОПОП СПО.

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на официальном сайте вуза.

Основными направлениями воспитательной работы академии являются.

Гражданское воспитание. В рамках данного направления в академии ежегодно проводятся более 10 обязательных мероприятий, формирующих корпоративную культуру студентов академии. Основными из них являются «День знаний», «День студента», фестиваль «Студенческая весна» и др. Все они входят в годовой круг событий академии.

Уже с первого курса студентов приобщают к истории и традициям академии: рассказывают о символике (логотипе, флаге), учат студентов гордиться академией и приумножать ее достижения. В академии регулярно обновляются стенды «Лучшие студенты года», «Стипендиаты».

В академии большое внимание уделяется воспитанию правовой и политической культуры студентов. Регулярно проводятся организационные мероприятия по ознакомлению студентов с основными нормативно-правовыми и распорядительными актами академии и РФ. Явля-

ются традицией встречи студентов академии с представителями правоохранительных органов г. Твери. В информационных блоках официального сайта академии «Стоп-коррупция», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор», «Профилактика наркомании» регулярно обновляется информация.

В академии проводится системная работа по обеспечению идеологической безопасности обучающихся. В целях выявления признаков экстремизма и терроризма в студенческой среде управлением по молодежной политике и воспитательной работы, профессорско-преподавательским составом Академии на постоянной основе в процессе обучения и воспитания осуществляется контроль за поведением студентов, прибывших из регионов со сложной социально-политической обстановкой. Установлены требования к внешнему виду студентов, которые исключают ношение одежды и аксессуаров с религиозной символикой, символикой радикальных общественных групп, запрещенных в РФ организаций, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Проводятся диспуты, круглые столы по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде с привлечением представителей правоохранительных органов и органов государственной власти.

Ежегодно национальный совет является организатором комплекса мероприятий, формирующих у студентов культуру межнационального общения. Традиционно особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В академии активно работают студенческий совет, профсоюз студентов, совет студентов общежития, национальный совет студентов, местное отделение российского союза сельской молодежи.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. В рамках данного направления воспитательной работы проводятся следующие культурно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности: День освобождения Калинина (16 декабря), День Победы (9 мая), а также совместные мероприятия патриотической направленности с Музеем Калининского фронта. Студенты Академии принимают участие в онлайн-мероприятиях: акция «Бессмертный полк», онлайн-форум лидеров общественных объединений и организаторов патриотической работы Твери и Тверской области «Я - Патриот Отечества» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам войны и труда. Студенты регулярно участвуют в акциях «Помоги ветерану», в церемониях поздравления и награждения ветеранов.

В Академии активно работает военно-патриотическое объединение «Академия Памяти», в состав которого входит специализированный военно-патриотический отряд «Академия Памяти», осуществляющий уход за воинскими захоронениями на территории академии (братской могилой воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и воинским захоронением национального героя России и Болгарии, фельдмаршала И. В. Гурко), а также джип-клуб «Троффи-ориентирование».

Члены патриотического объединения «Академия Памяти» - Джип-клуб «Трофи-ориентирование» каждый год вносят в свой классический трофи-рейд идею совмещения военно-спортивных игр с восстановлением братских воинских захоронений.

Культурно-эстетическое воспитание. С целью формирования российской культурной идентичности студенческой молодежи академии Культурно-просветительским центром академии ежегодно реализуется проекты, включающие студенческую молодежь в атмосферу культурно-исторических, культурно-эстетических и просветительских событий России различных периодов, к которым относятся: «Театральный абонемент», «Музыкальный абонемент», «Древние города России», «Я поведу тебя в музей», «Культурное пространство малых городов», «Киноклуб», «У книжной полки» и др.

Активно реализуется программа Пушкинская карта, в которой приняли участие около 300 студентов академии.

Культурно-просветительские проекты реализовывались в различных форматах: в форме экскурсий, поездок в музеи, театры и концертные залы г. Твери.

Культурно-творческое воспитание. Академия стремится удовлетворить и творческие потребности студентов. Традиционно проводятся творческие конкурсы «Мистер Академия», «А ну-ка, девушки».

С 2004 года в Тверской ГСХА активно развивается студенческий КВН. Чемпионом официальной лиги МС КВН «Верхневолжье» в 2022 г. команда «Топоры».

Ежегодно студентам предоставляется возможность заниматься в более 10 кружках развития. Студенты в этих кружках не только обучаются сами, но и передают свои знания подрастающему поколению.

Активно в Академии развивается экологическое направление воспитательной работы. Волонтеры экологического союза Тверской ГСХА участвуют в следующих мероприятиях: во всероссийском конкурсе на «Лучший эковолонтерский отряд»; в национальной экологической премии имени В.И. Вернадского; в региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес»; в IV Открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»!; во всероссийском экологическом диктанте; в организации экоточек и др.

В академии развивается социальное проектирование. Студенты академии участвуют во Всероссийском конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, а также в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего и высшего профессионального образования, на реализацию проектов студенческих инициатив.

В целях формирования у студентов потребности к здоровому образу жизни популяризации физкультуры и спорта, отвлечения от вредных привычек в академии организована работа Студенческого Спортивного клуба. Работа спортивного клуба академии направлена также на привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня.

Ежегодно работа кафедры физического воспитания, спортивного клуба академии была направлена на привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня, организацию и проведение различных спортивно-массовых мероприятий.

В академии организована работа спортивных секций по следующим видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс.

В ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведет свою работу Штаб студенческих отрядов, который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активную агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

Необходимыми условиями совершенствования воспитания обучающихся СПО является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в приложении 9.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

– специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

– создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья**.**

Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.