

## Аннотация

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи освоения дисциплины сводятся к следующему:

- в области аудирования: уметь воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять из них *значимую/запрашиваемую информацию*,
- в области чтения: уметь понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять* *значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера,
- в области говорения: уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); *расспрашивать* собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение*,
- в области письма: уметь заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; *вести запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume*

и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

## **2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части 1 Блока ОПОП и направлена на:

- приобретение универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	лексико - грамматические и стилистические особенности изучаемого языка	использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных электронных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации	навыками поиска необходимой научной информации в иноязычных электронных источниках
<b>ОПК-4</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для	делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке	навыками создания письменных текстов в профессиональной и научной сфере

технологий производства сельскохозяйственной продукции	осуществления взаимодействия на иностранном языке		
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	необходимый запас иностранных слов, используемых в научной сфере	делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему	навыками свободного выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	признаки и значение основных грамматических явлений	читать и переводить (со словарем) иностранную научную литературу	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

#### *4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п\п	Вид учебной работы	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	
<b>Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:</b>			
1 Лекции (Лек)			
2 Практические занятия (Пр)	36	14	
3 Семинары (Сем)			
4 Коллоквиумы (Колл)			
5 Научно-практические занятия (НПр)			
6 Лабораторные работы (Лаб)			
7 Консультации (Кон)	2	2	
<b>II. Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе: - реферат;</b>	<b>70</b>	<b>122</b>	
- др. виды самостоятельной работы			
<b>Аттестационные испытания промежуточной аттестации (всего часов), в том числе</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	
Реферат	+	+	
Зачет	+	2	
Дифференцированный зачет			
Экзамен	36	4	

<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

### ***5. Образовательные технологии***

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259) при реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии.

*Практические занятия* способствуют погружению в реальную ситуацию сотрудничества участников образовательного процесса (обучающего и обучаемого) по совместному разрешению проблемы. Данная образовательная технология предполагает возможность разбора лексических и грамматических трудностей иностранного языка, а также чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Кроме того, она предполагает возможность взаимодействия аспирантов путем перекрестных вопросов с целью выяснения интересующей информации по заданной тематике, а также возможность живой дискуссии.