Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«28» июня 2023 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 10 «28» июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тверь 2023 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«16» мая 2023 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии Копаев Е.В. _____

Заседании Ученого совета инженерного факультета

«24» мая 2023 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета
инженерного факультета Панов Ю.А. _____

Одобрена Методическим советом академии

«20» июня 2023 г. протокол № 7

Председатель Методического совета
академии Андрощук В.С. _____

Содержание

	с.
1. Общие положения.	5
1.1. Нормативные документы.	5
1.2. Термины, определения и сокращения.	6
2. Общая характеристика ОПОП.	6
2.1. Цель и задачи ОПОП.	6
2.2. Трудоемкость образовательной программы.	7
2.3. Формы обучения и сроки получения образования.	7
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	7
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	7
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.	8
3.3.Типы задач профессиональной деятельности выпускников.	8
3.4. Направленность (профиль) образовательной программы.	8
3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	10
4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	12
4.1.4. Матрица формирования компетенций.	13
5. Структура и объем ОПОП.	18
5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».	18
5.2. Блок 2 «Практика».	18
5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».	19
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.	19
6.1. Учебные планы и календарные учебные графики.	19
6.2. Рабочие программы дисциплин.	19
6.3 Рабочие программы практик.	20
6.4. Программа государственной итоговой аттестации.	20
6.5. Методические материалы.	20
7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.	21
7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы.	21
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	21
7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.	23
7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.	24
7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.	25
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.	25
8.1.Оценочные материалы.	25
8.1.1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	26
8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе.	26

8.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО). 26
9. Воспитательная работа. 27
9.1 Рабочая программа воспитания. 27
9.2 Календарный план воспитательной работы. 27
10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 28
11. Приложения. 28

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Тверская ГСХА) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) – Технические системы в агробизнесе представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 16.04.2022г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061(с изменениями и дополнениями от 13.12.2021г.) ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 21.08. 2020 г. N 1076 (с изменениями и дополнениями от 13.08.2021 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 6.04.2021 г. N 245;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ "О практической подготовке обучающихся" от 05.08. 2020 г. N 885/390 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» №1037 от 17.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями от 06.04.2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23 августа 2017 г. № 813;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" от 26.11. 2020 г. N 1456;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" от 08.02. 2021 г. N 83;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340 н;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области и сферы профессиональной деятельности или виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО;

- модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- УК – универсальные компетенции;

- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- индикаторы достижения компетенций (ИД) - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

- зачётная единица (з.е.) – мера трудоёмкости образовательной программы.

2. Общая характеристика ОПОП.

2.1. Цель и задачи ОПОП.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) является формировании у студентов гражданской позиции, развитие личностных качеств, уважения прав и свобод граждан, толерантности, соблюдения законов, формирование профессиональных компетенций (индикаторов) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, определяющих способность выпускника (бакалавра) к активной социальной и профессиональной деятельности, стремлении постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Задачами ОПОП ВО является регламентировать у студентов последовательность и модульность формирования компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана, выявлять наиболее эф-

фективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО, обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса.

2.2. Трудоемкость образовательной программы.

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 813 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очной форме не более 70 з.е., в заочной форме не более 70 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

2.3. Формы обучения и сроки получения образования.

Обучение по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО в заочной форме 4 года 6 месяцев (утвержден решением Учёного совета академии, протокол №7 от 29.03.2023 г).

Срок освоения ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану в очной форме 4 года 6 месяцев, в заочной форме 5 лет (утверждены решением Учёного совета академии, протокол №7 от 29.03.2023 г).

Срок освоения ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в очной форме 3 года, в заочной форме 3 года 6 месяцев (утвержден решением Учёного совета академии, протокол № 7 от 29.03.2023 г).

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) (утверждены решением Учёного совета академии, протокол №7 от 30.03.2022 г).

3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический (утвержден решением Учёного совета академии, протокол №7 от 29.03.2023 г).

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
13 Сельское хозяйство (в сфере использования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	Производственно-технологический	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; Технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин.

3.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью: разработка машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; подготовка, настройка и регулировка технических средств эксплуатации при выполнении сельскохозяйственных работ; выполнение технического обслуживания, диагностирования, ремонта машин и оборудования и испытаний технических систем.

Тверская область имеет большое количество сельскохозяйственных угодий, крупных сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, нуждающихся в обеспечении сохранения и воспроизводства плодородия почв, в проведении технической переоснащённости, подборе технических систем, в соответствии с применяемыми технологическими адаптерами и технологиями возделывания в целом, а также настройке, регулировке и технической эксплуатации; имеется потребность в обеспечении рынка труда высококвалифицированными бакалаврами.

Тверская ГСХА для удовлетворения потребности рынка труда в этой области осуществляет комплексную подготовку по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия,

направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе (утвержден решением Учёного совета академии, протокол № 7 от 29 марта 2023 г.).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.001	Специалист в области механизации сельского хозяйства

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В/01.6	6
				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	В/02.6	6
				Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В/03.6	6

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач	ИД-1$_{УК-1}$ Находит и критически оценивает информацию, анализирует поставленную задачу, используя системный подход ИД-2$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, в рамках действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения людей, эффективно взаимодействует с другими членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для выстраивания и реализации траектории саморазвития ИД-2$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Создает и обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), принимает участие в аварийно-восстановительных мероприятиях ИД-3$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-4$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Использует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики ИД-2$_{УК-9}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Ориентируется в правовых аспектах, связанных с коррупционной составляющей в сфере государственного регулирования и законодательства Российской Федерации ИД-2$_{УК-10}$ Демонстрирует негативное отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Демонстрирует и использует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-2}$ Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе в профессиональной деятельности ИД-3$_{ОПК-2}$ Оформляет специальные документы, ведет учетно-отчетную документацию в области профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные усло-	ИД-1$_{ОПК-3}$ Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

вия выполнения производственных процессов	ИД-$2_{ОПК-3}$ Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-$1_{ОПК-4}$ Использует материалы научных исследований в профессиональной деятельности ИД-$2_{ОПК-4}$ Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-$1_{ОПК-5}$ Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-$2_{ОПК-5}$ Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-$1_{ОПК-6}$ Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности ИД-$2_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-$1_{ОПК-7}$ Знает принципы работы современных информационных технологий ИД-$2_{ОПК-7}$ Использует электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные и аппаратные комплексы

4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять организацию обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-$1_{ПК-1}$ Осуществляет организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ИД-$2_{ПК-1}$ Осуществляет организацию эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ИД-$3_{ПК-1}$ Осуществляет организацию работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-2. Способен осваиватьи применять навыки использования новых цифровых технологий, внедрять в практику цифровые программные и технические средства с целью развития ИТ-инфраструктуры отрасли, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в цифровой среде	ИД-$1_{ПК-2}$ Демонстрирует знание текущего уровня и направления развития новых цифровых технологий в отрасли, а также готовность осваивать и применять навыки их использования ИД-$2_{ПК-1}$ Способен внедрять в практику цифровые программные и технические средства для эффективного осуществления профессиональной деятельности в цифровой среде

4.1.4. Матрица формирования компетенций.

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																									
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8				УК-9		УК-10		ОПК-1		ОПК-2			ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ОПК-7		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-3$_{УК-8}$	ИД-4$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-3$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ОПК-7}$	ИД-2$_{ОПК-7}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б1.О.01	Философия	■	■								■																																
Б1.О.02	История России									■	■																																
Б1.О.03	Иностранный язык							■	■																																		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности															■	■																										
Б1.О.05	Физическая культура и спорт (физическая подготовка)													■	■																												
Б1.О.06	Экономическая теория																			■																							
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение							■																																			
Б1.О.08	Психология					■	■																																				
Б1.О.09	Правоведение			■	■																	■	■			■																	
Б1.О.10	Математика	■																						■																			
Б1.О.11	Физика																							■																			
Б1.О.12	Химия																							■																			
Б1.О.1	Инже-																										■		■														

3	нерная экология																																								
Б1.О.14	Начертательная геометрия и инженерная графика																																								
Б1.О.15	Гидравлика																																								
Б1.О.16	Теплотехника																																								
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов																																								
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация																																								
Б1.О.19	Автоматика																																								
Б1.О.20	Введение в информационные технологии																																								
Б1.О.21	Машины и технологии в растениеводстве																																								
Б1.О.22	Охрана труда																																								
Б1.О.23	Компьютерное проектирование																																								

Б1.О.24	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																																									
Б1.О.25	Теоретическая механика																																									
Б1.О.26	Теория машин и механизмов																																									
Б1.О.27	Сопротивление материалов																																									
Б1.О.28	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины																																									
Б1.О.29	Электротехника и электроника																																									
Б1.О.30	Тракторы и автомобили																																									
Б1.О.31	Сельскохозяйственные машины																																									
Б1.О.32	Машины и оборудование																																									

	в животноводстве																																								
Б1.О.33	Электропривод и электрооборудование																																								
Б1.О.34	Топливо и смазочные материалы																																								
Б1.О.35	Технология ремонта машин																																								
Б1.О.36	Эксплуатация машинно-тракторного парка																																								
Б1.О.37	Экономика и организация производства на предприятиях АПК																																								
Б1.О.38	Экономическое обоснование инженерно-технических решений																																								
Б1.О.39	Введение в профессиональ-																																								

	ную деятель-ность																																										
Б1.О.40	Культу-рология																																										
Б1.О.41	Тайм-менедж-мент																																										
Б1.О.42	Основы военной подго-товки																																										
Б1.В.01.01	Машины и обору-дование для ме-ханиза-ции производ водствен ствен-ных процес-сов в растени-еводстве																																										
Б1.В.01.02	Эксплу-атация и техниче-ское обслу-живание электро-обору-дования совре-менных и пер-спектив-ных техниче-ских систем в АПК																																										
Б1.В.01.03	Техно-логия техниче-																																										

	ского обслуживания машинно-тракторного парка																																										
Б1.В.01.04	Механизация сельскохозяйственного производства																																										
Б1.В.01.05	Эксплуатация малогабаритной сельскохозяйственной техники																																										
Б1.В.ДВ.01.01	Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования																																										
Б1.В.ДВ.01.02	Топливная аппаратура																																										
Б1.В.ДВ.02.01	Базовая физическая подготовка																																										
Б1.В.ДВ.02.02	Базовые виды спорта																																										

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	■										■				■																					■						
Б2.О.02(П)	Ремонтная практика															■								■																			
Б2.О.03(П)	Эксплуатационная практика					■					■																■		■	■			■	■									
Б2.В.01(У)	Эксплуатационная практика															■																									■		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				■				■							■				■		■																■	■	■		
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФТД.В.01	Основы инженерного творчества																														■												
ФТД.В.02	Мелиоративные машины																																								■		
ФТД.В.03	Нанотехнологии в сельском хозяйстве																							■																			

5. Структура и объем ОПОП ВО.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы бакалавриата (специалитета)		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
	Обязательная часть	168
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Блок 2	Практика	36
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата (специалитета,магистратуры)		240

5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.2. Блок 2 «Практика».

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе решением ученого совета Академии (протокол №7 от 30.03.2022 г.) установлены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	3
	Эксплуатационная практика	6
Производственная практика	Ремонтная практика	9
	Эксплуатационная практика	9
	Преддипломная практика	9

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: - выполнение и защита выпускной квалификационной работы. (утверждено решением Учёного совета академии протокол №7 от 30.03.2022 г.).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебные планы и календарные учебные графики.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик). Учебный план представлен в приложении 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины,
- цели, задачи и место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО,
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций,
- объем и содержание учебной дисциплины,
- оценочные средства текущего контроля успеваемости,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины,
- методические материалы,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

6.3. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики,
- цели, задачи м место практики в структуре ОПОП ВО,
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем и содержание практики,
- формы отчетности по практике,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики,
- оценочные средства, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе текущего контроля прохождения практики,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации,
- перечень выносимых на государственную итоговую аттестацию компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы,
- форму и трудоемкость государственной итоговой аттестации,
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации и рекомендации обучающимся,
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

6.5. Методические материалы.

Методические материалы – комплекс разработок, раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы способствуют овладению знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяют обучающемуся оптимальным образом планировать и организовать: процесс освоения учебного материала; процесс прохождения практики; выполнение курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы; работу с литературой и электронными ресурсами, работу с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические указания содержат детально проработанное описание хода выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и т.п.

Методические рекомендации содержат комплекс кратких и четко сформулированных предложений и рекомендаций по организации различных видов образовательной деятельности: методические рекомендации по изучению темы, модуля, методические рекомендации для подготовки к семинарам; методические рекомендации по выполнению контрольных работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, Академия располагает на праве оперативного управления необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда позволяет дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Для реализации программы бакалавриата Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия
1.	Учебный комплект программного обеспечения «Компас 3D»	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.
2.	АРМ WinMachine	Лицензионное соглашение №57705 от 15.12.2005
3.	SunRav TestOfficePro	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2012 б/н
4.	MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
5.	MS Office Professional Plus 2013	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
6.	Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный договор № 5131-10/21 от 15 ноября 2021 года
7.	Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.13.2003 г
8.	Тестирующая система Тестум	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
9.	MathCAD	Лицензионное соглашение от 10.09.2014 №464457
10.	Statistica Basic	Коробочная версия. Сертификат б/н от 08.09.2014 г.
11.	Statistica Advanced	Коробочная версия. Сертификат б/н от 08.09.2014 г.
	Профессиональные базы данных	
12.	«Селэкс» Молочный скот. Учебная версия	Договор №46 от 19.01.2016
	Информационные справочные системы	
13.	АСС «Сельхозтехника»	web-версия, договор №060 от 02.12.2019 г
14.	Справочная правовая система «Гарант»	Договор №216/2022 от 17.02.2022 г.
15.	Руконтекст (проверка ВКР и иных работ на плагиат, с 10.01.2020)	Лицензионный договор №РКТ-134/22 от 07.02.2022 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 3.

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань» Директор Никифоров А.В. Договор №441/2021 от 11.10.2021г, №24/2022г от 04.03.2022г, №25/2022 от 04.03.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных «ЭБС Лань» № 2017620439 от 18.04.2017. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 71194 от 27.09.2017. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.
ООО «ЗНАНИУМ» Ген. директор ЭБС Прудников В.М. Договор № 443 эбс от 05.10.2022 г. ООО «ЗНАНИУМ» Ген. директор ЭБС Прудников В.М. Договор № 5434 эбс от 08.09.2021 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 72248 от 24.01.2018г. Присутствует наличие круглосуточного доступа. https://znanium.com/	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.
ФБГОУ ВО РГАЗУ. Врио ректора Шестакова Е.В. Договор №ПДД 59/18 от 13.12.2018 ((Доп. Соглашение № 79 к Договору №ПДД 59/18 от 13.12.2022г.) ЭБС «AgriLib». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77- 51402 от 19.10.2012 г. Регистрация базы данных №2014620472 от 21.03.2014. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.
ООО «Издательский центр «Академия». Присутствует наличие круглосуточного доступа. *Реквизиты договора, сроки действия*: Лицензионный договор № 26359/ЭБ-18 от 16.02.2018 г. с ООО «Издательский Центр «Академия» http://www.academia - moscow.ru 16.02.2018-16.02.2021 Договор № 1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. (на 3 года) Присутствует наличие круглосуточного доступа.	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 от 16.06.2020г. о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа.	В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.

№ п/п	Наименование показателей	2023 год
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730
1.1	- научная литература	52871
1.2	- учебная литература	24583
1.4	- художественная литература	12000
1.5	- мультимедийные издания	119
2.	Электронные ресурсы(БД)	364

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 4.

7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237).

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 60 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 5.

7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8.1. Оценочные материалы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости включают: контрольные вопросы и (или) типовые задания, тесты для занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия). Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин и программами практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине включают: планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания дисциплинарной компетенции, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности), методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине установлены рабочей программой дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике включают: планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции, шкалу итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе прохождения практики, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности компетенции , методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и опыта деятельности. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике установлены программой практики.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы,
- показатели, критерии, шкалы оценивания вынесенных на государственную итоговую аттестацию компетенций,
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО,
- методические материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе включает в себя**:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП ВО.

8.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Основными задачами проведения ВОКО по образовательной программе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования практического обучения.

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) подготовки обучающихся осуществляется в ходе: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), завершающих формирование компетенций; государственной итоговой аттестации; проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и состязаний по отдельным дисциплинам (модулям) и сформированным компетенциям; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Перечень дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов и работ, промежуточные аттестации по которым реализуются комиссионно, определяются на учебный год.

ВСОКО в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется посредством привлечения независимых экспертов (представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО); предпочтения тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующей направленности ОПОП ВО и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (ВКР, выполненные по заявке организации или предприятия); проверки выпускных квалификационных работ перед процедурой зашиты на наличие заимствования (проверка в системе «Руконтекст»).

ВСОКО в рамках проведения конкурсных мероприятий (конкурсы курсовых работ и проектов, отчетов по практике) и олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) и профессиональным компетенциям проводится с целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования более углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах включаются в портфолио обучающихся.

ВСОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений проводится по итогам учебного года в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА» и «Положением о кураторе студенческой академической учебной группы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

ВОСКО в рамках оценки обучающимися качества работы педагогических работников и ресурсного обеспечения ОПОП ВО проводится в форме анкетирования в соответствии с «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в форме анкетирования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

9. Воспитательная работа.

9.1 Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2020) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и образования и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, регламентирующими учебную, научную и воспитательную деятельность образовательных организаций высшего образования, Уставом академии, решениями Учёного совета академии (факультета), приказами и распоряжениями руководства академии, иными локальными нормативными актами академии.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- методологические подходы к организации воспитательной деятельности;
- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе;
- формы и методы воспитательной работы ;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

9.2 Календарный план воспитательной работы.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации рабочей программы воспитания с учетом форматов и достижений обучающихся. Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

- специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

-создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья**.**

11. Приложения.

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП ВО.

Лист
изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу
Направление: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Номер и название раздела ОПОП ВО	Изменения, дополнения	Обоснование

Программа допущена к использованию в учебном процессе в 202__-202__ учебном году. Протокол заседаний Учёного совета академии № ___ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОПОП ВО_____ Голубев В.В.