Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Согласовано»
И.о. генерального директора
АО «ТверьАвтоТранс»
_____А.А. Сорокин
«28»_июня__2023 г.

Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«28» июня 2023 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 11 «28» июня 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Направление: и 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тверь 2023 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«16» мая 2023 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии

Копаев Е.В. _____
(Ф.И.О) (подпись)

Заседании Ученого совета инженерного факультета

«24» мая 2023 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета инженерного факультета

Панов Ю.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Одобрена Методическим советом академии «20» июня 2023 г. протокол № 6

Председатель Методического совета академии

Андрощук В.С. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Содержание

1. Общие положения 5
1.1. Нормативные документы 5
1.2. Термины, определения и сокращения 6
2. Общая характеристика ОПОП 7
2.1. Цель и задачи ОПОП 7
2.2. Трудоемкость образовательной программы. 8
2.3. Формы обучения и сроки получения образования. 8
2.4.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам. 8
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников 9
3.3.Типы задач профессиональной деятельности выпускников. 9
3.4. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы. 10
3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО. 10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками. 11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. 11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. 13
4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. 13
4.1.4. Матрица формирования компетенций 14
5. Структура и объем ОПОП 16
5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)» 16
5.2. Блок 2 «Практика».
5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». 17
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 17
6.1. Учебные планы и календарные учебные графики. 17
6.2. Рабочие программы дисциплин. 17
6.3 Рабочие программы практик. 18
6.4. Программа государственной итоговой аттестации 18
6.5. Методические материалы 18
7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе
7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы. 19
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы. 20
7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы. 20
7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы. 22
7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы 23

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
8.1.Оценочные материалы 23
8.1.1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. 24
8.1.2.Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе. 25
8.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности. 25
9. Воспитательная работа
9.1.Рабочая программа воспитания 26
9.2.Календарный план воспитательной работы 27
10.Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 27
11. Приложения 28

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Тверская ГСХА) по направлению подготовки, 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации..

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 1061 (с изменениями и дополнениями от 16.04.2022г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 21.08. 2020 г. N 1076 (с изменениями и дополнениями от 13.08.2021 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 6.04. 2021 г. N 245;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ "О практической подготовке обучающихся" от 05.08. 2020 г. N 885/390 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» №1037 от 17.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями от 06.04.2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 165 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" от 26.11. 2020 г. N 1456;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" от 08.02. 2021 г. N 83;
- Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)* - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;;

- *направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области и сферы профессиональной деятельности или виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *практическая подготовка* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)* – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- ОК-общекультурные компетенции;

- ОПК - общепрофессиональные компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- *зачётная единица (з.е.)*– мера трудоёмкости образовательной программы.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель и задачи ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) является подготовка выпускника к профессиональной деятельности (производственно-технологической и организационно-управленческой); формировании у студентов гражданской позиции, уважении прав и свобод граждан, толерантности, соблюдения законов, стремления постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Задачи образовательной программы бакалавриата:

– в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию выпускников профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию выпускником (в том числе личным примером) в своих коллегах и подчиненных стремления к здоровому образу жизни;

– в области обучения – подготовка высококвалифицированных работников для частного сектора и органов государственной власти и управления, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями в области транспорта;

– формирование общекультурных компетенций выпускников, реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций

выпускников. Обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социально-культурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников.

2.2. Трудоемкость образовательной программы.

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов») по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Формы обучения и сроки получения образования

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной и заочной формах.

Срок освоения ОПОП в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП в заочной форме 4 года 6 месяцев (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г).

Срок освоения ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану в очной форме 4 года 6 месяцев, в заочной форме 5 лет (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г)

Срок освоения ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в очной форме 3 года, в заочной форме 3 года 6 месяцев (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г)

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г.

3.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г):

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типа: организационно-управленческий (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г).

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).	организационно-управленческий	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Технологии, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3.4. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.

Эффективность работы автомобильного транспорта и его подсистемы - технической эксплуатации в значительной степени определяется обеспеченностью персоналом, его квалификацией, деловыми и личностными качествами, заинтересованностью в результатах выполняемых работ.

За прошедшие годы произошли существенные изменения в структуре, формах собственности, размерах, объемах работы на автомобильном транспорте. Это повлекло за собой существенное повышение спроса в обеспечении автомобильного транспорта кадрами специалистов массовых профессий в необходимом количестве и требуемого качества подготовки в сфере автомобильного транспорта.

Образовательная программа имеет профиль, характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Профиль основной профессиональной образовательной программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	40.049	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
40.049 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ	B	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	B/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	B/02.6	6

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1**$_{УК-1}$ Находит и критически оценивает информацию, анализирует поставленную задачу, используя системный подход
		ИД-2$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1**$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, в рамках действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1**$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения людей, эффективно взаимодействует с другими членами команды
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИД-1**$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	**ИД-1**$_{УК-5}$ Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-2**$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1**$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для выстраивания и реализации траектории саморазвития
		ИД-2$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД-1**$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов"	**ИД-1**$_{УК-8}$ Создает и обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), принимает участие в аварийно-восстановительных мероприятиях
		ИД-3$_{УК-8.}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.
		ИД-4$_{УК-8.}$ Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД-1**$_{УК-9}$ Ориентируется в базовых категориях дефектологии, демонстрирует знание психофизических особенностей человека с ограниченными возможностями здоровья
		ИД-2$_{УК-9}$ Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1$_{УК-10}$** Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности
		ИД-2$_{УК-10}$ Определяет экономическую эффективность в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИД-1$_{УК-11}$** Ориентируется в правовых аспектах, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционной составляющей в сфере государственного регулирования и законодательства Российской Федерации
		ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует негативное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-1}$** Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**ИД-1$_{ОПК-2}$** Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ИД-2$_{ОПК-2}$ Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ИД-3$_{ОПК-2}$ Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	**ИД-1$_{ОПК-3}$** Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-3}$ Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-4}$** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-5}$** Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-5}$ Обосновывает и реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3$_{ОПК-5}$ Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, свя-	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в различные аспекты профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-6}$ Оформляет специальные документы для осуществления про-

занных с профессиональной деятельностью	фессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок	**ИД-1$_{ПК-1}$** Осуществляет организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
	ИД-2$_{ПК-1}$ Осуществляет организацию работ с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-2. Способен осваиватьи применять навыки использования новых цифровых технологий, внедрять в практику цифровые программные и технические средства с целью развития ИТ-инфраструктуры отрасли, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в цифровой среде	**ИД-1$_{ПК-2}$** Демонстрирует знание текущего уровня и направления развития новых цифровых технологий в отрасли, а также готовность осваивать и применять навыки их использования
	ИД-2$_{ПК-2}$ Способен внедрять в практику цифровые программные и технические средства для эффективного осуществления профессиональной деятельности в цифровой среде

4.1.5. Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																											
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8				УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2			ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5			ОПК-6		ПК-1		ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-3$_{УК-8}$	ИД-4$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-3$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-3$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б1.О.01	Философия	■	■								■																																		
Б1.О.02	История России									■	■																																		
Б1.О.03	Иностранный язык							■	■																																				
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности															■	■																												
Б1.О.05	Физическая культура и спорт (физическая подготовка)													■	■																														
Б1.О.06	Экономическая теория																					■																							
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение							■																																					
Б1.О.08	Психология					■	■													■	■																								
Б1.О.09	Правоведение			■	■																			■	■																				
Б1.О.10	Математика	■																								■																			
Б1.О.11	Физика																									■	■																		
Б1.О.12	Химия																									■	■																		
Б1.О.13	Инженерная экология																													■															
Б1.О.14	Начертательная геометрия и инженерная графика																																					■	■						
Б1.О.15	Гидравлика																										■																		
Б1.О.16	Теплотехника																										■																		
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов																										■																		
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация																										■																		
Б1.О.19	Теория транспортных процессов и систем																														■				■										
Б1.О.20	Введение в информационные технологии																																■	■											
Б1.О.21	Охрана труда																																				■								
Б1.О.22	Компьютерное проектирование																																■												
Б1.О.23	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																														■														
Б1.О.24	Прикладная механика																										■																		
Б1.О.25	Электротехника и электроника																																			■									
Б1.О.26	Менеджмент			■		■																						■														■			
Б1.О.27	Основы логистики			■																								■													■				
Б1.О.28	Экономика транспортного предприятия			■																			■					■																	
Б1.О.29	Экономическое обоснование инженерно-технических решений			■																									■																
Б1.О.30	Введение в профессиональную деятельность											■																																	
Б1.О.31	Культурология									■	■																																		
Б1.О.32	Тайм-менеджмент											■	■																																
Б1.О.33	Основы военной подготовки																	■	■																										
Б1.В.01.01	Основы маркетинга																																									■			
Б1.В.01.02	Организационно-производственные структуры автомобильного транспорта																																									■			
Б1.В.01.03	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения																																								■				
Б1.В.01.04	Транспортная логистика																																								■	■			
Б1.В.01.05	Интермодальные транспортные системы																																								■	■			

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																									
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8				УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2			ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5			ОПК-6		ПК-1		ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-3$_{УК-8}$	ИД-4$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-3$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-3$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б1.В.01.06	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания																																										
Б1.В.01.07	Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства																																										
Б1.В.01.08	Грузовые перевозки																																										
Б1.В.01.09	Пассажирские перевозки																																										
Б1.В.01.10	Общий курс транспорта																																										
Б1.В.01.11	Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии																																										
Б1.В.01.12	Автомобильный транспорт в транспортной системе																																										
Б1.В.01.13	Грузоведение																																										
Б1.В.01.14	Организация и управление деятельностью транспортного предприятия																																										
Б1.В.01.15	Основы научных исследований в сфере автомобильного транспорта																																										
Б1.В.ДВ.01.01	Основы таможенного дела																																										
Б1.В.ДВ.01.02	Юридическое сопровождение процесса перевозки																																										
Б1.В.ДВ.02.01	Базовая физическая подготовка																																										
Б1.В.ДВ.02.02	Базовые виды спорта																																										
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика																																										
Б2.О.02(У)	Технологическая практика																																										
Б2.О.03(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика																																										
Б2.В.01(П)	Эксплуатационная практика																																										
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика																																										
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																																										
ФТД.01	Развитие и современное состояние автомобильного транспорта																																										
ФТД.02	Ресурсосбережение на автомобильном транспорте																																										

5. Структура и объем ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	120
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	81
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата / специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,2 процента общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 50 процентов).

5.2. Блок 2 «Практика».

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Для реализации ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов решением ученого совета Академии (утверждено Ученым советом академии 31.03.2021 протокол №7) установлены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем практики
учебная	Ознакомительная	3
	Технологическая	6
производственная	Технологическая (производственно-технологическая)	6
	Эксплуатационная	9
	Преддипломная	6

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

(утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебные планы и календарные учебные графики.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик). Учебный план представлен в приложении 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с « Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины,
- цели, задачи и место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО,
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций,
- объем и содержание учебной дисциплины,
- оценочные средства текущего контроля успеваемости,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины,
- методические материалы,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

6.3. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики,
- цели, задачи м место практики в структуре ОПОП ВО,
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем и содержание практики,
- формы отчетности по практике,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики,
- оценочные средства, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе текущего контроля прохождения практики,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации,
- перечень выносимых на государственную итоговую аттестацию компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы,
- форму и трудоемкость государственной итоговой аттестации,
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации и рекомендации обучающимся,
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

6.5. Методические материалы

Методические материалы – комплекс разработок, раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы способствуют овладению знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяют обучающемуся оптимальным образом планировать и организовать: процесс освоения учебного материала; процесс прохождения практики; выполнение курсовой работы (проекта) и выпускной квалифика-

ционной работы; работу с литературой и электронными ресурсами, работу с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические указания содержат детально проработанное описание хода выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и т.п.

Методические рекомендации содержат комплекс кратких и четко сформулированных предложений и рекомендаций по организации различных видов образовательной деятельности: методические рекомендации по изучению темы, модуля, методические рекомендации для подготовки к семинарам; методические рекомендации по выполнению контрольных работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА .

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, Академия располагает на праве оперативного управления необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда позволяет дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Для реализации программы бакалавриата Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия
1.	Приложение к Виртуальному практикуму по физике для ВУЗов – Тестирующий комплекс «Тестум»	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
2.	SunRav TestOfficePro	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2012 б/н
3.	MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
4.	MS Office Professional Plus 2013	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
5.	MS Windows 7	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обес-

		печение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»
6.	MS Windows 8.1	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
7.	Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный договор № 40-S00210L от 24 ноября 2022 г.
8.	Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.13.2003 г
9.	Программное обеспечение Автокаталог	Лицензионный диск, лицензия FPP
10.	Программное обеспечение АвтоПредприятие	Лицензионный диск, лицензия FPP
Информационные справочные системы		
11.	Гарант	Договор №216/2022 от 17.02.2022 г.
12.	Руконтекст	Лицензионный договор №РКТ-134/23 от 20.02.2023 г..

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 3.

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань» Директор Никифоров А.В. Лицензионный договор № 6 /2023 на предоставление права использования программного обеспечения от 06.03.2023г - « Издательство Лань» ЭБС Лань. Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» Договор № 14/2023 от 14.04.2023г ООО ЭБС Лань на коллекцию «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» - Издательство ВГЛТУ» ЭБС Лань Договор №СЭБ НВ-160 от 13.12.2019г с ООО «ЭБС Лань» (Сетевая электронная библиотека)	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется. Академия подписана на коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» и «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»

Свидетельство о государственной регистрации базы данных «ЭБС Лань» № 2017620439 от 18.04.2017. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 71194 от 27.09.2017. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/	
ООО «ЗНАНИУМ» Ген. директор ЭБС Прудников В.М. Договор № 443 эбс от 05.10.2022 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 72248 от 24.01.2018г. Присутствует наличие круглосуточного доступа. https://znanium.com/	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС « ZNANIUM.COM» является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит литературу по всем направлениям подготовки.
ФБГОУ ВО РГАЗУ Врио ректора Шестакова Е.В. Договор №ПДД 59/18 от 13.12.2018 (Доп. Соглашение № 79 к Договору №ПДД 59/18 от 13.12.2022г.) ЭБС «AgriLib». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-51402 от 19.10.2012 г. Регистрация базы данных №2014620472 от 21.03.2014. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.
ООО «Издательский центр «Академия». Генеральный директор Щербаков С.Г. Договор № 1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. (на 3 года) Присутствует наличие круглосуточного доступа. https://academia-moscow.ru/	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений. Наш пакет ЭБС содержит 8 книг для инженерного факультета.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 от 16.06.2020г. (на 5 лет) о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа.	В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. Терминал доступа установлен в электронном читальном зале экономического факультета, корп.5, ауд.114

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.

№, п/п	Наименование показателей	2023
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730
1.1	- научная литература	52871
1.2	- учебная литература	24583
1.4	- художественная литература	12000
1.5	- мультимедийные издания	119
2.	Электронные ресурсы (БД)	364

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 4.

7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализа-ции программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых академи-ей к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных услови-ях(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или)практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замеща-

емых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 60 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 5.

7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04. 2021 г. N 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости включают: контрольные вопросы и (или) типовые задания, тесты для занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия). Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин и программами практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине включают: планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания дисциплинарной компетенции, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности), методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине установлены рабочей программой дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике включают: планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции, шкалу итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе прохождения практики, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформиро-

ванности компетенции, методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и опыта деятельности. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике установлены программой практики.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы,
- показатели, критерии, шкалы оценивания вынесенных на государственную итоговую аттестацию компетенций,
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО,
- методические материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе включает в себя**:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Основными задачами проведения ВСОКО по образовательной программе являются:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы нормативным требованиям ФГОС ВО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии;
- проведение анализа работы Академии и разработка мероприятий по совершенствованию основных направлений ее деятельности;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС Академии, участвующих в реализаций образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО включает следующие элементы, гарантирующие:

- оценку условий, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- оценку качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- оценку образовательной среды и методических материалов.

Внутренняя система оценки качества образования обучающихся осуществляется в ходе: промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), завершающих формирование компетенций; государственной итоговой аттестации; проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и состязаний по отдельным дисциплинам (модулям) и сформированным компетенциям; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Перечень дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов и работ, промежуточные аттестации, по которым реализуются комиссионно, определяются на учебный год.

ВСОКО в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется посредством:

- привлечения независимых экспертов (представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП);
- предпочтения тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующей направленности ОПОП и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (ВКР, выполненные по заявке организации или предприятия);

- проверки выпускных квалификационных работ перед процедурой зашиты на наличие заимствования (проверка в системе «Руконтекст»).

ВСОКО в рамках проведения конкурсных мероприятий (конкурсы курсовых работ и проектов, отчетов по практике) и олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) и профессиональным компетенциям проводится с целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования более углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах включаются в портфолио обучающихся.

ВСОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений проводится по итогам учебного года в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА» и «Положением о кураторе студенческой академической учебной группы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

ВСОКО в рамках оценки обучающимися качества работы педагогических работников и ресурсного обеспечения ОПОП ВО проводится в форме анкетирования в соответствии с «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в форме анкетирования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

9. Воспитательная работа

9.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2020) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и образования и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, регламентирующими учебную, научную и воспитательную деятельность образовательных организаций высшего образования, Уставом академии, решениями Учёного совета академии (факультета), приказами и распоряжениями руководства академии, иными локальными нормативными актами академии.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- методологические подходы к организации воспитательной деятельности;
- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе;
- формы и методы воспитательной работы ;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

9.2 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации рабочей программы воспитания с учетом форматов и достижений обучающихся.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

-учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской.Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

-в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

- специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

-создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с уче-

том его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья**.**

11. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.