



## **1. Общие положения**

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академии).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Уставом Академии, иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

## **2. Основные требования**

2.1. Охрана здоровья обучающихся в Академии осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры Академии условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

рациональная организация образовательного процесса;

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Академии;

организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

взаимодействие Академии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Академии условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации,

вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

наличие в Академии квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);

сформированность культуры здоровья научно-педагогических работников Академии (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Академии включают:

организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

организацию взаимодействия Академии с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

организацию взаимодействия Академии с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

наличие в фонде библиотеки Академии литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Академии.

2.7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися;

выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Академии программ профилактики;

наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Академия–территория, свободная от ПАВ»), система работы с научно-педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

привлечение научно-педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

2.9. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Академии, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Академии;

проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), научно-педагогических работников Академии, партнеров Академии комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

### **3. Охрана здоровья обучающихся**

3.1. Охрана здоровья обучающихся (студентов) включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;



организацию питания обучающихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Академии;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Академии;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание Государственным медицинским учреждением Тверской области «Городская клиническая больница №7» от 31 декабря 2015 года.

Оказание амбулаторно-поликлинической помощи обучающимся Академии проводится на основании паспорта и полиса обязательного

медицинского страхования (ОМС) медицинскими работниками в поликлинике пос. Сахарово (ул. Садовая, д. 21).

Медицинское обслуживание иностранных обучающихся Академии, за исключением оказания им медицинской помощи в случаях, указанных в пунктах 3 – 5 Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 г. № 186), осуществляется в соответствии с договорами о предоставлении платных медицинских услуг либо договорами добровольного медицинского страхования и (или) заключенными в пользу иностранных обучающихся договорами в сфере обязательного медицинского страхования.

Медицинское обеспечение занятий по физической культуре в Академии осуществляется штатным медицинским работником.

3.3. Питание обучающихся организовывается в буфете-раздаточной (учебный корпус № 7) и буфетах (учебные корпуса №№ 1 и 5), укомплектованных штатными работниками столовой с буфетами, согласно установленному графику работы.

3.4. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Академии, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и не может превышать 27 академических часов в неделю (при очной форме обучения).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими учебных программ, составляет от семи до десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.5. При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы.

Метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п.

Метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, стенных газет, брошюр и т.п.

Метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду.

Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы и отражается в «Комплексном плане воспитательной работы».

3.6. Профилактика заболеваний среди обучающихся Академии представляет собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера. Ее основными задачами являются:

- минимизация действия различных факторов риска;

- снижение риска развития осложнений возникающих болезней;

- уменьшение скорости прогрессирования заболеваний;

- предупреждение хронизации патологических процессов и развития вторичных болезней;

- снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний;

- общее укрепление здоровья.

Профилактика заболеваний включает физкультурно-оздоровительную деятельность, профилактические осмотры, вакцинацию, гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу, улучшение общей экологической обстановки и микроклимата учебных корпусов и общежитий.

3.7. Периодический медицинский осмотр и диспансеризация студентов проводится с целью динамического и более углубленного наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления заболеваний.

Прохождение студентами медицинских осмотров и диспансеризации проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации,

медицинскими работниками Государственного медицинского учреждения Тверской области «Городская клиническая больница № 7», в том числе на базе оздоровительного центра Академии.

3.8. На территории Академии, в том числе в учебных корпусах и общежитиях, запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

3.9. В целях безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в Академии создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий, направленных на охрану здоровья обучающихся и включает в себя:

соответствие состояния учебно-материальной базы Академии и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

наличие и оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, контроль за работой буфетов, качеством приготовления пищи;

оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил и норм помещений для работы медицинского персонала;

обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов Академии;

сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборочного инвентаря;

проведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг обучающимся Академии.

#### **4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся**

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается специалистами психологической службы Академии обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.2. Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения внеучебных мероприятий;

помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в Академии;

содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

помощь обучающимся в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;

психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ);

содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;

содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;

развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;

развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;

оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;

обучение профессорско-преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.

Настоящее Положение согласовано первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов (протокол от «03» февраля 2016 г. № 6), студенческим советом (протокол от «02» февраля 2016 г. № 6) и принято на заседании Ученого совета Академии (протокол от 24.02.2016 г. № 6)