Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Согласовано»
Заместитель генерального директора
АО «ТверьАвтоТранс»
_____А.А. Сорокин
«30»_июня__2022 г.

Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«30» июня 2022 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 10 «29» июня 2022 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация выпускника: инженер

Форма обучения: очная, заочная

Тверь 2022 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«17» мая 2022 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии Копаев Е.В. _____
(Ф.И.О) (подпись)

Заседании Ученого совета инженерного факультета

«18» мая 2022 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета инженерного факультета

Панов Ю.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Одобрена Методическим советом академии «21» июня 2022 г. протокол № 7

Председатель Методического совета академии

Бочаров Г.В. _____

Содержание

1. Общие положения
1.1. Нормативные документы
1.2. Термины, определения и сокращения
2. Общая характеристика ОПОП
2.1. Цель и задачи ОПОП
2.2. Трудоемкость образовательной программы.
2.3. Формы обучения и сроки получения образования.
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
3.3.Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
3.4. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4.1.4. Матрица формирования компетенций
5. Структура и объем ОПОП
5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
5.2. Блок 2 «Практика».
5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
6.1. Учебные планы и календарные учебные графики.
6.2. Рабочие программы дисциплин.
6.3 Программы практик.
6.4. Программа государственной итоговой аттестации
6.5. Методические материалы
7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе
7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы.
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.
7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
8.1.Оценочные материалы

8.1.1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе.
8.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

9. Воспитательная работа

9.1.Рабочая программа воспитания
9.2.Календарный план воспитательной работы

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

11. Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Тверская ГСХА) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (специализация) Автомобили и тракторы, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 1061 (с изменениями и дополнениями от 16.04.2022г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 21.08. 2020 г. N 1076 (с изменениями и дополнениями от 13.08.2021 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 6.04. 2021 г. N 245;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ "О практической подготовке обучающихся" от 05.08. 2020 г. N 885/390 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» №1037 от 17.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями от 06.04.2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01.

Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) от 11.08.2020 № 935;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" от 26.11. 2020 г. N 1456;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 17.08.2020 № 1037;
- Профессиональный стандарт 31.021 «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 1 марта 2017 г. N 210н;
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 23 марта 2015 г. N 187н;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)* - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- *направленность (специализация) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области и сферы профессиональной деятельности или виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *практическая подготовка* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)* – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- УК – универсальные компетенции;

- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

- ПКС самостоятельно установленные организацией профессиональные компетенции;

индикаторы достижения компетенций (ИД) - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

- *зачётная единица (з.е.)* – мера трудоёмкости образовательной программы.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель и задачи ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) является формировании у студентов гражданской позиции, развитие личностных качеств, уважения прав и свобод граждан, соблюдения законов, формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, определяющих способность выпускника (инженера) к активной социальной и профессиональной деятельности, стремлении постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Основные задачи ООП ВО:

- Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по специальности Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).

- Регламентировать последовательность и модульность формирования компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

- Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

- Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

- Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по специальности.

- Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

- Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании

2.2. Трудоемкость образовательной программы.

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства от 11.08.2020 № 935 по данной специальности составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы специалитета при ускоренном обучении, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 з.е.

2.3. Формы обучения и сроки получения образования

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах.

Срок освоения ОПОП в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Срок освоения ОПОП в заочной форме – 5 лет 6 месяцев (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.)

Срок освоения ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану увеличивается по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Инженер» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание, прочее) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)
(утверждены Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.).

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность;

производственно-технологическая деятельность.

(утверждены утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.).

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автот-ртных средств; подготовки производства автот-ртных средств; испытаний и исследований автот-тных средств; исследований автомобильного рынка)	научно-исследовательская деятельность	анализ состояния и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; проведение теоретического и экспериментального научного исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов;	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание, прочее) (в сфере организации продаж и работ по	производственно-технологическая деятельность	разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов; контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных	

техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)		автомобилей и тракторов и их технологического оборудования; проведение стандартных испытаний автомобилей и тракторов	

3.4. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.

Эффективность работы автомобильного транспорта и его подсистемы - технической эксплуатации в значительной степени определяется обеспеченностью персоналом, его квалификацией, деловыми и личностными качествами, заинтересованностью в результатах выполняемых работ.

За прошедшие годы произошли существенные изменения в структуре, формах собственности, размерах, объемах работы на автомобильном транспорте. Это повлекло за собой существенное повышение спроса в обеспечении автомобильного транспорта кадрами специалистов массовых профессий в необходимом количестве и требуемого качества подготовки в сфере автомобильного транспорта.

Специализация основной профессиональной образовательной программы «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (утверждено Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
31	31.021	Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении
33	33.005	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	F	Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов	7	Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/01.7	7
				Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/02.7	7
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического	C	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра	6	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования,	C/01.6	6

состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		транспортных средств		в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
				Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	С/02.6	6
				Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	С/04.6	6

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Находит и критически оценивает информацию, анализирует поставленную задачу, используя системный подход
		ИД-2УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

	жизненного цикла	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, в рамках действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения людей, эффективно взаимодействует с другими членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		ИД-2УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для выстраивания и реализации траектории саморазвития
		ИД-2УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации

		конкретной профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Создает и обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), принимает участие в аварийно-восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Ориентируется в базовых категориях дефектологии, демонстрирует знание психофизических особенностей человека с ограниченными возможностями здоровья
		ИД-2УК-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности
		ИД-2УК-10 Определяет экономическую эффективность в различных областях жизнедеятельности
Разработка и реализация проектов	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Ориентируется в правовых аспектах, связанных с коррупционной составляющей в сфере государственного регулирования и законодательства Российской Федерации
		ИД-2УК-11 Демонстрирует негативное отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует и использует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-1 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
	ИД-2ОПК-2 Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-3 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности; оформляет конструкторскую, техническую и технологическую документацию для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1ОПК-4 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области
	ИД-2ОПК-4 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ИД-1ОПК-5 Анализирует возможности решения инженерных и научно-технических задач посредством применения готовых прикладных программных продуктов, проводит поиск решений и обосновывает разработку оригинальных прикладных программ
	ИД-2ОПК-5 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ИД-$1_{ОПК-6}$ Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятий, принципы планирования экономической деятельности в различных производственных и социальных условиях
	ИД-2ОПК-6 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей и задач

4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен внедрять и контролировать соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-$1_{ПК-1}$ Осуществляет выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ИД-2ПК-1 Осуществляет выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
	ИД-3ПК-1 Осуществляет внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра
ПК-2. Способен управлять проведением испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	ИД-1ПК-2 Способен планировать испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов
	ИД-2ПК-2 Способен организовывать испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов

4.1.4. Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																				
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б1.О.01	Философия	■	■								■																													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)									■	■																													
Б1.О.03	Иностранный язык							■	■																															
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности															■	■																							
Б1.О.05	Физическая культура и спорт (физическая подготовка)													■	■																									
Б1.О.06	Экономическая теория																			■	■																			
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение							■																																
Б1.О.08	Психология					■	■											■	■																					
Б1.О.09	Правоведение			■	■																	■	■																	
Б1.О.10	Математика	■																						■	■															
Б1.О.11	Физика																							■																
Б1.О.12	Химия																							■																
Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика																								■				■											
Б1.О.14	Гидравлика и гидропневмопривод																							■																
Б1.О.15	Термодинамика и теплопередача																							■																
Б1.О.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов																							■																
Б1.О.17	Метрология, стандартизация																							■					■											

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																							
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
	и сертификация																							■					■												
Б1.О.18	Автоматика																							■								■									
Б1.О.19	Информатика и цифровые технологии																									■							■								
Б1.О.20	Развитие автомобильного транспорта																													■											
Б1.О.21	Охрана труда															■																									
Б1.О.22	Компьютерное проектирование																														■	■									
Б1.О.23	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																												■												
Б1.О.24	Теоретическая механика																							■																	
Б1.О.25	Теория механизмов и машин																							■																	
Б1.О.26	Сопротивление материалов																							■																	
Б1.О.27	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины																								■					■	■										
Б1.О.28	Электротехника и электроника																							■																	
Б1.О.29	Вычислительная техника и сети в отрасли																										■				■		■								
Б1.О.30	Надежность механических систем																													■											
Б1.О.31	Основы инженерного творчества																														■										

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																					
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б1.О.32	Информационное обеспечение автотранспортных систем																									■	■													
Б1.О.33	Эксплуатационные материалы																							■																
Б1.О.34	Экономика и организация производства на предприятиях			■																■	■													■						
Б1.О.35	Экономическое обоснование инженерно-технических решений			■																	■														■					
Б1.О.36	Введение в профессиональную деятельность																		■																					
Б1.О.37	Культурология									■	■																													
Б1.О.38	Тайм-менеджмент											■	■																											
Б1.О.39	Общий курс транспорта																							■																
Б1.О.40	Безопасность транспортных средств																								■			■												
Б1.О.41	Конструкция наземных транспортно-технологических средств																											■		■										
Б1.О.42	Ресурсосбережение на автомобильном транспорте																																		■					
Б1.О.43	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств																													■										
Б1.О.44	Электрооборудование наземных транспортно-																													■										

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																							
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
	технологических средств																																								
Б1.О.45	Теория наземных транспортно-технологических средств																																								
Б1.О.46	Специализированный подвижной состав																																								
Б1.О.47	Основы научных исследований																																								
Б1.О.48	Менеджмент																																								
Б1.В.01.01	Типаж и эксплуатация технологического оборудования																																								
Б1.В.01.02	Организация и проведение технического осмотра автомобильной техники																																								
Б1.В.01.03	Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта																																								
Б1.В.01.04	Организация государственного учета автотранспортных средств																																								
Б1.В.01.05	Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств																																								
Б1.В.01.06	Документооборот при техническом																																								

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																							
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
	осмотре автомобильной техники																																								
Б1.В.01.07	Организация технического осмотра специализированного подвижного состава																																								
Б1.В.01.08	Контроль технического состояния автотранспортных средств																																								
Б1.В.01.09	Испытания автомобильной техники																																								
Б1.В.ДВ.01.01	Перспективы развития технологического оборудования диагностирования автомобильной техники																																								
Б1.В.ДВ.01.02	Перспективы развития автомобильной техники																																								
Б1.В.ДВ.02.01	Базовая физическая подготовка																																								
Б1.В.ДВ.02.02	Базовые виды спорта																																								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика																																								
Б2.О.02(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика																																								

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																							
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1$_{УК-1}$	ИД-2$_{УК-1}$	ИД-1$_{УК-2}$	ИД-2$_{УК-2}$	ИД-1$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$	ИД-1$_{УК-4}$	ИД-2$_{УК-4}$	ИД-1$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-1$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$	ИД-1$_{УК-7}$	ИД-2$_{УК-7}$	ИД-1$_{УК-8}$	ИД-2$_{УК-8}$	ИД-1$_{УК-9}$	ИД-2$_{УК-9}$	ИД-1$_{УК-10}$	ИД-2$_{УК-10}$	ИД-1$_{УК-11}$	ИД-2$_{УК-11}$	ИД-1$_{ОПК-1}$	ИД-2$_{ОПК-1}$	ИД-1$_{ОПК-2}$	ИД-2$_{ОПК-2}$	ИД-1$_{ОПК-3}$	ИД-2$_{ОПК-3}$	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-2$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-5}$	ИД-2$_{ОПК-5}$	ИД-1$_{ОПК-6}$	ИД-2$_{ОПК-6}$	ИД-1$_{ПК-1}$	ИД-2$_{ПК-1}$	ИД-3$_{ПК-1}$	ИД-1$_{ПК-2}$	ИД-2$_{ПК-2}$
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)															■										■					■	■								
Б2.О.04(П)	Организационно-управленческая практика					■					■					■			■			■												■						
Б2.В.01(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика															■																				■				
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			■												■																							■	■
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика							■								■				■																		■		
Б3.О.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФТД.01	Технологические процессы ТО и ТР автомобильной техники																								■			■												
ФТД.02	Технологии и организация фирменного обслуживания																																					■		

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции																																						
		УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		УК-11		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1			ПК-2	
		ИД-1УК-1	ИД-2УК-1	ИД-1УК-2	ИД-2УК-2	ИД-1УК-3	ИД-2УК-3	ИД-1УК-4	ИД-2УК-4	ИД-1УК-5	ИД-2УК-5	ИД-1УК-6	ИД-2УК-6	ИД-1УК-7	ИД-2УК-7	ИД-1УК-8	ИД-2УК-8	ИД-1УК-9	ИД-2УК-9	ИД-1УК-10	ИД-2УК-10	ИД-1УК-11	ИД-2УК-11	ИД-1ОПК-1	ИД-2ОПК-1	ИД-1ОПК-2	ИД-2ОПК-2	ИД-1ОПК-3	ИД-2ОПК-3	ИД-1ОПК-4	ИД-2ОПК-4	ИД-1ОПК-5	ИД-2ОПК-5	ИД-1ОПК-6	ИД-2ОПК-6	ИД-1ПК-1	ИД-2ПК-1	ИД-3ПК-1	ИД-1ПК-2	ИД-2ПК-2
Б1.О.01	Философия	■	■								■																													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)									■	■																													
Б1.О.03	Иностранный язык							■	■																															
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности															■	■																							
Б1.О.05	Физическая культура и спорт (физическая подготовка)													■	■																									
Б1.О.06	Экономическая теория																			■	■																			
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение							■																																
Б1.О.08	Психология					■	■											■	■																					
Б1.О.09	Правоведение			■	■																	■	■																	
Б1.О.10	Математика	■																						■	■															
Б1.О.11	Физика																							■																
Б1.О.12	Химия																							■																
Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика																								■				■											
Б1.О.14	Гидравлика и гидропневмопривод																							■																
Б1.О.15	Термодинамика и теплопередача																							■																
Б1.О.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов																							■																
Б1.О.17	Метрология, стандартизация и сертификация																							■					■											
Б1.О.18	Автоматика																							■								■								
Б1.О.19	Информатика и цифровые технологии																									■							■							
Б1.О.20	Развитие автомобильного транспорта																													■										
Б1.О.21	Охрана труда															■																								
Б1.О.22	Компьютерное проектирование																														■	■								
Б1.О.23	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																												■											
Б1.О.24	Теоретическая механика																							■																
Б1.О.25	Теория механизмов и машин																							■																
Б1.О.26	Сопротивление материалов																							■																
Б1.О.27	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины																								■					■	■									
Б1.О.28	Электротехника и электроника																							■																
Б1.О.29	Вычислительная техника и сети в отрасли																										■				■		■							
Б1.О.30	Надежность механических систем																													■										
Б1.О.31	Основы инженерного творчества																														■									

Б1.О.34	Экономика и организация производства на предприятиях			■															■	■													■						
Б1.О.35	Экономическое обоснование инженерно-технических решений			■																■														■					
Б1.О.36	Введение в профессиональную деятельность																	■																					
Б1.О.37	Культурология									■	■																												
Б1.О.38	Тайм-менеджмент											■	■																										
Б1.О.39	Общий курс транспорта																						■																
Б1.О.40	Безопасность транспортных средств																							■			■												
Б1.О.41	Конструкция наземных транспортно-технологических средств																										■		■										
Б1.О.42	Ресурсосбережение на автомобильном транспорте																																	■					
Б1.О.43	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств																												■										
Б1.О.44	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств																												■										
Б1.О.45	Теория наземных транспортно-технологических средств																						■																
Б1.О.46	Специализированный подвижной состав																						■						■										
Б1.О.47	Основы научных исследований																													■	■								
Б1.О.48	Менеджмент																																■	■					
Б1.В.01.01	Типаж и эксплуатация технологического оборудования																																		■				
Б1.В.01.02	Организация и проведение технического осмотра автомобильной техники																																				■		
Б1.В.01.03	Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта																																				■		
Б1.В.01.04	Организация государственного учета автотранспортных средств																																			■			
Б1.В.01.05	Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств																																					■	■
Б1.В.01.06	Документооборот при техническом осмотре автомобильной техники																																				■		
Б1.В.01.07	Организация технического осмотра специализированного подвижного состава																																			■			
Б1.В.01.08	Контроль технического состояния автотранспортных средств																																		■	■			
Б1.В.01.09	Испытания автомобильной техники																																					■	■
Б1.В.ДВ.01.01	Перспективы развития технологического оборудования диагностирования автомобильной техники																																				■		

Б1.В.ДВ.02.02	Базовые виды спорта																																								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика																																								
Б2.О.02(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика																																								
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																																								
Б2.О.04(П)	Организационно-управленческая практика																																								
Б2.В.01(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика																																								
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа																																								
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика																																								
Б3.О.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																																								
ФТД.01	Технологические процессы ТО и ТР автомобильной техники																																								
ФТД.02	Технологии и организация фирменного обслуживания																																								

5. Структура и объем и ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы бакалавриата (специалитета)		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	249
	Обязательная часть	192
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	57
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата (специалитета,магистратуры)		300

5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

5.2. Блок 2 «Практика», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Для реализации ОПОП 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства решением Ученого совета академии (утверждены Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.) установлены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем практики, з.е.
Учебная	Ознакомительная практика	6
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	3
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
Производственная	Организационно-управленческая практика	6
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6
	Научно-исследовательская работа	6
	Преддипломная практика	9

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (утверждена Ученым советом академии протокол №7 от 30.03.2022 г.)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебные планы и календарные учебные графики.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик). Учебный план представлен в приложении 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели, задачи и место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями;
- объем и содержание учебной дисциплины;
- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- методические материалы;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

6.3. Рабочие программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа проведения;
- цели, задачи и место практики в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- объем и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики;
- оценочные средства, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе текущего контроля прохождения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации;
- перечень выносимых на государственную итоговую аттестацию компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- форму и трудоемкость государственной итоговой аттестации;
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации и рекомендации обучающимся;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

6.5. Методические материалы

Методические материалы – комплекс разработок, раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы способствуют овладению знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяют обучающемуся оптимальным образом планировать и организовать: процесс освоения учебного материала; процесс прохождения практики; выполнение курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы; работу с литературой и электронными ресурсами, работу с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические указания содержат детально проработанное описание хода выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и т.п.

Методические рекомендации содержат комплекс кратких и четко сформулированных предложений и рекомендаций по организации различных видов образовательной деятельности: методические рекомендации по изучению темы, модуля, методические рекомендации для подготовки к семинарам; методические рекомендации по выполнению контрольных работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Для реализации образовательной программы Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Специальные помещения, используемые для реализации ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия, договор
1.	Специализированная мультимедийная программа «Автополис-Медиа»	Договор №35 от 08.12.2014 г.
2.	Учебный комплект программного обеспечения «Компас 3D»	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.
3.	Программное обеспечение Statistica Advanced, версия 10 RU для Windows	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.
4.	Система APM WinMachine	Лицензионное соглашение №57705 от 15.12.2005
5.	Программное обеспечение «НордМастер»	Лицензионное соглашение №20140071
6.	Приложение к Виртуальному практикуму по физике для ВУЗов – Тестирующий комплекс «Тестум»	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
7.	Программное обеспечение Anylogic 6 University	Лицензия №2677-6149-4728-7137 (сертификат б/н) от 04.06.2012
8.	Справочная правовая система «Гарант»	Договор №216/2022 от 17.02.2022 г.
9.	Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный договор № 5131-10/21 от 15 ноября 2021 года
10.	Программное обеспечение Автокаталог	Лицензионный диск, лицензия FPP

11.	Программное обеспечение АвтоПредприятие	Лицензионный диск, лицензия FPP
12.	Руконтекст (проверка ВКР и иных работ на плагиат, с 10.01.2020)	Лицензионный договор №РКТ-134/22 от 07.02.2022 г.
13.	Программное обеспечение Statistica Base, версия 10 RU для Windows	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.
14.	Программное обеспечение MS Windows 7	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»
15.	Программное обеспечение MS Windows 8.1	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
16.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
17.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2013	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
18.	Программное обеспечение Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.10.2003 г
19.	Программное обеспечение MathCAD	Лицензионное соглашение от 10.09.2014 №464457
20.	Информационно-аналитическая система «Селэкс» Молочный скот. Учебная версия	Договор №1455/69 от 31.12.2020 г.
21.	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», Web-версия	Договор №0812 от 08.12.2020 г.
22.	Программное обеспечение SunRav TestOfficePro	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2010 б/н
23.	Программное обеспечение 1С Предприятие 8.3	Договор №1С:ИТС-000378 от 30.12.2021 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 3.

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань» Директор Никифоров А.В. Договор №441/2021 от 11.10.2021г, №24/2022г от 04.03.2022г, №25/2022 от 04.03.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных «ЭБС Лань» № 2017620439 от 18.04.2017.	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству

Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 71194 от 27.09.2017. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/	профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется. Академия подписана на коллекцию «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» и коллекции «Инженерно-технические науки» и «Математика».
ООО «ЗНАНИУМ» Ген. директор ЭБС Прудников В.М. Договор № 5434 эбс от 08.09.2021 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 72248 от 24.01.2018г. Присутствует наличие круглосуточного доступа. https://znanium.com/	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС « ZNANIUM.COM» является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит литературу по всем направлениям подготовки.
ФБГОУ ВО РГАЗУ. Врио ректора Шестакова Е.В. Договор №ПДД 59/18 от 13.12.2018 (Доп. Соглашение № 66 к Договору №ПДД 59/18 от 13.12.2021г.) ЭБС «AgriLib». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-51402 от 19.10.2012 г. Регистрация базы данных №2014620472 от 21.03.2014. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.
ООО «Издательский центр «Академия». Генеральный директор Щербаков С.Г. Договор № 1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. (на 3 года) Присутствует наличие круглосуточного доступа.	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений. Наш пакет ЭБС содержит 8 книг для инженерного факультета.
Образовательная платформа ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о гос. регистрации баз данных №2013620832 от 15.07.2013г. Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-78116 от 13.03.2020г. Лицензионный договор №4779 от 30.09.2021г. по предоставлению доступа к образовательной платформе.	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. Наша академия подписана на книгу: Г.И.Беляков «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. в 3-х томах» 2021г.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса	В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические

НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 от 16.06.2020г. о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа.	издания, патенты и периодическая литература.

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.

№ п/п	Наименование показателей	2022 г.
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730
1.1	- научная литература	52871
1.2	- учебная литература	24583
1.4	- художественная литература	12000
1.5	- мультимедийные издания	119
2.	Электронные ресурсы(БД)	364

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 4.

7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобили и тракторы обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г.,регистрационный № 20237).

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или)практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 70 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 4.

7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04. 2021 г. N 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости включают: контрольные вопросы и (или) типовые задания, тесты для занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия). Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости установлены рабочей программой дисциплины и программой практики.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине включают: планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с компетенцией, описание показателей, критериев и шкал оценивания дисциплинарной компетенции, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности), методические материалы, определяющие процедуры

оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине установлены рабочей программой дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике включают: планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с компетенцией, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции, шкалу итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе прохождения практики, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности компетенции, методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и опыта деятельности. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике установлены программой практики.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы,
- показатели, критерии, шкалы оценивания вынесенных на государственную итоговую аттестацию компетенций,
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО,
- методические материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе включает в себя**:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (ВОКО)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Основными задачами проведения ВОКО по образовательной программе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования практического обучения.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), завершающих формирование компетенций; государственной итоговой аттестации; проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и состязаний по отдельным дисциплинам (модулям) и сформированным компетенциям; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Перечень дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов и работ, промежуточные аттестации по которым реализуются комиссионно, определяются на учебный год.

ВОКО в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется посредством привлечения независимых экспертов (представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП); предпочтения тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующей направленности ОПОП и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (ВКР, выполненные по заявке организации или предприятия); проверки выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты на наличие заимствования (проверка в системе «Руконтекст»).

ВОКО в рамках проведения конкурсных мероприятий (конкурсы курсовых работ и проектов, отчетов по практике) и олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) и профессиональным компетенциям проводится с целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования более углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах включаются в портфолио обучающихся.

ВОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений проводится по итогам учебного года в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА» и

«Положением о кураторе студенческой академической учебной группы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

ВОКО в рамках оценки обучающимися качества работы педагогических работников и ресурсного обеспечения ОПОП ВО проводится в форме анкетирования в соответствии с «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в форме анкетирования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

9. Воспитательная работа

9.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2020) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и образования и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, регламентирующими учебную, научную и воспитательную деятельность образовательных организаций высшего образования, Уставом академии, решениями Учёного совета академии (факультета), приказами и распоряжениями руководства академии, иными локальными нормативными актами академии.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- методологические подходы к организации воспитательной деятельности;
- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

9.2 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации рабочей программы воспитания с учетом форматов и достижений обучающихся.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

- специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

- создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.